

SEMPOZYUM ÖZET KİTAPÇIĞI

CONFERENCE ABSTRACTS

5.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi
International Social and Education Sciences Studies Congress
11-14 Temmuz 2019
BANDIRMA

www.ubaksymposium.org

UBAK
(11-14 Temmuz 2019, Bandırma, Turkiye)

5th International Social and Education Sciences Studies Congress (UBAK)

(11-14 June 2019, Bandırma, Turkey)

(ABSTRACT BOOK)

5. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi (UBAK)

(11-14 Temmuz 2019,Bandırma, Türkiye)

(ÖZET KİTABI)

Edited by / Editor
Prof. Dr. Bünyamin KOCAOĞLU

UBAK

(11-14 Temmuz 2019, Bandırma, Turkiye)

5th International Social and Education Sciences Studies Congress (UBAK)

(11-14 June 2019, Bandırma, Turkey)

(ABSTRACT BOOK)

5. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi (UBAK)

(11-14 Temmuz 2019, Bandırma, Turkiye)

(ÖZET KİTABI)

Edited by / Editor
Prof. Dr. Bünyamin KOCAOĞLU

Bandırma / Temmuz 2019

UBAK

(11-14 Temmuz 2019, Bandırma, Turkiye)

Yayın Koordinatörü/ Broadcaste Coordinator•
Prof. Dr. Bünyamin KOCAOĞLU

Yayın Yönetmeni / General Publishing Director •
Dr. Esra TÜRE

Editörler / Edited by •
Prof. Dr. Bünyamin KOCAOĞLU

Sözlü Sunum Özetler
Poster Sunum Özetler

Kapak Tasarım / Cover Design
Bülent POLAT

İç Tasarım / Interior
Gamze YILDIRIM

Birinci Basım / First Edition• ©
Temmuz 2019 // June 2019-Bandırma

ISBN:
978-605-80780-8-6

© copyright
Telif ve hukuki hakları History Studies Dergisine aittir

web: www.ubaksymposium.org

e-mail: ubakkongresi@gmail.com

Bandırma – Temmuz / 2019

KURULLAR

ONUR KURULU BAŞKANI

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR

DÜZENLEME KURULU

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ARSLAN
Doç. Dr. Abdurrahman BENLİ,
Doç. Dr. Dimitar ATANNASOV
Doç. Dr. İsmail ŞAHİN
Prof. Dr. Amira Turbic HADZAGİC
Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Esra KİRİK
Prof. Dr. Bünyamin KOCAOĞLU
Prof. Dr. Osman KÖSE
Prof. Dr. Redzep SKRİJEL
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ULUTÜRK

BİLİM KURULU

Doç. Dr. Krasikova L. ALEKSANDROVNA
Prof. Dr. Türkan Bayer ALTIN
Prof. Dr. Numan ARUÇ
Prof. Dr. Lütviyye ASGERZADE
Prof. Dr. Yasemin AVCI
Doç. Dr. Hatice AYDIN
Doç. Dr. Gaybullah BABAYAROV
Prof. Dr. Sabina BAKŠIĆ
Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL
Prof. Dr. Viktor BUTANAEV
Prof. Dr. Baurjan BAYTANAYEV
Prof. Dr. Leyla BİTİŞ
Prof. Dr. Leyla BLİLİ
Doç. Dr. Ebru BOZPOLAT
Prof. Dr. Mehmet CANBULAT
Doç. Dr. Ebru CEYLAN
Prof. Dr. Alishina Khanisa CHAVDATOVNA
Doç. Dr. Nihada DELİBEGOVİĆ DŽANİĆ
Prof. Dr. İgor DESPOT
Prof. Dr. Mesut DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Füsun Ç. DÖŞKAYA
Prof. Dr. Juliboy ELTAZAROV
Prof. Dr. Mehmet Emin ERÇAKAR
Prof. Dr. Hüseyin ESECELİ

Prof. Dr. Peter GOLDEN
Doç. Dr. Feyzan Vural GÖKHAN
Prof. Dr. Zafer GÖLEN
Doç. Dr. Elmira HABİBULİNA
Doç. Dr. Ramil HAYRURDİNOV
Prof. Dr. Yuriy HUDYAKOV
Prof. Dr. Maria IVANICS
Doç. Dr. Esma İGÜS
Prof. Dr. Aleksandr KADİJEVİC
Doç. Dr. Beyhan KANTER
Prof. Dr. Behset KARACA
Dr. Öğr. Üyesi Fethi KAYALAR
Prof. Dr. Mohammad T. E. KHOEİ
Doç. Dr. Şengül KOCAMAN
Doç. Dr. Emina BERBIĆ KOLAR
Prof. Dr. Dariusz KOŁODZIEJCZYK
Prof. Dr. Nimet Haşıl KORKMAZ
Prof. Dr. Şilova N. LEONİDOVNA
Prof. Dr. Sevinç Sakarya MADEN
Prof. Dr. Duken MASİMKHANOLİ
Prof. Dr. Zekai METE
Doç. Dr. Leyla MURATHAN
Prof. Dr. Kujtim NURO
Prof. Dr. Erol ÖZTÜRK
Prof. Dr. Serap PALAZ
Prof. Dr. Pavel N.PETROV
Prof. Dr. Elisabetta RAGAGNİN
Prof. Dr. İbrahim SADAVİ
Prof. Dr. Döölötbek SAPARALİEV
Prof. Dr. Yulai SCHAMİLOGLU
Prof. Dr. Redžep ŠKRIJELJ
Prof.Dr.PınarSOMAKÇI,
Prof. Dr. Vladimir SUCHY
Doç.Dr. Nikolay N. TELİTSİN
Doç. Dr. Nadya TIDIKOVA
Doç. Dr. Türkmen TÖRELİ
Prof. Dr. Vasily UŞNİTSKİY
Doç. Dr. Pınar ÜLGEN,
Prof. Dr. Mehmet Ali ÜNAL
Doç. Dr. Aleksandr VASİLYEV
Prof. Dr. Viladan VİRİYEVİC
Doç. Dr. Sinem YILDIRIMALP
Doç. Dr. Nadia YASEEN
Prof. Dr. Ferit YUSUPOV

SEKRETERYA
Esra TÜRE
Nermin ATİL

Farklı Ülkelerden Katılımcılar

Doç. Dr. Hasan YILMAZ. Mans Üniversitesi, Kırgızistan
Mustafa Selçuk - Aristotle University , Yunanistan
Esmer HÜSEYNOVA, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi, Azerbaycan
Faruk GÜN, Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Kırgızistan
Dr. Levent Doyuran - Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi / Kırgızistan
Okutm. Recep YÜRÜMEZ, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Kırgızistan
Dr. Çiğdem Karagülmez Sağlam, Girne Amerikan Üniversitesi / KKTC
Doç. Dr. Zekiya MAHMUTOVA - Kırım Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi, Rusya
Doç. Dr. Gulnara ACIMAMBETOVA - Kırım Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi, Rusya
Prof. dr. sc. Amira Turbić Hadžagić, Filozofski fakulet Univerziteta u Tuzli – Bosnia - Herzegova
Meliha Malikić, Filozofski fakulet Univerziteta u Tuz – Bosnia - Herzegova
Dr. Aktolkin ABUBAKIROVA, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Kazakistan
Dr. Hatice Çelebi - Massachusetts Amherst Üniversitesi - ABD
Doç. Dr. Zakira ALİYEVA , Azerbaycan Bilimler Akademisi, Azerbaycan
Aynure Mustafayeva, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi, Azerbaycan
Nurlanə MƏMMƏDOVA, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi, Azerbaycan

ÖZETLER

ABSTRACTS

Düalizmin Kıskacında Türk Eğitim Sistemi ve Din Eğitimi (Sorunlar ve Çözüm Yolları)

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Şanver
Araştırmacı Cevdet Tekin

ÖZ: Türk eğitim sistemi, Tanzimat'a kadar, tamamıyla olmasa bile, büyük ölçüde monist/monoteist bir yapı arz eder. Bu açıdan Batı eğitim sistemi için Aydınlanma ne ise, Türk eğitim sistemi için Tanzimat odur. Bu dönemden önce, İslam dünyasında monizm/monoteizm tüm alanları tek çatı altında birleştirirken, Tanzimat'tan sonra dini olan ve olmayan ayırımı yapılarak düalizme kapı aralanmıştır. Tanzimat döneminde başlayan düalizm, sekülerleşme ve laikleşme ilkelerinden beslenerek Cumhuriyet döneminde iyice yerleşmeye ve kökleşmeye başlamıştır. Söz konusu düalist anlayış inanç, fikir, sanat, edebiyat, estetik, siyaset vb. neredeyse hayatın her alanına sirayet ettirilmeye çalışılmıştır. Düalizmin en çok etkilediği alanlardan biri, belki de birincisi eğitimdir. Eğitim, aynı zamanda bu anlayışın ülkemizde yeşermesi, yerleşmesi, gelişmesi, yaygınlaşması ve kökleşmesi çalışmalarında en önemli itici güç olarak kullanılmıştır. Ancak Batı kültür ve medeniyetinin eseri olan düalizm, İslam kültür ve medeniyetinin yapısı ve dokusuyla tam uyumlu olmadığından, hiçbir zaman bütünüyle bizden biri haline getirilememiştir. Yani topluma mal edilememiştir. Bu süreçte toplum, bütünüyle olmasa bile büyük ölçüde, İslam kaynaklı monist/monoteist anlayış yerine, Batı kaynaklı düalist anlayışa kaymıştır. Bu da, toplumun her konuda iki arada bir derede kalmasına yol açmıştır. Bu çalışmanın amacı, söz konusu düalist anlayışın Türk eğitim sistemi ve din eğitimi üzerindeki olumsuz etkilerini belirlemek ve bu konuda çözüm önerilerinde bulunmaktır.

Anahtar Kelimeler: Düalizm, Sekülerizm, Laiklik, Türk Eğitim Sistemi, Din Eğitimi

Turkısh Educatıon System and Relıgıous Educatıon in the Grıp of Dualısm (Problems and Solutıons)

Abstract: Turkish education system had a monist/monotheist structure to a large extent, though not entirely, until the Tanzimat reform era. From this viewpoint, what the Tanzimat means to the Turkish education system is what the Enlightenment means to the Western education system. While monism/monotheism brought together all fields under a single roof in the Islamic world before that period, a difference was made between religious and nonreligious after the Tanzimat, opening the door to dualism. Springing in the Tanzimat era, dualism started to become established and take root in the Republic period by feeding on the principles of secularization and laicization. There was an attempt to spread this

dualist approach to almost every area of life -faith, thought, art, literature, aesthetics, politics, etc. One of the areas, maybe the primary area, which influenced dualism was education. Education was also used as the most important driving force in the efforts to raise, establish, develop and popularize this approach in Turkey. However, dualism, a product of the Western culture and civilization, could never be made one of us wholly since it was not in total harmony with the structure and fabric of the Islamic culture and civilization. In other words, it was not possible to attribute it to society. In this process, society shifted to the Western-based dualist approach instead of the monist/monotheist understanding of Islam origin substantially, if not entirely, which resulted in a society caught between a rock and a hard place on every subject. This study aims at exploring negative impacts of the dualist approach on the Turkish education system and religious education, and providing solutions on this issue.

Keywords: Dualism, Secularism, Laicization, Turkish Education System, Religious Education

Mantık ve Etiğin Işığında Din Eğitimine Bakış

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Şanver
Uzman Ahmet Gündüz Akıncı

ÖZ: Din eğitimi alanında çalışan uzmanların, Etik ve Mantığı merkeze alarak, bu disiplinlerle daha sağlıklı bir irtibat halinde olmaları gerekir. Bu şekilde değişen yaşam şartları karşısında bireylerin hak ve özgürlükleri korunacak ve akıl yürütmelerle, din eğitimi konusundaki ihtiyaçlar sağlam bir zeminde değerlendirilebilecektir. Aynı zamanda, sağlam akıl yürütmeler ışığında olması muhtemel kopukluklar tespit edilerek tamir edilebilecektir. Din eğitiminde ihtiyaçların doğru tanımlanmasının önemi kadar, bu tanımlanan ihtiyaçların mantık ve etik disiplinlerinin ışığı altında doğru önermelerle kontrol edilmeleri de önemlidir. Din eğitimi konusunda temel ihtiyaçlar nelerdir? İnsanların din eğitimi çalışmalarında neden etik ve mantığı merkeze almaları gerekmektedir? Etik ve mantıktan yoksun bir din eğitiminin olumsuz sonuçları nelerdir? Bu çalışmamızda yukarıda sıralanan soruların ve benzerlerinin etik ve mantık açısından bir tahlili yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Din Eğitimi, Etik, Mantık, Akıl Yürütme, Önerme.

Outlook On Religious Education in the Light of Logic and Ethics

Abstract: Professionals working in the field of religious education should be in a better contact with these disciplines by taking Ethics and Logic to the center. In this way, the rights and freedoms of individuals will be protected in the face of changing living conditions and the needs on the subject of religious education can be evaluated on a solid ground. In the same time, possible deficiencies in the light of strong reasoning can be identified and repaired. It is important to ensure that the needs defined in the religious education are defined correctly, and that the identified needs are controlled by correct propositions in the light of the Logic and Ethical disciplines. What are the basic needs on the subject of religious education? Why do people need to center on ethics and logic in their studies of religious education? What are the negative consequences of a religious education devoid of ethics and logic? In this study, an analysis of the questions mentioned above and similar in terms of Ethic and Logic will be made.

Keywords: Religious Education, Ethics, Logic, Reasoning, Proposing.

5.Sınıf Öğrencilerinin Işık Konusuyla İlgili Algılarının ve Öğrenme Zorluklarının Etkinliklerle Belirlenmesi

Dr. Havva Sibel Kurt

ÖZ: Bu nitel araştırmanın amacı, ışık konusuyla ilgili 5. sınıf öğrenci algılarının ve öğrenme zorluklarının etkinliklerle belirlenmesidir. Bu amaçla araştırma, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında, Ankara ilinde MEB'e bağlı bir Destekleme ve Yetiştirme Kursunda öğrenim gören ve 5. sınıfa devam eden 14 ortaokul öğrencisi ile toplam 3 haftada gerçekleştirilmiştir. Araştırmada öğrencilerden random olarak 7 gruba ayrılmaları beklenmiş ve etkinlikler toplam iki haftada tamamlanmıştır. Araştırma, "ışığın yayılması" konusu işlendikten sonra gerçekleştirilmiş olup, genel olarak ışık konusu çerçevesinde öğrencilerin seçecekleri etkinlik ve etkinlik konusu hakkında bir sınırlandırma getirilmemiştir. Etkinlikler sonucunda elde edilen veriler nitel analiz teknikleriyle analiz edilip yorumlanmıştır. Veriler öğrenci etkinliklerini daha iyi betimlemesi amacıyla fotoğraflarla sunulmuştur. Araştırmanın sonunda, öğrencilerin tam gölge oluşumunda, cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişkiyi kavramada zorlandıkları, ay tutulması ve güneş tutulması konusunda, güneş ve ayın konumu hakkındaki bilgileri karıştırdıkları, güneşi sabit konumda, ay ve dünyayı değişken konumda düşündükleri, gökkuşağında siyah rengin de bulunduğunu iddia ettikleri gibi bazı öğrenme zorlukları bulunduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Işık, Fizik Eğitimi, Fen Eğitimi, Öğrenme Zorlukları

18-40 Yaş Arasındaki Yetişkinlerin Algıladıkları Ebeveyn Kabul ve Red Düzeyleri ve Aleksitimi Düzeyleri Arasındaki İlişki Üzerine Bir İnceleme

Duygu Aka Cesur
Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Özgenel

ÖZ: Bu çalışmada 18-40 yaş yetişkin bireylerin algıladıkları ebeveyn kabul veya red düzeyi ile aleksitimi düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile İstanbul'un Sarıyer ilçesinden seçilen 208 yetişkine (138 kadın, 70erkek) algılanan ebeveyn kabul veya red düzeylerini ölçmek için Ebeveyn Kabul-Red Ölçeği (EKRÖ) ve aleksitimi düzeylerini değerlendirmek için ise Toronto Aleksitimi Ölçeği (TAÖ) uygulanmıştır. Elde edilen bulgular Spss paket programında kodlanmış ve verileri analiz etmek için t-testi, ANOVA ve korelasyon analizleri kullanılmıştır. Bu analizler doğrultusunda, yetişkin bireylerin Ebeveyn Kabul-Red Ölçeği'nden elde ettikleri puanlar arasında cinsiyete göre anlamlı farklılık olduğu saptanmış olup, kadın katılımcıların erkek katılımcılara kıyasla ebeveynlerinden daha fazla düşmanlık, red ve ihmal algıladıkları görülmüştür. Ölçeklerden elde edilen puanlar ebeveynlerin eğitm düzeyilerine göre incelendiğinde ise katılımcılaırın aleksitimi düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık bulunamazken, anneleri daha eğitimli olan bireylerin annelerini daha sıcak ve kabul edici algıladıkları sonucu elde edilmiştir. Benzer şekilde babasının herhangi bir mezuniyete sahip olmadığı, yalnızca okur-yazar olduğunu ifade eden katılımcıların da babalarını daha ihmalkar ve reddedici algıladıkları görülmüştür. Öte yandan yetişkinlerin algıladıkları ebeveyn kabul ve red düzeyleri ile aleksitimi düzeyleri arasındaki ilişkinin derece ve yönünü belirlemek amacı ile korelasyon analizi yapılmıştır. Bu analizler sonucunda aleksitimi ve babanın kabul veya reddetme davranışları arasında herhangi bir ilişki bulunamazken, çocuklarına sıcak ve kabul edici davranan annelerin çocuklarının, ihmalkar ve reddedici davranan annelerin çocuklarına kıyasla kendi duygularını ve diğer insanların duygusal ipuçlarını tanıma ve tanımlamada daha az zorlandıkları görülmüştür. Yapılan analizler ilgili literatür ışığında tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ebeveyn Kabul veya Reddi, Aleksitimi, Ebeveyn Kabul ve Reddi Kuramı, 18-40 Yaş Arası Yetişkinler.

The Investigation of Relationship Between Perceived Parental Acceptance-Rejection and Alexithymia.

Abstract: This study aimed to investigate the relationship between parental acceptance-rejection and alexithymia. For this purpose, 208 (138 females, 70 males) 18-40 aged people selected by random sampling and Demographic

Information Form, Perceived Parental Acceptance-Rejection Questionnaire and Toronto Alexithymia Scale were administrated. In order to test the data collected from scales was analysed by using t-test for gender differences, ANOVA for the effect of parents' educational status and correlational analysis for relationship between variables. In accordance with ANOVA results, it was observed that gender difference is statistically significant in terms of participants perceived parental acceptance-rejection levels. This result indicates that female participants perceive more rejection, neglect and hostility from their both parents. Moreover, what the study reveals about educational status of parents is that whereas the children of more educated parents perceive their parents as warmer and more accepting, those of less educated parents see their parents as more hostile and neglectful. Finally, the correlational analysis, which is used to test the relationship between perceived parental acceptance-rejection and alexithymia, shows that whereas no relationship has been found between paternal acceptance and rejection and alexithymia, the children who have warmer and more accepting mother, compared with the ones who have rejecting, neglectful or hostile mother, are better in identifying, distinguishing and describing their and others' emotions. All findings of the research are discussed in the light of literature evidence.

Keywords: Parental Acceptance and Rejection, Alexithymia, Theory of Parental Acceptance and Rejection

1998'den Günümüze Ortaöğretime Geçişte Uygulanan Merkezi Sınav Sisteminin İncelenmesi

Pelin Şahin

ÖZ: Bu araştırmanın amacı günümüze kadar ortaöğretime geçişte uygulanmış olan merkezi sınavları yürürlüğe konulma gerekçelerine bağlı olarak incelemektir. Nitel araştırma özelliği gösteren bu araştırmada doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Konu ile ilgili Milli Eğitim Bakanlığı kaynakları, kitaplar, makaleler, tezler ve resmi internet kaynakları doküman olarak incelenmiştir. Araştırmanın analizinde doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda Türkiye'de 1998'den günümüze kadar ortaöğretime geçişte altı farklı sınavın uygulamaya koyulduğu tespit edilmiştir. Ortaöğretime öğrenci seçme ve yerleştirme sürecinde merkezi sınavların temel belirleyici olarak uygulandığı görülmüştür. Bu sınavlarda içerik, yapı, puan hesaplama yöntemi gibi konularda istikrar sağlanamamıştır. Çoğunlukla bir veya birkaç sınavın uygulanmasına dayanan ortaöğretime geçiş sisteminin uğradığı değişiklikler daha çok sınav sayısı ve uygulama yöntemi konularında meydana gelmiştir. Uygulanan sınav sistemleri incelendiğinde sınavların öğrencileri ortaöğretime yerleştirme aracı olarak kullanıldığı, değerlendirmede kullanılan ölçütlerin fazla değişiklik göstermediği görülmüştür. Araştırmadan elde edilen sonuçlar doğrultusunda, ortaöğretime geçişte uygulanan sınavların yordayıcılığını tespit etmek amacıyla araştırmaların yapılması, ortaöğretime geçişte yönlendirme alanında araştırma çalışmalarına ağırlık verilmesi önerilerinde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ortaöğretim, Ortaöğretime Geçiş Sınavları, Merkezi Sınav Sistemi

The Investigation of Central Exam System Applied to Transition to Secondary Education From 1998 to Present

Abstract: The aim of this research is to investigate the central exams in transition system to secondary education which were implemented depending on the reasons to implement. Document analysis method was used in this research which has qualitative research feature. The relevant sources of Ministry of National Education, books, articles, theses and official internet resources were examined as documents. Document analysis method was used in the research. As a result,it was identified that six different exams have been implemented from 1998 to present in transition to secondary education in Turkey. It was seen that central exams are main determinant of the student selection and placement process to secondary education in Turkey. In these exams, stability could not be achieved in the fields of content,

structure and score calculation methods. Changes in the transition system to secondary education, mostly based on application of one or more exams, have occurred more on examinations number and application method. When exam systems were examined it was seen that exams have been used as a means of placing students in secondary education and the criteria used in the evaluation have not changed much. In accordance with the results obtained from the research it is suggested that, in order to determine the predictor of the examinations applied during the transition to secondary education, researches should be done and research activities in the field of orientation in transition to secondary education should be focused on.

Keywords: Secondary Education, Transition Exams to Secondary Education, Central Examination System

2013 Yılı 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı İle 2018 Yılı 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Yer Alan "canlılar ve Yaşam" Öğrenme Alanındaki Bilimsel Süreç Becerilerinin Karşılaştırılması

Kezban Dişli Demiray
Prof.Dr. Mahmut Selvi

ÖZ: Çalışmanın Konusu: Ülkemizdeki fen programlarının gelişim süreci incelendiğinde eğitim-öğretim yaklaşımları öğretmen merkezli anlayıştan öğrenci merkezli anlayışa doğru ilerleme kaydetmektedir. Ders kitaplarının öğretim süreci içindeki yeri ve rolü düşünüldüğünde, bilimsel süreç becerilerinin ders kitaplarında yer alması, öğrencileri araştırma-incelemeye sevk etmede ve öğrencilerin etkili ve kalıcı öğrenmeleri üzerinde etkilidir. Öğrencilerin Fen Bilimleri Öğretim Programında hedeflenen düzeye ulaşabilmesi için, Fen Bilimleri ders kitaplarındaki öğrenme alanlarına ilişkin ünitelerde yer alan bilimsel süreç becerilerinin etkinliklerde nasıl ele alındığının incelenmesi gerekliliğinden yola çıkılarak yapılan bu çalışmada Fen Bilimleri ders kitaplarının hem öğretim programına hem de programda benimsenen yaklaşıma ne derecede uygun olduğu belirlenmiştir. Çalışmanın Amacı: 2013 yılı 5.sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına göre hazırlanmış olan 5.sınıf Fen Bilimleri ders kitabı ile 2018 yılı 5.sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına göre hazırlanmış olan 5.sınıf Fen Bilimleri ders kitabında yer alan "Canlılar ve Hayat/Yaşam" öğrenme alanının bilimsel süreç becerileri açısından incelemektir. Çalışmanın Yöntemi: Bu araştırma nitel araştırma paradigmasına göre düzenlenmiş olup araştırmada doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Veriler betimsel analiz ile elde edilerek yorumlanmıştır. Bulgular ve Sonuçlar: 2013 yılı Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı ve Fen Bilimleri ders kitabında yer alan "Canlılar ve Hayat" öğrenme alanına ait toplam iki ünite ve üniteler bölümlere ayrılmış olup ilk ünitesindeki kazanım sayısı on üç, etkinlik sayısı on altı; diğer ünitesindeki kazanım sayısı üç, etkinlik sayısı altı olarak saptanmıştır. 2018 yılı Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı ve Fen Bilimleri ders kitabında yer alan "Canlılar ve Yaşam" öğrenme alanına ait toplam iki ünite ve üniteler bölümlere ayrılmamış olup ilk ünitesindeki kazanım sayısı bir, etkinlik sayısı beş; diğer ünitesindeki kazanım sayısı sekiz, etkinlik sayısı üç olarak saptanmıştır. Yani 2013 yılına ait Fen Bilimleri ders kitabında daha fazla kazanım ve etkinlik yer alırken bilimsel süreç becerileri açısından da daha zengin olduğu söylenebilir. 2018 yılına ait ders kitabında etkinlikler azaltılmış, bilimsel süreç becerilerinin karşılandığı kazanımlar sadeleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğretim Programı, Bilimsel Süreç Becerileri

A Genre Analysis Project On Teaching Philosophy Statements

Öğr.Gör. Sezen Balaban
Öğr.Gör. Mehmet Doğan

ÖZ: A Genre Analysis Project on Teaching Philosophy Statements Sezen Balaban Abstract In spite of the substantial role which teaching philosophy statements of teachers play during a teaching position application process, little research has been implemented and little instruction has been generated on it through academic writing instructions. Therefore, this study has aimed to constitute a genre analysis of 20 teaching philosophy statements of ESL teachers who applied for teaching positions. The total of 20 texts were analysed in two phases: The analysis of grammatical structures and rhetorical moves analysis. In the light of the findings obtained from both stages of analysis, several implications were made on further involvement of genre-based instruction in writing courses.

Anahtar Kelimeler: Genre, Teaching Philosophy Statement, Teaching Position

A Study On the Autonomy Levels of Preparatory School Efl Students

Dr. Öğretim Üyesi Hatice Okyar
Dr. Öğretim Üyesi Galip Kartal

ÖZ: This mixed-method design study aimed at investigating the autonomy levels of the students studying at the English preparatory school of a large state university in Turkey. The study was conducted at the end of the academic year and a total number of 242 EFL prep-school students participated in the study. Data were gathered via The Learner Autonomy Readiness Questionnaire, initially developed by Chan, Spratt, and Humphreys (2002), and 11 retrospective interviews on the questionnaires. The questionnaire explored a) the perceptions of participants about their own and their teachers' responsibilities in the language learning process, b) their decision-making abilities, c) learning activities they engage in inside and outside of the classroom. Quantitative data were analyzed via descriptive statistics and qualitative data were subjected to content analysis. The results yielded that students have medium autonomy levels. The retrospective interview results show that the students have willingness to improve their English proficiency but they lack certain motivators and guide for it. The study concludes with suggestions to the English preparatory schools in Turkey.

Anahtar Kelimeler: Autonomy, Learner Autonomy, Efl, Responsibility

A Study On the Autonomy Levels of Preparatory School Efl Students

Abstract: This mixed-method design study aimed at investigating the autonomy levels of the students studying at the English preparatory school of a large state university in Turkey. The study was conducted at the end of the academic year and a total number of 242 EFL prep-school students participated in the study. Data were gathered via The Learner Autonomy Readiness Questionnaire, initially developed by Chan, Spratt, and Humphreys (2002), and 11 retrospective interviews on the questionnaires. The questionnaire explored a) the perceptions of participants about their own and their teachers' responsibilities in the language learning process, b) their decision-making abilities, c) learning activities they engage in inside and outside of the classroom. Quantitative data were analyzed via descriptive statistics and qualitative data were subjected to content analysis. The results yielded that students have medium autonomy levels. The retrospective interview results show that the students have willingness to improve their English proficiency but they lack certain motivators and guide for it. The study concludes with suggestions to the English preparatory schools in Turkey.

Keywords: Autonomy, Learner Autonomy, Efl, Responsibility

Argümantaston Tabanlı Öğrenme Yönteminin Ortaokul 6.Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum, Davranış ve Başarıya Etkisi

Araştırmacı Esra Eroğlu
Dr. Öğretim Üyesi Halil İbrahim Yıldırım

ÖZ: Bu araştırma argümantasyon tabanlı öğrenme yönteminin ortaokul 6.sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutum, davranış ve başarılarına nasıl bir etkisi olduğunu incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma 2016-2017 öğretim yılında Ankara ilinde öğrenim gören ortaokul 6. sınıf öğrencileri üzerinde uygulanmıştır. Araştırmada yarı deneysel yöntem, öntest-sontest kontrol gruplu deneysel desen kullanılmıştır. 6.sınıf şubelerinden bir kontrol, bir de deney grubu belirlenmiştir. Deney grubunda 28 öğrenci ve kontrol grubunda ise 28 öğrenci olmak üzere toplam 56 öğrenci araştırmanın çalışma grubunda bulunmaktadır. Araştırmanın uygulama basamağı aynı fen bilimleri dersi öğretmeni tarafından gerçekleştirilmiş ve 10 hafta sürmüştür. Hem kontrol hem de deney grubunda aynı çevre konularının öğretimi yapılmıştır. Deney grubunda argümantasyon tabanlı çevre eğitimi, kontrol grubunda ise öğretmen merkezli öğretim yöntemleri kullanılarak çevre eğitimi gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak Bildik (2011) tarafından geliştirilen çevreye yönelik tutum ölçeği, Güven (2011) tarafından geliştirilen çevreye yönelik davranış ölçeği ve araştırmacı tarafından geliştirilen Çevre Başarı Testi öntest ve sontest olarak uygulanmıştır. Verilerin analizinde Bağımsız Gruplar için t-Testi ve Bağımlı Gruplar için t-Testi uygulanmıştır. Araştırmada argümantasyon tabanlı öğrenme yönteminin 6. sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve davranışlarının gelişimine etkisi yokken, başarı düzeylerini geliştirmede anlamlı seviyede etkili olduğu, öğretmen merkezli çevre eğitiminin ise çevreye yönelik davranış, tutum ve çevre başarısına etki etmediği belirlenmiştir. Buna ilaveten argümantasyon tabanlı çevre eğitiminin öğretmen merkezli çevre eğitimine göre tutum, davranış ve başarının gelişiminde daha etkili olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Argümantasyon Yaklaşımı, Çevre Eğitimi, Argümantasyon Tabanlı Çevre Eğitimi, Çevreye Yönelik Tutum, Çevreye Yönelik Davranış, Çevreye Yönelik Başarı

The Effect of Argumentation Based Learning Method On Environmental Attitude, Behavior and Success of Secondary School 6th Graders

Abstract: This research has been conducted to examine how the argumentation based learning method has an impact on the environmental attitudes, behaviors and achievements of middle school 6th graders. The research was applied to the 6th grade secondary school students in Ankara in 2016-2017 academic year. In the research, quasi-experimental method and pretest-posttest control group

experimental design was used. One control group and one experimental group were determined from 6th grade branches. A total of 56 students, 28 students in the experimental group and 28 students in the control group, were included in the study group. The application stage of the study was carried out by the same science teacher and lasted 10 weeks. Both control and experimental groups were taught the same environmental issues. Argumentation based environmental education was used in the experimental group and environmental education was conducted in the control group using teacher-centered teaching methods. As a data collection tool, the environmental attitude scale developed by Bildik (2011), the environmental behavior scale developed by Güven (2011) and the Environmental Achievement Test developed by the researcher were applied with pre-test and post-test. In the analysis of the data, t-test for independent groups and t-test for dependent groups were applied. In the study, it is observed that while argumentation-based learning method has no effect on the development of 6th grade students' attitudes and behaviors towards the environment, it is significantly effective in improving achievement levels. It is also determined that teacher-centered environmental education does not affect environmental behavior, attitude and environmental success. In addition, argumentation-based environmental education was found to be more effective in the development of attitude, behavior and success than teacher-centered environmental education.

Keywords: Argumentation Approach, Environmental Education, Argumentation Based Environmental Education, Environmental Attitude, Environmental Behavior, Environmental Achievement

Assessing the Psychosocial Environment of Teacher Training Classrooms

Arş.Gör.Dr. Melike Ozudogru

ÖZ: The purpose of this study was to investigate whether the classroom environment perceptions of pre-service teachers differ according to their departments or not. This study was conducted in the in the Principles and Methods of Instruction course in the fall semester of 2017-2018 in the Manisa Celal Bayar University. This study employed survey research design and included 277 pre-service teachers who were chosen according to the convenience sampling method. The data were collected through the Classroom Environment Perceptions Scale of Pre-Service Teachers. The scale included 38-item 5-point (ranging from 1-completely disagree to 5- completely agree) Likert scale consisted of six scales (Satisfaction, Cooperation, Involvement, Student Cohesiveness, Task Orientation, Difficulty). The data obtained from the scale were analyzed using descriptive and inferential analysis techniques. The results of the study showed that departments of pre-service teachers had a significant effect on the perceptions of the classroom environment. The pre-service teachers who enrolled in Classroom Teaching Department perceived the satisfaction, cooperation, involvement, task orientation, student cohesiveness properties of classroom environment higher than pre-service teachers who enrolled in other departments. On the other hand, pre-service teachers who enrolled in Classroom Teaching Department perceived the difficulty property of classroom environment lower than pre-service teachers who enrolled in other departments. Moreover, pre-service teachers who enrolled in Elementary School Mathematics Teaching Department perceived the difficulty property of classroom environment highest among the pre-service teachers who enrolled in other departments. In addition to these, pre-service teachers who enrolled in the Science Teaching Department did not differ significantly than the pre-service teachers who enrolled in theElementary School Mathematics Teaching Department according to all dimensions of classroom environment. The findings were discussed in detail in relation to classroom environment literature and some implications for teaching in different classroom environments were suggested.

Anahtar Kelimeler: Classroom Environment, Pre-Service Teachers

Bilim Şenliklerinin Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Fen Dersine Yönelik Tutum ve Motivasyonları Üzerine Etkisi

Ahmet Çelik
Dr. Öğretim Üyesi Halil İbrahim Yıldırım

ÖZ: Bu araştırma bilim şenliklerinin ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin fen dersine yönelik tutum ve motivasyonlarına nasıl bir etkisi olduğunu incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma yarı deneysel yöntem, ön test son test kontrol gruplu deneysel desen kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma 2016- 2017 eğitim-öğretim yılında Ankara ilindeki bir devlet ortaokulunda öğrenim gören 8. sınıf öğrencileri üzerinde 18 haftalık bir deneysel işlem süresinde gerçekleştirilmiştir. Kontrol grubunda 31, deney grubunda 29 olmak üzere 60 öğrenci araştırmanın çalışma grubunu oluşturmuştur. Araştırma verileri "Fen Dersine Yönelik Tutum Ölçeği" ve "Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Ölçeği" ile toplanmıştır. Araştırmanın deneysel işlem süreci kontrol ve deney grubunda araştırmacı tarafından gerçekleştirilmiştir. Kontrol grubunda deneysel bir uygulama yapılmamıştır. Fen bilimleri dersi öğretim programı temel alınarak öğrenci merkezli öğretim gerçekleştirilmiştir. Deney grubunda da kontrol grubunda olduğu gibi fen bilimleri dersi öğretim programı temel alınarak öğretim yapılırken, bilim şenliği çalışmalarına yer verilmiştir. 18 haftalık bilim şenliği hazırlık çalışmaları sonunda, öğrenciler tarafından hazırlanan projeler ve etkinlikler ziyaretçilere bir gün boyunca sunulmuştur. Araştırmada bilim şenliği çalışmalarına katılan deney grubundaki öğrencilerin fen dersine yönelik tutum ve motivasyonlarının anlamlı seviyede arttığı, kontrol grubu öğrencilerinin tutum ve motivasyonlarında ise anlamlı bir gelişim gerçekleşmediği sonucuna ulaşılmıştır. Bu sonuca dayanarak fen öğretim sürecinde bilim şenlikleri gibi bilimsel etkinliklere de yer verilmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Bilim Şenliği, Fen Eğitimi, Fene Yönelik Tutum, Fene Yönelik Motivasyon

The Effect of Science Fairs On the Attitudes and Motivations of 8th Grade Students Towards Science Lessons

Abstract: This research was conducted to investigate the effect of science fairs on the attitudes and motivation of 8th grade students towards science lesson. The research was carried out using quasi-experimental method, pre-test post-test control group experimental design. The research was carried out in the 2016-2017 academic year on eighth grade students attending a state secondary school in Ankara during an 18-week experimental procedure. The study group consisted of

60 students, 31 in the control group and 29 in the experimental group. The research data were collected with “Attitude Scale for Science Course ” and “ Motivation Scale for Science Learning”. The experimental process of the research was carried out in the control and experimental group by the researcher. Experimental application was not carried out in the control group. Based on the science curriculum, student-centered teaching was conducted. In the experimental group, as in the control group, science fairs were included in the teaching while the science course was taught on the basis of the curriculum. At the end of the 18-week science fair preparation activities, the projects and activities prepared by the students were presented to the visitors during a day. In the research, it was concluded that the attitudes and motivations of the students in the science group increased significantly, there was no significant improvement in the attitude and motivation of the control group students. Based on this result, it may be suggested that scientific activities such as science fairs should be included in the science teaching process.

Keywords: Science Fair, Science Education, Attitude Towards Science, Motivation Towards Science

Biyolojik Çeşitlilik Konulu Proje Tabanlı Öğretimin Lise Öğrencilerinin Biyoloji Dersi Tutumlarına Etkisi

Burcu Kılıç
Prof.Dr. Ali Gül

ÖZ: Biyolojik çeşitlilik bir ülkenin hem ekonomik hem de kültürel zenginliği demektir. Fakat bilinçsiz davranışlar sonucu çevremiz ve biyolojik çeşitlilik tehdit altındadır. Bu tehdidin gün geçtikçe arttığı düşünüldüğünde, öğrencilerin bu konudaki farkındalığı ve eğitilmesi son derece önemlidir. Gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakabilmek, çevre okuryazarlığı gelişmiş, bilinçli ve duyarlı bireyler ile mümkün olacaktır. Bu çalışmada, lise öğrencilerine uygulanacak biyolojik çeşitlilik konulu proje tabanlı eğitimin öğrencilerde biyoloji dersi tutumuna ne derece etki ettiğinin araştırılması amaçlanmıştır. Araştırma Tokat Reşadiye de bir devlet lisesinde okuyan 40 öğrenci ile yürütülmüştür. Çalışmada, lise 10. sınıf öğrencilerinin biyoloji dersi tutumlarına yönelik tek grup öntest-sontest uygulamalı zayıf deneysel desen kullanılmıştır. Biyolojik çeşitlilik konu içerikli hazırlanan öğretim programı proje tabanlı öğretim yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere çevrelerindeki biyolojik çeşitliliği tehdit eden etmenler ile ilgili proje önerileri verilmiştir. Her bir öğrenci hazırladığı projeyi diğer arkadaşlarına sunmuş, böylece biyolojik çeşitlilik ve biyolojik çeşitliliği tehdit eden etmenler derinlemesine incelenmiştir. Verilerin toplanmasında Tosun (2011) tarafından geliştirilen "Biyoloji dersi tutum ölçeği" kullanılmıştır. Uygulanan ölçek sorularından öntest ve sontestte elde edilen veriler betimsel istatistikler ve Wilcoken İşaretli Sıralar Testi ile değerlendirilmiştir. Araştırma sonucunda, öğrencilerin biyolojiye karşı tutumlarına ilişkin öntest-sontest puanları arasında sontest lehine anlamlı bir farklılık olduğu (anlamlılık değeri 0,003 (Z)-2,974) tespit edilmiştir. Uygulanan proje tabanlı eğitimin öğrencilerin akademik başarı değişkenine göre birinci ve ikinci sınav puanları arasında anlamlı bir fark olduğu (anlamlılık değeri 0,000 (Z)-5,277) saptanmıştır. Öğrencilerin biyoloji dersi tutumlarına ilişkin cinsiyet değişkenine göre öntest-sontest puanları arasında da anlamlı bir farklılık olduğu (kız öğrenciler için anlamlılık değeri 0,019 (Z) -2,336; erkek öğrenciler için anlamlılık değeri 0,064 (Z)-1,853 belirlenmiştir. Çalışma sonuçlara göre; öğrencilere uygulanan biyolojik çeşitlilik konulu proje tabanlı eğitimin, öğrencilerin biyoloji dersine olan tutumlarını ve biyoloji dersi akademik başarılarını olumlu yönde etkilediği anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Biyolojik Çeşitlilik, Tutum, Proje Tabanlı Eğitim

Çocuk Edebiyatı Kapsamında Çizgi Romanlaştırılan Dede Korkut Hikayelerinin İç ve Dış Yapı Yönünden İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Serdar Savaş
Şeyda Çetin Efe

ÖZ: Edebiyat çocuk ruhunu besleyen türlerden biridir. Çocuğun kaliteli vakit geçirmek için edebi türlere başvurması ve yaşına uygun olan eserleri okuması gelişimine yardımcı olmaktadır. Bedenen, ruhen, zihnen gelişen çocuk kendini tanıma aşamasında edebiyat ile daha iyi yol almaktadır. Kelime hazinesini artırmak, aktif kelime kapasitesine yardımcı olmak amacıyla çocuk çeşitli türlere yönelmektedir. Bu doğrultuda edebiyat çocuğun kendisini daha iyi tanıyabilmesi için faydalı kaynaklardan biri olmaktadır. Ders içinde bazı materyallerle çocuğun gelişimine ve okuma serüvenine katkı sağlanmaktadır. Ders içinde kullanılan materyallerden bir tanesi de çizgi romanlardır. Çizgi romanlar sayesinde çocuk için okumak daha zevkli hale gelebilmektedir. Diğer türlerde olduğu gibi çizgi romanlarda da kültür aktarımı kahramanlar aracılığıyla yapılırken çocuk geçmiş döneme ait izler hakkında da bilgi sahibi olabilmektedir. Geçmiş dönemin izlerini en iyi yansıtan türlerden biri de destanlardır. Destandan halk hikayelerine geçiş dönemi eseri olarak kabul edilen Dede Korkut hikayeleri Oğuz Boylarının maceralarını anlatmaktadır. Kültürel birikimi sayesinde Dede Korkut Hikayeleri çocuğun eğitiminde rol oynayacak önemli eserlerdendir. Bu çalışmada Serdar DEMİRCAN tarafından çizgi romanlaştırılan Dede Korkut hikayeleri iç ve dış yapı yönünden incelenmiştir. Çalışmada, 13 kitap doküman incelemesi yöntemi ile incelenmiştir. Çalışma betimsel niteliktedir. Çalışmada çizgi romanın tarihine, yaş gruplarına göre çocuk kitaplarına, çocuk kitaplarının özelliklerine vb. yer verilmiştir. Çalışma bulgularına göre çizgi romanlaştırılan Dede Korkut Hikayelerinin genel özellikleri itibariyle ortaokul öğrencilerinin seviyelerine uygun olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Çocuk Edebiyatı, Çizgi Roman, Dede Korkut Hikayeleri

Structural Analysis of Dede Korkut Stories Which Converted to Comics in the Context of Children's Literature

Abstract: Literature is one of the genres that nourish children's soul. The child's application to literary genres in order to spend quality time and reading the works suitable for his age help him to develop. Body, spirit, mentally developing child will develop better in the way of self-recognition. In order to increase vocabulary, and to help active vocabulary capacity, a variety of genres are directed. In this respect, literature is one of the most useful sources for the child to know himself /

herself better. The courses taken in schools also contributes to the child's development and reading adventure through some materials. One of the materials used is comics. With the help of comics, reading can be more enjoyable for the child. As in other genres, in comic books the transfer of culture is also done through heroes, the child can learn about the traces of the past while reading a comic. Epics are one of the genres that best reflects the traces of the past. Dede Korkut stories, which are accepted as a transition period from epic to folk tales, are among the works that will play a role in the education of the child while telling the historical stories of Oghuz Turks. Thanks to it's cultural background, Dede Korkut Stories are important works that will play a role in the education of the child. In this study, Serdar Demircan's comic book "Dede Korkut" is examined in terms of its internal and external structure. This study includes 13 books that are examined by document analysis method . The characteristic of this study can be considered as descriptive. In this study, the history of comics, children's books according to age groups, the characteristics of children's books are included. According to the findings of the study, Dede Korkut Stories, which were converted to comic, were found to be appropriate to the level of secondary school students in terms of their general characteristics.

Keywords: Children's Literature, Comics, Dede Korkut Stories

Eğitimde Güncel Bir Yaklaşım: Ters Yüz Edilmiş Öğrenme

Dr. Öğretim Üyesi İshak Kozikoğlu
Araştırmacı Kayahan Çökük

ÖZ: Değişen yaşam şartlarına ve çağın koşullarına uyum sağlama ihtiyacı, eğitim anlayışının da sorgulanmasına neden olmuştur. Bunun yanı sıra her geçen gün bilginin hızının ve miktarının artması, tüm bilgilerin eğitim süreçlerinde ele alınamaması sorunsalını beraberinde getirmiştir. Bu durum ihtiyaç duyulan bilgiye ulaşılabilmesi ve bilginin seçilebilmesi gibi ihtiyaçları doğurmuştur. Bunun sonucunda yeni şartlara cevap verebilecek eğitim arayışı içerisine girilmiştir. Bu arayış sonucunda çağdaş eğitim anlayışı dediğimiz yeni bir düşünce akımı ortaya çıkmıştır. Bu anlayışa göre öğrenci, öğretmen kılavuzluğunda bilgiye ulaşan ve bilgiyi kendi düşünce dünyasında özgün bir şekilde yapılandıran kişidir. Bu eğitim anlayışı ile karşılaştığı problemleri çözebilen, eleştirebilen, yaratıcı fikirler ortaya atabilen öğrenciler hedeflenmektedir. Öğretmen ise öğrenciye; bilgiyi hazır şekilde sunan değil, bilgiye ulaşmada rehberlik eden uzman olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu eğitim anlayışına göre öğrenci ders boyunca pasif durumdan aktif duruma geçmelidir. Buna benzer birçok yenilik getiren bu anlayış çatısı altında birçok model geliştirilmiştir. Bu modellerden bir tanesi de ters yüz edilmiş öğrenme modelidir. Bu çalışmada, ters yüz edilmiş öğrenme modelinin özellikleri, avantajları, sınırlılıkları ve eğitimde uygulanabilirliği üzerine kavramsal bir çerçeve sunma amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, Ters Yüz Edilmiş Öğrenme, Ters Yüz Sınıf Modeli

A Current Approach in Education: Flipped Learning

Abstract: The need to adapt to the changing living conditions and conditions of the age has led to the questioning of education understanding. In addition, the increase in the speed and amount of information with each passing day has brought along the problem of not being able to handle all information in the educational processes. This has led to the need to access and select the information needed. As a result of this, new trends in education were sought that could meet the new conditions. As a result of this, a new movement of thought emerged that we call contemporary education approach. According to this understanding, the student is the person who reaches the information under the guidance of the teacher and constructs the information in his / her own world of thought in a unique way. With this understanding of education, students are able to solve problems, criticize and come up with creative ideas. The teacher does not present information in a ready

way, but behaves as an expert in guiding for accessing information. According to this understanding of education, the student should pass from passive to active during the course. Many models have been developed under this approach, which brings many similar innovations. One of these models is flipped learning model. In this study, it is aimed to provide a conceptual framework on the features, advantages, limitations and applicability of flipped learning model.

Keywords: Current Approaches in Education, Flipped Learning, Flipped Classroom Model

Ekranda Büyüyen Bağımlılık: Çocuklarda Dijital Teknoloji Kullanımı

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Savcı

ÖZ: Bu araştırmada ilkokul çağındaki çocuklarda dijital teknoloji (TV, akıllı telefon, tablet, bilgisayar vb) kullanımı, ebeveynin dijital teknolojilerin çocuklar üzerindeki etkilerine ilişkin farkındalığı, ebeveynin aldığı önlemler ve önlemlerin etkililiği incelenmiştir. Araştırma ölçüt örnekleme yöntemi ile seçilen 5 ebeveyn üzerinde gerçekleştirilmiştir. Örnekleme dahil edilme ölçütleri "çocuğun son 12 aydır dijital teknolojilerden (TV, akıllı telefon, tablet, bilgisayar vb.) en az birini kullanıyor olması", "çocuğunun dijital teknoloji kullanımı konusunda ebeveynin şikayetçi olması" ve "çocuğunun dijital teknolojileri kullanımına ilişkin ebeveynin profesyonel düzeyde yardım almayı istiyor olması" olarak belirlenmiştir. Bu kriterlerin belirlenmesinde sırasıyla "DSM 5'te İnternette Oyun Oynama Bozukluğu için önerilen tanı kriterlerinin son 12 aylık süreyi dikkate alması", "ebeveynin çocuğun dijital teknoloji kullanımını problem düzeyinde değerlendirmesi" ve "bu problemin çözümünü kendini aşan bir durum olarak algılaması" dikkate alınmıştır. Dolayısıyla bu araştırmaya üç kriteri karşılayan ebeveynler dahil edilmiştir. Araştırmanın verileri yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme formu üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde ebeveyn ve çocuğa ilişkin kişisel bilgiler yer almaktadır. İkinci bölümde çocuğun dijital teknoloji kullanımına ilişkin sorular yer almaktadır. İkinci bölümdeki sorular DSM 5'te İnternette Oyun Oynama Bozukluğu için önerilen 9 maddelik tanı kriteri listesi çocuklara uygun ve ebeveynlerin yanıtlayabileceği düzeyde sorular haline getirilmiştir. Üçüncü bölümde çocuğun dijital teknoloji kullanımına ilişkin ebeveynin farkındalığı, aldığı önlemler ve önlemlerin etkililiğine yönelik sorular yer almaktadır. Yarı yapılandırılmış görüşme formunda yer alan tüm sorular ebeveyn aktarımına dayalıdır. Her uygulama öncesi katılımcılara dijital teknoloji kavramı ve kapsamı hakkında ayrıntılı bir şekilde bilgilendirilme yapılmıştır. Araştırma verileri e-posta ve birebir görüşme ile toplanmıştır. Toplanan veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir. Araştırma bulgularının çocuklarda dijital teknoloji kullanımı, ebeveynin farkındalığı, ebeveynin aldığı önlemler ve önlemlerin etkililiğine ışık tutacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Teknoloji, Bağımlılık, Dijital Teknoloji Bağımlılığı

Elâzığ Masallarından Seçilen "fakir Adam" Masalının Güncelleştirilerek Yeniden Yazımı ve Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi

Büşra Öner

ÖZ: Araştırma kapsamında, Umay Günay'ın "Elâzığ Masalları ve Propp Metodu" adlı eserinden seçilen "Fakir Adam" masalı metinlerarasılık yönteminden esinlenerek yeniden yazılmış ve değerler eğitimi açısından incelenmiştir. Masal yeniden yazılırken çocukların psikolojisini olumsuz etkileyecek olay, söz ve durumlar masaldan çıkarılmıştır. Ayrıca masal formatında bulunan giriş, gelişme ve sonuç tekerlemeleri eklenmiş, masalın yapısına uygun olan bir üslup benimsenmiştir. Araştırmanın amacında ise çocukların tanıştığı ilk edebi tür olan masalın gelenekten yararlanılarak, değerler eğitimi kapsamında yeniden yazılması ve eğitim sistemimizde bu masalların kullanılıp kullanılmayacağını incelemek yer almaktadır. Elâzığ Masalları ve Propp Metodu adlı kitaptan seçilen "Fakir Adam" masalı ise gerek araştırmanın amacına uygun unsurları barındırmasından gerek özgün bir içeriğe sahip olmasından araştırmaya konu olarak seçilmiştir. Araştırmanın modeli ise nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman analizi yöntemidir. Araştırma bağlamında "Fakir Adam" adlı masal; masala has şekil, dil ve anlatım, estetik gibi ilkelere dikkat edilerek "Gelincik ile Menengiç" olarak değiştirilerek yeniden yazılmıştır. Araştırmanın sonucunda ise "Gelincik ve Menengiç" masalında çalışkanlık, fedakârlık, sabır, bilginin kıymeti gibi defaatle üzerinde durulan değerleri barındırdığı ve eğitim sistemimizde yer alması gerektiği kanısına varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Değer, Masal, Elâzığ Masalları

Eleştirel Pedagoji

Dr. Öğretim Üyesi İshak Kozikoğlu
Araştırmacı Nur Uygun

ÖZ: Birey doğuştan getirdiği merak duygusuyla kendisini, çevresini anlamlandırma çabası içindedir. Bu çabayla yaşamın amacını kavrayan birey, bununla da yetinmeyecek ve yaşamın değerini arttırma gayesi içine girecektir. Yaşamı değerli hale getirmek için ise bireyin sorgulayıcı ve eleştirel tutuma sahip olması gerekmektedir. Bu eleştirel tutum ile insan kendinden başlayarak toplumu, toplumdaki ekonomik, sosyal, kültürel, felsefi, ideolojik sistemleri sorgulama cesaretini gösterebilmelidir. Bireyin toplumu ve toplumsal yapıları sorgulayıp gereken dönüşümü gerçekleştirme cesaretini gösterebilmesi için her türlü baskıdan uzak, özgür bir birey olması gerekmektedir. Tüm bunların gerçekleşmesi bireyin aldığı eğitimle doğrudan ilişkilidir. Herhangi bir otoritenin ve ideolojinin etkisi altında kalan baskıcı bir eğitimle bireyin özgürleşmesi, yaşamı eleştirel bir tutumla değerlendirebilmesi mümkün değildir. Dolayısıyla, son yıllarda bireyin eleştirel bir bakış açısı kazanmasını sağlamaya yönelik eğitimde yeni arayışlara geçilmiştir. Bu yaklaşımlardan biri "eleştirel pedagoji" olarak bilinmektedir. Bu çalışmada, eleştirel pedagojinin tarihsel süreci, eleştirel pedagojinin eğitime yansımaları ve mevcut eğitime getirdiği eleştiriler ele alınarak eleştirel pedagojiye yönelik kavramsal bir çerçeve sunulması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Eleştirel Pedagoji, Paulo Freire, Radikal Eğitim Anlayışı

Critical Pedagogy

Abstract: An individual is trying to make sense of himself/herself and his/her environment with innate curiosity. The individual who grasps the purpose of life with this effort will not be content with it and will aim to increase the value of life. In order to make life valuable, the individual has to have an inquisitive and critical attitude. With this critical attitude, one should have the courage to question society, economic, social, cultural, philosophical and ideological systems in society. In order for the individual to show the courage to question the society and social structures and realize the necessary transformation, he'she must be a free individual, free from all kinds of oppression. The realization of all is directly related to the education of the individual. It is not possible for the individual to be liberated and to evaluate life critically with a repressive education under the influence of any authority and ideology. Therefore, in recent years, new searches have been started in education to ensure that individuals gain a critical perspective. One of these approaches is known as "critical pedagogy". In this study, it is aimed

to provide a conceptual framework for critical pedagogy by analyzing historical process of critical pedagogy, the reflections of critical pedagogy on education and the criticisms it brings to current education

Keywords: Critical Pedagogy, Paulo Freire, Radical Education

Ergenlerde Psikolojik Sağlamlık Düzeyleri ve Hayat Amaçları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül Yetkin Tekin
Uzman Hasan Şahin

ÖZ: Giriş: Psikolojik sağlamlık (dayanıklılık), depresyon, kötü durumlar veya hastalıklar karşısında hızla iyi olma yeteneği, toparlanabilme, gerginlik veya incinmişlikten sonra kolayca durumu atlatabilme, eski haline dönebilme esnekliği olarak tanımlanır. Bu çalışmanın amacı ergenlerde psikolojik sağlamlık ile hayat amacı arasındaki ilişkinin araştırılmasıdır. Method: Araştırmanın örneklemini İstanbul ili Avrupa yakasındaki bir eğitim kurumunda eğitimine devam eden 277 lise öğrencisi (173 kız ve 104 erkek) oluşturmuştur. Her bir katılımcı bir sosyodemografik veri formu ile beraber, Çocuk ve Genç Psikolojik Sağlamlık Ölçeği ile Hayat Amacı Ölçeği'ni doldurmuştur. Bulgular: Erkek ve kız öğrencilerin psikolojik sağlamlık toplam ölçek skorları arasında istatistiksel olarak farklılık saptanmadı ($p=0.111$). Erkek ve kız öğrencilerin, hayat amacı ölçek skorları arasında istatistiksel farklılık saptanmadı ($p=0.0.123$). Katılımcıların psikolojik sağlamlık ve hayat amacı ölçek skorları arasında pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki saptandı ($r=.42$ ve $p<0.001$). Sonuç: Çalışmamızın bulgularına göre, ergenlerde yüksek hayat amacı düzeylerinin psikolojik sağlamlılığı olumlu yönde etkilediği söylenebilir. Ergenler için rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinde hayat amacının nitelikli çalışılması, psikolojik sağlamlığa katkıda bulunabilir.

Anahtar Kelimeler: Ergen, Psikolojik Sağlamlık, Hayat Amacı

Erken Çocukluk Dönemi Liderlik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Ayşenur Duran
Prof.Dr. Rengin Zembat

ÖZ: Bu araştırmada, 48-66 ay arası çocukların liderlik özelliklerini ölçmeye yönelik kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir ölçme aracının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya İstanbul İli'nde okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden, yaşları 48-66 aylar arasında olan toplam 514 çocuk katılmıştır. 48-66 aylık çocukların liderlik özelliklerini belirlemek için geliştirilen ölçek, örneklem grubunda yer alan çocukların öğretmenleri tarafından değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler ile ölçeğin geçerlik ve güvenirlik analizleri yapılmıştır. Açımlayıcı faktör analizi sonuçlarına göre, ölçeğin tek boyuttan ve 48 maddeden oluştuğu kabul edilmiştir. Açıklanan toplam varyansın %78.54 olduğu ve ölçeğin madde faktör yüklerinin ise .54 ile .85 arasında değiştiği saptanmıştır. Ölçeğin, 0.99 iç tutarlılık (Cronbach's Alpha) değerine sahip olduğu bulunmuştur. Elde edilen sonuçlar, "Erken Çocukluk Dönemi Liderlik Ölçeği" olarak adlandırılan ölçeğin, geçerli ve güvenilir bir ölçek olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Erken Çocukluk Dönemi, Liderlik Ölçeği

Development of Early Chıldhood Leadershıp Scale: Relıabılıty and Valıdıty Study

Abstract: The purpose of this study is to develop a valid and reliable scale that could be used to measure the level of leadership qualities of preschoolers aged 48-66 months. In total 514 children, who are 48-66 months year old and attend preschools in Istanbul, participated the study. The scale, developed to determine the level of leadership qualities of 48-66 month olds preschoolers, was evaluated by their preschool teachers. The collected data was used to analyze the validity and reliability of the scale. According to the findings of the exploratory factor analysis, it was accepted the scale consisted of one factor and 48 items. The explained total variance was found to be 78.54% and the factor loadings of the scale were found to be changing between .54 and .85. The internal consistency (Cronbach's Alpha) value of the total scale was found as 0.99. The findings indicated that the scale, named as "Early Childhood Leadership Scale" is a valid and reliable scale.

Keywords: Leadership, Early Childhood, Leadership Scale

Farklı Sınıf Düzeylerindeki Öğrencilerin Newton'un Hareket Yasaları ile İlgili Fikirleri

Dr. Öğretim Üyesi Vahide Nilay Kırtak Ad
Seda Sönmez

ÖZ: Bu çalışmanın amacı farklı sınıf düzeylerinde (9., 10., 11 ve 12.sınıf) öğrenim gören öğrencilerin Newton'un Hareket Yasaları ile ilgili fikirlerini ortaya çıkarmaktır. Bu sebeple Balıkesir ilinde bulunan bir lisede okumakta olan 100 lise öğrencisine Atasoy ve Akdeniz (2007) tarafından geliştirilen 20 maddeden oluşan açıklamalı ve çoktan seçmeli bir test uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen nicel verilerin analizi SPSS 25 programı yardımı ile yapılmıştır. Verilere ait ortalama, frekans ve gruplar arası karşılaştırma analizleri yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerin sorunun açıklama kısmında verdikleri yanıtlardan elde edilen nitel veriler, içerik analizi yöntemi ile hazırlanan rubriklere göre analiz edilmiştir. Araştırmada elde edilen sonuçlar doğrultusunda 9.sınıf ile 11. sınıf ve 10.sınıf ile 11.sınıf düzeyleri arasında anlamlı fark olduğu görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin sorulara verdikleri açıklamalar incelendiğinde çeşitli kavram yanılgılarının (sürtünmeli yüzeyde cisim durur; etki ve tepki kuvvetleri ağırlığa bağlıdır; eğer bir nesne hareket ediyorsa hareket yönünde ona etki eden daima bir kuvvet vardır; iki nesne çarpıştıklarında hareketli olan nesne duran nesneye daha büyük bir kuvvet uygular gibi) olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Newton'un Hareket Yasaları, Kavram Yanılgısı, Farklı Sınıf Düzeyi

Different Grade Level Students' Opinions About Newton Laws of Motion

Abstract: The aim of this study is to investigate different grade level (9th, 10th, 11th and 12th grades) students' opinions about Newton Laws of Motion. For this aim, an open and multiple choice test consisting of 20 items developed by Atasoy and Akdeniz (2007) was applied to 100 high school students who were studying in a high school in Balıkesir. The analysis of the quantitative data obtained from the study was done with the help of SPSS 25 program. The mean, frequency and intergroup comparisons of the data were analyzed. In addition, the qualitative data obtained from the answers given by the students in the explanation part of the problem were analyzed according to the rubrics prepared by the content analysis method. According to the results obtained in the study, there is a significant difference between 9th grade and 11th grade and 10th grade and 11th grade. In addition, when the explanations of the students' explanations to the questions are examined, various misconceptions (the body stops on the friction surface; the effect and reaction forces are dependent on weight; if an object is moving, there is always

a force acting on him in the direction of movement; when the two objects collide, the moving object applies a larger force to the standing object.) as seen.

Keywords: Newton Laws of Motion, Misconception, Grade Level

Fen Bilgisi ve Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevresel Tutum ve Davranışlarının Belirlenmesi

Büşra Bayrak
Doç. Dr Suna Kalender

ÖZ: Türkiye Çevre, canlı ve cansız öğeleri içinde barındıran sistemler bütünüdür. Çevrenin varlığını sürdürebilmesi canlı ve cansız faktörler arasındaki uyuma bağlıdır. Uyum bu öğelerden herhangi biri tarafından bozulursa çevrenin kusursuz işleyen mekanizmalarında bozukluklar ortaya çıkar. Çevre eğitimi, bir yandan ekolojik bilgileri aktarırken diğer yandan da bireylerde çevreye yönelik tutumlarının gelişmesini ve bu tutumların davranışa dönüşmesini sağlar. Bu çalışmada betimsel araştırma modeli kullanılmıştır. Araştırma problemlerinin çözümü için gerekli veriler Uzun ve Sağlam'ın geliştirmiş olduğu Çevresel Tutum Ölçeği ile Timur ve Yılmaz'ın geliştirmiş olduğu Çevre Davranış Ölçeği ile belirlenmiştir. Çalışmanın örneklemini ise Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi'nde fen bilgisi öğretmenliği bölümünde öğrenim gören 60 öğretmen adayı ile biyoloji öğretmenliği bölümünde öğrenim gören 60 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Bu öğretmen adaylarına beşli likert tipi toplam 60 maddelik ölçek uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 23.0 paket programına aktarılıp betimleyici analizler yapılmıştır. Öğretmen adaylarının almış oldukları puanların, cinsiyet, sosyo-ekonomik durumları, anne-baba eğitim düzeyleri ve branş durumlarına göre farklılıklar belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çevre Tutum ve Davranış, Fen Bilimleri, Biyoloji

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen Okuryazarlığının ve Fen Okuryazarlığına İlişkin Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi

Ayça Yağan
Prof.Dr. Mahmut Selvi

ÖZ: Bu çalışmanın amacı, ortaokul fen bilimleri öğretmenlerinin fen okuryazarlık düzeyleri ve fen okuryazarlığına ilişkin öz yeterlik algı düzeyleri arasındaki ilişkiyi araştırmaktır. Araştırmada, öğretmenlerin var olan fen okuryazarlık seviyeleri tespit edileceğinden Tarama Modeli kullanılmıştır. Araştırmada 2018-2019 eğitim öğretim yılında Ankara ilinde bulunan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokullarda görev yapan 133 fen bilimleri öğretmeni ile çalışılmıştır. Araştırma verileri, Caymaz (2008) tarafından hazırlanan "Fen ve Teknoloji Okuryazarlığına İlişkin Öz Yeterlik Algısı Ölçeği" ve Laugksch ve Spargo (1996) tarafından geliştirilen ve Yetişir (2007) tarafından Türkçe' ye çevrilmiş ve bu araştırmacı tarafından geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapılmış "Temel Fen ve Teknoloji Okuryazarlık Ölçeği" ile toplanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22.0 programından yararlanılmıştır. Çalışmada fen okuryazarlığı test puanları ile öz yeterlik algıları arasında 0,116 olan pozitif yönlü düşük düzeyde bir ilişki bulunmuştur ancak bulunan bu ilişki anlamlı değildir ($p>0.05$).

Anahtar Kelimeler: Fen Okuryazarlığı, Öz Yeterlik, Fen Bilimleri Öğretmenleri

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Yeterlik İnanç Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma: Şanlıurfa Örneği

Ayşe Nur Sakin
Dr. Öğretim Üyesi Halil İbrahim Yıldırım

ÖZ: Milli Eğitim Bakanlığı (2011) tarafından yayınlanan Ulusal Öğretmenlik Stratejisi Belgesi Taslağı'nda Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi'nin (TPAB) öğretmenlerin sahip olması gereken bir yeterlik olduğu vurgulanmıştır. Ayrıca TPAB'ın öğretim sürecinde kullanılabilmesi için öğretmenlerin TPAB öz-yeterlik inancına sahip olmaları gerekir. Bu gerekçelere dayanarak bu araştırma fen bilimleri öğretmenlerinin TPAB öz-yeterlik inançlarıyla ilişkili değişkenleri incelemek ve fen bilimleri öğretmen adaylarının TPAB öz-yeterlik inanç düzeylerini geliştirmek için öneri sunmak amacıyla yapılmıştır. Araştırmada tarama yöntemi ve kesitsel türü kullanılmıştır. Araştırma 2017-2018 öğretim yılında Şanlıurfa'daki ortaokullarda görev yapan fen bilimleri öğretmenleri üzerinde uygulanmıştır. Araştırmanın örnekleminde 532 fen bilimleri öğretmeni bulunmaktadır. Veri toplama aracı olarak "TPAB Öz-Yeterlik İnanç Ölçeği" ile "Teknolojiye Yönelik Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Bağımsız Gruplar İçin t-Testi, Pearson Korelasyon Katsayısı ve İlişkisiz Örneklemler İçin Tek Faktörlü Varyans Analizi kullanılarak veriler analiz edilmiştir. Araştırma sürecinin sonunda, okulda teknolojik araçlara erişim, okulda akıllı tahta varlığı, okulda internet varlığı, öğretmenin teknolojiyi kullanma yeterlik düzeyi, teknolojiye yönelik ilgi düzeyi, bilgisayar kullanma düzeyi, öğretim sürecinde teknoloji kullanım sıklığı, öğretim teknolojileri konusunda eğitim alma, görev süresi, yaş düzeyi değişkenlerinin fen bilimleri öğretmenlerinin TPAB öz-yeterlik inançları üzerinde anlamlı fark meydana getirdiği tespit edilmiştir. Ayrıca teknolojiye yönelik tutum ile TPAB öz-yeterlik inanç arasında düşük seviyede pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Buna ilaveten cinsiyet, mezun olunan fakülte türü, eğitim düzeyi (lisans-lisansüstü), sınıftaki ortalama öğrenci sayısı değişkenlerinin ise TPAB öz-yeterlik inancı üzerinde anlamlı bir fark oluşturmadıkları belirlenmiştir. Araştırma sonuçlarına ve TPAB'ın öğretmenler tarafından kullanılabilmesi için TPAB öz-yeterlik inancına sahip olmalarına dayanarak öğretmen eğitiminde araştırmada ulaşılan TPAB öz-yeterlik inancıyla ilişkili değişkenlerinde göz önünde bulundurulması gerektiği önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi, Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Yeterlik İnancı, Öz-Yeterlik İnanç, Fen Bilimleri Öğretmeni, Fen Eğitimi

A Study On Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Efficacy Belief Levels of Science Teachers: A Sample of Sanliurfa

Abstract: The Draft of the National Teaching Strategy Document published by the Ministry of National Education (2011) stresses that Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) is an efficacy that teachers should have. In addition, in order to use TPCK in the educational process, teachers should have TPCK self-efficacy belief. On the basis of these reasons; this study was conducted for the purpose of offering a suggestion to examine variables related with TPCK self-efficacy beliefs of science teachers and to develop TPCK self-efficacy belief levels of preservice science teachers. In the study, screening method and cross-sectional style were used. The study was carried out with science teachers working in secondary schools in Sanliurfa during the school year of 2017-2018. Sample of the study consisted of 532 science teachers. "TPCK Self-Efficacy Belief Scale" and "Technology-Oriented Attitude Scale" were used as data collection tools. The data were analyzed using Independent Samples t-Test, Pearson's Correlation Coefficient and One-Way ANOVA. At the end of the study process, it was determined that variables such as access to technological instruments in school, presence of smart board in school, presence of internet in school, efficacy level of the teacher to use technology, level of interest in technology, level of using computer, task duration, age level, frequency of using technology in the educational process and training on educational technologies caused a significant difference in TPCK self-efficacy beliefs of science teachers. Additionally, it was found that there was a low-level and positively significant correlation between technology-oriented attitude and TPCK self-efficacy belief. On the other hand, it was determined that variables such as gender, type of faculty graduated, educational background (undergraduate-postgraduate) and average number of students in the class caused no significant difference in TPCK self-efficacy belief.

Keywords: Technological Pedagogical Content Knowledge, Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Efficacy Belief, Self-Efficacy Belief, Science Teacher, Science Education

Fen Okuryazar Birey ve Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Hedefleri

Dr. Fatih Şeker
Araştırmacı Muhammed Doğukan Balçın

ÖZ: Gezegenimizin karşı karşıya kaldığı büyük problemlerin çözümü olarak sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri görülmektedir. Birleşmiş Milletler genel kurul toplantısında kabul edilen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri sürdürülebilir kalkınmaya olan ihtiyacın giderek artması nedeniyle daha önemli hale gelmiş ve tüm dünyada uygulamaya konulmuştur. Bu çalışmanın amacı, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, ekosistem hizmetleri ve fen okuryazar bireyin sahip olması gereken özellikler arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın yöntemi olarak doküman analizi kullanılmış ve bu yöntem ile üç doküman analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda fen eğitimi kapsamında yer alan fen okuryazar bireyin sahip olması gereken özellikler ile ekosistem hizmetleri ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri arasında önemli bağların olduğu belirlenmiştir. Sürdürülebilir kalkınmanın "karasal ekosistemlerin sürdürülebilir kullanımının korunması, geliştirilmesi ve desteklenmesi, ormanların sürdürülebilir yönetimi, çölleşme ile mücadele, karasal bozulmanın durdurulması ve iyileştirilmesi ve biyoçeşitlilik kaybının engellenmesi" hedefi ekosistem servisi ve fen okuryazar bireyin özellikleri için yüksek düzeyde ilişkiye sahip olduğu tespit edilmiştir. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşılması ancak bireylere verilecek nitelikli eğitim yoluyla gerçekleşir. Dolaysıyla bu çalışmada fen okuryazar bireylerin sürdürülebilir kalkınmayı etkin kılacak kişiler olduğu söylenebilir. Bundan dolayı bütün bireylerin fen okuryazarı olarak yetiştirilmesi sürdürülebilir bir gelecek için büyük önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, Fen Okuryazarı, Fen Eğitimi

Gelişimsel Yetersizliği Olan Okulöncesi Dönem Çocuklarında Doğal Öğretime Dayalı Grup Müdahalelerinin Etkililiği

Dr. Öğretim Üyesi Veysel Aksoy

ÖZ: Gelişimsel yetersizliği olan okulöncesi dönem çocuklarına yönelik geleneksel yapılandırılmış müdahale programlarının çocuklara kazandırdığı davranışların başka ortam, kişi ya da materyallere genellemesinde yaşanan sınırlılıklar erken çocukluk özel eğitim alanında doğal öğretim yaklaşımlarının gündeme gelmesine ve yaygınlaşmasına neden olmuştur. Doğal öğretim yaklaşımları bir şemsiye kavram olarak fırsat öğretimi, doğal öğretim, etkinlik temelli öğretim, gömülü öğretim vb. birçok farklı müdahale yöntemini içermektedir. Günümüzde kullanılan eklektik modeller doğal öğretim yaklaşımlarında yer alan stratejileri gün içerisinde gerçekleşen rutin, etkinlik ve geçişlerde yarattıkları öğrenme fırsatları içerisinde kullanarak çocukların gelişimlerini desteklemeyi hedeflemektedirler. Bu çalışmanın amacı okul öncesi dönemde gelişimsel yetersizlikleri ve gelişim geriliği olan çocuklara yönelik gerçekleştirilen rutin, etkinlik ve geçişlerde yaratılan öğretimsel fırsatlara dayalı küçük grup müdahalelerinin etkililiğini ortaya koymaktır. Araştırmanın katılımcılarını bir üniversiteye bağlı gelişimsel destek biriminde grup eğitimi alan 42 öğrenci oluşturmaktadır. Katılımcıların 33 (%79)'ü erkek ve 9 (%21)'u kızdır. Yaşları 37 ile 72 ay arasında değişmekte olup ortalaması 57.6 ay ve standart sapması 12.76 aydır. Araştırmada veriler demografik bilgi formu ve Gazi Erken Çocukluk Değerlendirme Aracı ile ön test ve son test uygulanarak toplanmış ve her bir gelişim alanına ilişkin ilişkili ölçümler için t-testi kullanılmıştır. Bulgular; katılımcıların bilişsel gelişim, dil gelişimi, psiko-motor gelişim ve sosyal-duygusal gelişim alanlarında ön test ve son test puanları arasında anlamlı düzeyde fark olduğunu ortaya koymaktadır. Bulgular alan yazındaki araştırmaların ışığında tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Erken Çocukluk Özel Eğitim, Doğal Öğretim, Gelişimsel Yetersizlik

the Effectiveness of Group Interventions Based On Naturalistic Teaching Approaches in Preschool Children With Developmental Disabilities

Abstract: The limitations in the generalization of the behaviors of traditionally structured intervention programs for preschool children with developmental disabilities led to the spread of natural teaching approaches in the field of early childhood special education. Naturalistic teaching approaches as an umbrella concept as incidental teaching, naturalistic teaching, activity-based intervention, embedded instruction etc. it contains many different methods of intervention. The

eclectic models used today aim to support the development of children by using the strategies included in the naturalistic teaching approaches in the learning opportunities created during the day, in the routines, activities and transitions. The aim of this study is to reveal the effectiveness of small group interventions based on instructional opportunities created in the preschool period, developmental disabilities and the routines, activities and transitions for children with developmental disabilities. The participants of the study consisted of 42 students who received group training in a university-based developmental support unit. 33 (79%) of the participants were male and 9 (21%) were female. Their age ranges from 37 to 72 months with a mean of 57.6 months and a standard deviation of 12.76 months. The data were collected by using demographic information form and pre-test and post-test with Gazi Early Childhood Assessment Tool and paired-samples t-test was used for related measurements for each development area. Results; There is a significant difference between the pre-test and post-test scores of the participants in the areas of cognitive development, language development, psycho-motor development and social-emotional development. The findings were discussed in the light of the literature.

Keywords: Early Childhood Special Education, Naturalistic Teaching, Developmental Disabilities

İlkokul 3. ve 4. Sınıfa Devam Eden Çocukların Anne Tutumları ile Sosyal-Duygusal Beceri Algısı Arasındaki İlişki

Araştırmacı Hülya Sayıcı
Prof. Dr. Ayşe Dilek Öğretir

ÖZ: 3. ve 4. sınıfa giden çocuklara yönelik annelerin gerçekleştirdiği tutumlar, ilerleyen yıllardaki yaşamlarında kazanacakları sorumluluk duygusu, işbirliği, kendini kontrol, problem çözme gibi sosyal beceriler, hem aile hem sosyal çevre hem de okullarda akademik ve kişisel yönlerden bir bütün olarak gelişimlerine katkı sağlamaktadır. 3. ve 4. sınıfa giden çocukların akranlarıyla etkileşimleri, karşılaşacakları zorluklarla başa çıkma stratejileri geliştirme, sosyal çevreye uyum sağlama gibi duygusal ve sosyal becerilerin gelişiminde annelerin çocuk yetiştirme tutumları önemli role sahiptir. Annelerin çocuklarına karşı sergiledikleri tutumlar ve sosyal çevredeki ilişkileri aracılığıyla rol modeli olarak çocuklarda olumlu veya olumsuz davranışların yerleşmesi sağlanabilmektedir. Bu araştırmada; 3. ve 4. sınıfa giden çocukların anne tutumları ile sosyal-duygusal beceri algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma grubu, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında İzmir ili Bayraklı ve Karşıyaka ilçelerinde bulunan eğitim kurumlarına devam eden 365 katılımcıdan oluşmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak demografik form, Hamel Anne Tutum Ölçeği ve Sosyal-Duygusal Beceri Algısı Ölçeği kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Anne Tutumu, Sosyal Beceri, Sosyalleşme, Okul Çağı

The Relationship Between Mothers' Attitudes and Social-Emotional Skill Perfections of 3th and 4th Grade Childrens

Abstract: Mothers' attitudes towards children in 3th and 4th grades, their sensivity of responsibility which children will gain for future years, social skills such as co-operation, self-control and problem solving, contribute to their academic and personal development both within family and social environment as well as at schools. Mothers' parenting attitudes play an important role for the development of emotional and social skills such as their interaction with their peers, developing strategies for coping with difficulties, adapting to the social environment. Positive or negative children behaviors can be developed by attitudes of mothers, as role models, towards their children and relationships in their social environment form. The purpose of this study is to investigate the relationship between mothers' attitudes and social-emotional skill perceptions of 3th and 4th grade children. The study group consisted of 365 participants attending educational institutions in Bayraklı and Karşıyaka districts of İzmir province within the academic year of

2018-2019. Data collection tools are demographics form, Hamel Maternal Attitude Test and Social-Emotional Skill Perception Scale.

Keywords: Mother Attitude, Social Skills, Socialization, School Age

İlkokul Öğrencilerinin Sınıf Düzeylerine Göre İkna Edici Metin Yazma Becerilerinin İncelenmesi

Araştırmacı Hilal Azılıoğlu
Doç. Dr. M. Akif Sözer

ÖZ: Araştırma, ilkokul öğrencilerinin ikna edici metin yazma becerilerinin incelenmesi için tasarlanmıştır. Araştırmanın çalışma evrenini erişim kolaylığı sebebiyle Konya ili merkez ilçelerinde bulunan bir ilkokuldan 2017-2018 eğitim yılları içerisinde öğrenim görmekte olan ilk dört sınıf düzeyinden de 18' er kişi olmak üzere 72 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler gönüllük esasına dayalı olarak belirlenmiştir. Çalışma için ilişkisel tarama yöntemi seçilmiştir. Seçilen yöntem doğrultusunda farklı zamanlarda tüm sınıf düzeyine ortak olarak verilen bir konuda ikna edici metin oluşturmaları istenmiştir. Veri toplama aracı olarak Beyerli ve Konuk tarafından 2016 yılında hazırlanan "İkna Edici Metinleri Değerlendirmeye Yönelik Rubrik" kullanılmıştır. Elde edilen veriler araştırmacı ve 2 uzman tarafından değerlendirilmiştir. Araştırmada elde edilen bulgular sonucunda öğrencilerin günlük yaşamda sıkça kullandıkları ikna olgusunu yazı diline taşındıklarında yeterli argüman ve stratejiden yoksun oldukları görülmüştür. Öğrencilerin ikna edici metni oluşturmada gösterdiği performansın sınıf düzeyi ile ilişkili olduğu gözlenmiştir. Metin türlerinden biri olan ikna edici metine uluslararası literatürde sıkça yer almasına karşın ülkemizde gereken önem gösterilmemektedir. Programda daha çok ikna edici metin türüne ve ikna edici metnin öğretimine yer verilirse düşünce ve isteklerini sunduğu argümanlarla ifade edebilen bireylerin yetiştirilebileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: İkna Edici Metin, Yazma Becerileri

Kırsalda Görev Yapan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Materyal Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

Prof.Dr. Kürşat Yenilmez
Filiz Çöplü

ÖZ: Bu araştırmanın amacı, kırsal kesimde görev yapan ortaokul matematik öğretmenlerinin materyal kullanımına yönelik görüşlerini belirlemektir. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden biri olan durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Hatay ilinde kırsal kesimde görev yapan 21 ortaokul matematik öğretmeninden oluşmaktadır. Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından hazırlanan görüşme formu kullanılarak matematik öğretmenleri ile yapılan yarı yapılandırılmış görüşmeler yoluyla toplanmıştır.Verilerin analizinde betimsel analiz kullanılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre kırsalda görev yapan matematik öğretmenlerinin çoğunun okulunda çeşitli materyaller varken, çok az bir kısmında ders kitabı dışında materyal olmadığı ortaya çıkmıştır. Öğretmenlerin hemen hepsi çalıştıkları okulu materyal yönünden yetersiz bulduklarını belirtmişlerdir. Bunun yanı sıra araştırmaya katılan öğretmenler, materyal kullanma nedenlerini dersleri görselleştirmesi, ilgi ve dikkat çekmesi, anlamlı öğrenme ve zamanı etkili kullanma yönünden katkı sağlaması; kullanamama nedenlerini ise sınıfların kalabalık oluşu, gerekli görmeme, konuyu daha karmaşık hale getirmesi olarak belirtmişlerdir. Öğretmenlerin materyal kullanımının öğrenme-öğretme sürecine katkısına ilişkin görüşleri ise materyallerin konuları somutlaştırdığı, kalıcı öğrenme sağladığı ve bu yüzden sık sık kullanılması gerektiği şeklindedir.

Anahtar Kelimeler: Materyal Kullanımı, Kırsal Bölge, Matematik Eğitimi

Investigtion of the Opinions of Middle School Mathematics Teachers Working in Rural Areason Material Use

Abstract: The aim of this study is to determine the opinions of middle school mathematics teachers working in rural areas on material use. A qualitative research design case study was used. The study group consisted of 21 middle school mathematics teachers working in rural areas of Hatay province in 2018-2019 academic year.The data of the study were collected through semi-structured interviews with mathematics teachers using the interview form prepared by the researchers. Descriptive analysis was used to analyze the data. According to the results of the study, most of the mathematics teachers working in the countryside had various materials in their school, while only a few of them appeared to have no material other than textbooks. Almost all of the teachers stated that they found the

school they worked as inadequate in terms of material. In addition, the teachers participating in the research, the reasons for using materials to visualize lessons, interest and attention, meaningful learning and use of time to contribute effectively; the reasons for not being able to use the class as the crowds, not to see the necessary, to make the subject more complicated. Teachers' opinions on the contribution of material use to the teaching-learning process are that the materials embody subjects, provide permanent learning and therefore should be used frequently.

Keywords: Material Use, Rural Area, Mathematics Education

Klasik Gitar İçin Yazılmış Başlangıç Metotlarına İlişkin Gitar Eğitimcilerinin Görüşleri

Murat Aydoğan
Doç.Dr. R. Erol Demirbatır

ÖZ: Bu araştırmada klasik gitar edebiyatından uzman görüşleri alınarak belirlenen ulusal ve uluslararası başlangıç metotlarına ilişkin gitar eğitimcilerinin görüşlerinin incelenerek analizinin yapılması, benzerlik ve farklılıkların ortaya konulması ve yine uzman görüşleri doğrultusunda gitar eğitimine ilişkin yönlendirici yaklaşımların belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada yöntem olarak tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma evrenini klasik gitar için yazılmış ulusal ve uluslararası başlangıç metotları, örneklemi ise bu metotların içinden seçilmiş ulusal ve uluslararası altı başlangıç metodu oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında; konuyla ilgili kitap, makale, tez, internet ve kütüphane ortamları incelenerek kaynak taraması yapılmış, gitar eğitimcilerine klasik gitar eğitiminde kullanılan başlangıç metotlarına ilişkin görüşlerini almak amacıyla görüşme formu uygulanmıştır. Örneklemi oluşturan başlangıç metotlarıyla ilgili gitar eğitimcilerinin görüşleri incelenerek analizi yapılmış, görüşlerin analizinden elde edilen bulgular açıklamalar oluşturularak sunulmuştur. Araştırmanın sonunda gitar eğitimcilerine uygulanan görüşmelerden elde edilen veriler doğrultusunda benzerlik ve farklılıkların ortaya konulduğu sonuçlar karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiş ve öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Klasik Gitar, Klasik Gitar Eğitimi, Klasik Gitar Literatürü, Klasik Gitar Başlangıç Metotları, Gitar Eğitimcilerinin Görüşleri

The Evaluation of Written Beginning Methods Within Comparison for Classic Guitar

Abstract: The core aim of the current research is to analyze the chosen national and international classic guitar beginning methods within the context of classic guitar literature by the experts, to exhibit the similarities and differences in a sense amd to improve the constructive feedback regarding classic guitar education. The survey system was employed in this research. The research involved written national and international classic guitar beginning methods and also six related methods were implemented as examples with the help of the expert opinions. The data was collected from the subject-related books, articles, thesis, internet and databases through the literature review and the expert-opinion forms were carried out to acquire the opinions of guitar instructors considering the associated methods used in the classic guitar education. These expert-opinions were analyzed and the results obtained were explained in detail. As a consequence, the data from the

method analyses and the expert-opinion forms were evaluated within the scope of the similarities and differences, and the recommendations were asserted.

Keywords: Classic Guitar, Classic Guitar Education, Classic Guitar Literature, Classic Guitar Beginning Methods, Classic Guitar Instructors Opinions

Lecturers and Students' Views On Students' Failure At An English Prep-Program

Dr. Öğretim Üyesi Yunus Emre Akbana

ÖZ: A considerable number of universities in Turkey run one year of preparatory year in teaching English to students majoring in different departments. A large number of these prep-programs employ process-based approach whilst the others employ a modular approach. In the modular approach, students who cannot succeed in a particular language level cannot move forward to a higher level. However, the problem this study embraces lies within the reasons that hinder students being successful. In this regard, this study aims to explore lecturers' opinions and students' views over students' failure which cost them to repeat a module. To achieve this, this study adopts both quantitative and qualitative research methods. The data gained from a questionnaire were analyzed through SPSS and interviews were analyzed through a content-analysis method. The results of the study shed light onto several issues incorporating program-based needs and students' cognitive reasons such as their lack of interest, low level of class attendance, failure from the quizzes and class accommodation. This study is considered to be high of importance to the literature with its conclusions and implications triggering the minds of lecturers and policymakers in administering modular approach in Turkey at the local perspective and beyond at the universal context in similar settings.

Anahtar Kelimeler: English Prep-Program, Lecturers' Views, Students' Views

Lise Öğrencilerinde Benlik Saygısı ve Beden Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül Yetkin Tekin
Uzman Gizem Gökçe

ÖZ: Giriş: Ergenlik döneminde önemli fiziksel değişikler ortaya çıkmakta ve bedensel uğraşılar daha fazla görülmektedir. Ergenlik döneminde bireyin benlik saygısı, bedensel değişikliklerle etkilenebilir. Bu çalışmanın amacı, ergen lise öğrencilerinde benlik saygısı ile beden algısı arasındaki ilişkiyi araştırmaktır. Method: Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma örneklemini, araştırmaya gönüllü olarak katılan 150 kadın (%48. 5) ve 159 erkek (%51. 5) olmak üzere toplam 309 lise öğrencisi oluşturmuştur. Her bir katılımcı Demografik Bilgi Formu ile beraber, Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği ve Beden Algısı Ölçeği kullanılmıştır. Bulgular: Araştırma grubunun yaş ortalaması 16.52±1.12 olarak saptandı. Cinsiyetler arasında benlik saygısı ölçeği ortalama puanları açısından anlamlı farklılık saptanmadı ($p=0.21$). Ancak kadınlarda beden algısı ortalama ölçek puanları, erkeklere göre anlamlı düzeyde yüksek saptandı ($p<0.001$). Katılımcıların beden algısı puanları ile benlik saygısı puanları arasında pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki saptandı ($r=0.43$ ve $p<0.001$). Sonuç: Çalışmamızın bulgularına göre, ergenlerde beden algısı ile benlik saygısı arasında güçlü bir ilişki vardır. Ergenlerde benlik saygısı arttıkça beden algısının da olumlu şekilde etkilendiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Ergen, Benlik Saygısı, Beden Algısı

Lise ve Üniversite Düzeyi Kimya Ders Programlarında Kimya Konularının Zorluk Derecesinin Belirlenmesi

Berna Baltacı
Prof.Dr. Yüksel Altun

ÖZ: Kimya, mühendislik, sağlık, astronomi, biyoloji ve jeoloji gibi çeşitli alanlara etki edebilecek temel bir bilim olarak kabul edilir. Kimya, genellikle öğrenmeyi ve öğrenmeyi hem ikincil hem de üçüncül seviyelerde öğrenmenin zor bir dersi olarak kabul edilir. Bu perspektiflerin kimya öğretmenin ve öğrenmenin sınırlı başarısına büyük ölçüde katkıda bulunduğuna inanıyoruz. Bu çalışma, lise öğrencileri, kimya öğretmeni adayları ve kimya öğretmenleri için kimya derslerinde zor olan kimya konularının belirlenmesi üzerine odaklanmıştır. Basit rasgele örnekleme tekniği ile lise ve üniversite düzeyinde kimya müfredatındaki kimya alanlarını veya konularını analiz etmek için Kimya İçerik Zorluk Ölçeği (CCDS) adlı yapısal bir anket kullanılmıştır. Araştırma sorularını cevaplamak için sıklık ve ortalama kullanılmıştır. Anketlerin analizine göre, birçok kimya dersinde öğretmenler, kimya öğretmeni adayları ve ortaokul öğrencileri arasında önemli bir fark vardır. Başka bir deyişle, bazı konular öğretmen tarafından zor olarak tanımlanmış, kimya öğretmen adayları ve lise öğrencileri tarafından kolay olduğu belirtilmiştir. Sonuçlar ayrıca, kız ve erkek öğrencilerin zor saydığı konular arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymuştur. Bu çalışmanın bulgularına dayanarak kimya öğretmenleri ve öğrenciler için çeşitli önerilerde bulunulmuştur;

Anahtar Kelimeler: Kimya Öğretimi, Lise, Öğretmen, Kimya İçeriği, Kimya Öğrenme-Öğretme Güçlüğü

Determınatıon of the Dıfficulty Level of Chemıstry Subjects in Hıgh School and Unıversıty Chemıstry Currıculum

Abstract: Chemistry is considered a core science that can influence several areas of knowledge, such as engineering, health, astronomy, biology, and geology, among others. Chemistry is often regarded as a difficult subject to teach and to learn at both secondary and tertiary levels, an observation which sometimes repels learners from continuing with studies in chemistry. We believe that these perspectives contribute substantially to the limited success of teaching and learning chemistry. This study focused on the identification of difficult chemistry topics for high school students, chemistry teacher candidates, and their chemistry teachers on their chemistry curriculum. A structured questionnaire called Chemistry Content-Difficulty Scale (CCDS) was used to analyze the chemistry areas or subjects in the high school and university level chemistry curriculum by simple random sampling

technique. Frequency and mean were used to answer the research questions. According to the analysis of the questionnaires, there is a significant difference between teachers, chemistry teacher candidates, and secondary school students in many chemistry subjects. In other words, some subjects were defined as complicated by the teacher, while it was stated as easy by the chemistry teacher candidates and high school students. The results also revealed that there is a significant difference between the topics considered difficult by male and female students. Based on the findings of this study, they were made several recommendations, including chemistry teachers and students.

Keywords: Chemistry Teaching, High School, Chemistry Content, Learning-Teaching Difficulty

Mavi Kırlangıç'ta Yer Alan Şiirlerin Çocuk Eğitimine Katkısı

Yasemin Ermumcu Tuştaş
Prof.Dr. Fatma Açık

ÖZ: Çocuk dergileri okul öncesi dönemden başlayarak çocuğun ergenliğe eriştiği zaman dilimini kapsayan bir dönemi içine alır ve içinde çocuğun; eğitim, edebiyat, eğlenme ihtiyaçlarını karşılayacak türde eğitsel amaçlı yazılar ve edebi metin türleri bulunur. Çocuğa okuma alışkanlığı, edebî zevk ve estetik değer kazandırır. Çocuklar için yayımlanan gazete ve dergiler, ders kitabı ile güncel olayların ve yeni ortaya çıkmış gerçeklerin arasında var olan kaçınılmaz boşluğu doldurmaya yarar. Yeterli ve dikkatli yayımlayıcıların yönetimi altında hazırlanan, çekici bir biçimde basılan ve uygun bir fiyatla satılan bu gazete ve dergiler, gündelik haberleri ve olayları değerli bir okuma materyali haline getirebilirler. Tanzimat döneminde başlayan çocuk dergiciliğimiz ilerleyen yıllarda giderek yaygınlaşmıştır. Çocuk dergilerinin incelenmesi ile tarihsel süreç içerisinde bu dergilerin çocuk eğitimindeki üstlendikleri işlevler aydınlatılmış olacaktır. Bu bildiride 1969-1980 yılları arasında yayımlanan Mavi Kırlangıç Öğrenci ve Çocuk Dergisinde yer alan şiirler incelenmiş ve edebi zevk kazandırma ve eğitim konusunda katkıları ele alınmıştır. Çalışmanın amacı 1969-1980 yılları arasında yayımlanan "Mavi Kırlangıç Öğrenci ve Çocuk Dergisinin" çocuk edebiyatına, çocuk dergiciliğine,çocukların eğitimine olan katkılarını incelenmiştir. Araştırma, 1969-1980 yılları arasında yayımlanan 175 sayısının incelenmesi ve içeriğinin çocuk edebiyatı çerçevesinde, çocuk eğitimine katkısı açısından değerlendirilmesiyle sınırlı tutulmuştur. Nitel bir araştırma olan çalışmamızda veriler doküman inceleme yöntemiyle toplanmış, içerik analizi yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Mavi Kırlangıç, Şiir ve Çocuk Eğitimi

The Contribution of Poems in the Mavi Kirlangic to Children's Education

Abstract: Children's journals include a period starting from the preschool period and covering the period in which the child reaches puberty; education, literature, entertaining needs to meet the type of educational articles and literary text types are available. It gives the child the habit of reading, literary pleasure and aesthetic value. Newspapers and magazines for children serve to fill the inevitable gap between the textbook and current affairs and emerging facts. Prepared under the direction of adequate and careful publishers, attractively printed and sold at an affordable price, these newspapers and magazines can make everyday news and events a valuable reading material. Our children's journalism started in the Tanzimat period and became more widespread in the following years. By

examining children's journals, the functions of these journals in child education will be elucidated in the historical process. In this paper, the poems published in the periodical Mavi Kırlangic Student and Child Magazine which was published between the years 1969-1980 were examined and their contributions to gaining literary pleasure and education were discussed. The aim of this study was to investigate the contributions of Mavi Kirlangic Student and Children's Journal an published between 1969-1980 to children's literature, children's journalism and children's education. The research was limited to the study of 175 issue published between 1969-1980 and its content in terms of its contribution to child education within the framework of children's literature. In our study which is a qualitative research, data were collected by document analysis method and content analysis was performed.

Keywords: Mavi Kirlangic, Poem, Children's Education

Milli Eğitime Bağlı Ortaokullarda Müzik Dersinin Öğrenciler Üzerindeki Etkilerine Yönelik Bir Araştırma

Öğr.Gör. Hasan Noyan

ÖZ: Müziğin dünyamıza girişi ve tarihsel serüveni birçok kaynakta insanoğlunun yaratılışına kadar dayandırılmaktadır. Öyle ki insanın bedensel ve zihinsel gelişimi açısından müzik dinlemeye anne karnında başlanılması gerektiği ve bunun gelişim açısından çok önemli olduğu deneylerle kanıtlanmıştır. Dolayısıyla müzik geçmişten günümüze kadar insanoğlunun vazgeçilmezi olmuş ve artık bireylerin eğitim hayatının da temel taşlarından birisi olmuştur. Bu araştırmanın amacı müzik eğitiminin milli eğitime bağlı ortaokullardaki öğrenciler üzerinde nasıl bir etki bıraktığıdır. Çeşitli kaynaklardan alınan verilerde öğrencilerin müzik dersini sevip sevmedikleri, diğer derslerine olan etkileri, müzik öğretmenine olan tutum ve davranışları gibi birçok etki araştırılmış ve sayısal verilere dayanarak bir sonuca varılmıştır. Sonuçta müzik dersinin ortaokul düzeyindeki öğrencilerin beğenisine göre faydalı olduğu onların motivasyonlarını arttırdığı, birlikte müzik yapabilme olayının onları çok heyecanlandırdığı ve en önemlisi müzik dersinin diğer derslere olumlu anlamda çok etki ettiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Müzik Eğitimi, Müzik Dersi, Müzik Beğenisi

Öğrencilerin Kuşaklararası Dayanışma Düzeyleri ve Okula Karşı Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Araştırmacı Cihan Kocabaş
Araştırmacı Cevahir Kakaliçoğlu
Dr. Hatice Çelebi
Dr. Nafiye Çiğdem Aktekin

ÖZ: 116K245 kodu ile TÜBİTAK COST tarafından desteklenen "Kuşaklararası Dayanışmanın Aile ve Okul Bileşenlerine Etkisi" isimli projenin bir bölümü olarak tamamlanmış olan bu araştırmanın birincil amacı, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin kuşaklararası dayanışma düzeyleri ve okula karşı geliştirdikleri tutumları arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Kuşaklararası dayanışma son yıllarda Türkiye'deki demografik değişimler sonucu önemsenmeye başlanmış ve üst kuşakların eğitime dahil edilmesi için yeni eğitim modelleri benimsenmiştir. Bu çalışma uygulanmak istenen modellere sosyolojik bir açıklama getirmeyi hedefler. Nicel yöntemde ilişkisel tarama modelinde kurgulanan bu araştırmada araştırmacılar tarafından geliştirilen "Birinci Kuşağa Yönelik Kuşaklararası Dayanışma Düzeyi Ölçeği", "İkinci Kuşağa Yönelik Kuşaklararası Dayanışma Düzeyi Ölçeği" ve Adıgüzel (2012) tarafından geliştirilen "Okula İlişkin Tutum Ölçeği" ile ortaokul ve lise öğrencisinden veri toplanmıştır. Verilerin analizinde SPSS paket programından faydalanılmıştır. Bulgularda öncelikle öğrencilerin demografik değişkenleri dikkate alınarak kategorik değişkenlere göre ölçek puanları arasında farklılaşmanın olup olmadığı test edilecektir. Sonrasında korelasyon analizleri ile ölçekler arasındaki ilişkilerin istatistiksel manidarlık düzeyleri ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kuşaklararası Dayanışma, Okula Karşı Tutum, Eğitim Modelleri

Öğrencilerin Topluma Hizmet Bilinci Dersine Yönelik Algılarının Belirlenmesi

Öğr.Gör. Arzu Öden Acar

ÖZ: Ülkemizde öğretmen yetiştirme programlarında 2006-2007 eğitim öğretim yılından itibaren Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) dersinin konulmasından sonra, bu ders ve içeriği benzer dersler yükseköğretimdeki farklı programlarda da yer almaya başlamıştır. Bu çalışmanın amacı öğrencilerin Topluma Hizmet Bilinci dersine yönelik algılarını belirlemektir. Çalışma grubu 2018-2019 eğitim öğretim yılında Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarında okuyup, bu dersi seçen öğrencilerdir. Öğrencilerin derse yönelik algıları başka araştırmacılar tarafından geliştirilen, Cronbach alfa güvenirlik katsayısı 0,88 olan Öğretmen Adaylarının THU Dersine İlişkin Algıları Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Beşli Likert tipinde olan ölçek beş boyut ve 28 maddeden oluşmaktadır. 69 öğrenci ölçeği cevaplamıştır. Öğrencilerin çoğunluğu kadındır (%82,6), yarıya yakını Anestezi programında okumaktadır (%47,8) ve ders programlarına uyduğu için dersi seçtiklerini belirtmişlerdir (%42). Ölçeğin Cronbach alfa güvenirlik katsayısı çalışma grubu için 0,914 bulunmuştur. Öğrencilerin verdiği cevaplar "sosyalleşme, kişisel gelişim, dersin algılanış biçimi, kurum ve danışman" boyutları altında yer alan maddelere göre analiz edilmiştir. Analiz sonuçlarına göre öğrenciler toplumsal dayanışma ve toplumun farklı kesimlerine yönelik bilincin gelişmesi açısından dersin katkı sağladığını, empati ve insan ilişkilerini güçlendirdiğini, derste de yapıldığı gibi uygulama konu ve gruplarının öğrenciler tarafından belirlenmesi gerektiğini, farklı kurumları tanıma olanağı bulduklarını ve buralardaki yetkililerin tavırlarının genelde olumlu olduğunu, ders sorumlusunun dersin sorumluluklarını yerine getirdiğini belirtmişlerdir. Bu bulgular öğrencilerin derse yönelik olumlu bir algıya sahip olduğunu göstermektedir. Topluma hizmete yönelik derslerin eğitim fakültelerinin yanı sıra yükseköğretimdeki farklı öğretim programlarında yer alması üniversite öğrencilerin topluma hizmet bilincinin gelişmesi açısından önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Topluma Hizmet Bilinci, Topluma Hizmet Uygulamaları, Yükseköğretim

Determination of Students' Perceptions Towards Community Service Awareness Course

Abstract: After inclusion Community Service Practices (CSP) courses in teacher training programs in Turkey since 2006-2007 academic year, this course and similar courses have started to take place in different programs in higher education. The aim of this study is to determine the perceptions of students towards

Community Service Awareness course. The study group is the students who are in Uludag University Vocational School of Health Services programs in 2018-2019 academic year and have chosen this course. The perceptions of the students were collected by “Scale for Students’ Perceptions of CSP” which was developed by other researchers and whose Cronbach alpha reliability coefficient was 0.88. The five-point Likert scale consists of five dimensions and 28 items. 69 students answered the scale. The majority of students were women (82.6%), almost half of them were studying in Anesthesia program (47.8%), and they took the course because it complied with their weekly program (42%). The Cronbach's alpha reliability coefficient of the scale was 0.914 for the study group. The answers of students were analyzed according to items under factors of socialization, personal development, perception of the course, institution and advisor. According to findings, students stated that the course contributed to development of social solidarity and awareness for different categories of society, strengthened the empathy and human relations, as already done-subjects and groups should be determined by the students for practices, they had the opportunity to know different institutions, attitudes of the authorities in these places were generally positive and instructor fulfilled the responsibilities of the course. These findings show that students have a positive perception towards the course. It is recommended that community service oriented courses should be included in different education programs in higher education as well as faculties of education in order to improve the awareness of community service.

Keywords: Community Service Awareness, Community Service Practices, Higher Education

Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaşantılarında Eğitici Oyuncaklardan Beklentileri

Doç.Dr. Nida Bayındır
Öğr.Gör. Mehmet Gökce

ÖZ: İnsanoğlunun varoluşundan bu yana oyun ve oyuncaklar farklılaşarak ve gelişerek günümüze kadar gelmiştir. Çocuklar doğduğu andan itibaren oyun ve oyuncaklarla hayatı keşfetmeye başlamaktadır. Oyun ve oyuncaklarla birçok şeyi öğrenmekte veya pekiştirmektedir. Pek çok becerinin gelişmesinde de hemen hemen her şey oyun ve bunun bir aracı olan oyuncak ile başlar. Bu araştırmanın amacı, çocukların örgün eğitimlerinden birinci derecede sorumlu olacak sınıf öğretmeni adaylarının eğitici oyuncaklardan beklentilerini incelemektir. Araştırmanın çalışma grubu 2015-16 bahar döneminde Dumlupınar Üniversitesi eğitim fakültesinde öğrenim gören ve araştırmaya gönüllü olarak katılan 33 sınıf öğretmeni adayı oluşturmaktadır. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak elde edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre; adaylar eğitici oyuncağı çocukların gelişim alanlarına hitap eden oyuncak olarak tanımlamaktadır. Adaylar, bildikleri eğitici oyuncakları MEB'in kazanımları ile doğrudan ilişkili görmemekte ve kazanımları destekler eğitici oyuncaklar öneremektedirler. Adayların eğitici oyuncaklarla ilgili dersler almaları, eğitici oyuncak içerik arşivlerinin olması ve kendi kendilerine eğitici oyuncak geliştirmeye yönelik eğitim almaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, Öğretmen, Oyun, Eğitici Oyuncak

Preservice Teachers' Expectations From Educational Toys in Their Educational Life

Abstract: Since the existence of humankind, games and toys have reached nowadays by differentiating and being developed. Children begin to explore life with games and toys from the moment that they are born. They learn many things with toys and games or reinforce them. In the development of many skills, almost everything starts with the game and the toy which is a tool for the game. The purpose of this study is to investigate the expectations of preservice primary school teachers, principally responsible for students' formal education, from educational toys. The study group consisted of 33 preservice primary school teachers who attended the KDPU faculty of education in the spring term of 2015-16 and participated in the study voluntarily. The case study, one of the qualitative research designs, was used in the study. The data were obtained using a semi-structured interview form. According to the results of the research, the preservice ones define

the educational toy as a toy that addresses the development areas of children. The preservice teachers do not see the educational toys they know directly related to the acquisitions of MoNE and cannot recommend educational toys that support the acquisitions. It is advised that preservice teachers should take lessons on educational toys, have educational toy content archives and receive training to develop educational toys on their own.

Keywords: Children, Teacher, Game, Educational Toy

Öğretmen Performans Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Özgenel

ÖZ: Bu çalışmanın amacı, öğretmenlerin performanslarını belirlemeye yönelik güncel, kullanışlı, geçerli ve güvenilir Likert türü bir ölçek geliştirmektir. Bu amaç doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı (2018) tarafından hazırlanan öğretmen performans değerlendirme taslağında yer alan 50 maddelik özdeğerlendirme formu kullanılmıştır. Form "çok az (1), az (2), orta (3), iyi (4) ve çok iyi (5)" şekinde 5'li Likert olarak derecelendirilmiştir. Araştırmaya İstanbul ili Pendik, Üsküdar ve Tuzla ilçelerinde devlet okullarında görev yapan öğretmenler gönüllü olarak katılmışlardır. Açımlayıcı faktör analizi için 856 öğretmenden ve doğrulayıcı faktör analizi için 470 öğretmenden veri toplanmıştır. Açımlayıcı faktör analizine geçmeden önce Kaiser-Meyer-Olkin değeri (KMO=0.963) hesaplanmış ve örneklem büyüklüğünün faktör analizi yapmak için yeterli büyüklükte olduğu görülmüştür. Ayrıca Bartlett's küresellik testi değeri 18685.893 olarak hesaplanmış ve ki-karenin anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0.01$). Açımlayıcı faktör analizinden 34 maddelik ve 5 alt boyutlu bir yapı elde edilmiş ve bu yapı toplam varyansın %62.688'ini açıklamıştır. Alt boyutlar; alan bilgisi (1, 2, 3 ve 4. maddeler), öğrenme-öğretme sürecini hazırlama (5, 6, 7, 8, 9 ve 10. maddeler), iletişim (11, 12, 13, 14 ve 15. maddeler), öğrenme-öğretme sürecini yürütme ve mesleki gelişim (16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 ve 24. maddeler), mesleki tutum ve değerler (25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 ve 34. maddeler) olarak isimlendirilmiştir. Bu yapı doğrulayıcı faktör analizi ile test edilmiştir (x2/df= 2.768; CFI= 0.912; GFI=0.854; RMR= 0.020; RMSEA0.061; SRMR= 0.0481). Madde-toplam korelasyon katsayıları 0.534 ile 0.733 arasında değişmektedir ($p<0.01$). Madde ayırt ediciliği için 470 öğretmenden toplanan verilere %27'lik alt-üst gruplar madde analizi uygulanmış ve bağımsız gruplar t testi sonucunda maddelerin alt ve üst grupları birbirlerinden ayırt ettiği belirlenmiştir ($p<.01$). Ölçeğin Cronbach Alpha genel güvenirlik katsayısı 0.960 olarak hesaplanmıştır. Ölçekten toplam puan alınabildiği gibi alt boyut maddeleri de toplanarak değerlendirme yapılabilmektedir. Ölçekten en az 34 puan, en fazla 170 puan alınmaktadır. Ölçekten yüksek puan alınması öğretmenin performansının yüksek; düşük puan alınması ise öğretmenin performansının düşük olduğu şeklinde yorumlanabilir. Yapılan analizler sonucunda Öğretmen Performans Değerlendirme Ölçeğinin (ÖPDÖ) geçerli ve güvenilir olduğu görülmüştür. Gelecekte ÖPDÖ kullanılarak yapılacak çalışmalar ölçeğin geçerlik ve güvenirliğine katkı sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Performans, Performans Değerlendirme, Öğretmen Performans Değerlendirme

Development of Teacher Performance Evaluation Scale: Validity and Reliability Study

Abstract: The aim of this study is to develop a current, useful, valid and reliable Likert type scale to determine teachers' performances. For this purpose, the 50-item self-assessment form included in the teacher performance evaluation draft prepared by the Ministry of National Education (2018) was used. The form is rated as 5-point Likert with very little (1), less (2), medium (3), good (4) and very good (5). Teachers working in public schools in Pendik, Üsküdar and Tuzla districts of Istanbul participated voluntarily. Data were collected from 856 teachers for exploratory factor analysis and 470 teachers for confirmatory factor analysis. Kaiser-Meyer-Olkin value (KMO = 0.963) was calculated before the exploratory factor analysis and the sample size was found to be large enough to perform factor analysis. In addition, Bartlett's sphericity test value was calculated as 18685.893 and chi-square was found to be significant ($p < 0.01$). In the exploratory factor analysis, a structure with 34 items and 5 sub-dimensions was obtained and this structure explained 62.68% of the total variance. Sub-dimensions are named as field knowledge (items 1, 2, 3 and 4), preparation of learning-teaching process (items 5, 6, 7, 8, 9 and 10), communication (items 11, 12, 13, 14 and 15), executing the learning-teaching process and professional development (items 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 and 24), professional attitudes and values (items 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 and 34). This construct was tested by confirmatory factor analysis ($x2 / df = 2.768$; CFI = 0.912; GFI = 0.854; RMR = 0.020; RMSEA0.061; SRMR = 0.0481). Item-total correlation coefficients ranged from 0.534 to 0.733 ($p < 0.01$). For the item discrimination, 27% sub-upper groups item analysis was applied to the data collected from 470 teachers and independent groups t test showed that the items differentiated the lower and upper groups ($p < .01$). The Cronbach Alpha reliability coefficient of the scale was calculated as 0.960. In addition to the total score of the scale, sub-dimension items can also be collected and evaluated. A minimum of 34 points is scored from the scale and a maximum of 170 points is scored. The higher the score, the higher the teacher's performance; the low performance of the teacher can be interpreted as low. As a result of the analyzes, it was seen that the Teacher Performance Evaluation Scale (TPES) was valid and reliable. Future studies using TPES may contribute to the validity and reliability of the scale.

Keywords: Performance, Performance Evaluation, Teacher Performance Evaluation

Öğretmenlerin Meslekte Yer Değiştirme Sürecine İlişkin Görüşleri

Araştırmacı Aysun Akıncı
Prof.Dr. Tuncer Bülbül

ÖZ: Öğretmenlerin gerek mazeret gerekse isteğe bağlı yer değiştirmeleri kanuni haklarıdır. Ancak yeterli normun bulunmaması, özür grubu atamalarında puan üstünlüğüne bakılması, koşulsuz il emrine atama uygulaması gibi pek çok sebeple öğretmenler sıklıkla istedikleri kuruma/ bölgeye atanamamaktadır. Atama ve yer değiştirme sürecinde öğretmenlerin yaşadıkları sorunlar, hükümetlerin eğitim politikası, güncellenen mevzuat, öğretmenlerin kişisel, kültürel beklentileri gibi pek çok boyuta sahiptir. Bu sorunlar öğretmenlerin güdülenmesini önemli şekilde azaltarak eğitim kalitesini ve dolayısı ile ülkenin kalkınmasını olumsuz şekilde etkilemektedir. Bu sorunlara ilişkin veriler en kapsamlı ve dolaysız şekilde yine öğretmenlerin kendilerinden alınabilir. Bu çalışmanın amacı, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerin, meslekteki yer değiştirmeler konusundaki düşüncelerini belirlemek ve var olan sorunların çözümüne yönelik önerilerde bulunabilmektir. Araştırma, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Edirne il merkezinde yer alan ve çalışma grubu olarak seçilen Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan 25 öğretmen ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma verilerinin toplamasında 'yarı yapılandırılmış görüşme tekniği' kullanılmıştır. Elde edilen veriler betimsel analiz yöntemi kullanılarak yorumlanmıştır. İsteğe bağlı yer değiştirmelerde boş ve muhtemel boşalacak kadroların görülememesi, norm kadro güncellemelerinin ekim ayına bırakılması, il emri uygulamasında hizmet puanı üstünlüğü gözetilmemesi, mazeret atamalarıyla mağduriyetlerin giderilememesi, atama takviminin uygunsuzluğu ve becayiş isteğinin karşılanmaması gibi sorunlar araştırma sonucunda elde edilen en önemli bulguları oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Yer Değiştirme, Yönetmelik, Norm Kadro, Hizmet Puanı, Becayiş

Opinions of the Teachers On the Professional Relocation Process

Abstract: It is a legal right for teachers to make substitutions voluntarily or by excuses. However, teachers cannot be assigned to the institution / region they require for many reasons such as the lack of sufficient norms, the superiority of points in disability group assignments, and the application of appointment to unconditional provincial orders. The problems experienced by teachers in the process of appointment and relocation have many dimensions such as government education policy, updated legislation, and personal and cultural expectations of

teachers. These problems significantly reduce the motivation of teachers and negatively affect the quality of education and thus the prosperity of the country. The data on these problems can be obtained from the teachers themselves in the most comprehensive and direct way. The aim of this study is to determine the opinions of teachers working in schools affiliated to the Ministry of National Education about displacements in the profession and to make suggestions for the solution of existing problems. The study was carried out with 25 teachers working in schools affiliated to the Ministry of National Education in Edirne city centre in 2018-2019 academic year. 'Semi-structured interview technique' was used in the study data collection. The obtained data were interpreted by using descriptive analysis method. Problems such as inability to see vacant and probable vacancies in optional displacements, postponing norm staff updates to October, lack of service points superiority in provincial order application, inability to eliminate grievances with excuse assignments, non-compliance of appointment schedule and inability to provide mutual displacement are the most important results of the research.

Keywords: Teacher, Relocation, Regulation, Norm Staff, Service Scores, Mutual Displacement

Öğretmenlerin Öğretmeye Yönelik Hedef Yönelimlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Araştırmacı Yunus Emre Avcu
Araştırmacı Burçin Ateş
Araştırmacı Gizem Ezgi Kaya
Dr. Caner Börekci

ÖZ: Bu araştırmada, öğretmenlerin öğretmeye yönelik hedef yönelimlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 496 öğretmen oluşturmuştur. İlişkisel tarama yönteminin tercih edildiği bu araştırmada Butler ve Shibaz (2014)'ın geliştirdiği ve Yıldızlı Saban ve Baştuğ (2016) tarafından Türkçeye uyarlanan "Öğrenmeye Yönelik Hedef Yönelimi Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek dört alt boyuttan oluşmaktadır. Bu alt boyutlar "öğrenci ilişkileri", "ustalık", "beceri yaklaşımı" ve "işten kaçınma"dır. Veriler analiz edilirken; her alt boyuta ait ortalama, standart sapma, mod, ortanca, çarpıklık ve basıklık değerleri hesaplanmıştır. Alt boyutların birbirleri ile ilişkisini belirlemek için Pearson korelasyonu uygulanmıştır. Cinsiyetin, eğitim durumunun, çalışma süresinin, branşın ve haftalık ders yükünün öğretmenlerin öğretmeye yönelik hedef yönelimlerine etkisini belirlemek için ise bağımsız örneklemler t-testi ve tek faktörlü varyans analizi yapılmıştır. Elde edilen bulgulardan yola çıkarak, öğrenci ilişkileri ile ustalık ve beceri yaklaşımı arasında; yine beceri yaklaşımı ile işten kaçınma arasında ilişki olduğu gözlemlenmiştir. Uygulanan fark testleri sonucunda ustalık ve işten kaçınma boyutlarının cinsiyete göre, ustalık ve beceri yaklaşımının eğitim durumuna göre ve beceri yaklaşımı ile işten kaçınmanın haftalık ders yüküne göre farklılaştığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenmeye Yönelik Hedef Yönelimi, Öğretmen, Öğretmenlik Süresi, Cinsiyet, Eğitim Düzeyi, Branş

Investigating the Goal Orientations for Teaching of Teachers According to Different Variables

Abstract: The aim of this study is to investigate teachers' goal orientations for teaching in terms of various variables. The study group consists of 496 teachers. In this study, in which relational survey model is preferred, "The Goal Orientations for Teaching" scale, which was developed by Butler and Shibaz and adapted to Turkish by Yıldızlı Saban and Baştuğ (2016), is used. The scale consists of four sub-dimensions. These are "student relations", "mastery", "ability approach" and "work avoidance". While analyzing the data, mean, standard deviation, mode, median, skewness and kurtosis values of each sub-dimension were calculated.

Pearson correlation was used to determine the relationship between sub-dimensions. Independent samples t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were used to determine the effect of gender, educational level, working time, branch and weekly course hours on the goal orientations for teaching of teachers. According to the findings it is observed that there are significant correlations between “student relations” and “mastery” – “ability approach”, and “ability approach” and “work avoidance”. As a result of difference tests it is found that “mastery” and “work avoidance” sub-dimensions differentiate according to gender; “mastery” and “ability approach” differentiate according to educational background; “ability approach” and “work avoidance” differentiate according to lesson hours per week.

Keywords: The Goal Orientations for Teaching, Teacher, Teaching Experiences, Gender, Level of Education and Field of Study

Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının 7. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutum ve İlgileri Üzerine Etkisi

Emel Soysal
Dr. Öğretim Üyesi Halil İbrahim Yıldırım

ÖZ: Bu çalışmanın amacı okul dışı öğrenme ortamlarının 7. sınıf öğrencilerinin fen dersine yönelik ilgi ve tutumları üzerindeki etkisini araştırmaktır. Araştırmada yarı deneysel yöntem, ön test son test kontrol gruplu deneysel desen kullanılmıştır. Araştırmanın uygulama basamağı Ankara'daki bir ortaokulda 2016 - 2017 eğitim-öğretim yılında ortaokul 7. sınıf öğrencileri üzerinde gerçekleştirilmiş ve 16 hafta sürmüştür. Kontrol grubunda 35, deney grubunda 35 olmak üzere toplam 70 öğrenci araştırmanın çalışma grubunda yer almıştır. Veri toplama aracı olarak "Fen Dersine Yönelik Tutum Ölçeği" ve "Fen Dersine Yönelik İlgi Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler Bağımsız Gruplar için t-Testi ve Bağımlı Gruplar için t-Testi ile çözümlenmiştir. Kontrol ve deney grubunda araştırmanın uygulama basamağı araştırmacı tarafından gerçekleştirilmiştir. Kontrol grubunda deneysel bir işlem uygulanmamış ve fen bilimleri dersi öğretim programı takip edilerek öğrenci merkezli fen öğretimi yapılmıştır. Deney grubunda ise fen öğretimi sürecinde okul dışı öğrenme ortamları ziyaret edilmiştir. Deney grubunda fen bilimleri dersi öğretim programına uygun olarak ziyaret edilen okul dışı öğrenme ortamları içinde doğa gezisi, bilim şenlikleri, bilim müzesi, planetaryum, tropikal kelebek bahçesi, doğa ve tabiat tarihi müzesi yer almıştır. Araştırmadan elde edilen bulgular okul dışı öğrenme ortamlarını ziyaret eden deney grubu öğrencilerinin fen dersine yönelik tutum ve ilgilerinin anlamlı seviyede geliştiğini göstermektedir. Ancak kontrol grubu öğrencilerinin ise tutum ve ilgilerinde anlamlı bir artış meydana gelmediği tespit edilmiştir. Bu sonuçlara dayanarak öğretim sürecinin okul dışı öğrenme ortamlarıyla da desteklenmesi gerektiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Okul Dışı Öğrenme, Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Fen Eğitimi, Fen Dersine Yönelik Tutum, Fen Dersine Yönelik İlgi

The Effects of Out of School Learning Environment On Attitude and Interest Toward Science Course of 7th Grade Students

Abstract: The purpose of this study is to research the effects of out of school learning environment on attitude and interest toward science course of 7th grade students. In the research, quasi-experimental method and experimental design with pretest posttest control group are used. The research is applied on 7th grade students in a secondary school in Ankara in 2016-2017 academic year and it lasts 16 weeks. In study group of the research, 35 out of 70 students took part in control

group and the other 35 out of 70 students took part in experimental group. "Scale of Attitude toward Science Course" and "Scale of Interest toward Science Course" are used as data collection tools. Data were analyzed with Independent Samples t-Test and Dependent Samples t-Test. In control and experimental groups, application of the research is realized by the researcher. In control group, there isn't an experimental process but student centered science lesson is taught by following science lesson curriculum. On the other hand in experimental group, out of school learning environments are visited in science teaching process. Out of school learning environment being in accordance with the curriculum contains nature trip, science festival, science museum, planetarium, tropical butterfly garden, nature history museum. Findings from the research show that attitude and interest toward science course of the students in experimental group visiting the out of school learning environment are pretty improved but attitude and interest toward science course of the students in control group are not improved much. According to these results, it can be said that education process should be supported by out of school learning environments.

Keywords: Out of School Learning, Out of School Learning Environment, Science Education, Attitude Toward Science Course, İnterest Toward Science Course

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Motivasyon Algılarının İncelenmesi

Şeyma Saliha Peker
Doç.Dr. Zeynep Kurtulmuş

ÖZ: Eğitim yaşantısının içerisinde var olan ve bireylerin davranışlarını yönlendiren güç olarak tanımlanan motivasyon kavramı psikolojik bir süreç olduğundan birçok faktörden etkilenmektedir. Çocukların eğitim sürecinde motivasyonu yüksek bir sınıf ikliminin sağlanması konusunda öğretmenlerin sahip olduğu sınıf içi motivasyon büyük önem taşımaktadır. Aynı zamanda öğretmenlerin sınıf içi motivasyonları çocukları da doğrudan etkilemektedir. Araştırmanın amacı, okul öncesi öğretmenlerinin sınıf içi motivasyon algılarının incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda araştırma kapsamında nitel desen kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemi, uygun örnekleme yöntemi doğrultusunda belirlenmiştir. Örneklem grubunu Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı anaokulu ve anasınıfında görev yapan 20 öğretmen oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış olup analiz kısmında ise betimsel analiz yönteminden faydalanılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgular kongrede detaylı olarak sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Motivasyon

Okul Yöneticilerinin Okul Yönetimi Bağlamında Lider, Etkili Lider ve Motivasyon Kavramlarına İlişkin Algıları

Arş.Gör. Yusuf Celal Erol
Doç.Dr. Muhammed Turhan
Arş.Gör.Dr. Ufuk Erdoğan

ÖZ: Her kültürün kendine has özellikleri vardır. Doğu ve batı medeniyetleri ve kültürleri, birbirinden farklı olduğu için birinin diğerini taklit etmesi boş bir çabadır. Batıda üretilen bilgi batının sorunlarını çözmek için üretilmiştir. Batı kültürleri içerisinde bile bir kültürde üretilen yaklaşım, diğer bir batı kültüründe çalışmayabilir. Batıda üretilen bilginin kültürel farklılıklar göz ardı edilerek kullanılmaya çalışılması sorunlara çözüm bulmak için yeterli değerlidir. Yeni bir anlayışla kendi sorunlarımızın doğru bir şekilde tespit edilmesi ve bize özgü çözümler üretilmesi gerekmektedir. Geleneksel yapı ve milli değerler günümüz şartlarına entegre edilerek geçmiş ve günümüz arasında denge sağlanmalıdır. Araştırmanın temel amacı okul yöneticilerinin liderlik, etkili liderlik ve motivasyon olgularına Türk toplumuna özgü kültürel özellikler bağlamında nasıl baktıklarını tespit etmeye çalışmaktır. Türk kültürü perspektifinde, Türk yöneticilerinin yönetsel değerleri, liderlik ve motivasyon tarzları gibi değişkenleri konu edinen bilimsel çalışmalar yok denecek kadar çok azdır. Eğitim yönetimi alanında Türk toplum kültüründe yetişmiş eğitim paydaşlarının motivasyon ve liderlik konularına bakışının nitel olarak detaylı bir şekilde incelenmesi gerekmektedir. Bu amaçla bu çalışmada okul yöneticilerinin okul yönetimi bağlamında lider, etkili lider ve motivasyon kavramlarına ilişkin algıları tespit edilmeye çalışılmıştır. Okul yöneticilerinden alınan görüşler içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiş ve kod ve tema şeklinde sunulmuştur.Okul yöneticileri, lideri babacan, anlayışlı, yardımsever, yol gösterici, arkasından kitleleri sürükleyen bir kişi olarak algılamaktadırlar. Etkili liderin ise yönetilenleri yönetim süreçlerine katan, insanları etkileyebilen ve yönlendirebilen, adaletli, motive edici, çalışanların sorunlarını dinleyip çözüm üretebilen ve çalışanları tarafından sevilen bir kişi olarak algılandığı göze çarpmaktadır. Motivasyon kavramı da, kişiye değerli olduğunun hissettirilmesi, kişide aidiyet duygusunun oluşturulması, çalışanların heyecanlandırılması, çalışanlarda merak uyandırılması, yapılacak işin sevilerek yapılmasının sağlanması olarak görülmektedir. Liderlik ve motivasyon konularında yapılacak olan çalışmaların Türk toplumuna özgü kültürel özellikleri dikkate alması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Okul Yöneticisi, Lider, Etkili Lider, Motivasyon

School Managers' Perceptıons On Leadershıp, Effectıve Leadershıp and Motıvatıon Concepts

Abstract: Each culture has its own characteristics. Since eastern and western civilizations and cultures are different from each other, it is an empty effort to imitate one another. The information produced in the West was produced to solve the problems of the West. Trying to use the knowledge produced in the West while ignoring cultural differences is not enough to find solutions to the problems. With a new understanding, our own problems need to be identified correctly and we need to produce unique solutions. Traditional structure and national values should be integrated into today's conditions and a balance must be established between past and present. Main purpose of the study is to determine whether school administrators view leadership, effective leadership and motivation phenomena in the context of cultural characteristics peculiar to Turkish society. In the perspective of Turkish culture, there are very few scientific studies dealing with variables such as managerial values, leadership and motivation styles of Turkish managers. For this purpose, in this study, perceptions of school administrators about the concepts of leader, effective leader and motivation in the context of school management were tried to be determined. Opinions received from school administrators were analyzed by content analysis method and presented in code and theme form. School administrators perceive the leader as fatherly, insightful, helpful, guiding and then dragging the masses. The effective leader is perceived as a person who adds the managed ones to the management processes, can influence and direct people, fair, motivating, listens to the problems of the employees and produces solutions and is perceived by the employees as a loved one. Motivation is seen as making people feel that they are valuable, creating a sense of belonging, making employees excited, arousing curiosity in employees, and ensuring that the work to be done is loved.

Keywords: School Administrator, Leader, Effective Leader, Motivation

Okullarda Stratejik Planlama Süreci, Aşamaları ve İş Dünyası Stratejik Planlama Süreçleri İle Kıyaslama

Nil Aşkın

ÖZ: Okullarda da diğer kurum ve kuruluşlar ve iş dünyasında olduğu gibi stratejik planlamalar yapılmaktadır. Kamuda Stratejik Planlama süreci resmi olarak 10/12/2003 tarihli ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9'uncu maddesine dayanarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğin yürürlüğe girmesiyle başlamıştır. Bu çalışmanın amacı stratejik planlama sürecinde ve aşamalarında okullar ve iş dünyası arasındaki benzerlik ve farklılıkları ortaya koymaktır. Metodoloji olarak Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okulların da stratejik planlama sürecine yön veren yönetmelik ve yönergeler referans alınarak okullardaki stratejik planlama süreci ve adımları ortaya konulmuş, iş dünyası için ise literatür araştırmasına dayalı bulgular üzerinden stratejik planlama süreci ve adımları netleştirilerek okullar ve iş dünyası arasında sürece ve aşamalara ilişkin kıyaslamalar yapılmıştır. Bulgular tablolaştırılarak sunulmuş ve stratejik planlama adımları okullar ve iş dünyası kapsamında karşılaştırılarak benzerlik ve ayrışan noktalar netleştirilmiş, süreç ve aşamalarda benzerlikler yanında ayrışan ve farklılaşan faktörler tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Stratejik Planlama, Okullarda Stratejik Planlama, Stratejik Planlama Adımları, Stratejik Planlama Süreci Kıyaslaması

Strategic Planning Process, Stages in Schools and Comparison With Strategic Planning Process in Business

Abstract: Strategic planning is carried out in schools as in other institutions and organizations and in the business world. The Strategic Planning process in the public sector started with the entry into force of the Regulation on Procedures and Principles Regarding Strategic Planning in Public Administrations, which was formally prepared on the basis of Article 9 of Law No. 5018 on Public Financial Management and Control dated 10/12/2003. The aim of this study is to reveal similarities and differences between schools and business world in strategic planning process and stages. As the methodology, the strategic planning process and steps in the schools were put forward by referring to the regulations and directives directing the strategic planning process of the schools affiliated to the Ministry of National Education. made comparisons. The findings were tabulated and the strategic planning steps were compared within the scope of schools and business world to clarify the similarities and diverging points, and to identify similarities and differentiating factors in the processes and stages.

Keywords: Strategic Planning, Strategic Planning in Schools, Strategic Planning Steps, Benchmarking of Strategic Planning Process.

Ön Lisans Programlarına Sınavsız Geçişin Kaldırılmasının Akademik Başarıya Etkisi

Öğr.Gör. Arzu Öden Acar

ÖZ: Sınavsız geçişin uygulandığı yıllarda yapılan araştırmaların pek çoğunda lisede başarısız olmasına rağmen sınavsız geçiş hakkı olması nedeniyle üniversiteye yerleşen öğrencilerin kaliteyi olumsuz etkilediği, programlardaki diğer lise türü mezunlarının daha başarılı oldukları belirlenmiştir. Bu tür çalışmalar sonucunda ön lisans programlarına yerleşmek için 2017 yılında mesleğe yönelik program uygulayan lise öğrencileri için sınavsız geçiş kaldırılmış, 150 puan almak koşuluyla ek puan uygulaması getirilerek başarılı öğrencilerin seçilmesi hedeflenmiştir. Diğer lise türlerinde okuyan öğrenciler içinse ön lisans programlarının önü daha da açılmıştır. Bu çalışmanın amacı sınavsız geçişin kaldırılmasının ön lisans programındaki öğrencilerin başarı durumlarına etkisini incelemektir. Çalışma grubu Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'na 2017-2018 eğitim öğretim yılında kaydolan öğrencilerdir. Öğrencilerin başarıları durumları Genel Akademik Not Ortalaması ile belirlenmiştir. Öğrencilerin yerleşme şekli sağlık meslek lisesi, diğer lise ve yabancı uyruklular olarak üç grupta ele alınmıştır. Veriler SPSS programında analiz edilmiştir. Çalışma grubundaki 78 öğrencinin 54'ü kadın (%69,2), 24'ü erkektir (%30,8). Öğrencilerden 16'sı sağlık meslek lisesi (%20,5), 45'i ise diğer lise türü (%57,7) mezunudur. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 17'dir (%21,8). Tek yönlü varyans analizi (ANOVA) sonucunda öğrencilerin başarılarının yerleşme türüne göre tüm gruplar arasında anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Analizler en başarılı grubun sağlık meslek lisesi öğrencileri olduğu, başarısı en düşük grubun ise yabancı uyruklu öğrenciler olduğunu göstermektedir. Bu durum başarılı sağlık lisesi öğrencilerin ön lisans programlarına yerleştiğinin bir göstergesi olabilir.

Anahtar Kelimeler: Sınavsız Geçiş, Akademik Başarı, Meslek Yüksekokulu

The Effect of Elimination of Transition to Associate Degree Programs Without Examination On Academic Achievement

Abstract: It was determined in most of the researches conducted during the years of transition without examination that the students who were unsuccessful but placed in university without examination negatively affect the quality and the graduates of other high schools were more successful. As a result of this kind of studies, in 2017 transition without examination was legislated away for vocational high school students and they were given additional scores if they would receive 150 points. It was aimed to select the successful students. For students of other high

school types, the associate degree programs have been opened further. The purpose of this study is to examine the effect of eliminating the transition without examination on academic achievement of students in associate degree program. The study group is the students in Medical Imaging Techniques Program of Bursa Uludağ University Vocational School of Health Services in 2017-2018 academic year. The achievement status of the students were determined by the General Academic Grade. The type of placement of the students was taken up in three groups as health vocational high school, other high school and foreign students. The data were analyzed in SPSS program. Of the 78 students in study group, 54 were female (69.2%), 24 were male (30.8%). 16 of the students are graduated from health vocational high school (20.5%), 45 are graduated from other high school type (57.7%). The number of foreign students is 17 (21.8%). As a result of one-way analysis of variance (ANOVA), academic achievement of students according to type of placement is significantly different than other. Analyzes show that the most successful group is health vocational high school students and the least successful group is foreign students. This could be a sign that successful health vocational high school students have placed in associate degree programs.

Keywords: Transition Without Examination, Academic Achievement, Vocational School

Ortaöğretim Matematik ve Geometri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi

Nesibe Kızılsekili

ÖZ: Eğitimin niteliğinin artırılması için öncelikle eğitim programlarının belli gereksinimler çerçevesinde geliştirilmesi gerekmektedir. Eğitim-öğretim anlayışında meydana gelen değişimlerden matematik ve geometri eğitimi de etkilenmektedir. Bundan dolayı matematik ve geometri öğretim programının da geliştirilmesi gerekli hale gelmektedir. Türkiye'de matematik ve geometri dersi öğretim programlarının geçmişten bugüne karşılaştırmalı olarak incelenmesi, program geliştirme bağlamında nereden nereye gelindiğinin anlaşılmasını sağlayacaktır. İlgili alanyazın incelendiğinde Ortaöğretim Matematik ve Geometri Dersi Öğretim Programlarının değerlendirilmesine yönelik sınırlı sayıda çalışma olduğu görülmektedir. Bu çalışmanın amacını; MEB 2010 yılı Ortaöğretim Geometri Dersi 9-10.Sınıflar Öğretim Programı, MEB 2013, 2017 ve 2018 yılı Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programlarındaki "Üçgenler" alt öğrenme alanının, eğitim programının kazanım ve içerik ögelerine göre karşılaştırmalı analizini yapmak, belirtilen programlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ortaya koymak oluşturmaktadır. Bu çalışma, nitel bir araştırma olarak doküman incelemesi veya analizi şeklinde tasarlanmıştır. Aslında doküman analizi ve incelemesi tek başına bir araştırma metodu olabildiği gibi nitel araştırmalara ek olarak yapılabilir. Araştırmanın veri toplama aracı ya da veri kaynağını, MEB 2010 Ortaöğretim Geometri Dersi 9-10.Sınıflar Öğretim Programı, MEB 2013, 2017 ve 2018 yılı Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programları oluşturmaktadır. Araştırma için toplanan verilerin analizinde doküman analizi kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analiz süreci devam etmektedir. Elde edilen bulgular ve sonuçlar kongrede paylaşılacaktır.**Anahtar Kelimeler:** İçerik, Kazanım, Ortaöğretim Geometri Dersi Öğretim Programı, Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programı.

Comparatıve Analysıs of Secondary Educatıon Mathematıcs and Geometry Currıculum

Abstract: First of all, in order to increase the quality of education, education programs need to be developed within the framework of certain requirements. Mathematics and Geometry teaching is also influenced by the changes that occur in the education and teaching approach. Therefore, the development of Mathematics and Geometry curriculum is becoming necessary. A comparative study of Mathematics and Geometry curriculum in Turkey, from the past to today, will provide an understanding of where we have come from in the context of program development. When the related literature is examined, it is seen that there are a

limited number of studies on the evaluation of secondary education Mathematics and Geometry lesson curriculum. The purpose of this study is to put forth the similarities and differences between; the programs specified in The Ministry of National Education (MEB) 2010 secondary education Geometry lesson in the 9-10th classes curriculum, to make a comparative analysis of "Triangles" sub-learning area in the MEB 2013, 2017 and 2018 secondary education Mathematics curriculum according to the acquisition and content elements. This study is designed in the form of a document review or analysis as a qualitative research. In fact, document analysis and examination can be done as a standalone research method in addition to qualitative research. The data collection tool or data source of the research consists of; MEB 2010 secondary education Geometry lesson in the 9-10th classes curriculum, MEB 2013, 2017 and 2018 secondary education Mathematics lesson curriculum. Document analysis was used in the analysis of the data collected for research. The analysis process of research data is ongoing. The findings and results will be shared in the congress.

Keywords: Content, Learnig Outcome, Secondary School Geometry Course Curriculum, Secondary School Mathematics Curriculum.

Ortaokul Öğrencilerinin Bilim Merkezi ve Astronomi Hakkındaki Görüşleri

Araştırmacı Muhammed Doğukan Balçın
Dr. Fatih Şeker

ÖZ: Geçmişten günümüze dek insanoğlu astronomi konusuna ilgi duymuş, gözlem ve araştırmalar yapmıştır. Yaşadığımız yüzyılın başlarında da gelişen uzay teknolojisi ile birlikte gökyüzü, evren, astronomi gibi konulara olan ilgi her kademede olduğu gibi ortaokul düzeyinde de artmıştır. Öğrencilerin soyut olan, ulaşmasının veya görmesinin mümkün olmadığı birçok kavram ve konulara ilişkin deneyim sağlayacakları, eğlenerek öğrenebilecekleri en önemli alanlardan biri okul dışı öğrenme ortamı olarak kabul edilen bilim merkezleridir. Bu bağlamda çalışmanın amacı; ortaokul öğrencilerinin araştırma kapsamında bilim merkezine yapılan gezi ve astronomi hakkındaki görüşlerini tespit edilmesidir. Araştırma fenomenoloji desenine göre tasarlanmıştır. Okul dışı öğrenme ortamına düzenlenen gezi 2018-2019 eğitim ve öğretim yılının güz döneminde Kocaeli Bilim Merkezi'ne yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, İstanbul ilinin Küçükçekmece ilçesindeki devlet ortaokulda öğrenim görmekte olan 14 öğrenci (12 kız, 2 erkek) oluşturmaktadır. Öğrencilerin yarısı yedinci diğer yarısı ise sekizinci sınıfta öğrenim görmektedir. Çalışma grubunun belirlenmesinde ölçüt örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Belirlenen ölçüt ise öğrencilerin astronomi ile ilgili ders almış olmalarıdır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan gezi gözlem formu kullanılmıştır. Gezi gözlem formu üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm gezi öncesinde öğrencilerin ön bilgilerini yoklamak ve astronomi gibi konulara merak uyandırmak amacıyla dört sorudan oluşmaktadır. İkinci bölüm öğrencilerin gezi sırasında bilim merkezinde bulunan maket ve modellere dikkat etmeleri amacıyla beş sorudan oluşmaktadır. Üçüncü bölümde ise gezi sonrasında öğrenci görüşlerini tespit edilmesi amacıyla üç sorudan oluşmaktadır. Veri analizinde betimsel ve içerik analizinden yararlanılmıştır. Araştırmanın sonucunda; gezi öncesinde yedinci sınıf öğrencilerinin ön bilgilerinin orta düzeyde, sekizinci sınıf öğrencilerinin iyi düzeyde olduğu belirlenmiştir. Gezi sırasındaki öğrenci gözlemlerinden elde edilen bulgular doğrultusunda bilim merkezinde astronomi ve uzay teknolojilerine ilişkin çok fazla maket ve modelin yer almadığı sonucuna ulaşılmıştır. Gezi sonrasında ise; öğrenciler, bilim merkezinin onlara bilgi sağlama, eğlenme ortamı oluşturma, keşif, deneme imkânı sağlama, hayal gücünü genişletme, bilime katkı sağlama gibi faydası olduğunu, öğrendikleri bilgilerin okul, gelecek ve meslek yaşantılarında onlara yarar sağlayacağını ve evrenle ilgili bilgi kazandıklarını belirtmişlerdir. Öğrenciler evrenle ilgili bilim gezisi, dergi, gözlem evi, fuar, müze, atölye, sinema, tiyatro ve kütüphane gibi sınıf dışı ortamlara gezilerin yapılabileceğini vurgulamışlardır. Elde edilen bulgular bağlamında önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Fen Eğitimi, Astronomi, Bilim Merkezi

Öz Anlayışın Karar Verme Stilleri Üzerindeki Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Ayça Büyükcebeci
Doç.Dr. Hasan Yılmaz

ÖZ: Gerçekleştirilen bu araştırma ile karar verme stilleri ve öz anlayış arasındaki ilişki ve öz anlayış düzeylerinin karar verme stillerini ne oranda açıkladığının belirlenmesi amaçlanmıştır. İlişkisel tarama yönteminin kullanıldığı araştırmada, veriler yapısal eşitlik modeli ile analiz edilmiştir. Çalışma örneklemini, 295 kadın ve 185 erkek, toplam 480 üniversite öğrencisi oluşturmuştur. Öz anlayış düzeylerinin belirlenmesine yönelik, Neff (2003) tarafından geliştirilen Öz Anlayış Ölçeği ve Mann vd. (1998), tarafından geliştirilen Melbourne Karar Verme Stilleri Ölçeği (MKVÖ II) kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; öz anlayış ile karar verme stilleri arasında pozitif anlamlı bir ilişki gözlenmiştir (β=-.408, $p<.05$). Öz anlayışın dört karar verme stili üzerindeki etkisine bakıldığında ise; öz anlayış ile dikkatli karar verme arasında pozitif anlamlı (β=.371, $p<.05$); erteleyici (β=-.625, $p<.05$), panik (β=-.704, $p<.05$) ve kaçıngan karar verme (β=-.467, $p<.05$) arasında ise negatif ve anlamlı bir ilişkinin olduğu bulgusuna ulaşılmıştır. Sonuç olarak; bu durum, öz anlayış ile dikkatli karar vermenin birlikte artıp, azaldığını, yine öz anlayış arttıkça da erteleyici, panik ve kaçıngan karar vermede azalmalar olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Öz Anlayış, Karar Verme

The Impact of Self-Compassıon On Decısıon-Makıng Styles

Abstract: The aim of this study is to identify the relationship between decision-making styles and self-compassion and to what extent levels of self-compassion predict decision-making styles. In the study which used the relational survey method, data were analyzed through a structural equation model. The study sample consists of a total of 480 university students, of which 295 are females and 185 are males. The Self-Compassion Scale developed by Neff (2003) o identify the levels of self-compassion and the Melbourne Decision Making Styles Scale (MSMSS II) developed by Mann et al. (1998) were used to identify decision-making styles. It was found that a positive and significant relationship exists between self-compassion and decision-making styles (β=-.408 $p<.05$). When we look at the impact of self-compassion on the four decision-making styles, it was found that a positive and significant relationship exists between self compassion and careful decision making (β =.371, $p<.05$); whereas there are negative relationships between self-compassion and deferring (β =-.625, $p<.05$), panic (β =-.704, $p<.05$) and avoidant (β =-.467, $p<.05$) decision making styles. In conclusion, this situation

shows that self-compassion and careful decision making covary, while deferring, panic and avoidant decision making diminish as self-compassion increases.

Keywords: Self-Compassion, Decision-Making

Öz Anlayışın Kişiler Arası Çatışma Çözme Yaklaşımları Üzerindeki Etkisi

Doç.Dr. Hasan Yılmaz
Dr. Öğretim Üyesi Ayça Büyükcebeci

ÖZ: Bu araştırmada bireylerin öz anlayış düzeyleri ile çatışma çözme yaklaşımları arasındaki ilişkinin ve öz anlayış düzeylerinin çatışma çözme yaklaşımlarının alt boyutlarını yordama gücünün belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırma verileri, 295 kadın ve 185 erkek, toplam 480 üniversite öğrencisinden elde edilmiştir. Çalışmada Neff (2003) tarafından geliştirilen Öz Anlayış Ölçeği, Çatışma çözme yaklaşımlarının belirlenmesi için ise Goldstein (1999) tarafından geliştirilen Kişilerarası Çatışma Çözme Yaklaşımları Ölçeği kullanılmıştır. İlişkisel tarama yönteminin kullanıldığı ve yapısal eşitlik ile analiz edilen araştırma sonucunda; öz anlayış ile çatışma çözme yaklaşımları arasında pozitif ve anlamlı bir ilişkinin olduğunu görülmüştür (β= 514, $p<.05$). Öz anlayışın çatışma çözme yaklaşımları alt boyutları üzerindeki etkisine bakıldığında ise; en fazla kendini açma (β=.691, $p<.05$) boyutu üzerinde etkili olduğu, bunu sırasıyla duygusal ifade (β=.574, $p<.05$), yaklaşma/kaçınma (β=.544, $p<.05$) ve özel/genel davranış (β=.473, $p<.05$) alt boyutlarının izlediği görülmüştür. Öz anlayış ile çatışma çözmenin yüzleşme boyutu arasındaki ilişki istatistiksel bakımdan anlamlı bulunmamıştır (β=.372, $p>.05$). Sonuç olarak; bu durum öz anlayışta meydana gelen artışın; çatışma çözmenin kendini açma, duygusal ifade, yaklaşma/kaçınma ve özel/genel davranış boyutlarında da olumlu gelişmeye sebep olacağını söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öz Anlayış, Çatışma Çözme

The Impact of Self-Compassıon On Inter-Personal Conflıct Resolutıon Approaches

Abstract: This study aims to determine the relationship between self-compassion levels and conflict resolution approaches of individuals and the power of their self-compassion levels on predicting the sub-dimensions of conflict resolution approaches. The data was obtained from a total of 480 university students, of which 295 are females and 185 are males. The Self-Compassion Scale developed by Neff (2003) was used to identify self-compassion levels and the Interpersonal Conflict Resolution Approaches Scale developed by Goldstein (1999) were used to determine the conflict resolution approaches. Results of the study, which administered the relational survey method and was analyzed through a structural equation model, a positive and significant relationship was found between self-compassion and conflict resolution approaches (β= 514, $p<.05$). When the impact of self-compassion on the sub-dimensions of conflict resolution approaches, the

biggest impact was seen on the opening oneself (β=.691, p<.05) sub-dimension which was followed by the emotional expression (β=.574, p<.05), the approaching/avoiding (β=.544, p<.05) and the private/general behavior (β=.473, p<.05) sub-dimensions respectively. The relationship between self-compassion and the facing sub-dimension of conflict resolution was not found to be significant (β=.372, p>.05). In conclusion, it can be argued that an increase in self-compassion will also lead to positive improvements in the opening oneself, emotional expression, approaching/avoiding and private/general dimensions of conflict resolution.

Keywords: Self-Compassion, Conflict Resolution

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisiyle Zenginleştirilmiş İçeriklerin Kullanımı

Duygu Işık
Prof. Dr. Serçin Karataş

ÖZ: Bu araştırmanın amacı eğitimde artırılmış gerçeklik teknolojisiyle zenginleştirilmiş içerik kullanımının özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin kavram öğrenmesinde etkisi olup olmadığını ortaya çıkarmaktır. Bu amaç doğrultusunda özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilere kare prizma kavramının öğretiminde artırılmış gerçeklik teknolojisinin kullanımının etkisi olup olmadığı ve öğretilen kavramın kalıcılığının öğretim bittikten sonra devam edip etmediği incelenmiştir. Ayrıca artırılmış gerçeklik teknolojisiyle zenginleştirilmiş içerikler ile ilgili görüşler de irdelenmiştir. Araştırma da tek denekli araştırma modellerinden yoklama evreli denekler arası çoklu yoklama modeli kullanılmıştır. Çalışma grubunu özel öğrenme güçlüğü olan ve beşinci sınıfa giden üç öğrenci oluşturmuştur ve araştırma 2018-2019 eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde Düzce ilinde gerçekleştirilmiştir. Bunlarla birlikte araştırmanın kavram öğretim süreci için artırılmış gerçeklik teknolojisiyle hazırlanan öğrenme materyallerinin oluşturulmasında Tripp ve Bichelmeyer tarafından bilgisayar tabanlı öğretim ortamlarını hazırlamak amacıyla geliştirilen bir model olan "Hızlı Prototipleme Modeli" kullanılmıştır. Böylelikle hızlı bir sentezlemeyle ihtiyaçları belirleme, içerik analizi yapma, hedefleri belirleme, prototip oluşturma, prototipi kullanma ve hazırlanan sistemi kurarak sürdürme aşamaları gerçekleştirilmiş ve öğrenme materyalleri hazırlanmıştır. Belirlenen yöntem doğrultusunda ilk olarak başlama düzeyi oturumları düzenlenerek öğrencilerin tepkileri kayıt altına alınmıştır. Daha sonraki aşamalarda ise öğretim, yoklama, izleme ve genelleme oturumları gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonucunda; özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilere kare prizma konusunda geçen kavramın öğretiminde artırılmış gerçeklik teknolojisinin kullanımının etkisi olduğu ve uygulama sonucunda kazandırılan kavramın kalıcılığının öğretim bittikten sonra devam ettiği görülmüştür. Görüşmelerden elde edilen sonuçlar, artırılmış gerçeklik teknolojisine yönelik öğrenci ve öğretmen görüşlerinin olumlu olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Artırılmış Gerçeklik, Özel Öğrenme Güçlüğü, Kavram Öğretimi

The Use of Contents Enrıched by Augmented Realıty Technology in Traınıng of Students Wıth Specıal Learnıng Dısabılıty

Abstract: The aim of this research is to reveal whether the use of contents enriched

by augmented reality technology in education has an impact on conceptual learning of students with special learning disability or not. In accordance with this purpose, it has been examined whether the use of augmented reality technology has an effect on teaching the concept of square prism to the students with learning disability and whether the persistence of the concept taught proceeds after the training.Moreover, the opinions about the contents enriched with augmented reality technology were also examined.In the study, multiple probe design from single subject research model was used.The study group consisted of three students with special learning disability who were in the fifth grade and the research was conducted in the second semester of 2018-2019 academic year in Düzce province.In addition, a model developed by Tripp and Bichelmeyer to prepare computer-based teaching environments, the "Rapid Prototyping Model" was used to create learning materials prepared by augmented reality technology for the process of conceptual learning of this research.In that way, the processes of identifying needs with a quick synthesis, performing content analysis, setting goals, creating prototypes, using prototypes, and maintaining the prepared system were achieved and learning materials were prepared.In line with the determined method, first-level sessions were organized and students' reactions were recorded.In the following stages, teaching, attendance, monitoring and generalization sessions were held. As a result of the research;it was observed that the use of augmented reality technology has an effect on the teaching of the concept about square prism to students with special learning disability and the persistence of the concept gained as a result of the application continues after the end of the teaching.The results of the interviews show that students 'and teachers' views on augmented reality technology are positive.

Keywords: Augmented Reality, Special Learning Disability, Concept Teaching

Özel Okul Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğinin Sosyal Statüsüne İlişkin Görüşleri Üzerine Bir Araştırma

Dr. Burcu Çimen
Prof.Dr. Engin Karadağ

ÖZ: Eğitim kurumlarının üzerinde çalıştığı cevherin insan olması ve bu değerli cevherin yine insan tarafından şekillendirilmesi, öğretmenlik mesleğinin önemini vurgulamaktadır. Geçmişten günümüze kutsal meslek olarak bilinen öğretmenliğin, hızlı toplumsal değişmeler neticesinde sosyal statüdeki yerinin de değiştiği görülmektedir. Toplumların değişen ihtiyaçlar doğrultusunda mesleklere yükledikleri anlam ve değerlerde farklılıklar oluşmaktadır. Ancak toplumsal gelişmeyi sağlayacak olan eğitimin öğretmenlerle gerçekleştirileceği gerçeği göz önünde bulundurulmalıdır. Türkiye'de öğretmenlik mesleğinin sosyal statüsünü belirleyen etmenlerin, sayıları hızla artan ve çalışma koşulları bakımından farklı nitelikler taşıdığı düşünülen özel okullarda çalışan öğretmenlerin görüşlerine dayanarak belirlenmesi gerekli görülmüştür. Bu çalışmanın temel amacı, özel okul öğretmenlerinin görüşlerine göre, öğretmenlik mesleğinin sosyal statüsünü etkileyen faktörlerin neler olduğunu tespit etmektir. Çalışmada kişilerin deneyimlerinden yola çıkılarak derinlemesine araştırılması amaçlanan olgular üzerinde durulan olgubilim deseni kullanılmıştır. Nitel araştırmalarla kullanılan amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi kullanılarak en az üç senedir özel okulda çalışan 15 öğretmen ile görüşme yapılmıştır. Çalışmanın verileri, nitel araştırma yöntemlerinden yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılarak toplanmıştır. Çalışmada verilerin analizinde frekans ve cümle içerik analizi tekniklerinden faydalanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmenlik Mesleği, Sosyal Statü, Öğretmen Görüşleri, Özel Okullar

Özel Okullarda Çalışan Öğretmenlerin Gözünden Sözleşme Dönemleri

Dr. Burcu Çimen
Prof.Dr. Engin Karadağ

ÖZ: Türkiye'de kamu politikalarında meydana gelen değişimler sonucunda, küresel sermayede oldukça büyük bir paya sahip olan eğitimin, özel öğretim kurumlarına olan gereksinimi artmıştır. Sayıları hızla artan özel okullar, öğretmenlere istihdam olanağı sağlamaktadır. Özel eğitim kurumlarında çoğunlukla istihdam süreci eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde başlamaktadır. Kurumlar istihdam sürecini planladıktan sonra personel ihtiyacını belirlemek için iş sözleşmeleri yenilenecek personelin tespitini yapmaktadır. Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre eğitim kurumlarının kurucu veya kurucu temsilcileri ile eğitim personeli arasında yapılan iş sözleşmeleri en az bir yıl süreli olarak düzenlenmektedir. Özel okullarda çalışanlar için bulundukları kurum ile iş sözleşmelerini yenileme veya diğer eğitim kurumlarıyla sözleşme yapma süreçleri sözleşme dönemleri olarak ifade edilmektedir. Özel okullarda çalışan öğretmenlerin çoğunlukla her yıl geçirdikleri bu sürecin, öğretmenlerde işten çıkarılma ve gelecek kaygısı gibi durumlar oluşturabileceği düşünülmektedir. Eğitimin en stratejik parçası olan öğretmenlerin görüşlerine başvurularak, özel öğretim kurumlarındaki sözleşme dönemlerinde yaşanan olumlu ve olumsuz durumların açığa çıkarılması gerekli görülmüştür. Bu çalışmanın amacı, özel okullarda çalışan öğretmenlerin görüşlerini doğrultusunda sözleşme dönemlerinin öğretmenler üzerindeki etkisini belirlemektir. Bu çalışma ile sözleşme dönemlerinin öğretmenler üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerin tespit edilmesi ve yapılabilecek iyileştirmeler için öneriler geliştirilmesi planlanmaktadır. Çalışmada kişilerin tecrübeleri, algılamaları, fikirleri ve olaylara yükledikleri anlamın incelenmesi bakımından olgubilim deseni tercih edilmiştir. Nitel araştırmalarda kullanılan amaçlı örnekleme yöntemlerinden, çalışmanın konusuna bağlı olarak katılımcıların gizli tutulması gereken ve ulaşılması güç durumlarda tercih edilen Kartopu örnekleme yöntemi ile çalışma grubu oluşturulmuştur. Verilerin toplanması için yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın verileri, nitel veri analiz yaklaşımlarından betimsel analiz yöntemi ile çözümlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sözleşme Dönemleri, Öğretmen Görüşleri, Özel Okullar

Problems Related to Grammatical Cohesion in Efl Learners' Writing

Dr. Öğretim Üyesi Hatice Okyar

ÖZ: The purpose of this study was to find out how effectively Turkish learners of English use grammatical cohesive devices in their writing. The data of the study were obtained from the written texts of the 16 English preparatory class students at a state university. Each of the text was analyzed using the taxonomy of grammatical cohesive devices. The occurrence of grammatical cohesive ties such as conjunction, reference, ellipsis and substitution, along with their subcategories, was identified and tallied. The main problem identified as a result of the analysis was that while the students overused certain types of cohesive devices, they underused or never used the others. In other words, they were not able to use various cohesive ties effectively in their writing. These findings highlight the need and importance of raising learners' awareness about the use of the grammatical cohesive ties.

Anahtar Kelimeler: Grammatical Cohesion, Problems With Cohesive Devices, Conjunction, Reference, Ellipsis, Substitution

Problems Related to Grammatical Cohesion in Efl Learners' Writing

Abstract: The purpose of this study was to find out how effectively Turkish learners of English use grammatical cohesive devices in their writing. The data of the study were obtained from the written texts of the 16 English preparatory class students at a state university. Each of the text was analyzed using the taxonomy of grammatical cohesive devices. The occurrence of grammatical cohesive ties such as conjunction, reference, ellipsis and substitution, along with their subcategories, was identified and tallied. The main problem identified as a result of the analysis was that while the students overused certain types of cohesive devices, they underused or never used the others. In other words, they were not able to use various cohesive ties effectively in their writing. These findings highlight the need and importance of raising learners' awareness about the use of the grammatical cohesive ties.

Keywords: Grammatical Cohesion, Problems With Cohesive Devices, Conjunction, Reference, Ellipsis, Substitution

Raymond Williams'ın Televizyon Teorisi Üzerine

Prof.Dr. A. Baran Dural

ÖZ: Sanayi Devriminin dayattığı sınırlar içerisinde kültürel paylaşımın yönetici sınıfları arkalayacak şekilde giderek paylaşılan- bölüşülen değil dayatılan bir şekil almaya başladığına inanan Williams, farklı sınıfların ortaklaşa olarak üretecekleri bir kültürel kodlamayı çözüm adresi olarak sunuyordu. Görünürde modern-müslüman gerçekteyse Batılı mesaja sahip olan dizi anlatısı her iki düzlemde de yapı- bozumcu/ ikili işleviyle ideolojik düzeyde etkin siyasal mesaj yayıcıları durumundadırlar. Söz konusu olgusallık, Deleuze ve Guattari'de işlenen, "hayali ihtiyaç" (Düşünbil, 2016) terimi ile rahatlıkla açımlanabilir. Zira bu diziler sırf Türkiye'de üretildikleri için değil aynı zamanda çeper- Avrupa/ Ortadoğu'dan doğan bir ihtiyaçtan güç alarak yani toplumsal izleyici tabanından destek sağlayarak varlığını sürdürmektedir. Sonuç olarak; Williams'ın makalelerini yazdığı dönemde, medyanın ve özellikle televizyonun geleceğine ait tespitleri göz önüne alındığında, gerek kuramcının gerekse Kültürel Çalışmalar Okulu'na yapılacak katkıların, iletişim kuramları kadar olduğu denli, diğer sosyal bilimler açısından da önemini sürdüreceği ve politik söylemin yanı başında duran başat bir rehber olarak kalacağı söylenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Kitle Kültürü, Kültürel Çalışmalar Okulu, Raymond Williams, Burjuva Kültürü, Televizyon.

Concerns On the Television Theory of Raymond Williams

Abstract: Raymond Williams, as one of the key leading figures of the Cultural Studies school, believes that after the Industrial Revolution, a new cultural dailect arising from bourgeois class, has begun to shape the mass culture by signfying new communication system over the masses. The new culture which is not being shared by people but being repressed over them, is politically had new codifying system in it which is used as a salvation wheel for the ruling classes. As one remembers Deleuze's and Guattari's "imaginary needs" thesis used for television broadcasting it would be much simpler to realize the dichotomic ideology of the materials observed during the TV shows and serials. On one hand the Turkish serials propagating a moderate life style as a role model for the muslim societies in Balkans, the same serials function as western social life style agents for the Middle East countries. This paper beginning with Cultıral Studies school's main theses, continues by focusing on Williams' cultural theories especially addressing the ones related on television studies trying to explain some of the critiques made over bourgeois culture.

Keywords: Mass- Culture, Cultural Studies, Raymond Williams, Bourgeois Culture, Television.

Sanat Yoluyla Öğrenmede Disiplinlerarası Yaklaşımlar

Dr. Öğretim Üyesi Evrim Çağlayan

ÖZ: Geçmiş yıllarda dünya üzerinde yaşanan pek çok gelişme günümüzde hızlı bir şekilde takip edilebilmektedir. Bu olanakların temelinde disiplinlerarası yaklaşımlar yer almaktadır. Disiplinlerarası yaklaşım, eğitim ile ilgili tüm alanlarda uygulanabilmektedir. Öğrenme sürecinin; farklı alanlarla ilişkilendirilen bilgilerle desteklenmesi, öğrencilerin etkin olarak sürece dahil edilmesi etkili ve anlamlı öğrenmeye yardımcı olmaktadır. Bu çalışmanın amacı; edebiyat sokağı projesinde sergilenen disiplinlerarası yaklaşımın öğrenme üzerine etkilerini belirlemektir. Gerçekleştirilen projenin temel alındığı çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması yaklaşımı benimsenmiştir. Çalışmada cevap aranan sorulara ilişkin olarak; Türk Dili ve Edebiyatı ve Görsel Sanatlar öğretmenleri çeşitli görüşler ortaya koymuşlardır. Çalışma sonucunda, gerçekleştirilen projenin öğrencilerin öğrenim sürecine olumlu katkılar sağladığı belirlenmiştir. Görsel sanatların öğrencilerin yalnızca yazarak ve okuyarak değil, aynı zamanda görerek, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlama açısından önemli bir alan olduğu sonucu ortaya çıkmıştır. Sonuçlara paralel olarak görsel sanatların bu projede yer almayan diğer disiplinlerle ilişkisine yönelik çalışmaların yapılması önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sanat Eğitimi, Disiplinlerarası Yaklaşım, Öğrenme, Görsel Sanatlar, Edebiyat.

Interdisciplinary Approaches in Learning Through Art

Abstract: Nowadays many developments taking place all over the world in past can be traced quickly. The basis of these opportunities is interdisciplinary approaches. The interdisciplinary approach can be applied in all areas related to education. Supporting the learning process with the information related to different fields, including the effective participation of the students in the process helps to learn effective and meaningful. The aim of this study is to determine the effects of the interdisciplinary approach applied on the literature street project. In this study, a case study approach from qualitative research methodology was adopted. In relation to the questions in the study; Turkish Language and Literature and Visual Arts teachers have presented several opinions. As a result of the study, it was determined that the project made a positive contribution to the students' learning process. Visual arts emerged as an important area for students to learn not only by writing and reading, but also by seeing, doing and experiencing. In parallel with the results, it has been suggested to conduct studies on the relationship of visual arts with other disciplines which are not included in this project.

Keywords: Art Education, Interdisciplinary Approach, Learning, Visual Arts, Literature

Sınıf Öğretmenlerinin Fen Öğretimine İlişkin Öz-Yeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler ile İncelenmesi

Muharrem Döngelli
Doç.Dr. Nilüfer Didiş Körhasan

ÖZ: Fen bilimlerine yönelik tutum, ilgi ve bilimsel süreç becerilerinin kazandırılması ilkokulda başlamakta ve eğitim ortamlarında fen öğretimi sorumluluğunu ilk olarak sınıf öğretmenleri üstlenmektedir. Fakat yapılan araştırmalarda sınıf öğretmenlerinin az miktarda fen bilgisine sahip olma eğiliminde olduğu ve fen öğretiminde öz güven eksikliği yaşadıkları tespit edilmiştir. Fen öz-yeterliği öğretmenlerin öğretim programında belirlenen hedeflere ulaşmak için gereken fen öğretimini etkili bir şekilde gerçekleştirebilmeye ilişkin kendileriyle ilgili yeterlik algısıdır. Öğretmenlerin kendileri ve rolleri ile ilgili görüşleri sınıf içi akademik odak, devamlılık ve diğer sınıf içi davranışlarını etkilemektedir. Bu araştırma sınıf öğretmenlerinin fen öğretimine ilişkin öz-yeterlik inançlarının araştırılmasına odaklanmakta ve öz-yeterlik inançlarını çeşitli değişkenler doğrultusunda incelemektedir. Araştırmaya Zonguldak ilinde görev yapmakta olan sınıf öğretmenleri katılmıştır. Bu araştırmada elde edilen bilgi ve bulgular, öğretmen yetiştirme programları ve hizmet içi eğitimi planlamalarında sınıf öğretmenleri ve fen öğretimi ile ilgili düzenlemelere katkı sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Sınıf Öğretmenleri; Fen Öğretimi; Öz-Yeterlik

Sınıf Öğretmenlerinin Yabancı Dili Eğitim Yaşantılarında Kullanma Durumları

Öğr.Gör. Mehmet Gökce
Doç.Dr. Nida Bayındır

ÖZ: Yabancı dil her öğretim seviyesinde bireylerin öğrenmesinde öncelikli olarak kazanılması gereken bir beceri alanı olmuştur. Yabancı dil, çaba ve uğraş gerektiren bir alandır ve bu da uzun bir zaman ve mekana yayıldığı sürece geçerlidir. Çocuğun hayatında yabancı dilin olması ve kullanımı dili öğrenmelerini daha kalıcı ve anlamlı bir hale sokacaktır. Dili öğrenmenin yaygın ve anlamlı kullanımının benimsenmesi, sadece yabancı dil dersi ile sınırlı değil, öğrencinin dili öğrenme ve öğretme sürecinin merkezinde de kullanmasıyla gerçekleşecektir. Bu nedenle yabancı dilin artık yalnızca bir ders olarak algılanmaması ve yaşamın her alanına yayılması gerektiği düşünülmektedir. Kültürlerin etkileşimindeki yadsınamaz rolünün farkındalığı ile yabancı dil öğretimi bütün dünyada zorunlu olarak verilen derslerin dışında bir yaşam şekli olarak var olan sıradan bir alan olarak görülmektedir. Araştırmanın amacı, sınıf öğretmenlerinin yabancı dili eğitim yaşantılarında kullanıp kullanmadıklarını belirlemektir. Araştırma sonuçlarına göre; sınıf öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğu yabancı dil eğitimi konusunda kendini yeterli görmemekte, öğrenme öğretme sürecinde yabancı dili geliştirmeye yönelik ise herhangi bir hazırlık yapmamaktadır. Bunun yanında, yabancı dilin öğrenme kariyerine katkı sağladığını düşünen öğretmenler ise yabancı dili talimatlarla, esprilerle ve sınıfa asılan poster, resim vb. görsel materyallerle kullanmaktadırlar. Araştırmadan elde edilen bulgulara dayanarak, öğretmenlerin hizmet öncesinde yeterli dil eğitimi almaları, eksiklerini tamamlamaları, yabancı dili sınıflarındaki öğrenme ve öğretme yaşantılarında kullanma yollarını bulup, öğrencilerin yabancı dil gelişimine katkı sağlamaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sınıf Öğretmeni, Yabancı Dil, Öğretim Etkinlikleri

Primary School Teachers' Use of a Foreign Language in Their Educational Life

Abstract: A foreign language has been a skill area that should be acquired primarily in the learning of individuals at all levels of education. Foreign language is an area that requires effort and diligence, and this is true as long as it spans a long time and space. The presence and use of a foreign language in the children's life will make their language learning more permanent and meaningful. The adoption of the common and meaningful use of language learning will not only be limited to a foreign language lesson but will also be achieved by the student using the language at the centre of the learning and teaching process. For this reason, it is

thought that the foreign language should no longer be perceived as just a lesson and should be spread to all areas of life. With the recognition of the undeniable role of cultures in the interaction, foreign language teaching is seen as an ordinary field that exists as a way of life outside the compulsory courses all over the world. The aim of the study is to determine whether the primary school teachers' use the foreign language in all their teaching experiences regardless of time and course limitations. According to the results of the research, the majority of the classroom teachers do not consider themselves sufficient in terms of foreign language education and do not make any preparations for developing the foreign language in the teaching and learning process. In addition, teachers who think that the foreign language contributes to their learning career use foreign language with instructions, jokes, and visual materials such as posters and pictures hanging in the classroom. Based on the findings obtained from the research, it is suggested that teachers should receive adequate language education in the pre-service period, complete their deficiencies with in-service training and contribute to the foreign language development of students by finding ways to use the foreign language in their practical learning lives.

Keywords: Primary School Teacher, Foreign Language, Teaching Activities

Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Lise Öğretmenlerinin, Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Varlıklarına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi

Araştırmacı Buse Kömürcü
Doç.Dr. Hüseyin Köksal

ÖZ: Bu çalışmanın amacı, lise öğretmenlerinin sınıflarındaki yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin algılarının ne şekilde olduğunu, bu öğrencilere olan yaklaşımlarını ve bunlara yön veren etkenleri metaforlar yoluyla ortaya çıkarmaktır. Çalışmanın konusu, lise öğretmenlerinin sınıflarındaki yabancı uyruklu öğrencilerin akademik gelişimlerine, okul ve sınıftaki varlıklarına ilişkin algılarını metaforlar aracılığıyla belirtmeleridir. Çalışmanın modeli, nitel araştırma modellerinden fenomenoloji desenidir. Araştırmanın çalışma grubunu Ankara ilinin Altındağ ilçesindeki Millî Eğitim Bakanlığına bağlı liselerde, çeşitli sınıf düzeylerinde yabancı uyruklu öğrencilerle çalışan 21 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırma verileri, öğretmenlerin kendilerine ve yabancı uyruklu öğrencilerine ait bilgileri (yaş, cinsiyet gibi), bu öğrencilerin akademik gelişimlerine, okul ve sınıftaki davranışlarına ilişkin algılarını içeren metaforlarını ve gerekçelerini belirttikleri yarı yapılandırılmış görüş belirtme formuyla toplanmıştır. Veriler içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiştir. Metaforlar gerekçelerine göre çeşitli kategoriler altında toplanıp hepsinin tekrarlanma sıklıklarıyla yüzdeleri incelenmiştir. İncelemelerle yabancı uyruklu öğrencilerin okuldaki varlıklarıyla ilgili öğretmenlerin %20,83'ünün uyum sağlayamayan ve varlığı istenilmeyen, sınıftaki varlıklarıyla ilgili öğretmenlerin %25'inin varlığı istenilen, ders sırasındaki varlıklarıyla ilgili öğretmenlerin %28'inin iletişim kurulamayan kategorileri içerisinde metaforlar belirttikleri bulgularına ulaşılmıştır. Çalışmanın sonucunda öğretmenlerin bu öğrencilere ilişkin algılarının olumsuz olduğu, bu öğrencilerin okula uyum problemleri yaşadıklarını düşündükleri, bu öğrencileri sınıfta isterken şiddet içeren davranışlarından dolayı okulda istemedikleri, bu öğrencilerle iletişim problemleri yaşadıklarından öğrencilerin akademik gelişimlerinin yetersiz olduğunu düşündükleri görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Göç, Yabancı Uyruklu Öğrenci, Kapsayıcı Eğitim

Sosyal Medya Bağımlılığı'nın Empatik Eğilim Üzerindeki Yordayıcı Rolü'nün İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Gazanfer Anlı

ÖZ: Bu çalışmanın amacı sosyal medya bağımlılığının empatik eğilim üzerindeki yordayıcı rolünün incelenmesidir. Çalışma, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İstanbul'da bulunan bir ortaokulun 7 ve 8. sınıfta öğrenim gören 397 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmada yer alanların 221'i erkek 176'sı ise kız olarak tespit edilmiştir. Araştırmada Ergenler İçin Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği Kısa Formu ve KA-Sİ Çocuk ve Ergenler İçin Empatik Eğilim Ölçeği kullanılmıştır. Veri analizinde ilk adım olarak veri dağılımının normalliğine bakılmış çarpıklık ve basıklık değerlerinin uygun sınırlarda olduğu tespit edilmiştir. Kavramlar arasındaki ilişkiyi incelemek üzere korelasyon ve sosyal medya bağımlılığının empatik eğilim üzerinde nasıl bir yordayıcı etkisinin olduğunun tespit edilmesi için ise yol analizi gerçekleştirilmiştir. Yapılan korelasyon analizi sonucunda sosyal medya bağımlılığının; empatik eğilim alt boyutları olan duygusal empati ($r= -.44$; $p<.01$) ve bilişsel empati ($r= -.41$; $p<.01$) ile negatif yönlü anlamlı ilişkide olduğu tespit edilmiştir. Bu adımdan sonra sosyal medya bağımlılığının empatik eğilim üzerinde yordayıcı etkisinin olduğu bir model oluşturulmuş ve bu modelin yol analizi gerçekleştirilmiştir. Analiz sonucunda bu modelin uyum değerlerinin iyi düzeyde olduğu tespit edilmiştir ($\chi 2/df = 1.80$, RMSEA = 0.04, SRMR = 0.047, CFI = 0.90, GFI = 0.91, and IFI = 0.90). Modelde sosyal medya bağımlılığının empatik eğilim üzerindeki etkisinin negatif yönlü ve anlamlı olduğu bulunmuş ($\beta = -.57$, $p< 0.01$), modelin varyansın % 32'sini açıkladığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya Bağımlılığı, Empatik Eğilim, Ortaokul Öğrencileri, Yol Analizi

Takım Çalışmasına Yatkınlık Ölçeği'nin Ortaöğretim On Birinci Sınıf Öğrencileri Düzeyinde Geçerlilik Çalışması

Hanife Çoban
Prof.Dr. Esra Ömeroğlu

ÖZ: Günümüz eğitiminde, birlikte öğrenme kavramı giderek yaygınlaşmaktadır. Bu sebeple öğrencilere takım çalışması becerileri kazandırmak büyük önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı bilimsel çalışmalarda kullanılmış olan Takım Çalışmasına Yatkınlık Ölçeğinin eğitim alanında da kullanılabilmesi için doğan geçerlilik çalışması ihtiyacını karşılamaktır. Ölçek daha önce Türkiye Radyo Televizyon Kurumu'nda çalışan 40 kişi ile Man Türkiye A.Ş' de ustabaşı ve işçilerden oluşan 42 kişi olmak üzere toplam 82 çalışana uygulanmıştır. Ortaöğretim 11. Sınıf Öğrencileri düzeyinde Takım Çalışmasına Yatkınlık Ölçeği'nin geçerlilik çalışmaları için, araştırmanın evrenini Ankara ili merkez ilçelerde 11. Sınıfa devam eden 46515 öğrenci oluşturmuştur. Geçerlilik çalışması yapılırken seçkisiz örnekleme yönteminin bir türü olan tabakalı örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Bu yöntemle Ankara ili merkez ilçelerinde bulunan liselerin 11. sınıfına devam eden 384 öğrenci de çalışma grubu olarak seçilmiştir. Örneklem büyüklüğünü hesaplamada 0,05 sapma miktarı, 0,05 anlamlılık düzeyinde kullanılan formül ile minimum 382 olarak hesaplanmış, küsuratlar dikkate alınarak 384 ve üzeri öğrencinin çalışma grubunu oluşturmasına karar verilmiştir. Takım Çalışmasına Yatkınlık Ölçeği'nde 11. Sınıflar için kullanılacak maddelerin seçiminde madde-toplam test korelasyonları kullanılmıştır. 28 madde üzerinde yapılan çalışmada madde 9 hariç tüm maddeler için madde-test korelasyonlarının manidar olduğu gözlemlenmiştir. Bunun yanı sıra madde 9 dışında kalan 8 madde de daha madde-toplam test korelasyonlarının 0,30'dan düşük olduğu görülmüştür. Madde seçiminde başka bir yöntem olan regresyon yöntemine göre de maddeler ele alınmıştır. Bu aşamada kalan 19 madde için tek tek toplam puanı yordamadaki regresyon katsayıları ve manidarlıkları incelenmiştir. Ölçeğe dâhil edilen 19 maddenin de regresyon katsayılarının manidar olduğu gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda bu maddelerin takım çalışmasına yatkınlık toplam puanını yordadığı ya da başka bir deyişle temsil ettiği gözlemlenmiştir. Son olarak madde seçimi için bu 19 madde üzerinden alt grup ve üst gruplar arası farklılık T test ile de incelenmiştir. Pilot uygulama üzerinde incelenen tüm yöntemlere dayalı olarak Takım Çalışmasına Yatkınlık Ölçeği'nin asıl uygulamada 19 madde ile uygulanmasına karar verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğitimde, Takım Çalışması, Ölçek, Geçerlilik

Temaya Dayalı Öğretimden Bütünleşik Programa

Dr. Öğretim Üyesi Erdem Aksoy

ÖZ: Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2017 yılında güncellenen İngilizce öğretim programlarında gerek ünite tasarımında gerekse materyal geliştirme sürecinde temaya dayalı öğretimin dikkate alınması gerektiği ifade edilmiştir. Ancak alanyazında temaya dayalı öğretimin İngilizce dersi program geliştirme süreciyle ve bütünleşik programlarla ilişkisini gösteren çok az sayıda çalışmaya rastlanmaktadır. Mevcut çalışmanın amacı temaya dayalı öğretime yönelik öğretmenlerin anlayış, algı ve önerilerini ortaya çıkarmak ve öğretmenlerin algı ve önerileri doğrultusunda interdisipliner program tasarımı modelleri hakkında çıkarımda bulunmaktır. Araştırmada kullanılan anket iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm katılımcılara ilişkin demografik bilgileri, ikinci bölüm ise görüş ve önerilerine yönelik açık uçlu soruları içermektedir. Araştırma bulgularına göre sınırlı düzeyde de olsa İngilizce öğretmenleri temaya dayalı öğretime ilişkin bilgiye sahiptirler ve programda kullanılan temaları faydalı bulmaktadırlar. Ancak birçok öğretmen temaya dayalı öğretimin ve temaların kitaplara etkili bir şekilde yansıtılmadığı konusunda hemfikirdirler. Farklı dersler arasındaki örüntünün aynı tema etrafında sağlanabileceği ve farklı ders öğretmenlerinin bir araya gelerek ortak materyal üretebileceği önerilerinden yola çıkılarak öğretmenlerin bütünleşik program modellerinden ardışık modeli önerdikleri görülmektedir. Ancak birçok öğretmenin gerek program geliştirme gerekse ders kitabı yazma aşamalarında öğrencilerin ve velilerin görüşlerinin alınmaması gerektiği yönündeki görüşleri yüksek düzeyli bütünleşik modellerin benimsenmesi ve uygulamasına daha uzun bir yol olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Temaya Dayalı Öğretim, Bütünleşik Program, İnterdisipliner Program Tasarımı, Güncellenen İngilizce Öğretim Programları

From Theme Based Instruction to Curriculum Integration

Abstract: In the updated 2018 English language curriculum of MoNE, theme based instruction was emphasized to be taken into account both during unit construction as well as materials development processes. However, in the literature, there are few studies concerning the use of theme based instruction in English language curriculum development process as well as the link between theme based instruction and curriculum integration. The aim of this research was to reveal the teachers' understanding and perceptions towards theme based instruction, explore the suggestions of teachers towards using theme based instruction, and to assert interpretations on the use of interdisciplanry curriculum design models based on

teachers' understanding and suggestions. The questionnaire used in the study comprises two sections. The first section collects demographic data of participants while the second section comprises open ended questions. Results suggest that, although limited, English language teachers do have an understanding of theme based instruction and they find the themes used in the curriculum useful. However, many believe that theme based instruction and selected themes were not effectively incorporated into coursebooks. From the suggestions of teachers that various course contents could be integrated around the same themes and that teachers of different courses could prepare course materials together, it was concluded that teachers were offering sequenced model of curriculum integration. However, as many teachers believed that students and parents should not have a role in curriculum preparation process and writing course books, it seems that there is still a long way towards targetting higher order integration models.

Keywords: Theme Based İnstruction, İntegrated Curriculum, İnterdisciplanry Curriculum Design, Updated English Language Teaching Curriculum

Temel Eğitim Öğrencilerinin Bilgisayar Oyun Bağımlılığı İle Yabancı Dil Tutumları Arasındaki İlişki

Araştırmacı Felek Arslan
Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Özgenel

ÖZ: Bilgisayar oyun bağımlılığının DSM-V'de yer alan bir tanı kriteri bulunmamaktadır. Bilgisayar oyunu oynayan bireyin oyun oynamayı bırakamaması, devamlı bir şekilde zihninin oyunla meşgul olması ve günlük hayatında sürekli oyunu düşünüyor olmasıyla bilgisayar oyun bağımlılığı açıklanabilir. Tutum, bireyin belirli şekillerde davranmaya hazır oluş halidir. Yabancı dile karşı sergilenen sürekli davranışlar ve düşünceler yabancı dil tutumunu tanımlar. Bu araştırmanın amacı temel eğitim öğrencilerinin yabancı dil tutumları ile bilgisayar oyun bağımlılığı arasında ilişkinin olup olmadığını ortaya çıkartmaktır. Bu araştırmada nicel araştırma modellerinden ilişkisel (korelasyonel) tarama modeli kullanılmıştır. Bu araştırmanın evreni İstanbul ili, Üsküdar ilçesindeki 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören 129'u kız 151'i erkek olmak üzere toplam 280 temel eğitim öğrencileridir. Veri toplama aracı olarak Bilgisayar Oyun Bağımlılığı Ölçeği ile İlköğretim Öğrencilerinin İngilizce Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde t-testi ve Pearson korelasyon analizi uygulanmıştır. Yapılan araştırmanın sonucuna göre temel eğitim öğrencilerinin yabancı dil tutumları ile bilgisayar oyun bağımlılığı arasında düşük düzeyde ve negatif yönde anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. İngilizce tutumunu etkileyen faktörlerin çok çeşitli olduğu bilinmektedir. Bilgisayar oyun bağımlılığı her zaman olumsuz tarafları ile anılan ve çocuklara fayda sağlayabilecek herhangi bir beceri kazandırmayan bir olgu olarak algılanmaktadır ve bunu dönüştürme eğilimine girilmemiştir. Bu çalışma ile öğrencilerin bilgisayar oyun bağımlılıkları ile İngilizce tutumları arasındaki ilişki araştırılmıştır. Bilgisayar oyun bağımlılığının bilgisayar oyun dilinin çoğunlukla İngilizce olması nedeniyle öğrencilere olumlu bir dönüt olarak kelime bilgisi vermesi, İngilizce duyuş becerilerini geliştirmeleri beklenirken aralarında negatif bir ilişkinin olduğu tespit edilmiştir. Yapılan çalışmanın daha genellenebilir sonuçlar verebilmesi için örneklem sayısının arttırılması faydalı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Bilgisayar Oyun Bağımlılığı, Yabancı Dil, Yabancı Dil Tutumu

The Relatıonshıp Between Computer Game Addıctıon of Prımary School Students and Foreıgn Language Learnıng Attıtude

Abstract: According to DSM-V there is no certain definition of computer game

addiction. But it can be described that the one who plays computer game cannot give it up and his mind is always busy with game and also he always consider computer games during his daily life. Attitude means that the person is ready to behave in a certain way. The behaviors and thoughts towards foreign language can also describe foreign language attitude. The aim of this study was to examine whether there is a relationship between the computer game addiction of primary school students and their foreign language learning attitudes. In this study relational screening model was used. The population of this study was 280 primary school students (129 female and 151 male) that studied in İstanbul, Üsküdar during 2018-2019 educational year. Computer Game Addiction Scale and Language Attitude Scale were used as data collection tool. Pearson correlation test and t-test were applied in this study and results were obtained. According to the results of this research, it was seen that there was a significant negative low relationship between computer game addiction and foreign language attitudes. It has been known that there are variety of factors that affect English attitude. Computer game addiction is always known by its negative aspects and does not provide any skills that can benefit children. And it hasn't been inclined to convert. In this study, the relationship between computer game addiction and English attitudes is investigated. While computer game addiction was expected to give students vocabulary knowledge and improve their English listening skills as a positive feedback due to the fact that computer game language is mostly English, it was determined that there was a negative relationship between them. It would be more useful to increase the number of samples in order to give more generalizable results.

Keywords: Computer Game Addiction, Foreign Language, Foreign Language Attitudes

Terapötik Kartlar

Arş.Gör. Şule Karaduman

ÖZ: Bu çalışma kişinin kendisini herhangi bir baskı altında hissetmeden ifade etmesine, iç dünyasını keşfetmesine, kabul edilemeyenin somutlaştırılmasına ve çözüm yollarının fark edilmesine yardımcı olması bağlamında ele alınan Terapötik Kartların özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla yapılmıştır. Terapötik Kartlar tecrübeli bir rehber eşliğinde bireylerin kendilerini yine kendi yorumları üzerinden daha iyi tanımalarına ve ifade edebilmelerini sağlayan eşsiz katkılarıyla etkili bir çözümsel terapidir. Terapötik Kartların kullanımı ile kendini ifade etmede zorluk yaşayan bireylere, çalışanlara ve ailelere yardımcı olurken onları daha iyi anlamanıza ve yardım ederken daha etkili yöntemler kullanmanıza katkı sağlayacaktır. Hepimizin anılarımızı, düşlerimizi, hayallerimizi ve tecrübelerimizi kaydettiğimiz bir iç dünyamız vardır. Bu dünyamızı ihtiyaç ve isteklerimiz doğrultusunda zaman zaman ziyaret ederiz, ancak bazen baş edilmesi zor olan hoş olmayan ya da işlenmemiş tecrübelerimizi ziyaret etmeyi ihmal ederiz. Terapötik Kartlardaki görüntüler ortaklık ve yansıtmayı teşvik eder; ifade etmemiz, açıkça dile getirmemiz konusunda bize yardımcı olur, olayları tekrar somutlaştırır. Her insan, yaşamının bazı dönemlerinde baş etmesi güç durumlarla mücadele etmek durumunda kalır. Kimileri sorununu dile dökmek ve etkin çözüm yolları bulmakta zorlanmazken, kimileri için bu oldukça zordur. İşte bu noktada bir kapı aralayıcı olarak da tanımlanabilecek Terapötik Kartlar oldukça etkilidir. Kişinin kendisini herhangi bir baskı altında hissetmeden ifade etmesine, iç dünyasını keşfetmesine, kabul edilemeyenin somutlaştırılmasına ve çözüm yollarının fark edilmesine yardımcı olur. Gerek bireysel gerekse grupla uygulanabilecek kartlar, çocuklarla, ergenlerle, yetişkinlerle ve çift terapisinde kullanılabilir. Psikolojik danışmanlık boyutunda ise çocukların ve gençlerin özellikle kendilerini ifade edemedikleri, duygularını danışmalarıyla paylaşamadıkları, travmatik olaylardan sonra ve daha pek çok alanda kullanılabilir.

Anahtar Kelimeler: Psikoloji, Terapötik Kartlar, Bilinçaltı, Dışavurum Tekniği.

The Use of Lesson Transcripts for Reflective Practice in the Turkish Efl Context

Doç.Dr. Banu İnan Karagül
Arş.Gör. Cansu Aykut

ÖZ: Teaching is a multidimensional task which requires teachers not only to share their knowledge with their students but also to evaluate the way they interact with their students and whether these interactions bring about positive learning outcomes. In this context, the role of teacher reflection becomes more significant. When previous studies on teacher reflective practice are considered, they mainly include different forms such as the use of diaries, observation, and student feedback. What is missing is real data coming from the actual classroom practices of teachers. In this respect, this study investigates the use of lesson transcripts including real classroom conversations recorded in the Turkish EFL context. To this end, 15 EFL teachers recorded the conversations in their own classrooms and focused on different aspects of teacher talk such as corrective feedback, teacher and student questions, and the use of L1. In the end, they wrote short reflective essays on the contribution of such an activity to their professional development. The findings of this study revealed that the participant teachers generally believed that such reflective practice have risen their awareness on their own use of teacher talk and teaching practice in general.

Anahtar Kelimeler: Efl, Reflective Practice, Professional Development

Türk Öğretmen Adayları Yapay Zekâ Hakkında Ne Düşünüyorlar

Dr. Öğretim Üyesi Halil İbrahim Haseski

ÖZ: Bu çalışmanın amacı öğretmen adaylarının yapay zekâya yönelik görüşlerini belirlemektir. Bu doğrultuda olgu bilimi deseni ile yürütülen söz konusu nitel araştırma kapsamında, Türkiye'de, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde farklı ana bilim dallarında öğrenim görmekte olan 94 öğretmen adayından veri toplanmıştır. Araştırmada veriler araştırmacı tarafından geliştirilen yarı-yapılandırılmış görüşme formu ve yazılı görüşme formu kullanılarak elde edilmiştir. Ulaşılan veriler içerik analizi ile analiz edilmiş ve temalar altında sınıflandırılmıştır. Analiz sonucunda öğretmen adaylarının yapay zekâya farklı anlamlar yükledikleri, yapay zekâya yönelik ağırlıklı olarak olumsuz duygular hissettikleri ve yapay zekânın olduğu bir dünyada yaşamak istemedikleri belirlenmiştir. Ayrıca öğretmen adaylarının, yapay zekânın çeşitli faydaları ve riskleri beraberinde getirdiğini ve eğitim alanına hem olumlu hem de olumsuz etkileri olabileceğini düşündükleri anlaşılmıştır. Araştırmada ulaşılan sonuçlar temelinde konuyla ilgili yürütülecek yeni çalışmalara ve uygulamaya yönelik olarak çeşitli öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Yapay Zekâ, Öğretmen Adayları, Yapay Zekâ Hakkında Görüşler

What Do Turkish Pre-Service Teachers Think About Artificial Intelligence'

Abstract: The aim of the present study was to determine the views of pre-service teachers on artificial intelligence. In the present qualitative study, conducted with the phenomenology design, that data were collected from 94 pre-service teachers attending different departments at Manisa Celal Bayar University, Faculty of Education during the 2018-2019 academic year fall semester in Turkey. Data were collected with semi-structured interview form and written interview form, developed by the author. Collected data were analyzed by using content analysis method and classified under themes. Analyses demonstrated that pre-service teachers assigned different meanings to artificial intelligence, felt basically negative emotions for artificial intelligence, and did not want to live in a world ruled by artificial intelligence. Furthermore, it was found that pre-service teachers considered that artificial intelligence could have both several benefits and risks, and it might have both positive and negative effects on education. Based on the study findings, several recommendations were presented for future studies and implementations on the topic.

Keywords: Artificial İntelligence, Pre-Service Teachers, Views On Artificial İntelligence

Türk Yönetim Kültürü Açısından Yönetici ve Öğretmenler Arasındaki İlişkiler Hakkındaki Öğretmen Görüşleri

Arş.Gör. Yusuf Celal Erol
Doç.Dr. Muhammed Turhan
Arş.Gör.Dr. Ufuk Erdoğan

ÖZ: Kültürel farklılıklar, örgütsel ve yönetsel süreçleri etkiler ve örgütsel etkililiğe ulaşmada kültürel farklılıklara dikkat etmek gerekmektedir. Farklı kültürlerde doğup büyüyen insanların kavrama, düşünme, değerlendirme ve davranış biçimleri farklılık göstermektedir. Yöneticilerin yöneticilik işlevlerini farklı kültürel ortamlarda ve iklimlerde ifa etmeleri ve yöneticilerin ve işgörenlerin yetişme biçimlerinin de farklı oluşu, yöneticilerin ve işgörenlerin davranışlarını etkilemektedir. Kültürler arası farklılaşmalar göz önüne alınmadan batıda üretilen bilgi yerli literatüre kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bilginin genellenebilir, evrensel ve nesnel olduğunu düşünen pozitivist anlayış, sosyal bilimlerin gerçekliği olan kültürü ve kültürel farklılıkları göz ardı etmektedir. Bu çalışmada da kültürel farklılıkların okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki ilişkilerdeki rolü tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu amaçla öğretmenlere Türk yönetim kültürü açısından yönetici ve yönetilenler arasındaki ilişkiler hakkındaki görüşleri sorulmuştur. Verilen cevaplar içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiş, kodlar ve temalar oluşturulmuştur. Öğretmenler katı emir-komuta zincirinden, liyakatsizlikten ve kayırmacılıktan, işbirliği ve iletişimin olmamasından, yönetilenin sorgulamadan verilen işi yapması gerektiğinin düşünülmesinden, astların yönetime katılmamasından, değişim ve yeniliğe açık olunmamasından şikâyet etmektedirler. Bununla birlikte yöneticilerin babacan tavırlar sergilediğini, insani ilişkilere önem verildiğini ve aradaki duygusal bir bağ kurulmaya çalışıldığını ifade etmektedirler. Öğretmenler ve yöneticiler düşük sinerjili ve ortaklaşa davranışçı toplumlarda yetişen bireylerin özelliklerini sergilemektedirler. Türk toplumunda ortaklaşa davranışçı toplumlarda görülen bağlamsal ve duygusal iletişim ve kayırmacılık ön plana çıkmaktadır. Astlar, üstleriyle çatışmak istemezler. Lider, izleyenlere karşı şefkatli ve ilgili ve izleyenleri yönlendirici olmalıdır. İşgören seçiminde güven ve sadakat ağır basar. Performans değerlendirmeleri pek hoş karşılanmaz. İş başvurularında, güçlü bir referans aranmaktadır. Batı kültürü ise bireycidir. Eğitim yönetimi için çalışmalar yapılırken kültürel farklara dikkat edilmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türk Yönetim Kültürü, Yönetici ve Öğretmen İlişkisi, Yönetici, Öğretmen

Teachers' Vıews On the Relatıonshıps Between Managers and Teachers in Terms of Turkısh Culture

Abstract: Cultural differences affect organizational and managerial processes and it is necessary to pay attention to cultural differences in achieving organizational effectiveness. Performing managerial functions in different cultural environments and climates by managers and different types of upbringing of managers and employees affect the behavior of managers and employees. The information produced in West is tried to be gained in the domestic literature without taking into consideration the differences between cultures. Positivist approach, which thinks that knowledge is generalizable, universal and objective, ignores culture and cultural differences which are realities of social sciences. In this study, it is tried to determine the role of cultural differences in the relationships between school administrators and teachers. For this purpose, teachers were asked about their opinions about the relations between administrators and teachers in terms of Turkish management culture. The answers were analyzed by content analysis method and codes and themes were created. Teachers complain about rigid chain of command, lack of favor and nepotism, lack of cooperation and communication, thought that the ruled should do the job given without questioning, subordinates not participating in the management, not being open to change and innovation. However, they state that the managers display paternalistic attitudes, the importance of human relations and an emotional connection between them. Teachers and administrators demonstrate the characteristics of individuals who grow up in low-synergistic and collaborative behavioral societies. In Turkish society, contextual and emotional communication and favoritism seen in collective behavioral societies come to the fore. Subordinates don't want to clash with their superiors. Leader should be compassionate and interested and directing the audience. Confidence and loyalty prevail in employee selection. Performance evaluations are not welcome. A strong reference is required in job applications. Western culture is individualistic. Cultural differences should be taken into consideration when conducting studies for educational management.

Keywords: Turkish Management Culture, School Administrator and Teacher Relationship, School Administrator, Teacher

Türkiye'de Okul Öncesi Dönemde Öz Düzenleme Becerileri Üzerine Yazılan Tezlerin İncelenmesi

Mevlüde Yıldırım
Dr. Öğretim Üyesi Gözde Ertürk Kara
Zeynep Güngör

ÖZ: Bu çalışma ile, Türkiye'de okul öncesi öz düzenleme alanında yapılmış lisansüstü tezlerin üniversitelere, yıllara ve tez türüne, örnekleminin bulunduğu illere, öz düzenleme kapsamında ele alınan konulara, birlikte ele alındığı alt konulara, araştırmanın yöntemine, örnekleme türüne, çalışma grubu/örneklem büyüklüğüne, kullanılan veri toplama araçlarına, veri analizinde kullanılan yöntemlere göre dağılımını tespit etmek amaçlanmıştır. Araştırma daha sonra yapılacak çalışmalara ışık tutması açısından önemli görülmektedir. Veriler, "okul öncesi" ve "öz düzenleme" kavramları anahtar kelimeler olarak kullanılıp Ulusal Tez Merkezi web sitesi Yök Dokümantasyon sisteminden elde edilmiştir. Araştırma betimsel tarama modelindedir. Elde edilen veriler betimsel analiz tekniğiyle incelenmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre çalışmanın örneklemini 23 yüksek lisans ve 14 doktora tezi olmak üzere toplam 37 lisansüstü tez oluşturmuştur. Araştırmada öz düzenleme alanında yapılan çalışmaların 2009 yılından sonra artış gösterdiği, çalışmaların %68'ini yüksek lisans tezlerinin oluşturduğu, en çok çalışma yapılan üniversitenin Gazi Üniversitesi olduğu, en çok çalışmanın yapıldığı ilin %34,1'lik oranla İstanbul olduğu, öz düzenleme kapsamında en çok ele alınan alt konunun dikkat/dürtü kontrolü ve olumlu duygu olduğu, öz düzenlemenin en çok birlikte ele alındığı konunun ebeveynlik tutumu/stili olduğu, çalışmaların çoğunlukla nicel desende yapıldığı, en çok kullanılan örnekleme yönteminin yansız/seçkisiz atama ve uygun örnekleme yöntemi olduğu, en çok kullanılan veri toplama aracının okul öncesi öz düzenleme ölçeği (OÖDÖ) olduğu, kullanılan veri analiz yöntemlerine bakıldığında en çok korelasyonel analiz yönteminin kullanılmış olduğu sonuçlarına ulaşılmıştır. Sonuçlar tartışılarak çeşitli öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Dönem, Öz Düzenleme Becerileri, Lisansüstü Tezler, Türkiye.

The Examination of Graduate Thesis Written On Self Regulation Skills in Early Childhood in Turkey

Abstract: Aim of this study is to examine graduate thesis written on self-regulation skills in early childhood period in Turkey in terms of university, year, type, sample province, subdomains of self-regulation skills, subjects which were examined with

self-regulation skills, method, type of sampling, sample size, data collection tools, methods in data analyzing variables. Researchers reached thesis via National Thesis Center web site and YÖK Documentation System. "early childhood" and "self-regulation" keywords were used to select the thesis. Descriptive survey model was preferred for this study. Researchers developed a control list to analyses the data. Results of the study showed that there are 37 thesis in this subject (23 master and 14 phd thesis), number of the thesis increases after year 2009, most of the thesis were defended in Gazi University, most of the studies were carried in İstanbul province, attention/impulse control and positive emotion subdomains were mostly studied, parenting styles subject were mostly studied with self-regulation skills, most of the studies were quantitative, randomizing and convenient sampling were the most preferred sampling methods, Preschool Self-Regulation Assessment Scale were used mostly and correlational analyses were run mostly. Results were discussed and suggestions were offered according to the results.

Keywords: Early Childhood, Self Regulation Skills, Graduate Thesis, Turkey

Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğretiminde Kullanılan Totem A2 Ders Kitabının Kültürel Öğeler Açısından İncelenmesi

Öğr.Gör. Burcu Aydoğan

ÖZ: Dilin kültürün önemli bir parçası olduğu, yabancı dil öğretiminin sadece dilbilgisi öğretiminden ibaret olmadığı, öğretilen dilin kültürünün de öğretilmesinin gerekli olduğu, kültürel değerlerden uzak bir yabancı dil öğretiminin mümkün olamayacağı uzun zamandır kabul edilmiş bir fikirdir. Yabancı dil derslerinde kültürün nasıl ve hangi kültürün öğretilmesi gerektiği üzerine ise halen çalışmalar yapılmaktadır. Dil sınıflarında kullanılan kaynakların başında ders kitapları gelmektedir. Ders kitaplarının kültürel öğeleri içermesi, kültür öğretimini olumlu yönde etkilemektedir. Bu araştırmanın amacı, İkinci Yabancı Dil olarak Fransızca öğretiminde üniversite hazırlık sınıflarında sıklıkla kullanılan Totem A2 kitabını kültürel bağlamda incelemektir. Bu bağlamda, Totem A2 kitabının "Faits et Gestes" ve "Culture" bölümleri, Chen (2004), Lee (2009), Lui (2013) ve Xiao (2010)'nun çalışmalarından yola çıkarak hazırlanan Büyük "K" Kültür ve küçük "k" kültür türleri açışından incelenmiştir. Kültür türleri açısından yapılan inceleme sonucunda, Büyük "K" Kültür öğelerinin küçük "k" kültür öğelerine nazaran baskın olduğu, küçük "k" kültür öğelerinin ihmal edildiği gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yabancı Dil Olarak Fransızca, Kültür, Büyük "k" Kültür, Küçük "k" Kültür

Analysis of Textbook 'totem A2' Used in Teaching French As a Foreign Language in Terms of Cultural Items

Abstract: It is a long-accepted idea that language is an important part of culture; foreign language teaching is not only about teaching grammar; it is necessary to teach the culture of the language taught, and it is not possible to teach foreign language without cultural values. There are still studies on how and which culture should be taught in foreign language classes. The main sources used in language classes are textbooks. The fact that the textbooks contain cultural elements affects the teaching of culture in a positive way. The aim of this study is to examine the cultural context of the textbook Totem A2, which is frequently used in university preparatory classes in teaching French as a foreign language. In this context, "Faits et Gestes" and "Culture" chapters of the textbook have been examined from the point of view of the Big "C" Culture and small "c" culture types, which was adapted from the studies by Chen (2004), Lee (2009), Lui (2013) and Xiao (2010).

The results of the analysis showed that Big “C” culture elements were more dominant than the small “c” culture elements and that the small “c” culture elements were neglected.

Keywords: French As a Foreign Language, Culture, Big “c” Culture, Little “c” Culture

Yaratıcı Düşünme Eğilimi ve Girişimcilik: Okul Öncesi Öğretmenleri Üzerine Bir Araştırma

Prof.Dr. Rengin Zembat
Arş.Gör. Hilal Yılmaz

ÖZ: Yaratıcı düşünce sentezleme, eklemleme ve imgeleme boyutlarından oluşan bir düşünme biçimidir. Girişimcilik ise yaşanılan çevre içerisinde ortaya çıkan fırsatları sezme, o sezgilerden yola çıkarak projeler oluşturma, projeleri yaşama taşıma ve zenginlik üreterek insan yaşamını kolaylaştırma becerisine sahip olmaktır. Öğretmenlerin de bu tür becerilere sahip olmasının önemli olduğu düşünülerek, bu araştırmada, okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcı düşünme eğilimleri ile girişimcilik düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemek amaçlanmıştır. Bu amaçla araştırma nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli ile yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubunu, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında İstanbul ilindeki okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan 271 okul öncesi öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcı düşünme eğilimlerini belirlemek amacıyla "Marmara Yaratıcı Düşünme Eğilimleri Ölçeği" ve girişimcilik düzeylerini belirlemek amacıyla "Öğretmen Adaylarına Yönelik Girişimcilik Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcı düşünme eğilimleri ve girişimcilik düzeylerinin yüksek olduğu; yaratıcı düşünme eğilimleri ile girişimcilik düzeyleri arasında yüksek düzeyde, pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Öğretmeni, Yaratıcı Düşünme Eğilimi, Girişimcilik, Girişimci Öğretmen

Creative Thinking Dispositions and Entrepreneurship: A Research On Preschool Teachers

Abstract: Creative thinking is a way of thinking consisting of the dimensions of synthesis, articulation and imagination. Entrepreneurship, on the other hand, is to have the ability to perceive the opportunities that arise in the living environment, to create projects based on those intuitions, to carry the projects to life and to facilitate human life by producing wealth. Considering that it is important for teachers to have such skills, it is aimed to investigate the relationship between creative thinking dispositions and entrepreneurship levels of preschool teachers. For this purpose, the research was conducted with relational survey model, one of the quantitative research methods. The study group of the study consists of 271 preschool teachers working in preschool education institutions in Istanbul province

in the 2018-2019 academic year. In the research, “Marmara Creative Thinking Dispositions Scale” was used to determine the creative thinking dispositions of preschool teachers and “Entrepreneurship Scale for Teacher Candidates” to determine the levels of entrepreneurship. As a result of the study, it was found that preschool teachers' creative thinking dispositions and entrepreneurship levels were high; It was found that there is a high, positive and significant relationship between creative thinking dispositions and entrepreneurship levels.

Keywords: Preschool Teacher, Creative Thinking Disposition, Entrepreneurship, Entrepreneurial Teacher

Poster

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi; Girne Amerikan Üniversitesi Örneği

Öğr.Gör. Çiğdem Karagülmez Sağlam

ÖZ: Bu çalışmanın amacı Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının çoklu zeka kuramı çerçevesinde zeka alanlarını tespit etmek ve çoklu zeka alanları ile ilişkili öğeleri araştırarak eğitim bilimleri alanında yararlanılabilecek bir kaynak sunmaktır. Araştırmada tarama modeli kullanılarak, var olan durumun betimlenmesini amaçlayan bir yaklaşımdadır. Araştırmanın örneklemini, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Girne Amerikan Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliğinde öğrenim gören 1. ve 4. sınıf öğrencileri (n= 101) oluşturmaktadır. Örneklemde yer alan öğretmen adaylarının % 72,3 (n=72)'ü 1. sınıf, % 28,7 (n=29)'si 4. sınıfta öğrenim görmektedir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Saban (2001) tarafından geliştirilen "Eğitimciler İçin Çoklu Zeka Envanteri" ile 7 sorudan oluşan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Envanter Likert tipi hazırlanmış olup on bölümden ve 80 maddeden oluşmaktadır. Kullanılan envanterin güvenirlik katsayısı .88 olarak hesaplanmıştır. Araştırma sonucunda; Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliğinde öğrenim gören öğretmen adaylarının çoklu zeka kuramına dayalı zeka alanları dağılımları ve zeka alanları ile öğretmen adaylarının okumakta oldukları sınıf, cinsiyet, mezun oldukları okul türü, yaşadıkları bölge ve spor branşları arasında anlamlı farklılıklar olmadığı belirlenmiştir. Öğrencilerin zeka alanlarının ortalaması incelendiğinde bütün zeka alanlarında "orta düzeyde gelişmiş" şeklinde homojen bir dağılım olduğu, bazı değişkenler açısından da belli zeka alanlarının ön plana çıktığı görülmüştür. Çalışmanın sonucunda Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni adaylarının çoklu zeka alanlarının çeşitli değişkenler açısından anlamlı farklılaşmaların olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Zeka, Çoklu Zeka, Beden Eğitimi, Spor, Öğretmen

Examınatıon of Multıple Intellıgence Areas of Physıcal Educatıon and Sport Teacher Department, Teacher Candıdates; Example of Gırne Amerıcan Unıversıty

Abstract: The aim of this study is to determine the areas of intelligence of prospective physical education and sports teacher candidates within the framework

of multiple intelligence theory and to provide a resource that can be utilized in the field of educational sciences by researching the elements related to multiple intelligence fields. In this research, it is aimed to describe the present situation by using a screening model. The sample of the study consists of 1st and 4th grade students (n = 101) studying at Girne American University, Physical Education and Sports Teaching Department which is at Turkish Republic of Northern Cyprus. 72.3% (n = 72) of the prospective teachers in the sample were studying in the first grade and 28.7% (n = 29) were in the fourth grade. Multiple Intelligence Inventory for Educators ”developed by Saban (2001) and“ Personal Information Form consisting of 8 questions were used as data collection tools. The inventory is composed of Likert type and consists of ten sections and 80 items. The reliability coefficient of the inventory was calculated as .88. As a result of the research; It was determined that there were no significant differences between the the areas of intelligence and the class, gender, type of school they graduated, the region they live in and the sports branches of the prospective teachers studying in Physical Education and Sports teaching.. As a result of the study, it was found that there were significant differences in the multiple intelligence domains of the Physical Education and Sports teacher candidates in terms of various variables.

Keywords: Intelligence, Multiple Intelligence, Physical Education, Sport, Teacher

Poster

Organoyapboz: Organik Kimyayı Eğelnceli Hale Getirmek

Hatice Toğru
Doç.Dr. Nusret Kavak
Prof.Dr. Havva Yamak

ÖZ: Karbon kimyası olarak da bilinen organik kimya, sayısı 10 milyonu aşan organik bileşiklerin yapısını, özelliklerini ve sentezini konu edinen kimya disiplinidir. Lisede 12. sınıfta tanıtılmaya başlayan bu disiplin ilk bakışta öğrencilere anlamsız ve gereksiz görünebilir. Birçok araştırmacı, üç boyutlu düşünmeyi gerektiren ve geniş kapsamlı yeni kelime dağarcığı olması nedeniyle organik kimyanın zor bir disiplin olduğunu belirlemiştir. Öğrenciler organik kimyadaki organik bileşiklerin çizilmesi ve temsili gibi temel konuların anlaşılmasında ve öğrenilmesinde güçlük çekmektedir. Öğrencilerin organik kimya konularına karşı tereddütlü davranışı, hayal kırıklığı duyguları ve endişeleri, onların öğrenme motivasyonunu etkileyebilir. Motivasyon, bilginin inşasında en önemli etkenlerden biridir. Öğrencilerin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarını etkileyebilecek birçok faktör vardır. Renandya'ya (2013) göre, bu faktörler beş kategoride gruplandırılır: öğretmen, öğretim yöntemi, derste işlenen konu, derste öğrencilere verilen görevler ve derste uygulanan ölçme değerlendirme etkinlikleridir. Bu faktörler arasında en önemlisi öğretmenlerdir. Motive edici öğretmen sadece iyi bir gözlemci değil aynı zamanda farklı öğretim yöntemleri hakkında da bilgi sahibidir. Öğretmen sınıftaki öğrencileri gözlemlemeli ve tüm öğrenciler sıkılmış gibi görünüyorsa öğretim yöntemini değiştirmelidir. Sıkılmış öğrencilerin sınıfta yeni şeyler öğrenmek için dışsal motivasyonlarını teşvik etmelerine yardımcı olabileceğimiz birçok strateji var. Bunlardan biri sınıfımızı oyunlarla eğlenceli bir öğrenme ortamına dönüştürmektir. Oyun oynamak, öğrencilerin rahatlamasına yardımcı olarak motivasyonu ve öğrenmeyi arttırır. Öğrencileri fen öğrenme sürecine çekmek için oyun kullanma fikri yeni değildir. Geçtiğimiz birkaç yıl boyunca kimya kavramlarının öğrenilmesini kolaylaştıracak birçok oyun tanıtılmıştır. Bu çalışmanın amacı organik bileşikleri tanıtmak amacıyla bir oyun tasarlamaktır. Tasarlanan oyunu 63 öğretmen adayı oynamış oyun sonunda oyun ile ilgili SWOT analizi uygulanmıştır. Öğretmen adaylarının görüşleri doğrultusunda oyunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Geliştirilen oyun özel bir lisede derste kullanılmış, öğrencilerin görüşleri yazılı olarak alınmıştır. Öğretmen adaylarından ve lise öğrencilerinden elde edilen verilere göre geliştirilen oyun ilgi çekici, zevkli ve öğreticidir. İnformal sınıf atmosferi gözlemlerine göre

katılımcılar oyunu oynarken çok eğlenmiş, derslerin hep bu şekilde işlenmesini talep etmiştir.

Anahtar Kelimeler: Organik Kimya, Oyunlarla Kimya Eğitimi, Alkanlar

Organosliding: to Make Organic Chemistry Fun

Abstract: The aim of this study is to design a game to introduce organic compounds. 63 teacher candidates played the game designed in this study and The SWOT analysis was applied to assess this game. Necessary improvements were made in the game in line with the opinions of prospective teachers. The developed game was used in a special high school course and the opinions of the students were taken in writing. According to the data obtained from prospective teachers and high school students, the game is interesting, enjoyable and instructive. According to the informal classroom atmosphere observations, the participants had a lot of fun playing the game and demanded that the lessons be taught in this way.

Keywords: Organic Chemistry, Chemistry Education With Games, Alkanes

Poster

Türkiye'de Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf İçi İhtiyaçlarının Belirlenmesine ve Hizmet İçi Eğitime İlişkin Yapılan Çalışmaların İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Eylem Dayı
Yasemin Dilek Altıntaş

ÖZ: Bu araştırmanın amacı, Türkiye'de okul öncesi öğretmenlerin sınıf içi ihtiyaçlarının belirlenmesine ve hizmet içi eğitime ilişkin yapılan çalışmaları incelemektir. Bu amaç kapsamında "okul öncesi öğretmenlerinin sorunları", "Okul Öncesi Eğitim", "Hizmet İçi Eğitim" gibi anahtar kelimeler kullanılarak internet ortamında literatür taraması yapılmıştır. Bu kapsamda uygun bulunan tez ve makaleler doküman incelemesi tekniği ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucu iki başlığa yönelik olarak ortaya konmuştur. İlk başlık olan okul öncesi öğretmenlerinin sınıf içi ihtiyaçlarının belirlenmesi sonucunda; çoğunlukla fiziksel yetersizlikler, ortam ve materyallerdeki eksiklikler ve kaynaştırma eğitimine yönelik bilgi sınırlılığı olduğu bununla birlikte kaynaştırma eğitimi sırasında öğrencilerine yönelik etkinlik hazırlama sınıf yönetimi konusunda ihtiyaçlarının olduğu görülmüştür. İkinci başlık olan hizmet içi eğitime ilişkin yapılan çalışmaların incelenmesi sonucunda ise öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının daha çok özel gereksinimli öğrencilerin eğitimine yönelik olduğu görülmüştür. Ancak bu konuda öğretmen ihtiyacına göre özel gereksinimli öğrencilerin eğitimleri için uygulamaya yönelik bir hizmet içi eğitim çalışmasının yer almadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Eğitim, Hizmet İçi Eğitim.

An Analysıs of the Research On Preschool Teachers' Classroom Needs and In-Servıce Traınıng in Turkey

Abstract: This study aims to examine the research on preschool teachers' classroom needs and in-service training in Turkey. Accordingly, an online literature review was conducted using key words such as "preschool teachers' problems," "preschool education," and "in-service training." In this context, relevant theses and articles were analyzed utilizing the documentation review technique. The results of this study fall under two categories. The results of the first category, which relate to identifying preschool teachers' classroom needs, report mostly physical limitations, inadequate learning environments and materials, and limited

knowledge about inclusive education. In addition, preschool teachers' needs with regard to preparing classroom activities and classroom management during inclusive education were reported. Results of the second category pertaining to the investigation of studies on in-service training suggest that theachers' in-service training needs are mainly about teaching students with special needs; however, there is no in-service training study that responds to the specific needs of teachers who teach students with special needs.

Keywords: Preschool Education, İn-Service Training

'köroğlu Destanı'nda Büyülü Gerçekçilik

Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Ulutürk

ÖZ: Türk toplumu çeşitli şekillerde kahramanlık gösteren kişileri alp unvanı ile yüceltmiştir. Alp tipi kahraman, cesur, yağız, yiğit anlamlarında kullanılır. Buna mukabil, bir halk ozanı olmasının yanında alp tipinin özelliklerini de taşıyan Köroğlu'nun tarihî şahsiyeti, adına methiyeler düzülen her kahraman gibi zamanla destanî bir niteliğe kavuşmuştur. Destanlarda çeşitli motifler söz konusudur. Bu motifler, oluşturduğu imkânlar doğrultusunda destanlara olağanüstü bir özellik kazandırır. Bu özelliklerin ise kutsal kaynaklı olduğu varsayılır ve onlar, toplum hayatının devamlılığının sağlanmasında büyük etkilere sahiptirler. Köroğlu Destanı'nda da en önemli olağanüstü motif, at arketipidir. Köroğlu'nun 'Kırat'ı sudan çıkan bir aygırın at sürüsü içinde bir kısrağı aşmasından doğmuştur. Destanda 'Kırat'ın bu şekilde doğması, yelden hızlı gitmesi, kuş gibi uçması, ab-ı hayattan içerek ölümsüz olması, Köroğlu öldükten sonra insan gibi yas tutması, diz boyu çamurlu avluda koşarken tırnağına hiç çamur bulaşmaması gibi 'Kırat'a dair olağanüstü özellikler mevcuttur. Bu özellikler ise büyülü gerçekçilik anlatım tarzına birer örnek teşkil eder. 20. yüzyılın postmodern anlayışıyla gündeme gelen büyülü gerçekçilik anlatım tarzı, büyük bir ivme kazanarak günümüze ulaşmış ve folklorik bakış ile birleşerek destanlarda da canlı kalmayı başarmıştır. Bu tür metinlerin en önemli özelliği, olağanüstü olayların sıradanmış gibi algılanmasıdır. Hadiselerdeki olağanüstülük vasfı ile sıradanlık bütünleşince okuyucu anlatılanların gerçekliği hakkında herhangi bir tereddütte kalmaz ve olayları normalmiş gibi algılar. Ne kahramanlar ne de anlatıcı dile getirilen herhangi bir olağanüstü olay ya da durumu yadırgar. Bu tür metinlerde büyülü gerçekçi olaylara herhangi bir açıklama getirilemez; çünkü böyle bir durumda sorgulama devreye girerek gerçeklik algısı bertaraf edilir. Birbirine zıt iki kavramın -gerçek ve büyü- aynı anda kullanılıyor olması da algının tamamlanmasını sağlar. Böylece gerçeklik ile büyülü düzeyler arasında uyumlu bir birliktelik oluşur. Büyülü gerçekçi metinler ile destanlar arasında oldukça yakın bir ilişki mevcuttur. Biz de bu çalışmamızda Köroğlu Destanı'nı büyülü gerçekçilik anlatım tarzı açısından ele alıp inceleyeceğiz.

Anahtar Kelimeler: Halk Edebiyatı, Destan, Büyülü Gerçekçilik, Köroğlu Destanı.

Magical Realism İn "Köroğlu Destanı"

Abstract: Turkish society has glorified the people who show heroism in various ways with the title of alp. Alpine type hero has got brave, stout, valiant means. On the other hand, Köroğlu's historical personality, which has the characteristics of alpine type as well as being a folk poet, has gained an epic quality like any hero whose eulogies are being praised. There are various motifs in the epics. These motifs, according to the possibilities created by the epics give an extraordinary feature. These characteristics are assumed to be of sacred origin, and they have a major impact on the continuity of community life. The most important extraordinary motif in 'Köroğlu Destanı' is the archetype of horse. Köroğlu's 'Kırat' was born when a stallion that came out of the water crossed a mare in a herd of horses. In the Köroğlu Saga 'Kırat born in this way, go faster than the man, fly like a bird, immortal by drinking Adam's wine , mourning after the death of people like Köroğlu, kneeling in the muddy courtyard while running the nail, such as no mud contamination' exceptional features it is available. These features are examples of magical realism expression style. The style of expression of magical realism, which came to the agenda with the postmodern understanding of the 20th century, has gained great momentum and has survived in the sagas by combining with folkloric look. The most important feature of such texts is that extraordinary events are perceived as ordinary. When the phenomenon of extraordinaryness and mediocrity are integrated in the events, the reader does not hesitate about the reality of the narratives and perceives the events as normal. Neither the heroes nor the narrator alienate any extraordinary events or circumstances. In such texts, no explanation can be given to magical realistic events; because in such a case the questioning is activated and the perception of reality is eliminated. The fact that two opposing concepts - real and magic - are used at the same time allows the perception to be completed. Thus, a harmonious coexistence occurs between reality and magical levels. There is a close relationship between magical realistic texts and epics. In this study, we will examine the 'Köroğlu Destanı' in terms of magical realism style of expression.

Keywords: Folk Literatüre, Saga, Magical Realism, 'köroğlu Destanı'.

"Gecenin Ucunda": Peride Celâl'in Romans Türüne Müdahalesi

Dr. Öğretim Üyesi Beyhan Uygun Aytemiz

ÖZ: Bu incelemede, Peride Celâl (1916-2013)'in 1963 yılında "Gecenin Ucundaki Işık" adıyla yayımladığı, daha sonra 1996 yılında "Gecenin Ucunda" adıyla Can Yayınlarınca yeniden yayımlanan romanı odağa alınacaktır. Pek çok eleştirmen tarafından yazarlığı iki döneme ayrılarak incelenen, "pembe romanlar yazarı olarak" nitelenen, geçim ve gazetelerin tiraj kaygısının gölgesinde 1950'den önce kaleme aldığı romanlar konusundaki memnuniyetsizliğini kendisi de dile getiren yazar, 1977 yılında yayımladığı "Üç Yirmi Dört Saat" romanıyla Sedat Simavi Vakfı Edebiyat Ödülü'nü, "Kurtlar"la da 1991 Orhan Kemal Roman Ödülü'nü alır. Peride Celâl'in "pembe romanlar yazarlığı"ndan ödüllü, nitelikli romanlar yazarlığına evrilen süreçte kendinden "hoşnut" olarak yazdığı ilk roman olarak nitelediği "Gecenin Ucunda" ise bir burjuvazi eleştirisi olarak okunagelmiştir. Bu incelemede romanın biçimsel işleyişine odaklanılarak "Gecenin Ucunda"nın yalnızca dönemin burjuvazisini odağa alan eleştirel bir metin olmadığı, temelde Peride Celâl'in yazarlığının ilk dönem ürünlerinin de dâhil edildiği romans türüyle hesaplaşan bir roman olarak kurgulandığı savlanacaktır. Yazarın, söz konusu yapıt aracılığıyla, ilk döneminde kaleme aldığı romanslara, yine romans türünün kalıplarını dönüştürme yoluyla eleştirel bir bakış yönelttiği ileri sürülecektir. Bu bağlamda romanın olay örgüsü ve karakter kurgusu, romans türünün klişeleriyle karşılaştırılmak yoluyla irdelenecek; romanın ana karakterleri olan Macide ve Kazım Işık'ın kişilik özelliklerinin ve aralarındaki aşk ilişkisinin romans türünün eleştirilmesindeki ve dönüştürülmesindeki belirleyici etkisi tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Peride Celal, Romans, Ataerki, Karakter Kurgusu, Romantik Olay Örgüsü.

Bakir Nabiyev'in Bilimsel Araştırmalarında Çeviri Sorunları

Araştırmacı Esmer Hüseynova

ÖZ: Çeviri, edebi ilişkilerin gelişiminde en önemli alanlardan biridir: Bakir Nabiyev'in bilimsel-teorik faaliyetinin ilk evrelerinde çeviri konularındakı araştırmaları tezin konusu olmuştur. "Arayış, Bulgu ve Kayıplar" (Azerice'ye sanatsal çevirinin durumu ve görevleri) ve "Sanatsal Çevirinin Bazı Sorunları" makalelerinde farklı dönemlerin çeviri sorunları inceleniyor ve çeviri sanatının çağdaş durumu üzerinde çalışılıyor. Bakir Nabiyev'in makalesinde şiirsel yorum, sanatçının ana metninin sanatsal ifadesinin, fikrinin, özgünlüğün bireyselliğinin yanı sıra ulusal-geleneksel renklendirmenin özelliklerine ve tonlarına duyarlılık gerekliliğinin önemi ortaya koyuluyor. Bu amaçla, çeviri tarihi, Azerbaycan aydınları ve şairlerinin bu alandakı faaliyetine dokunulup, halklar arasında edebi-kültürel ilişkilerin yaratılmasında yaratıcı işbirliğinin ve karşılıklı iletişimin önemi vurgulanır. Bakir Nabiyev'in "Çeviri Yaratıcılığı" konulu araştırması, Halil Rza Uluturk'ün çeviri faaliyetini, farklı halkların edebi-sanatsal deneyiminin ilerici yönlerini öğrenme ve bu zengin mirastan faydalanma girişimi olarak görmektedir. Bakir Nabiyev'in çeviri meselelerinin kompozisyonu ve araştırmacı niteliği, bilimsel ve teorik bakış açısıyla, bu gerçeğin sağlam temelli olması ve mevcut küreselleşmiş dünyanın çelişkili ve tartışmalı yönleriyle ilişkisini sürdürmesinin özelliklerine göre seçilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çeviri, Edebi İlişkiler, Bekir Nebiyev, Teori

Translatıon Problems in Bakir Nabiyev's Scıentıfıc Research

Abstract: Translation is one of the most important areas in the development of literary relations. Bakir Nabiyev's research in the early stages of scientific-theoretical activity has been the subject of the thesis. In the articles "Seeking, Finding and Losses" (the status and duties of artistic translation into Azerbaijani) and "Some Problems of Literary Translation" the translation problems of different periods are examined and the contemporary state of translation art is studied. In the article of Bakir Nabiyev, poetic interpretation, the artistic expression of the main text of the artist, the individuality of the idea, the individuality of the original, as well as the importance of the necessity of sensitivity to the characteristics and tones of national-traditional coloration is put forward. For this purpose, the history of translation, the activity of Azerbaijani intellectuals and poets in this field are touched and the importance of creative cooperation and mutual communication in creating literary-cultural relations between the peoples is emphasized. Bakir Nabiyev's research on "Translation Creativity" sees Halil Rza Uluturk's translation

activity as an attempt to learn the progressive aspects of the literary-artistic experience of different peoples and exploit this rich heritage. Bakir Nabiyev's composition and research quality of translation issues are selected from the scientific and theoretical point of view, based on the fact that this fact is firmly based and that it maintains its relationship with the contradictory and controversial aspects of the current globalized world.

Keywords: Translation, Literary Relations, Bekir Nebiyev, Theory

Çeviri'de Kültür - Kültürel Yeterlilik İlişkisi

Dr. Emel Gökgözoğlu

ÖZ: Çevirinin uygulamalı dilbiliminin bir alt disiplini olarak görülmeye başlamasının nedenleri arasında, 18. yüzyılın sonlarına doğru çeviri kuramına olan ilginin artması gösterilmektedir. Çeviribilimini tek taraflı dilsel perspektifinden ayırma çalışmaları, ileriki yıllarda çeviribilimindeki teorik yaklaşımların içinde farklı bilimsel disiplinlerin de olması gerektiği düşüncesini beraberinde getirmiştir. Bugün baktığımızda çeviribilimin sosyoloji, kültür, iletişim gibi alanlar ile ilişki içerisinde olduğunu görmekteyiz. Bu disiplinlerarasılık, çevirinin kuramsal yaklaşımlarında da çeşitliliğe yol açmıştır. Fakat farklı bakış açılarının kuramlar üzerine yeni yaklaşımlar olarak yansıması, karışıklığa yol açmakla beraber, çeviribilimin hala bağımsız bir disiplin olarak tanınmasını geciktirmektedir. Bu çalışmanın amacı, kültürler öğelerin ve çevirmen arasındaki kültürel yeterliliği karşılaştırarak, kültürel farklılığın erek metne aktarılması esnasında oluşabilecek sorunlar ve dikkat edilmesi gereken unsurlar Friedrich Schleiermacher, Werner Koller ve Fritz Paepcke'nin kuramsal bakış açılarıyla incelemektir. Çeviribilimde kültürel kavramının önemi üzerinde durulacak, çalışmanın kuramsal odağından yararlanılarak, kültür arabulucusu olarak çevirmenin kültürel yeterlilik açısından gerekli unsurlar betimlenecektir.

Anahtar Kelimeler: Çeviri, Erek Metin, Kültür, Kültürlerarasılık, Kültürel Unsurlar

Relationship Between Culture and Cultural Competence in Translation

Abstract: One of the reasons why translation began to be seen as a sub-discipline of applied linguistics is the increasing interest in translation theory towards the end of the 18th century. Resarch in translation science from a unilateral linguistic perspective brought forth the idea that different scientific disciplines should be included in the theoretical approaches in translation studies in the coming years. Today, we see that translation studies relate to areas such as sociology, culture and communication. This interdisciplinary has also led to diversity in theoretical approaches to translation. However, the reflection of different perspectives as a new approach to theory leads to confusion, and delays the recognition of translation science as an independent discipline. The aim of this study is to examine the cultural competence between cultural elements and translators and to explain the problems and factors that may arise during the transfer of cultural difference to the target text from the theoretical perspectives of Friedrich Schleiermacher, Werner Koller and Fritz Paepcke. The importance of cultural concept in translation studies

will be emphasized and the necessary elements for the cultural competence of the translator as a cultural mediator will be described using the theoretical focus of the study.

Keywords: Translation, Target Text, Culture, Interculturalism, Cultural Elements

Doğu ve Drama

Araştırmacı Aynure Mustafayeva

ÖZ: Bilinmektetir ki, drama türü Batı edebiyatında yaranmış, bin yıllar Doğu ondan habersiz kalmış, daha kesin, bu türde kendini ifade etmeye ihtiyac duymamıştır. Ancak drama Doğu edebiyyatında Batıda olduğu kimi özünün bütün olanaklarını açа, dünya edebiyyatının iyi örneklerini yarada bilmemiş, yine Doğu kendini en iyi şekilde şiirde ifade etmiş, dünayaya şiir ve nesirle çıkmıştır. dünya dramasının gelişimi tarihinde, Doğunun adı sadece misteriya ve dini tamaşalardan keçir. Neden Doğu dünyayı şiiri, nesiri ileilgilendire bildiyi halde, dramla bunu başaramıyor? Elbette, büyük sanatın yaranmasında yetenek şartdır. ÇünküDoğuhiçbirzamanyetenekdenkasadolmamış, o, Hayyam, Nizami, Fuzuli gibiyetenekler, "Bin bir gece masalları" gibi Dünya Edebiyatıçelenkini süsleyen çiçekler yetirmiştir. Hegel deyirdi: "... Doğu dünyası, dramanın gerekli gelişimine önceden yol vermedi" kelimelerini hatırlatıyor. Hegel'in bu fikrini biz Doğu olarak bizi görüp duymamaya mahkum ede biliriz. Her şeyden önce, diyelim ki, dramanın diğer türlerden daha az hayal gücü ve daha çok tehekkür, düşünce olduğunu söyleye bileriz. Drama, sadece bir kişinin değil, toplumun tefekküründe tartışmanın olmadığı bir durumda gelişemez. Sadece karakterler arasında değil, aynı zamanda toplumda bir diyalog olduğunda da. Sıradan değil, ilk ve dramatik drama Yunan demokrasisi bağlamında gelişti. o da sıradan degildir ki, Roma demokrasisinin çöküşünden sonra, dramada da çöküş, durğunluk yaşandı. Dramanın yeniden canlanması, düşünce tarihinin yeni döneminde – rönesansda gerçekleşti. Genel olarak, dramanın gelişimi, toplumun düşüncesinin gelişimine paraleldir ve büyük bir drama tartışmalı bir toplumda ortaya çıkar. Antik Yunan dramı, sadece Esxil, Evripid, Sofokl değil, aynı zamanda antik Yunan demokrasinin, Plavt, Terenzi, Seneka dramaturgiyası hem Roma demokrasinin, Şekspir, Şiller, Molyer ve Ibsen dramaturgiyası isə inqilablar edib, cümhuriyyet, parlament yaradan Batı toplumunun yaratdıkları idi. Bugün Doğu dramada yüzyıllık bir deneyime sahip olmasına rağmen, şiir Doğu'nun en iyi ifade yeri olmaya devam ediyor. Bu nedenle, böyle bir soru ortaya çıkar: neden drama değil, şiir?

Anahtar Kelimeler: Drama, Doğu, Batı, Şiir

The East and Drama

Abstract: It is known that the genre of drama arose in Western literature, and later, it was the subject of Eastern literature. However, the drama was not able to reveal its opportunities and to create the best examples of world drama in its Eastern literature as it was in the West. In the history of world drama development, the

name of the East is only seen in mysterious, religious performances. The East has bestowed itself in poetry and prose, and it has come into the world with poetry and prose . If the East managed to evoke world's interest in poetry and prose why couldn't do it with drama? Undoubtedly, the creation of great art - is primarily talent.But the East has never had shortage of talented figures, it has brought up talents like Nizami, Khayyam, Fuzuli and "One Thousand and One Nights" (Arabian nights) decorated world literature like flowers. But the fact that the East could not achieve success in drama is another case. Hegel said, "... The Eastern world did not allow the development of the drama from the very outset." First of all, let's just say that drama is less imagination and more thinking than other genres. Also it is not a matter of personality, but of society's thinking. An individual's thinking capacity is able to create a good poetry or a good prose, in that case only when there is a clear understanding of social thinking in order to create a good drama. It is no coincidence that the first and the perfect drama was raised in the context of Greek democracy atmosphere.After the colapse of Roman democracy the world also experienced decline in drama . The revival of the drama took place in the new era of the history of thinking: the Renaissance period. In general, the development of drama is parallel to the development of the society's thinking, and a great drama arises in a society with a debate. Ancient Greek drama revolutionized with Aeschylus, Euripides, Sophocles, but also ancient Greek democracy, Shakespeare, Shiller, Molyer, and Ibsen but also with republic structure and the Western society of parliamentary control. Although the East possesses a century of experience in drama today, poetry remains the best expression in the East itself. Therefore, the question arises, unwelcome: why poetry, not drama?

Keywords: Drama, East, West, Poetry

Edebi Çevrelerin Kavşağinda Edebi Kişiliklerinin Evrensel Misyonu

Doç.Dr. Zakira Aliyeva

ÖZ: Edebiyatın tüm bilimler için bir kaynak olarak rol oynaması bilimde onaylanan bir konudur. Bu anlamda edebi olgular diğer bilim dalları, tarihi gerçekleri tasdik ve inkar da edebilir. Türk dilli edebi ortamlar, diğer bilim alanlarına ilgisi olabilecek çok sayıdaki edebi olguda ortaya çıkabilir. Bahsedilen konulara multidisipliner yaklaşmak kilit olsa da, bir bilgi alanının araştırma yöntemlerinden birine aktarıldığı anlamına gelmez. Konuşma, herhangi bir araştırma nesnesine (olay, tarz ve edebi kişilik, anıt, açıklama vb.) genel bir karşılaştırmalı görünümün yeniden yapılandırılması ile ilgilidir. Konuyla ilgili türkçe konuşan halkların edebi-kültürel hayatında yaşanan bazı önemli olaylar dikkate alınmıştır. Örneğin, artık Türk dünyası Yazarlarının kurultayında (Ankara, 22-26 Ekim, 1992) Türkiye, Azerbaycan, Başkurdistan, Kazakistan, Qüzey Kıbrıs Türk Cümhuriyeti, Kırgızistan, Tatarstan ve Türkmenistan'ın yazar kuruluşlarının yöneticileri ve yetkili temsilcileri Türk Dünyası Yazarlar Birliği'nin kurulmasına dair bir bildiri imzaladı. Türk dünyasının yazarı adına ulaştıran yolun zaman meridyenlerinin kaderlerdeki izini anlatan Oljas Süleymenov Moskova'da, Bakü'de, Alma-Atada, İstanbul'da görüşleri hatırlatırken yazıyordu: «bextimize garip zaman düştü, başarılarla, facialarle muhteşem bir zaman. Ayrıntılını bilmek isteyenler tercümeyi-hallarımızı varaklasın... ». Bu büyük bir tarihsel olaydı. Oljes Süleymanov, Cengiz Aytmatov ve Anar Rzayevin gibi yazarların edebi pozisyonlarında ve biografilerinde genel bir yakınlık vardı. Azerbaycanlı yazar Anar yaptığı tutumunu şöyle açıklıyor:" Elbette ki her millet müziğini ve edebiyatını dünyanın en iyisi olarak düşünebilir. Bununla birlikte, bu anlaşmazlıkta herhangi bir tartışma veya savaş yapılmamıştır. Savaşlar her zaman farklı, siyasi, ekonomik, ideolojik ve ulusal olmuştur, ancak asla kültürel değildir. Bu nedenle, her ulusun kültürel değerlerine saygılıyız. "Bu düşünüyor, Türkçeye konuşan insanların edebi kimliğinin gerçeği ve edebi kişiliklerinin evrensel misyonudur.

Anahtar Kelimeler: Edebiyat, Tarih, Multidisipliner Yaklaşım

The Universal Mission of Literary Personalities in the Crossroads of Literary Circles

Abstract: Wars have always been different, political, economic, ideological and national, but never cultural. Therefore, we respect the cultural values of each nation. "This is the universal mission of the literary personality of the people who

speak Turkish and their literary personality. The role of literature as a source for all sciences is acknowledged in science. In this sense, literary phenomena can confirm and deny other branches of science, historical facts. Turkish-speaking literary environments can arise in many literary cases that may be relevant to other fields of science. While multidisciplinary approach to these issues is key, it does not mean that an information field is transmitted to one of the research methods. Speech refers to the restructuring of a general comparison view of any research object (event, style, literary personality, memo, description, etc.).

Keywords: Literature, History, Multidisciplinary Approach

Görev Tabanlı Eğitim ile Sınav Tabanlı Eğitim ve Sonuç Değerlendirme ile Süreç Değerlendirme Yaklaşımları Üzerine Öğrenci Görüşleri

Doç.Dr. Levent Uzun

ÖZ: Mevcut çalışma, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin görev tabanlı eğitim ile sınav tabanlı eğitim yaklaşımlarının öğrenme süreçleri üzerindeki görüşlerini incelemektedir. Bu konuda üç kriter dikkate alınmıştır: 1. öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkısı; diğer bir deyişle, görev tabanlı eğitim mi yoksa sınav tabanlı eğitim mi öğrencileri daha iyi geliştirmektedir, 2. söz konusu yaklaşımların eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine katkısı ve 3. görev tabanlı eğitim ile sınav tabanlı eğitim yaklaşımlarının avantaj ve dezavantajları. Ayrıca, sonuç değerlendirme ile süreç değerlendirme yaklaşımları avantaj ve dezavantajları bakımından karşılaştırılmıştır. Sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun sınav tabanlı eğitimden hoşnut olmadıklarını ortaya koymuştur. Katılımcılar, görev tabanlı eğitimin kendileri için daha uygun olduğunu belirtmişlerdir. Bulgular, gelecekte yaratıcı düşünme becerileri arttırılmış, kişisel ve mesleki bakımdan daha iyi geliştirilmiş öğretmenler yetiştirmek için geleneksel olarak İngiliz Dili Eğitimi alanında uygulanan sınav odaklı sistemin değiştirilmesinin faydalı olacağını öngörmektedir. Buna ilave olarak, süreç değerlendirme yaklaşımının felsefi olarak daha sık benimsenmesi faydalı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Görüş, Görev Tabanlı, Sınav Tabanlı, Yaklaşım, Sonuç Değerlendirme, Süreç Değerlendirme

Opinions On Task-Based Versus Exam-Based Approaches and Summative Versus Formative Assessment

Abstract: The present study was carried out from 2015 to 2018 during the classes of the Educational Technologies and Material Development course, Scientific Research Methods course, and Educational Philosophies in Foreign Language Education course in the Faculty of Education of Uludag University, Turkey. The study investigated the ELT students' opinions on the convenience of exam-based or task-based approaches for their learning process, concerning three criteria that relate to the effectiveness of task-based and exam-based education: 1. the contribution to the professional and personal development of the students; whether task-based or exam-based applications develop them better, 2. the contribution to the critical and creative thinking skills, and 3. advantages and disadvantages of task-based and exam-based approaches. Additionally, summative and formative

assessment approaches were compared in terms of their advantages and disadvantages. Findings indicated that majority of the students aren't satisfied with the exam-based approach. Participants believe that task-based approach is more appropriate for them. The results proposed that the conventional approach which is based on exam-focused-system in the English Language Teaching department should be changed in order to enhance future English teachers' creative thinking as well as personal and professional development as far as possible. Besides, it might be better if philosophically formative evaluation is employed more often.

Keywords: Opinions, Task-Based, Exam-Based, Approaches, Summative, Formative, Assessment

Haluk Şahin'in Ağrı'ya Dönüş Kitabına Göre Ağrı Dağı

Dr. Öğretim Üyesi Ali Algül

ÖZ: 1990'da basılan Ağrı'ya Dönüş, Haluk Şahin'in İstanbul'dan doğduğu Doğubayazıt'ın Telçeker köyüne yaptığı kısa ziyaretle ilgilidir. Bir anı kitabı olan eser kendi içinde altbaşlıklara ayrılmasına karşın Türkiye'nin yakın tarihinde yaşanan siyasal, toplumsal olaylar ve Ağrı Dağı olmak üzere iki konuyu içerir. Kitapta ilk olarak İstanbul'dan Erzurum'a kadar süren uzun tren yolculuğu sırasında emekli bir subay olan Mehmet Şahin'le oğlu Haluk Şahin'in Türkiye'nin yakın tarihini konuşmaları yer alır. Babayla oğul arasında geçen sohbette 1941'den 1989'a kadar geçen yaklaşık elli yıllık dönemin değerlendirmesi yapılır. Tren yolculuğu bittikten sonra Erzurum'dan otobüsle Ağrı Dağı'nın bulunduğu Doğubayazıt'a geçerler. Ağrı Dağı tarihin her döneminde dikkat çekmiştir: Birçok söylenceye konu olmuştur; farklı devletlerin sahip olmak istediği bir yerdir; gezginlerin, meraklıların uğrak yeri durumundadır. Çalışmada Ağrı'ya Dönüş kitabında geçen konulardan Ağrı Dağı ele alınmıştır. Bu bağlamda Ağrı Dağı'nın tarihsel ve fiziksel önemine ağırlık verilen incelemede dağın doruğuna tarihte ilk kez tırmanan Alman J. J Friedrich W. Parrot'un düşünceleri, David Fasold'un The Ark of Noah adlı kitabı ve Nuh'un Gemisi'yle ilgili söylenceler açıklanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Haluk Şahin, Anı, Ağrı Dağı

According to Haluk Şahin's Return to Ağri Book, Ağri (Ararat) Mountain

Abstract: Return to Ağrı, which was published in 1990, is about Haluk Şahin's short visit to Doğubayazıt's Telçeker village, where he was born from Istanbul. His book, which is a memoir, contains two topics: political, social events and Mount Ağrı, which have been in recent history of Turkey, although it is divided into sub-titles within itself. The book includes the recent history of Mehmet Şahin and his son Haluk Şahin, a retired officer, from Istanbul to Erzurum, on a long train journey. In the conversation between the father and the son, the evaluation of the fifty-year period from 1941 to 1989 was made. After the train journey, they take the bus from Erzurum to Doğubayazıt where Ağrı Mountain is located. Mount Ararat has attracted attention in all periods of history: it has been a subject of many myths; it is a place that different states want to have; it is a stopover place for travelers and enthusiasts. In the study, Mount Ararat was discussed from the subjects in the book of the return to Ağrı. In this context, German J. climbing the peak of Mount Ağrı for the first time in history, the study focused on the historical and physical importance of Mount Ağrı. J Friedrich W. Parrot's thoughts, David Fasold's book The Ark of Noah, and Noah's Ark of Noah's Ark are all explained.

Keywords: Haluk Şahin, Souvenir, Mount Ararat

İngiliz Dili Eğitiminde 21.Yüzyıl Britanya Tiyatrosunu Öğretmenin Yeri

Prof.Dr. Dilek İnan

ÖZ: Bu çalışma 21. Yüzyıl İngiliz Tiyatrosunda yer alan önemli akımları ve eğilimleri ele alarak, tiyatronun toplumları eğitmek, bilgilendirmek, organize etmek, etkilemek ve eğlendirmek için etkili bir araç olduğunu örneklerle sunmaktadır. Toplumsal ve politik olaylara en hızlı şekilde etki ve tepki gösteren tiyatro konu ettiği zamanı ve mekanı gözlemler, direniş gösterir ve toplumsal değişim için rehberlik eder. 2000'li yıllarda tiyatroda meydana gelen rönesans ise 'Beckett sonrası tiyatro (Post-Beckett)' ya da yıkılan Berlin duvarına referans olarak 'Duvar Sonrası Tiyatro (Post-Wall) olarak bilinir. Bu dönemde Avrupa'daki gelişmelerden de etkilendiği için İngiliz tiyatrosunun sanatsal ve ekonomik açılardan 'altın çağını' yaşadığı kabul edilir. İngiliz tiyatrosunda 'yeni yazın', 'alternatif tiyatro' ve 'akıntıya karşı oyunlar' gibi kavramlar ortaya çıkmış, tiyatroda 'uluslararasılaşma' süreci yaşanmıştır. "Yeni Jakobenler" "Deneysel Tiyatro" "Cool Tiyatro", Monsteristler, Verbatim Tiyatrosu, In-yer-face gibi akımlar Simon Stephens, Sarah Kane, Mark Ravenhill, David Hare, Moira Buffini, Martin Crimp, David Greig gibi oyun yazarlarının eserlerinden örnekler sunarak, bu metinleri okumak ve analiz etmenin İngiliz dili eğitimi bölümlerinde dil ve kültür öğretimindeki önemli katkıları ortaya konacaktır. Tiyatro metinleri güncel toplumsal meseleleri konu alarak kültürel ve dilse zenginlik sağlar; dil ve konu bağlamında dil öğrenimini keyifli bir sürece çevirir.

Anahtar Kelimeler: 21. Yüzyıl Britanya Tiyatrosu, Dil Öğretimi

The Place of Teachıng 21st Century Brıstısh Drama in Teachıng Englısh Language

Abstract: This study examines some of the majör movements and tendencies in the 21st Century British Drama. The paper argues that theatre/drama is an essential device in educating societies, informing them of key issues, organizing and influencing people. Theatre is the most immediate art form that responds to societal and political matters. Theatre observes the current time and place, displays reactions and guides people into societal transformations. In 2000s there has been a renaissance in British theatre which is known as "post-Beckett" and "Post-Wall" a reference given to the demolition of the Berlin Wall. Due to the European influences as well, this period is recognized as the "golden age" for British theatre in artistic and economic terms. Terms such as 'New Writing', 'Alternative Theatre", 'Against the mainstream" have emerged. A tendency towards "internationalization" has occurred which has facilitated the formations of "New

Jacobeans", "Experimental Theatre", "Cool Theatre", Monsterists, Verbatim Theatre and In-yer-face whose practitioners are Simon Stephens, Sarah Kane, Mark Ravenhill, David Hare, Moira Buffini, Martin Crimp and David Greig. Studying and analyzing the playwrights written texts contribute significantly to English language teaching in terms of teaching language and culture. Theatre texts consider societal issues and thus provides cultural and linguistic richness to language learning. Examining the playtexts transforms the language learning process into an enjoyable activity.

Keywords: 21st Century British Drama, Teaching Foreign Language

Kırımtatar Haık Yırlarında ve Nazm Eserlerinde Kırım Mevzusı (Stilistik ve Anlamsal Özellikleri)

Doç.Dr. Zekiya Mahmutova
Doç.Dr. Gulnara Acımambetova

ÖZ: Kırım- dünyanın özgün bir köşesidir. Onun renk uyumluluğu, sesi ve nefesini kendisi için açan her bir insan ona sevda oluyor. Şairler bu ülkeyi tüm kalp isteğiyle anlamaya çalıştılar. Mucizevî Kırım onları her nasılsa bir ibadethane gibi, kendisine çekiyor. Bu yerlerde ilâhî ayetler doğuyor ve kuşlar gibi alem üzre uçup gidiyorlardı. Etnik-kültorolojik teoriye göre, Kırım Tatar kültürü, halk yırları/türküleri milli özelliği bunların milly-kültürel değerleri içerdikleriyle sağlanmıştır. Şu ya da bu türküleri daha çok tercih etme, moda eğilimlerini göz önüne alma vasıtasıyla adı geçen türküler/yırlar "belli etnik-kültürel ve milli bir toplumun, ilgili toprakta dominant olan nüfus grubunun sınırlarında rastlanan türkülerdır". Yirlarda edebiy sanaat sözlerinin kullanmayı düşündüğü leksik materyali seçtığı basamak en ilginç safhadır, çünkü özellikle leksik materyal tıpkı bir ayna gibi halk yırlarının manasını yansıtır. Kırım Tatarca, türk dillerinin birisidir. Dil bilimde etnik dile 'Milli dil' denilir. Bu dil, Kırım yarımadasında yaşayan eski yerli ehalinin ana dilidir. - Theme "Crimea" in the Crimean Tatar songs and lyrics (stylistic features)

Anahtar Kelimeler: Üslüp, Dil, Metodoloji, Kelime,söz

Theme "Crimea" in the Crimean Tatar Songs and Lyrics (Stylistic Features)

Keywords: Stylistics, Lexicology, Language, Crimean Tatar Language, a Metaphor.

Mesut Alioğlu ve Karşılaşdırmalı Edebiyyat Sorunu

Araştırmacı Nurlanə Məmmədova

ÖZ: Mesut Alioğlunun edebi eleştirel mirası çok kültürlü ve evrenseldir. Azerbaycan edebiyatının güncel sorunlarının çözümünde eleştirmenin hizmeti büyüktür. Bu açıdan edebi ilişkiler sorununa yaptığı dokunuş Azerbaycan-Türkiye edebi-kültürel ilişkilerinin gelişmesine katkıda bulunmuştur. Makalede Mesut Alioğlunun Türk edebiyatı temsilcilerine yönelik tutumu ve bunların Azerbaycan edebiyatı üzerindeki etkileri incelemekte, Tevfik Fikret, Namık Kemal, Abdülhak Hamid ve Hüseyin Cavid karşılaştırmalı olarak analiz edilmektedir. Eleştirmen Hüseyin Cavidin yazdığı dramalarda Abdülhak Hamidin, felsefi tarzdaki eserlerinde Tevfik Fikretin, vatanseverlik tarzında yazılmış şiirlerde Namık Kemalın yaratıcılığından etkilendiğini söylemiştir. Türk edebi ortamının Hüseyin Cavidin eserindeki etkisi yadsınamaz. Mesut Alioğlunun araştırmasına dayanarak Hüseyin Cavidin romantizmine türk romantik edebiyatının etkisi konusu açıklığa kavuşuyor, Hüseyin Cavidin yaratıcılığına türk yazarlar tarafından dokunuluyor, benzerlik ve ayırtedici özelliklerin ortaya çıkarılıyor ve bunun ulusal zeminin birliğinden ibaret olduğu sonucuna varılıyor. Bu yazılardakı ortak özelliklere rağmen, sanatçının düşünce tarzı ve stil kimliği bu eserlerin özgünlüğünü yansıtıyor. Türk romantik edebiyatının Hüseyn Cavidin yaratıcılığına olan etkisinin araştırılması, Mesut Alioğlunun edebi ilişkiler sorununa dokunmasının edebi eğilimleri yerel çerçeveden çıkardığını ve küreselleştiğini gösteriyor. Çünkü, Azerbaycan romantizminin temsilcilerinin yalnızca ulusal bazda analizi doğru sonucu vermemektedir. Küresel bağlam da dikkate alınmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Mesut Alioğlu, Karşılaştırmalı Edebiyat, Hüseyin Cavid, Tevfik Fikret, Namık Kemal

Masud Alioglu and Comparative Literature Problem

Abstract: Masud Alioglu’s literary-critical heritage is multicultural and universal. The role of the critic is great in solving the current problems of Azerbaijani literature. From this point of view, his touch on the problem of literary relations contributed to the development of Azerbaijani-Turkish literary and cultural ties. The article discusses Masud Alioglu’s attitude to representatives of Turkish literature, their influence on Azerbaijani literature. Tofig Fikret, Namik Kemal, Abdulhak Hamid and Hussein Javid are comparatively analyzed. In the dramas written by critic Huseyn Javid, Abdulhagq Hamid said that in his works of

philosophical style, he was influenced by the creativity of Namik Kemal in poems written in patriotic-style poems. The influence of the Turkish literary environment in the work of Huseyn Javid is undeniable. Based on the research of Masud Alioglu, Huseyn Javid's novel is clarified under the influence of Turkish romantic literature, when Huseyn Javid's work is touched by Turkish writers, similarities and distinctive features appear, and it is concluded that this is a unity of the national field. Despite the common features of these works, the style of thinking and the style of the artist reflect the originality of these works. Investigation of the influence of Turkish romantic literature on Huseyn Javid's creativity shows that Masud Alioglu's touching on the problem of literary relations brought the literary trends out of the local framework and globalized. Because the analysis of the representatives of Azerbaijani romanticism only on a national basis does not produce the right result. The global context should also be taken into account.

Keywords: Masud Alioglu, Comparative Literature, Huseyn Javid, Tofig Fikret, Namık Kemal

Oktay Rifat'ın Alışkanlığı Kıran "perçemli Sokak" Adlı Şiiri

Dr. Öğretim Üyesi Türkân Yeşilyurt

ÖZ: Ahmet Oktay'ın "Perçemli Sokak I, "II" adlı şiiri bir sokağın panoramasıdır. Bu sokağa bakınca şair ben, kız çocukları, güvercinler, kediler, papatyalar, ağaçlar, evler, demiryolu, tren, telgraf telleri, bulutlar ve deniz görünür. Şair ben, sevdiğinin bu sokağa gelmesini ister. Eğer sevdiği gelirse yaşamı daha derinden duyumsayacağını düşünür. Ancak, Oktay Rifat, sokağı tasvir ederken alıştığımız dilin sınırlarını zorlar. Şair, şiirinde insan gözlü kediler, gemi leşleri, kara dutları güneşin, papatyaların renkli camları, başakları evlerin, lokma lokma ağaçlar, damları doğrayan makas alışılmamış bağdaştırmalara; perçemli sokak, bulutların çıkını, yalınayak ay gibi dil sanatlarına; "Tren yolunda eğri büğrü / Damları doğrayan makas" gibi artlamalara; şiir adları yerine Romen rakamları kullanarak ve noktalama işaretlerini kullanmayarak yazımsal sapmalara başvurur. Yani Rus Biçimcilerinin ifadesiyle söylersek "alışkanlığı kırma" yolunda hareket eder. Şairin alışkanlığı kırmak istemesinin nedeni ise gündelik hayatın sıradanlığıyla ilgili farkındalık yaratmak, bu sıradanlığın dünyasından şiir vasıtasıyla çıkmak ve gerçeğin başka bir yüzü daha olduğunu göstermek istemesinden kaynaklanır. Böylece günlük konuşma alışkanlığı içinde algıları ve tepkileri otomatikleşen insanı uyarmış olur.

Anahtar Kelimeler: Alışkanlığı Kırma, Oktay Rifat, "perçemli Sokak", Rus Biçimcileri, Şiir.

Oktay Rıfat's "perçemli Sokak" Poem Whıch Breaks the Routınes

Abstract: "Perçemli Sokak I, II" poem of Ahmet Oktay is a panorama of a street. Looking at this street, poet self, daughters, pigeons, cats, daisies, trees, houses, railroad, train, telegraph wires, clouds and sea are seen. The poet self wants his beloved to come to this street. He thinks that if his beloved comes, he will feel life more deeply. However, Oktay Rifat, while describing the street, pushes the limits of the language we are used to. In his poem, poet includes uncommon syncretism such as cats with human eyes, ship carrions, sun of black mulberries, colored glasses of daisies, houses of spicas, trees in a small portions, scissors chop housetops; language arts such as street with forelock, bag of clouds, barefoot moon; enjambments such as "Crooked in railway / Scissors chop housetops" and textual deviations using by roman numerals instead of poem names and not using punctuation marks. In other words, in the words of Russian formalists, he acts on the way of "breaking the routines". The reason that the poet wants to break the routines is to create awareness about the mediocrity of everyday life, to leave from

the world of this mediocrity through poetry and to show that there is another face of truth. In this way, it stimulates the persons who have automatized perceptions and reactions in daily speaking habit. breaking the routines, Oktay Rifat, "Perçemli Sokak", Russian Formalists, poetry.

Keywords: Breaking the Routines, Oktay Rifat, "perçemli Sokak", Russian Formalists, Poetry.

Onomastik Açıdan Lübnan'daki Girit Muhacirlerinin Soyadları

Dr. Ünal Kalaycı

ÖZ: Girit, 1669 tarihinde Osmanlı Devleti'nin idaresine girmiş1913 yılında Osmanlı idaresinden çıkmıştır. 1828-1829 Savaşı sonunda imzalanan Edirne Antlaşması ile Yunanistan bağımsızlığını ilan etmiştir. O tarihten sonra Girit'teki Yunanistan taraftarları Osmanlı Devleti'nden ayrılarak Yunanistan'a katılma idealiyle çalışmaya koyulmuşlardır. Bu durum adadaki Müslüman ve gayrimüslim halk arasında çatışmaların fitilini ateşlemiştir. 1866'da Girit Genel Meclisi isteklerinin kabul edilmemesini bahane ederek Girit adasındaki Osmanlı hâkimiyetinin kaldırıldığını ve adanın Yunanistan'a ilhak ettiğini duyurmuştur. Bunun üzerine Girit'ten Osmanlı coğrafyasına göçler artmaya başlamıştır. Girit'ten göçenler, önce İzmir'e sonra da İzmir'den Osmanlı coğrafyasına yerleştirilmiştir. Girit'ten Lübnan'a her seferinde 1000 göçmen olmak üzere iki defa göçmen gönderilmiştir. Bugün çoğunluğu Trablusşam'da yaşayan Girit muhacirlerinin nüfusu 10.000 civarındadır. Bu nüfusa ait 59 soyadı tespit edilmiştir. Bu soyadlarının en belirgin özelliği Rumca kızı anlamındaki +aki ekinin hem erkek hem kadınlar için kullanılmasıdır. Bazı soyadları farklı nedenlerle değiştirilmiştir. Çalışmada Lübnan'daki Girit muhacirlerine ait 59 soyadı anlam, köken ve yapı bakımından incelenecek ve bu soyadlarının belirgin özellikleri tespit edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Girit Muhacirleri, Soyadları, Onomastik.

Surname of Cretan Emıgrants in Lebanon From the Poınts of the Vıew of Onomastıcs

Abstract: Crete entered under the rule of Ottoman Empire on 1669 and left 1913. With Edirne treaty which was signed end of 1828-1829 war, Greece declared its independence. After that date, the Greek supporters in Crete left the Ottoman Empire and started to work with the ideal of joining Greece. This has started the conflict between the Muslim and non-Muslim people on the island. In 1866, the General Assembly of Crete announced that the Ottoman rule on the island of Crete had been abolished and annexed to Greece, on the pretext of not accepting the wishes of the Assembly. Thereupon, migrations from Crete to the Ottoman geography began to increase. Those who migrated from Crete were settled first in İzmir and then from İzmir to the Ottoman geography. Two migrants were sent from Crete to Lebanon, 1000 migrants each time. Today, the population of Cretan immigrants mostly living in Tripoli, is around 10,000. 59 surnames belonging to

this population have been identified. The most prominent feature of these surnames is the use of the + aki suffix meaning Greek girl for both men and women. Some surnames have been changed for different reasons. In this study, 59 surnames belonging to Cretan immigrants in Lebanon will be examined in terms of meaning, origin and structure and the specific features of these surnames will be determined.

Keywords: Cretan İmmigrants, Surnames, Onomastic

Türkmen Atasözü ve Deyimlerinin Meslekler Bağlamında Değerlendirilmesi

Dr. Öğretim Üyesi Levent Doğan
Ceyda Erdin

ÖZ: Dil, kültür ve edebiyat dünyamızda atasözleri ve deyimlerin yüksek bir değeri bulunur. Yerli ve millî unsurlardan oluşan bu iki halk edebiyatı ürünü emsalsiz bir ifade gücüne sahiptir. Bu bakımdan atasözü ve deyimlerin anlatıma kattıkları söyleyiş güzelliği ile ulusallığı onların ortak noktalarını teşkil eder. Fakat esasen her ikisi de bazı istisna kullanımlar dışında anlamsal ve biçimsel yönden belirgin farklarla birbirinden ayrılır. Atasözleri ve deyimler taşıdıkları ulusallık yönüyle gerek halk bilimi gerekse dil bilimi alanlarında çeşitli konularda incelemeye tabi tutulmuştur. Çünkü her ulus kendi düşünce yapısına, diline ve karakterine uygun atasözü ve deyim meydana getirmiştir. Bu uluslardan biri olan Türkmenlerin yazılı edebiyata çok ileri bir tarihte geçmeleri sözlü alana özgü pek çok ürünün ortaya konmasını sağlamıştır. Bu çalışmada Türkmenlerin sözlü kültür ürünlerinden atasözleri ve deyimler meslekler bağlamında ele alınmıştır. Çalışma ağırlıklı olarak atasözleri üzerinden yürütülmüş olup mesleklerin geçtiği az sayıdaki deyim için sınıflandırma yoluna gidilmiştir. Atasözleri ve deyimler gibi bir toplumun meslekleri de o toplumla ilgili farklı alanlara yönelik ipuçları verebilir. Bu bağlamda oluşturulan çalışmada meslek gruplarının geçtiği Türkmen atasözlerindeki hükümlerden yola çıkılarak Türkmen halkının ekonomik, sosyal ve kültürel yapısına ilişkin ulaşılan birtakım bulgular değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra onların meslek ahlakı ile meslek eğitimine, mesleki değer ve sorumluluklarına karşı bakış açıları belirtilmiştir. Mesleklerle ilgili atasözleri aynı zamanda bir toplumun değerlerini de yansıtır. Buna göre Türkmenlerin toplumda kabul ettiği ve reddettiği davranış biçimleri kısacası temel değerlerinin neler olduğu ve bu değerlere karşı duyarlılık dereceleri çalışmanın sonuç kısmında belirtilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkmen, Türkmen Türkçesi, Atasözü ve Deyim, Meslekler

Evalutıon of Turcoman Proverbs and Idıoms in the Contex of Professıons

Abstract: Proverbs and idioms have a very high value in our language, culture and literature world. The two harvests of folk literature consist of native and national elements have a unique power of expression. In this regard the beauty of uttarence and nationality they incorparate to narration constitute their common ground. Yet they diverge from each other in terms of meaning and form excluding some exceptional usages. Proverbs and idioms are examined under various themes in folklore and linguistics for their nationality. Because all nations have generated proverbss and idioms suitable to their thinking, language and character. For

Turkmens, one of these nations, advanced into written literature at a very late date has led to the introduction of many products specific to the oral field. In this study, proverbs and idioms that are products of Turcoman oral culture are approached in the contex of professions. The study was conducted on proverbs mostly and small number of idioms that include professions were classified. Professions of the community as well as the proverbs and idioms can give clues about the different fields of the community. In this study that was composed in that contex, some findings related to Turcoman people' s economic, social and cultural structure were evaluated embarking from provisions in Turcoman proverbs including profession groups. Besides their perspective on work ethics, professional training, norms and responsibilities were specified. Proverbs about the professions reflect the norms of community. According to this, behavior patterns Turcoman embrace and reject, briefly main norms and sensitivity degrees to that norms are indicated in the conclusion.

Keywords: Turcoman, Turcoman Turkish, Proverb and Idiom, Professions

Uygur Türkçesinde Tıp Terimleri – Hastalık ve Organ Adları

Dr. Öğretim Üyesi Levent Doğan

ÖZ: Uygurların büyük bir çoğunluğu Çin'de Doğu Türkistan özerk bölgesinde yaşamaktadır. Karluk Lehçesi içinde yer alan Uygur Türkçesi yazılı bir edebî dile, zengin söz varlığına sahiptir. Bu söz varlığının temelini de Türkçe sözcükler oluşturur. Bu yazımızda çeşitli kaynaklardan hareketle Uygur Türkçesi söz varlığı içinde önemli bir yere sahip organ, tıp ve hastalık adlarını tespit etmeye çalıştık. Organ adlarını tarihi dönemlerdeki şekillerini de vererek sıraladık. Uygur Türkçesi'ndeki organ, hastalık ve tıp terimlerinin geçtiği atasözü, deyim ve ikilemeleri ortaya koyduk. Organ adlarından adlandırma ögesi olarak yararlanıldığını gördük.

Anahtar Kelimeler: Uygur Türkçesi, Organ Adları, Tıp Terimleri, Hastalık Adları, Atasözü ve Deyim, İkileme.

Medical Terms - Disease and Organ Names in Uıghur Turkısh

Abstract: A large majority of Uighurs live in the autonomous region of Eastern Turkestan in China. Uighur Turkish takes place in Karluk Dialect, has a written literary language and a rich vocabulary. The basis of this vocabulay consists of Turkish words. In this article move from various sources, we tried to determine the names of organs, medicine and diseases which have an important place in vocabulary in Uighur Turkish. The names of organs are listed by their shape in historical periods. We have put forward the proverbs, idioms and redaplications of Uighur Turkish in terms of organ, disease and medicine. We have seen that organ names are used as a naming element.

Keywords: Uighur Turkish, Organ Names, Medical Terms, Disease Names, Proverb and İdiom, Redaplication.

"D Grubu" İzinde Hüseyin Altaylı

Dr. Öğretim Üyesi Ersan Sarıkahya

ÖZ: Sanatçıların oluşturdukları sanat tarihimizin ilk grup etkinliği olan "d grubunun" kurucularından Zeki Faik İzler Atölyesinden mezun olan Hüseyin Altaylı'nın resimlerinde Türkiye'nin doğasına ve özellikle İstanbul'a tutkunluğu belirgin özelliği olmuştur. Yaşadığı çevreyi doğası ve insanıyla, özgün bir üslüpla yeniden yorumlayan resimlerini, zengin renk, sağlam form, ve çok özel bir ışık anlayışıyla oluşturur. Her malzemenin sunduğu imkanları sonuna kadar kullanmayı arzu etmiştir. Resimlerine bakıldığında yağlı boya, yağlı pastel, pastel, solu boya, guaj gibi malzemelerin kullanıldığı görülmüştür. Son zamanlarında serigrafi tekniğinden istifade ederek özgün baskılar meydana gelmiştir. Trakya Üniversitesi İlhan Koman Müzesine bağışlanan Altaylı'nın eserlerinin sanatsal yaklaşımları elde edilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Plastik Sanatlar, Resim, D Grup

Hüseyin Altaylı On the Leave of Group D

Abstract: Hüseyin Altaylı, who graduated from Zeki Faik İzler Atelier, how is the one of the founders of "d group ilk, the first group event of our art history. Altaylı's image in Turkey's nature especially his passion for Istanbul. you can see her in his paintings. inspired artist from green nature and human beings, made him creates his paintings with a unique style, rich color, solid form, and a very special light. He wanted to make full use of the opportunities offered by each material. when we look to artists works we can see different materials like oil paint, oil pastel, pastel, left paint, gouache materials were used. In recent times, original prints have been created by making use of the screen printing technique. The aim of the study is to get artistic approaches of Altaylı's works donated to Trakya University İlhan Koman Museum.

Keywords: Plastic Arts, Painting, D Group

Altın Oran Bağıntısının Leonardo da Vinci'nin Eserleri Üzerinden İncelenmesi

Öğr.Gör. Gülser Aktan
Bahriye Eda Yağmur

ÖZ: Genel olarak, Güzel Sanatlar için hayal gücünün başrolde olduğu yaratıcılık, Matematik için ise doğruya ulaşmada izlenen düşünme biçimidir denilebilir. Bu iki farklı zihinsel etkinliğin tarih öncesi zamanlardan beri birlikte kullanıldığı alanlar vardır. İlk akla gelen mimari yapılardır, ancak bu çalışmada, resim sanatında, bir matematik bağıntısı olan Altın Oran üzerine durulmuştur. Altın Oran'ın ele alınmasındaki amaç, matematik bilgisi belirli bir düzeyden fazla olmayan sanat araştırmacılarına Altın Oran bağıntısını daha anlaşılır bir şekilde ortaya koymaktır. Matematiği bilinçli olarak resimlerine uygulayan Leonardo Da Vinci'nin eserleri klasik resim sanatının formülü olarak görülen Altın Oran bağıntısını açıklamak için örneklem olarak seçilmiştir. Konuyla ilgili matematik ve resim alanında literatür taraması yapılmıştır. Altın Oran Bağıntısının; tarihi geçmişi araştırılmış, bağıntının matematiksel formülü verilmiş ve resim sanatında nasıl uygulama bulduğu açıklanmıştır. Sonuç olarak Altın Oran bağıntısı ile resim sanatı arasındaki ilişki ortaya konduğunda iki uç disiplin olarak görülen matematik ve görsel sanatlar arasında güçlü bir bağ olduğu gösterilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Altın Oran, Leonardo da Vinci, Vitruvius, Pi Sayısı.

Ambalaj Tasarımında Artırılmış Gerçeklik Kullanımı

Dr. Öğretim Üyesi Ertan Toy

ÖZ: İletişim tasarımı alanı tarih boyunca teknolojiyle paralel olarak gelişmiştir. Üretilen her yeni teknoloji iletişim biçimlerinde farklı şekillerde değişimlere yol açmıştır. Araştırmalarına 20. yüzyılın sonralarına doğru başlanan artırılmış gerçeklik de bu teknolojilerden bir diğeridir. Temel olarak fiziksel dünya üzerine dijital bir katman eklemenin amaçlandığı artırılmış gerçeklik günümüzde oyun, eğitim, mimari ve iletişim tasarımı gibi birçok alanda kullanılmaktadır. Yakın zamanda üretilen artırılmış gerçeklik uyumlu akıllı telefonlar için üretilen mobil uygulamalar bu teknolojinin kullanımını oldukça kolaylaştırmıştır. Bu uygulamaların sayesinde artırılmış gerçeklik afiş, ambalaj tasarım, kitap ve dergi gibi pek çok iletişim tasarımı ürününde de kullanılmaya başlanmıştır. Bu çalışmanın amacı ambalaj tasarımlarında kullanılan artırılmış gerçeklik teknolojilerinin araştırılmasıdır. Çalışma kapsamında dünya genelinden artırılmış gerçeklik destekli ambalaj tasarımları incelenmiştir. Elde edilen veriler ışığında tespit edilen yenilikçi tasarım yaklaşımları başlıklar halinde sunulmuştur. Ayrıca artırılmış gerçeklik teknolojilerinin kullanıldığı mobil uygulamaların ambalaj tasarımının gelişimine yapabileceği katkılar üzerinde durulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Artırılmış Gerçeklik, İletişim Tasarımı, Ambalaj Tasarımı, Mobil Uygulama.

Usage of Augmented Reality in Packaging Design

Abstract: The field of communication design has developed in parallel with technology throughout history. Each new technology produced has led to changes in the forms of communication in different ways. Augmented reality, which began research into the late 20th century, is one of these technologies. It, which aims to add a digital layer to the physical world, is now used in many fields such as games, education, architecture and communication design. The mobile applications for the recently produced augmented reality compatible smartphones have made this technology very easy to use. Thanks to these applications, augmented reality has been used in many communication design products such as posters, packaging design, books and magazines. The aim of this study is to investigate the augmented reality technologies used in packaging designs. Within the scope of the paper, augmented reality supported packaging designs from around the world are examined. Innovative design approaches determined in the light of the data obtained are presented in titles. In addition, the contribution of mobile applications

using augmented reality technologies to the development of packaging design is emphasized.

Keywords: Augmented Reality, Communication Design, Packaging Design, Mobile Application.

Banksy'nin Instagram ile Etkileşiminin Kırmızı Balonlu Kız Yapıtından Hareketle İncelenmesi

Öğr.Gör. Harun Mustafa Töle

ÖZ: Instagram, geniş kullanıcı kitlesiyle en popüler sosyal medya uygulaması olarak karşımıza çıkmaktadır. Instagram'ın geniş kullanıcı kitlesi içerisinde sanatçıların ve sanat kurumlarının da yer aldığı görülmektedir. Sanat eserlerinin paylaşıldığı, sergilerin tanıtımlarının yapıldığı, sanat haberlerinin duyurulduğu önemli bir iletişim kanalı olan Instagram, sanatsal üretimlerin hızlı bir şekilde dünyadaki hemen herkes için erişilebilir olmasını ve aktif bir etkileşim sağlamasının yanı sıra sanatsal üretimin belgelenip, arşivlenmesine de imkân tanımaktadır. Instagram'ı faal ve etkileşimli bir şekilde kullanan sanatçılardan birisi ünlü sokak sanatçısı Banksy'dir. Bu çalışmada Banksy'nin ilk olarak 2002'de Londra'daki bir köprü ayağına çizdiği ve 2006'da tuvale aktardığı Kırmızı Balonlu Kız yapıtının Sotheby's Müzayede Evi tarafından açık artırmayla 1.4 milyon dolara satışının gerçekleştiği anda Banksy'nin tablo içine önceden yerleştirdiği mekanizma ile tabloyu parçalaması eylemi, bu eylemi ve yapıtın oluşma sürecini Instagram sayfası üzerinden paylaşması ve bununla birlikte ortaya çıkan eleştiriler, tepkiler ile bu eylemden hareketle üretilerek sosyal medyada, özellikle Instagram'da paylaşılarak dolaşıma giren yeniden üretimlerin söylem analizi yöntemi ile incelenmesi amaçlanmıştır. Banksy'nin sanatsal eylemini Instagram üzerinden paylaşması, eylemini internet olanaklarını kullanarak belgelemesine ve olabildiğince geniş bir izleyici kitlesine hızlı bir şekilde ulaşarak görünürlüğünü artırmasına olanak tanımıştır. Kullanıcıların beğenisi ve paylaşımı görünürlüğü daha da artırarak, sanat eserinin piyasa değerinin yükselmesinde bir etken olarak görülmektedir. Bu durumdan hareketle Banksy'nin eserinin piyasa değerini artırmak amacıyla da paylaşımların yapıldığı yönünde eleştiriler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra Banksy'nin paylaşımıyla birlikte sanatsal eylemi ve sanat eseri izleyici ile etkileşime girmiş ve yorumlanarak, yeniden üretilip sosyal medya üzerinden sergilenip, paylaşılmıştır. Benjamin'e atıfla sanat yapıtının dijital olarak olarak yeniden üretildiği bir çağda sanat yapıtının biricikliğinden beslenen aurasının sosyal medya ile birlikte yerini çoğaltılabilirliğe, her yerdeliğe, yayılabilirliğe ve yeniden yorumlanabilirliğe bıraktığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Banksy, Kırmızı Balonlu Kız, Sosyal Medya, Instagram

Çocuklara Yönelik Gıda Ambalajlarında Karakter Kullanımının Grafik Tasarım Açısından Değerlendirlmesi

Dr. Öğretim Üyesi Dide Akdağ Satır

ÖZ: Günümüz rekabet ortamında, teknolojinin gelişimi ile birlikte değişen ve dönüşen ambalaj tasarımları, tüketicinin de beklentilerini değiştirmektedir. Bu bağlamda temel işlevi ürünü koruma, bilgilendirme ve değer katma olan ambalaj tasarımının, üstlendiği rollerin önemi ve kapsamı da artmıştır. Karakter tasarımının ambalaj tasarımı içindeki yeri, özel bir tasarım alanıdır. Bu durum, tasarımı oluşturan öğelerle birlikte tasarımcıya düşen sorumlulukları da artırmaktadır. Bu çalışma ile ambalaj tasarımlarının yeni tasarım anlayışlarına, yaşam tarzlarına uygunluğu ve kültürel etkiler de göz önüne alarak iyi bir tasarım için yapılması gerekenler ortaya konulmaktadır. Sektörde güncel olarak market raflarında yer alan ve üzerinde karakter tasarımı bulunan çocuklara yönelik gıda ambalajı örnekleri arasından, uygun örnekleme yöntemi ile seçim yapılmıştır. Örnekler, tasarım özellikleri üzerinden tarama-betimleyici yöntem ile irdelenmektedir. Bu bağlamda elde edilen araştırma bulguları incelenerek, çocuklara yönelik ambalaj tasarımında karakter kullanımının etkileri, grafik tasarım açısından işlevleri incelenerek, sonuçları değerlendirilmiştir. Bu çalışma ile daha akılda kalıcı, uygulanabilir ve dikkat çekiciliği yüksek tasarımlar ortaya konulabilmesi için farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ambalaj, Grafik Tasarım, Karakter, Çocuk, Gıda.

Doğu-Batı

Dr. Cengiz Asiltürk

ÖZ: 2019 Uluslararası Orontes Kurumu tarafından En İyi Roman ödülüne layık bulunan SURET adlı romanın ana mekânı Bursa kentidir. SURET romanı, Doğu ve Batı kültürlerini hikaye geleneği ve görüntü geleneği üzerinden karşı karşıya koymaktadır. Burada amaç, bu iki kültür dünyasından birinin ötekinden üstün tutulamayacağını gözler önüne sermek olmuştur. Sunum Konusu: Romanın başkahramanı Rüstem Efendi'nin; çocukluğu ve 17-40 yaş arasında suret üzerine talebe olarak İstanbul'da bulunduğu 23 yılı dışındaki tüm hayatı (ömrünün 75 yılı) Bursa'nın Muradiye mahallesinde geçmiştir. 109 yıl yaşamış olan Rüstem Efendi'nin gözünden Osmanlı İmparatorluğunun 1800-1909 dönemi bir anlatı içinden geçirilmiştir. Bu süreçte resim, dil, minyatür, suret, koleksiyonculuk alanlarındaki Doğu dünyasının görkemli sözlü hikâye anlatıcılığı ile aynı süreçte resim, suret, perspektif, fotoğraf, ışık-gölge, sinematograf, koleksiyonculuk alanlarındaki Batı dünyasının görüntü üzerinden ilerleyen kültürel gelişimi "kurmaca/narrative" bir yapıda gözler önüne serilmiştir. Sunum, SURET adlı roman üzerinden görüntü (resim, fotoğraf, sinematograf) öncelikli yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Bursa, Suret, Roman, Sinematografi, Hikâye Anlatıcısı, Resim, Zonaro, Fotoğraf.

Grafik Tasarım Eğitiminde Koşullar ve Yaklaşımlar

Dr. Öğretim Üyesi Tülay Kayabekir

ÖZ: Dünyada ve ülkemizde görsel tasarım eğitimi adına ortaya konan yaklaşımlar güncel koşullara göre gelişmekte, yenilenmekte ve uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların ülkemizde genelde teknolojik gelişimin yakalanması noktasında ivedilikle üzerinde durulan bir konu olduğunu ifade etmek yanlış olmayacaktır. Çünkü teknolojik donanım açısından yeterli ancak yaratıcı tasarım eğitimi açısından yetersiz yaklaşımların grafik tasarım eğitimi veren kurumlarda karşılaşılan en yoğun problemlerden biri olduğu bilinmektedir. Aslında eğitim programları bu yöntem ve uygulamaları öğrencilerin eğilim ve yetenekleri doğrultusunda destekleyecek şekilde planlanmıştır. Ancak bu planlama, elbetteki öğretim elemanı bakımından sayıca ve nitelik açısından yeterli ortamlarda işlevseldir. Bu yeterliğin sağlanamadığı ortamlarda öğrenciler ilgi ve eğilimleri yerine var olan ortamın ve sınırlı yaklaşımların gereğine uygun bir kabullenişle yüzyüze kalmaktadır. Bu anlamda çalışma tasarım eğitimi açısından temel yaklaşımlar üzerinden yöntem ve uygulamaları ele alırken, gelişmekte olan bölgelerdeki sınırlı koşul ve ortamlara uygun yaklaşımları belirlemek ve çözüm önerileri sunmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Grafik, Tasarım, Eğitim, Koşullar, Yaklaşımlar

Condıtıons and Approaches in Graphıc Desıgn Educatıon

Abstract: The approaches introduced in the name of visual design education in the world and in our country are developed, renewed and applied according to the current conditions. However, it will not be wrong to express that these practices are an issue that is focused on urgently in our country at the point of the capture of technological development. Because it is known that inadequate approaches in terms of technological hardware but in terms of creative design education are one of the most intensive problems encountered in institutions providing graphic design education. In fact, education programs are planned to support these methods and practices in line with the students ' tendencies and abilities. However, this planning is functional in terms of the number and quality of the instructor. In environments where this competence cannot be achieved, students are confronted with an acceptance that is appropriate to the needs of the existing environment and limited approaches rather than their interests and tendencies. In this context, the study aims to determine the approaches to be suitable for the limited conditions and

environments in developing regions and to provide solution suggestions while addressing the methods and applications through the basic approaches in terms of design education.

Keywords: Graphics, Design, Education, Conditions, Approaches

Karacabey İlçesi Yenikaraağaç Köyü Çorap ve Patik Motiflerinin Tekstil Yüzey Tasarımında Kullanılması

Prof.Dr. H. Feriha Akpınarlı
Özge Öztürk

ÖZ: Örücülük, geçmişten günümüze gelen ve dünyanın bilinen en eski el sanatlarından biridir. Örücülük sanatında kültürel özellikleri taşıyanlardan biri ise çorap örücülüğüdür. El örgüsü çoraplar yöreden yöreye farklılık gösterse de, Türk kültürünün ve örücülük sanatının ince zevkini yansıtmaktadır. Ayrıca çoraplar, ayağa giyilen bir giysi olmasının yanında ören kişinin kullandığı renk ve motifler ile yaşadığı yöreyi, duygu ve düşüncelerini aktaran iletişim aracıdır. Ancak günümüzde bilim, teknik ve teknolojinin gelişmesiyle fabrikasyon çorapların kullanımından dolayı el örgüsü çorapların üretimi azalmış, yoğun olarak çeyizlerde, müze ve özel arşivlerde yer almıştır. Günümüzde özellikle kırsal alanda ve iklimi soğuk olan yörelerimizde geleneksel el örgüsü uzun konçlu çoraplar yerini konçsuz örülen patiklere bırakmıştır. Gelenekselliğini korumak, yaşatmak ve kültürünü günümüze aktarmaya devam etmek amacıyla el örgüsü çorap ve patikler, bazı yöre ve köylerimizde örülmeye devam etmektedir. Bu köylerimizden biri de Yenikaraağaç köyüdür. Araştırmanın amacı, incelenen çorap ve patik motiflerinden esinlenilerek günümüze uygun farklı tekstil tasarım yüzeyleri hazırlamaktır. Araştırmada yöntem olarak ise betimsel tarama kullanılmıştır. Yörede tespit edilen farklı motif özelliklerine sahip 15 çorap ve 21 patik örneklem alınarak üzerinde çalışılmıştır. Yörede en çok kullanılan renk ve motifler doğrultusunda temalar belirlenerek tekstil yüzey tasarımları yapılmıştır. Bildiride geleneksel çoraplar ve tasarımlar görsellerle tanıtılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yenikaraağaç Köyü, Örücülük, Motif, Desen, Yüzey Tasarımı

The Use of Sock and Bootıe Motıfs From Yenıkaraağaç Vıllage of Karacabey Dıstrıct in Textıle Surface Desıgn

Abstract: Knitting is one of the oldest handicrafts known from the past to the present. One type of knitting craft that bears cultural characteristics is sock knitting. Although hand-knitted socks vary across regions, they all reflect the refined taste of Turkish culture and knitting art. In addition to being a clothing item worn on the feet, socks are also a means of communication that conveys the feelings and ideas of knitters as well as where they live through the colors and motifs they use.

However, due to the use of fabricated socks with the advance of science, technique and technology today, the production of hand-knitted socks has declined, and currently, they are seen as part of dowries, in museums and personal archives. Nowadays, hand-knitted top down socks have been replaced by knitted short booties particularly in rural areas and regions with a cold climate. Hand-knitted socks and booties are still made in some Turkish regions and villages in order to maintain and cherish the tradition and convey this culture to the modern day. One of these villages is Yenikaraağaç. The aim of this study was to prepare diverse contemporary textile surface designs with inspiration from the sock and bootie motifs examined. The study used descriptive survey method. As the sample of the study, 15 socks and 21 booties with different motifs found in the region were analyzed. Themes were determined based on the most commonly used colors and motifs, and textile surface designs were created accordingly. The paper presents traditional socks and designs through visuals.

Keywords: Yenikaraağaç Village, Knitting, Motif, Pattern, Surface Design

Kent ve Bellek Kavramı Üzerinden Kent Müzeleri

Doç.Dr. Muna Silav

ÖZ: Kentlerin bellek ve kimliği olarak kabul edilen kent müzeleri; kültürel ve toplumsal değerlerin, geleneklerin geçmişten günümüze izlerini taşıyan önemli birer kültürel miras alanlarıdır. Kentin tarihsel sürecini yansıtan, kentin bellek ve kimliğini geliştiren kent müzeleri; fiziksel ve sosyal yaşama ait geleneksel değerleri sergileyerek gelecek nesillere aktarmaktadır. Kent müzeleri, kente ait değerlerin ve kültürel mirasın korunmasını sağlayan, toplumsal ve kültürel değerleri günümüze yansıtarak; araştıran, bir araya getiren, koruyan ve sergileyen önemli bir kurum olarak değerlendirilmektedir. Bu çalışmada, toplumlararası kültürel etkileşimi, iletişimi destekleyen, kent ve kentlileri bir araya getiren, yaşayan müze olarak kabul edilen kent müzeleri mevcut örneklerle değerlendirilmektedir. Betimsel araştırma yöntemi ile kent müzelerine yönelik ilgili yazın taranarak mevcut durum tespiti yapılmıştır. Elde edilen bulgular sonucunda kültürel yönleri ile geçmişten günümüze Bandırma kenti örneği üzerinden; kente ait değerleri anlamak, korumak, yaşatmak ve gelecek nesillere kentli olma bilincini kazandırmak için kent müzesi oluşumuna yönelik öneriler belirtilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kent, Bellek, Kültürel Miras, Müze, Kent Müzesi

City Museums Through City and Memory Concept

Abstract: City museums, which are accepted as memory and identity of cities; are important cultural heritage areas that bear traces of cultural and social values, traditions from past to present. City museums reflecting the historical process of the city and improving the memory and identity of the city; exhibits traditional values of physical and social life and transfers them to future generations. City museums, reflecting the social and cultural values that provide protection of the city's values and cultural heritage; are evaluated as an important institution that researches, assembles, protects and exhibits. In this study, the city museums which are accepted as living museums supporting inter-communal cultural interaction and communication, bringing together the city and the citizens, are evaluated with the existing examples. The current situation was determined by scanning the relevant literature with the descriptive research method. As a result of the findings obtained, through the example of the city of Bandırma with its cultural aspects from the past to the present day; suggestions are given for the formation of a city museum in order to understand, protect, keep alive the values of the city, and to raise awareness to future generations of being urban.

Keywords: City, Memory, Cultural Heritage, Museum, City Museum

Mevlevihaneler ve Afyon Mevlevihanesi'nin Yeniden İşlevlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma

Doç.Dr. Özlem Atalan

ÖZ: Mevlevîlik, 17. yüzyılın sonlarında, Anadolu'da yapılan pek çok Mevlevihane ile yayılmaya başlamıştır. Mevlevîliğin, tarikat pîrinin türbesinin de yer aldığı en önemli merkez yapısı Konya'da yer almaktadır. Bu tarikat ,Konya'dan başlayarak merkezden yayılmıştır. Bu çalışma kapsamında, Afyon Mevlevihanesi araştırılmıştır. Mevlevîliğin Konya Mevlevihanesi'nden sonra gelen en önemli temsilciliği, Afyon-Karahisar Mevlevîhanesi'dir. Mevlevihane, günümüzdeki haline Sultan 2. Abdülhamid tarafından R: 1324, (H: 1326, M: 1908) yılında yapılan inşa çalışmaları ile almıştır. Yapıda, Neoklâsik ve Türk Barok üslûbunun mimarı ve süsleme özellikleri görülmektedir. Dergâh'ın inşasında İzmir'li Andon usta çalıştığı bilinmektedir. Bu araştırma kapsamında, Mevlevihanelerin mimari düzenleri araştırılacaktır. Bununla birlikte, Afyon Mevlevihanesi'nin Anadolu Mevlevihaneleri içindeki yeri tartışılacaktır. Ayrıca, işlevini yitirmiş, sivil mimari örneği dini yapıların yeniden kullanımına yönelik, işlevlendirme önerileri tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Mevlevihaneler, Afyon Mevlevihanesi, Yeniden İşlevlendirme, Yeniden Kullanım

Müzik Alanında Üstün Yetenekli Çocukların Özellikleri ve Harika Çocuk İdil Biret

Burçin Korkmaz Kavuklu
Prof.Dr. Nuray Özen

ÖZ: Bir çocuğun üstün beceri ve yetenekleri sadece kendisine değil, ailesine ve topluma da adeta bir "hediyedir". Böyle bir çocuk başarılı ve potansiyellerle dolu bir eğitim, verimli bir kariyer ve sonuç olarak da mutlu bir kişisel hayatın vaadiyle adeta parlar (Davis, 2014). Müzik alanında üstün yetenekli çocukları doğru tespit edebilmek için doğru değerlendirme araçları kullanmak ve bu çocukların erken çocukluk döneminde gösterdikleri özelliklerin iyi bilinmesi gerekmektedir. Doğru değerlendirme araçlarını kullanmak ve bu çocukların özelliklerini bilmek de yeterli olmamakta, doğru yönlendirmelerin gerekli merciler (konservatuvar, Bilim ve Sanat Merkezi vb.) tarafından yapılması, değerlendirmelerin de uzman kişiler tarafından gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda "Harika Çocuklar Kanunu" ile 1948 yılında henüz 7 yaşındayken Fransa'ya Paris Koservatuvarına gönderilen İdil Biret'in hayatı mercek altına alınmış, yeteneğinin nasıl keşfedildiği ve geliştirildiği araştırılmıştır. Ülkemizde genel müzik eğitiminde üstün yetenekli çocuklar için sunulan imkân ve olanaklar, bu çocukların gösterdiği özellikler, ülkemiz eğitim sisteminin müzik alanında üstün yetenekli öğrenciler için sürdürdüğü eğitim politikaları incelenmiştir. Araştırma betimsel olup kaynak tarama yoluyla alan yazın incelenmiştir. Sonuç olarak, Cumhuriyet döneminden günümüze kadar müzik alanında üstün yetenekli çocuklar için yürütülen eğitim politikaları değerlendirilmiştir. Müzik alanında üstün yetenekli öğrencilere eğitim verecek eğitimcilerin taşıması gereken özellikler irdelenmiştir. İdil Biret ile daha önce yapılan röportajlarda üstün yeteneklilik hakkında verdiği bilgiler ile üstün yetenekli öğrencilerin özelliklerinin paralellik taşıdığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Üstün Yetenekli Çocuk, İdil Biret, Harika Çocuk Kanunu, Müzik

Properties of Musically Gifted Children and İdil Biret “the Wonder Child”

Abstract: The superior abilities and skills of a child are “gifts” not only for their parents but also for the society. Such a child shines with the potential of a successful and fruitful education, and efficient career, and as a result, a happy personal life (Davis, 2014). In order to identify a musically gifted children, it is essential to use proper assessment tools and thoroughly study the childhood properties of these children. While proper assessment and the knowledge of

childhood properties are imperative, it is also important that these children are guided by relevant institutions (conservatories, Art and Science Centers, etc.) and field experts. In this context, İdil Biret, who was sent to Paris Conservotary, France at the age of 7 via the "Gifted Children Act" in 1948, was put under the microscope and the events of her discovery and development were examined. The opportunities for gifted children in general music education of Turkey, the properties of gifted children and Turkish education system's policies about gifted children in the field of music were inspected. The study is qualitative and the literature was reviewed by resource scanning. In conclusion, the educational policies about musical education of gifted children from the early republican period thorough today. The necessary properties of a music teacher, who will educate gifted children, were investigated. The information about being gifted, which İdil Biret divulged through her various interviews, was found to be in line with actual properties of gifted children.

Keywords: Gifted Child, İdil Biret, Gifted Children Act, Music

Özgün Baskı Olarak Serigrafinin Güncel Sanattaki Yeri

Dr. Öğretim Üyesi Sedat Balkır

ÖZ: Gravür, Litografi ve Serigrafi, hem endüstriyel, hem de sanatsal anlamda yaygın olarak kullanılmakta olan baskıyla çoğaltım teknikleridir. Bu üç tekniğin her birinin geçmişi çok eskilere dayanıyor olsa da Özgün Baskı anlamında gravür ve litografi, gerek geleneksel yapıya uygunluk ve gerekse sanatçının biçimsel-artistik anlayışına yatkınlığı sebebiyle tercih edilen teknikler olmuşlardır. Aynı süreçte Avrupa'da serigrafi de kullanılıyordu, ancak; ipek üzerinde baskı kalıbını elle oluşturma yöntemi ne pratik ne de artistik olmadığından, sanatçıların ilgisini çekmekten çok uzak görünümdeydi. 20. yüzyıl başlarında, ışığa duyarlı emülsiyonların geliştirilmesi sadece fotoğrafçılığı değil, serigrafiyi de devrimsel anlamda etkilemiş; bu sayede sanatçılar için yeni bir baskı tekniği alternatifi haline gelmiştir. Bu yeni haliyle başta Pop Art akımı sanatçılarının ilgisini çekmiş; imajların kolayca baskı ekranlarına aktarımı, çok daha canlı renklerin her türlü yüzeye ve çok sayıda basılabilmesine imkan vermesi gibi sebeplerle oldukça popüler hale gelmiştir. Özgün Baskı sayesinde, yalnızca bir kişinin değil, daha ekonomik fiyatlara daha çok kişinin, 'İmzalı ve Orjinal Sanat Eseri' sahibi olması sağlanabilmektedir. Ne var ki, bu 'çoğaltılmışlık durumu' sebebiyle, baskı'lar (Sanatçı tarafından yapılmış ve imzalanmış olmalarına rağmen!), baskı olmayan yapıtlara göre daha az değerlidir. Bunun sebebi, şüphesiz ki sayısal çokluktur. Bu değersizleşme, daha az sayıda basılmış özel edisyonlar veya monotip baskılar yoluyla; biraz azaltılabiliyor olsa da hâlihazırda Özgün Baskı 'ya yönelik önyargının kırılması için farklı bakış açılarına ihtiyacımız olduğu kesindir. Bu çalışma, söz konusu bakış açılarının geliştirilmesine yönelik alternatifleri tartışacaktır.

Anahtar Kelimeler: Özgün Baskı, Çoğaltma, Pop Sanat, Tüketim, Değersizleşme.

The Role of the Sılkscreen in Contemporary Art As Prıntmakıng

Abstract: Etching, lithography, and silk screen are printing techniques that are widely used in both industrial and artictic sense. Although each of these three techniques are deeply rooted in history, etching and lithography were mostly preferred techniques. This preference is related to their comformity to traditional structure and to the structural-artistic tendency of the artist. Although lithography technique existed around the same time in Europe, the method of manually creating print stencil was from attracting the attention of artists, as it was neither practical nor artistic. At the beginning of 20th century, when the development of photosensitive emulsions revolutionized not only photography but also screen

printing, silk screen became a new printing technique for artists. This new technique attracted the attention of artists, especially Pop artists, due to its practicality of transfering the images on print screens and allowing more vivid colors to be printed on any surface and in any numbers. Printmaking allows more people to own ‘signed and original artworks’ at more economical prices. However, because of its ‘reproducibility’, prints (although created and signed by the artist) are less valuable than the non-prints. Even though this insignificancy may be overcome through special editions or monotype prints printed to a lesser extent, it is certain that we need different perspectives to break the prejudice against printmaking. This paper will discuss about possible alternatives for developing such perspectives.

Keywords: Printmaking, Reproduction, Pop Art, Consumerism, İnsignificancy

Pablo Picassonun Örnek Eserlerinin Taklit-Yorum Kopya-Esinlenme Kavramları Bağlamında İncelenmesi

Öğr.Gör. Tolga Şenol

ÖZ: Pablo Picasso kübizm sanat akımının kurucularından ve en önemli uygulayıcılarından biridir. 20. Yy'da eserleriyle resim sanatında kırılmaya sebep olan ve bu alanda büyük bir ivme kazandıran sanatçı birçok sanatçıyı etkilemiş ve yeni sanat akımlarının doğuşunu tetiklemiştir. Tek noktalı bakış açısını kırarak gerek sanatçıya gerekse izleyiciye yeniden çoklu bakış açısı kazandıran sanatçının çalışmalarını geometrik planlar halinde kurguladığı görülmektedir. Sürekli olarak yeni yöntem ve biçim dilleri geliştirdiği gözlenen sanatçının bir anlayışa saplanıp kalmadığı açıktır. Bazı eserlerinin versiyonları dahi bulunan Picasso'nun eserlerini üretirken birçok eskiz yaptığı ve seriler halinde çalıştığı bilinmektedir. Her ne kadar bir başlık altında toplanmamış olsalar da sanatçının kendinden önce yaşamış olan önemli sanatçılara göndermesi olan birçok çalışması mevcuttur. Bu çalışmanın amacı; Pablo Picasso'nun ilgili çalışmalarını taklit - yorum kopya - esinlenme kavramları bağlamında inceleyerek bu bağlamda yargı oluşturmaktır. Pablo Picasso'nun Guernica, Nedimeler, Kırda Kahvaltı, Kore'de Katliam ve Cezayirli Kadınlar adlı eserleri ile Peter Paul Rubens'in Savaşın Sonuçları, Diego Valasquez'in Nedimeler, Edward Manet'in Kırda Kahvaltı, Francisco Goya'nın 3 Mayıs ve Eugene Delacroix'nın Cezayirli Kadınlar adlı eserleri çalışmanın örneklemini oluşturmaktadır. Çalışmada literatür tarama ve sanat eseri inceleme yöntemleri kullanılmıştır. Örneklem oluşturan eserler sanat eseri inceleme yöntemi kullanılarak incelenmiş ve karşılaştırılmıştır. P. Picasso'nun ilgili eserlerinin kurgu yönünden karşılaştırıldıkları eserlerle benzerlik taşıdığı belirlenmiştir. Elde edilen veriler çalışmanın önemi açısından tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Pablo Picasso, Taklit, Yorum Kopya, Esinlenme, Eser İnceleme

Revıew of the Selected Works by Pablo Pıcasso in the Context of Imıtatıon-Interpretatıon-Inspıratıon Concepts

Abstract: Pablo Picasso is one of the pioneers of Cubism as well as of its most influential practitioners. The artist who led to a ground-breaking style in painting art with his paintings in the twentieth century and gave a substantial acceleration to it influenced many other artists and triggered rising of new art movements. It is remarkable that giving multiple perspectives both to himself and viewers by going beyond the one point perspective approach, he composed his works in the form of geometrical planes. It is also clearly seen that constantly improving new methods

and styles, the artist didn't get stuck in one particular approach. Picasso as an artist who even made versions of some of his works drew a lot of sketches before starting a painting, and often produced in the form of series. Although they have not been collected under the same title, there are many works by the artist that made reference to other influential artists who lived before him. The aim of this study is to analyse Pablo Picasso's relevant works in the context of imitation-interpretation-inspiration concepts, and concordantly to draw a conclusion. Pablo Picasso'a works entitled as Guernica, Las Meninas, Luncheon on the Grass, Massacre in Korea and The Women of Algiers, and Peter Paul Rubens's Consequences of War, Diego Velázquez's Las Meninas, Edward Manet's Luncheon on the Grass, Francisco Goya's The Third of May and Eugéne Delacroix's The Women of Algiers constitute the sample of the study. The literature review and review of a work of art methods have been used in the study. The works constituting a sample have been reviewed and compared by using the review of a work of art method. It has been determined that P. Picasso's relevant works bear resemblances to their compared original works in terms of composition. The results obtained have been discussed from the viewpoint of the importance of the study.

Keywords: Picasso, İmitation, Comment Copy, İnspiration, Painting Review

Rakamların Anatomik Yapısı İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Göknur Sözüneri

ÖZ: Yazı ve yazının kullanımı olan tipografi, insanlık tarihi boyunca iletişimin en önemli unsurlarından biri olmuştur. İletişimi kolaylaştıran, farklı kültürleri birleştiren tipografi, tipografiyi var eden harfler ise tarihte en büyük buluşlardan biridir. Rakamlar ise her yazı karakteri içn farklı formlarda tasarlanmıştır. Bu araştırmada sans-serif ve serifli olmak üzere farklı yazı karakterlerin sayılarının anatomik yapısını teorik ve görsel kaynaklardan yararlanılarak incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Harf Yapısı, Sayı, Anatomik Yapı

Anatomical Structure of Numbers

Abstract: Lettering and the use of writing, typography, communication throughout the history of mankind has been one of the important elements. Typography that facilitates communication and unites different cultures and letters that make typography one of the greatest discoveries in history. Their numbers are designed in different forms for each font. In this study, the anatomical structure of the numbers of sans-serif and serif is examined using theoretical and visual sources.

Keywords: Letter Structure, Number, Anatomical Structure

Sanatın Piyasa Dinamiklerine Muhalif Bir Sanat: Posta Sanatı

Dr. Öğretim Üyesi Mahpeyker Yönsel

ÖZ: Geçmişte olduğu gibi günümüzde de sanat pazarını yönlendirenler, sanatçılardan çok müzayede şirketleri, koleksiyonerler, küratörler, müzeler ve sanat galerileri gibi sanatın arka plan dinamikleridir. Bu sistemlerin kuşatmasıyla karşı karşıya kalan sanatçı posta sanatı ile sınırsız bir özgürlük alanıyla günümüz sanat piyasasına karşı bir alternatif oluşturmaktadır. Son yıllarda sanatçıların yoğun ilgisiyle karşılaşan posta sanatı, internetin hızlı iletişim ağı sayesinde uluslararası bir sanat türü olmaya başlamıştır. Posta sanatı ile sanatçılar, fikirlerini galerici, küratör, koleksiyoner gibi üçüncü şahıslara ihtiyaç duymaksızın daha özgür biçimde, farklı teknik, malzeme (pul, zarf, kart, mühür, çeşitli nesneler) ve sanatsal yaratıcılıklarıyla ortaya koyma fırsatını yakalamışlardır. Posta sanatı küresel etkileşiminin kurulmasında katılımın ücretsiz olması, herhangi bir jüri değerlendirmesiyle karşılaşılmaması ve belki de en önemli olanın, satış kaygısının olmaması bu sanatı daha ilgi çekici hale getirdiği çok açıktır. Duyurusunun sosyal medya yoluyla açık çağrıyla yapıldığı ve bazen de değiş-tokuş yoluyla sanatçıların birbirlerine yolladıkları eserlerle yeni iletişim biçimleri kurulmaktadır. Nitel araştırma yöntemleriyle yapılan bu araştırmanın sonucunda; 1960 sonrası iletişim kurma yöntemleri ile yaygınlaşan posta sanatı günümüzün hızlı yaşam koşullarına uygun bir biçimde çağdaş bir sanat dili barındırmaktadır. Dünya genelinde gittikçe popüler bir sanat türü olmaya başlayan posta sanatı her geçen gün yeni katılımcılarla ülkemizde de yaygınlaşmaya devam etmektedir. Küreselleşme sürecinde sanatçıların, devlet, şirket, galeri ve müzelerle kurduğu parasal ilişkilerin yarattığı sert rekabetin tersine posta sanatı yakın gelecekte önemli bir sanat biçimi olarak yerini alacaktır. Ayrıca kültürlerarası iletişimi arttırmakta olan bu sanat katılımcılarının sayısının ve çeşitliliğinin sürekli değişebilir olması ile sonsuz bir sanat ağı yakalamıştır.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Posta Sanatı, İletişim, Piyasa, Etkileşim

An Antagonıst Art Agaınst the Market Dynamıcs: Maıl Art

Abstract: As in the past, nowadays the background dynamics of art such as auction companies, collectors, curators, museums and art galleries direct art market rather than artists. Artist who comes face to face with the siege of these systems forms an alternative via mail art in an unlimited freedom against today's art market. Mail art, which has received intense interest from artists in recent years, has become an international art form thanks to the fast communication network of the internet. With mail art, artists have created the opportunity to reveal their ideas more freely

by means of different techniques, materials (stamps, envelopes, cards, seals, various objects) and artistic creativity without needing third parties such as galleries, curators, collectors. It is clear that cost free participation, no jury evaluation and perhaps the most importantly, lack of sales concern make art more interesting for establishing the global interaction of mail art. Its announcement is made by an open call via social media and sometimes new forms of communication are established with the works that artists send to each other through exchange. As a result of this research conducted with qualitative research methods, mail art that has been spreaded with the methods of communication after 1960, hosts a contemporary art language in accordance with today's fast living conditions. It has become an increasingly popular type of art worldwide also continues to extend in our country every day with the new participants. In the globalization process, mail art will be an important form of an art in the near future in contrary to the hard competition due to monetary relationship between artists, state, companies, galleries and museums. In addition, this art, which also increases intercultural communication, has captured an endless art network with the constantly changing number and diversity of participants.

Keywords: Art, Mail Art, Communication, Market, Interaction

Sansasyonel Bir Başyapıt: "aynadaki Venüs"

Dr. Öğretim Üyesi Mahpeyker Yönsel

ÖZ: 17. yüzyıl İspanya'sında bir nü çalışmak gerçekten çok tehlikeli bir harekettir. Güçlü bir kurum olan İspanyol engizisyonu böyle bir fikre düşmanca ve son derece olumsuz bakmaktadır. İspanyol Kraliyet sarayının ünlü ressamı Velazquez tamda bu çağda muhteşem güzelliği ile göz alıcı kumaşların üzerinde erotik bir pozda Venüs betimler. Bu resim "Aynadaki Venüs" isimli eseridir. Resimde, Venüs yatağa uzanmış, Roma mitolojisindeki aşk tanrısı Cupido'nun tuttuğu aynada kendini izlemektedir. Ayna bu kompozisyonun temel unsurlarından biridir. Aynayı resme dahil ederek aynı anda hem modelin sırtını hem de yüzünü görebilmemizi sağlamıştır. Velazquez'in birçok yapıttan (Giorgio Barbarelli da Castelfranco'nun Uyuyan Venüsü, Pordenone'nın Venüs'ü, Tiziano Vecellio'nun Urbino Venüsü, Gian Lorenzo Bernini tarafından yapılan Uyuyan Hermafrodit heykeli gibi) etkilenerek bu eseri ortaya koyduğu söylenebilir. Bu başyapıt elden ele dolaşarak günümüze kadar gelmiştir. 1808'de Napolyon'un İspanya'yı istila etmesiyle eser İngiltere'ye ulaşmış, oradan da Londra ulusal galerinin koleksiyonuna dahil edilmiştir. 20.yy'da kadınların oy hakkı kazanmak için ayaklanması sırasında devlet malı olan "Aynadaki Venüs"e saldırmaları büyük ses getirmiştir. Sanat tarihinin en güzel kadınını yok etmek istemelerinin yanı sıra seslerini ve amaçlarını duyurmak için yaptıkları bu eylem büyük bir sansasyona dönüşmüştür. Nitel araştırma yöntemi ile yapılan bu çalışmanın amacı yapıldığı günde tabuları kıran ve yıllarca kapalı kapılar ardında saklanan eserin, çağdaş dünyaya kusursuz bir uyum sağlayarak günümüze kadar ulaşma serüvenini araştırmaktır. Bunun yanı sıra hem sanatçıyı anlamak hem de eserin dönemler içinde yarattığı etkiyi aktarmak amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Velazquez, Nü, Venüs, Sanat, Başyapıt

A Sensatıonal Masterpıece : "venus At Her mirror"

Abstract: Working a nude in 17th-century of Spain was a very dangerous action. The Spanish Inquisition, which was a powerful institution, was hostile to this idea and considered extremely negative. Velazquez, the famous painter of the Spanish Royal palace, depicted Venus in an erotic pose over the eye-catching fabrics with her splendid beauty at that century. This picture was called "Venus at her mirror". In the picture, Venus lying down on the bed and watching herself in the mirror held by Cupid, the god of love in Roman mythology. Mirror is one of the basic elements of this composition. By incorporating the mirror into the picture, it allows us to see both the back and face of the model at the same time. It can be said that Velazquez

produced this work to be influenced by many works such as The Sleeping Venus in Giorgio Barbarelli, Pordenone's Venus, The Urbino Venus of Tiziano Vecellio, The Sleeping Hermaphrodite Sculpture depicting by Gian Lorenzo Bernini. This masterpiece has been passed from hand to hand until today. When Napoleon invaded Spain in 1808, the artwork was reached to England, and afterwards, it was included in the collection of London's national gallery. In the twentieth century, during the rebellion of women for the vote, their attacks to the "Venus at her Mirror", which was state property, created a big impact. In addition to their wishes to destroy the most beautiful woman in the history of art, this action was turned into a great sensation which was made for publicizing their voices and aims. The aim of this study which was conducted by the qualitative research method is to investigate the reaching adventure of this artwork, which broke the taboos on the day of made and was stored behind the closed doors for many years, to the present contemporary world by providing perfect concord. Besides, it is aimed to understand both the artist and the effect that the work has created during the periods.

Keywords: Velazquez, Nude, Venus, Art, Masterpiece

“iç Gözü” Tekrar Yoluyla Dışa Vuran Sanatçı Ursula Commendeur

Dr. Yasemin Tanrıverdi

ÖZ: Sezgiler gerçeğin dolaysız, içgüdüsel bir biçimde kavranmasına yardımcı olurlar. Sanatçıların en büyük yol göstericileri sezgileridir. Tekrar ise, unutmayı azaltarak belleğin güçlenmesinine imkan kılar. Sürekli tekrarlar, belleğin kaliciliğini arttirir. Ursula Commendeur, eserlerinde “iç gözü” tekrar yolluyla uygulama yoluna gitmiştir. Sanatçı eserlerinde porselenin hassas, kırılgan, yumuşak dokusuyla metalin keskin, inciten aynı zamanda kendinden uzaklaştıran yapısını bir araya getirmiştir. Sanatçı, eserinde seramik kısmını saran keskin ve ince teller kullanıyor, böylece nesneye ulaşmayı ve ona dokunmayı imkansız kılıyor. Commendeur’un eserleri hassasiyet ve sertlik arasında oluşur. Sanatçının eserleri zarafeti temsil eder ve aynı zamanda kendine özgü karakteri de içinde barındırır. Bu bildiride, uluslararası alanda önemli bir yere sahip olan Ursula Commendeur’un eserleri ve çağdaş seramik sanatındaki yeri ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ursula Commendeur, Tekrar, Porselen, Seramik, İç Göz

Artist Ursula Commandeur, Who Reveals the "Inner Eye" Again Through

Abstract: The intuitions help to grasp the truth in a direct, instinctive way. The greatest guide of the artists is their intuitions. Repetitions, on the other hand, would allow memory to be enhanced by reducing the forgetfulness. Continuous repetitions would increase memory retention. In her works, Ursula Commendeur applied the “inner eye” with repetitions. The artist combines the fragile, delicate and soft texture of porcelain with the sharp, hurting and self-removing structure of the metal in her artworks. The artist uses sharp and fine wires that surround the ceramic part of the artwork, making it impossible to reach and touch the object. Commendeur's works are formed between precision and hardness. The works of the artist represent elegance and contain their own unique character. In this paper, the works of Ursula Commendeur, which has an important place in the international arena, and its place in contemporary ceramic art are discussed.

Keywords: Ursula Commendeur, Repetitions, Porcelain, Ceramic, Inner Eye

Poster

Kuyumculuk Sektöründe Kullanılan Süs Taşlarından Ateş Opali

Merve Arıyürek

ÖZ: Günümüzde değerli ve yarı değerli süs taşlarına olan ilgi süs taşı piyasasını harekete geçirmektedir. Son yıllarda elmas, yakut, safir vezümrüt gibi değerli taşların yanında yarı değerli taşlara da olan ilginin arttığı görülmektedir Dünyada bilinen 99 çeşit opal grubu bulunmaktadır. Dünyadaki en güzel opaller Avustralya bölgesinde bulunmaktadır. Özellikle opal gruplarından ateş opali en kaliteli ve mücevherat sektöründe en çok kullanılan değerli taşlardan biridir. Ve ülkemizde sadece Kütahya-Simav bölgesinde bu taş yatakları bulunmaktadır. Ancak bu yatakların işletilmesi Osmanlı Döneminde yapılmış şuan mevcut bir işletim bulunmamaktadır. Hem Kütahya hemde ülke ekonomisine katki için Dünya'da nadir bulunan ateş opallerine gerekilen değer verilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Değerli Taşlar, Ateş Opali, Kuyumculuk, Kütahya

Fıre Opal of Gem Stones Used in Jewelery Sector

Abstract: Nowadays, the interest in precious and semi-precious ornamental stones stimulates the ornamental stone market. In recent years, the interest in diamonds, rubies, sapphires and semi-precious stones has increased. The most beautiful opals in the world are in the Australian region. Particularly opal group fire opal is one of the highest quality and most used gemstones in the jewelry industry. And in our country, only in the Kütahya-Simav region are these stone deposits. However, the operation of these deposits in the Ottoman period is not currently available. Fire opals, which are rare in the world, should be valued for their contribution to both Kütahya and the national economy.

Keywords: Gemstone, Fire Opal, Jewellry, Kütahya

Poster

Türkiye ‘de Sanat Müzelerinin Gerekliliği

Dr. Taylan Çetin

ÖZ: Müzeler toplumların sanat, kültür ve tarihlerinin toplandığı ve yeni nesillere aktarıldığı kurumlardır. Toplumların geçmişleri, sanat, bilim ve kültürel anlamdaki gelişmelere fayda sağlayan kurumlar arasında yer alan müzeler aynı zamanda toplumları gelişmişlik düzeylerinin de göstergeleridir. Günümüzde müzelere sadece eserleri sergileyen kurumlar olmaktan çıkmıştır. Müzeler içerisinde sanat eserlerini satıldığı mağaza, restoran, eğitim amaçlı birçok derslikler ve atölyeler bulunmaktadır. Böylece müzeler birçok farklı misyonu da içerisinde barındırma noktasına gelmiş ve sadece gezilen ve izlenilen bir mekan olmaktan daha çok interaktif kurumlara dönüşmüşlerdir. Özellikle eğitim alanında büyük bir etkinliğe ve paya sahip olmuşlardır. Avrupa ve Amerika Birleşik devletlerinde bulunan müzelerin sayıları ve ziyaretçi sayıları karşılaştırıldığında, ülkemizdeki müze sayılarının özelliklede çağdaş sanat müzelerinin eksik oluşu ortadadır. Ülkemizde Çağdaş sanat müzelerinin sayısının artırılması ve gerekli maddi ve manevi desteğin artırılması önemli bir husustur. Sayıların artırılması ve ilgi çekici aktivitelerin artırılması gerekmektedir. Kültür Bakanlığı’nın bu konuda teşvikleri bulunsa da yeterli olarak gözükmemektedir. Bu anlamda sadece Kültür Bakanlığı’nın destek ve teşvikleri dışında yüksek eğitim kurumları olan üniversitelerin, yerel yönetimlerin ve özel sektördeki girişimcilerin çağdaş sanat müzeleri konusunda birlik beraberlik ve koordinasyon içerisinde bulunmaları gerekliliği ortadır. Ülkemizde çağdaş sanat müzelerinin sayılarının ve etkinliklerinin artırılması ile birlikte sosya-kültürel gelişme anlamında önemli bir adım atılacağı kuşkusuzdur.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Müze, Sanat Müzesi

Necessıty of Art Museums in Turkey

Abstract: Museums are institutions that collect arts, cultures and histories of societies and pass them down to the future generations. One of the institutions that contribute to developments in histories, arts, science and cultures of societies, museums are also an indicator of development for societies. Today, museums are no longer institutions that exhibit merely artworks. There are stores selling artworks, restaurants as well as many educational classes and workshops inside them. Thus, they have become places that embody various missions as well and

turned into interactive institutions rather than places merely to be visited and viewed. They, particularly, have had a great activity and share in educational field. When compared the number of museums and their visitors both in Europe and the USA, it is evident that there's a lack of the number of museums, notably of contemporary art museums, in our country. It is highly important to increase the number of contemporary art museums and to raise required moral and material support. Increasing the numbers as well as attractive activities is necessary. Although the Ministry of Culture provides grants and encouragements in this respect, it seems that they are not sufficient. It is clear, in this sense, that there is a necessity of collaboration and coordination for contemporary art museums between universities, local governments and entrepreneurs in private sector apart from the grants and encouragements provided by the Ministry of Culture. By increasing the number of contemporary art museums and activities in our country, an important pace will, no doubt, be taken in terms of socio-cultural development.

Keywords: Art, Museum, Art Museum

2017 Anayasa Değişikliğinin Türk Normlar Hiyerarşisine Yansımaları

Dr. Öğretim Üyesi Ümit Güveyi

ÖZ: 1982 Anayasasında yapılan 2017 Değişikliği kapsamında, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin hükümet şekli evrilmiştir. Yeni hükümet şeklinin parlamenter sisteme mi yoksa başkanlık sistemine mi yakın olduğu konusunda öğretide farklı görüşler öne sürülmektedir. Öğretideki tartışmalar bir kenara konacak olursa, yeni hükümet sisteminin yasama erki ile yürütme erki arasındaki ilişkiyi farklılaştırdığı aşikârdır. Zira önceki hükümet sisteminde yürütme erkinin yasama erkinin içinden türemesi söz konusu iken yeni hükümet sistemine göre, Cumhurbaşkanı ile özdeşleşen yürütme erki artık yasama erkinden ayrı olarak, halk tarafından seçilmektedir. Bu bağlamda, 2017 Anayasa Değişiklikleri ile birlikte Cumhurbaşkanlığı makamının köklü bir değişikliğe uğradığı genel olarak kabul edilmektedir.Yeni hükümet sisteminde yürütme erkinin Cumhurbaşkanı olarak tasarlanmış olması (1982 Anayasası m. 8), Cumhurbaşkanlığının işlevsel boyutta da (yetki ve görev bağlamında) yeniden ele alınması ile sonuçlanmıştır. Eski hükümet sisteminde çift başlı yürütme erkinin yetkisiz ve sorumsuz kanadı olarak tasarlanan Cumhurbaşkanı, yeni hükümet sisteminde yetkili ve sorumlu yürütme erkine dönüşmüştür. Anılan değişikliğin doğal bir uzantısı da yürütme erkinin düzenleyici işlemleri boyutuyla yaşanmıştır. Anayasanın yeni 104'üncü maddesi kapsamında, Cumhurbaşkanına belirli konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarma yetkisi tanınmaktadır. 2017 Anayasa Değişikliği ışığında, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri Türk normlar hiyerarşisinde kanunlardan sonra gelecek şekilde yer bulmaktadır. Bahse konu değişiklik haricinde 2017 Değişikliği kapsamında, Türk normlar hiyerarşisinde önceden var olan ve kanun hükmünde kararname (KHK) adıyla anılan düzenleyici işlem türü terk edilmiştir (1982 Anayasası m. 91). Anayasanın çeşitli maddelerinde geçen "kanun hükmünde kararname" ifadesi yerini, "Cumhurbaşkanlığı kararnamesi" ifadesine bırakmıştır (1982 Anayasası m. 148, 151, 152 ve 153). Diğer taraftan 2017 Anayasa Değişikliği ile birlikte, eskiden Türk normlar hiyerarşisinde kanunların altında yer alan tüzüklerin de varlığına son verilmiştir. Dolayısıyla 2017 Anayasa Değişikliği, hükümet sistemi ile birlikte, Türk normlar hiyerarşisini de büyük ölçüde değiştirmiştir. Bununla birlikte bahse konu dönüşüm olgusu, geçmiş dönemde özellikle KHK'lar konusunda yaşanan tartışmaların, yeni normlar hiyerarşisi çerçevesinde yeniden ele alınmasını gerekli kılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: 2017 Anayasa Değişikliği, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Türk Normlar Hiyerarşisi, Tüzük, Yönetmelik

Çevre ve İklimin Hukuka Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Yüksel Macit

ÖZ: Hukuklar üzerinde sosyal ve kültürel çevrenin etkisinin olduğu çokça bilinir, ancak fizikî çevre ve iklimin de etkisi vardır. Bu konuda bazı klasik kaynaklarda ilginç bilgilere rastlanmaktadır. İklim ve coğrafî yapının düşünce, inanç ve ahlak üzerinde etkisi noktasında geçmişten gelen değerlendirmeler de konumuzu destekler. Zira düşünce, inanç ve ahlakın hukukla alakası bilinmektedir. Bu sayılanlar az veya çok hukuklara yansır. Dine dayalı hukuklar ise bunun en açık göstergesidir. Onların etkilediği hukuklar da olabilir. Bu açıdan hukuk kavramını çok geniş tutacağız. Çevre ve iklimin doğrudan ve dolaylı etkilerinin kaynaklarını göstereceğiz. Bu bağlamda İbn Haldun'un (ö.808/1406) Mukaddime'de coğrafi çevre ve iklimin insan ve davranışları üzerinde yaptığı etkilere yönelik tahlilleri meşhur olmuştur. Ondan önce de çevre ve iklimin insan ahlakına yaptığı etkiler üzerine tespitler yapılmıştır. Meşhur İslam tarihçisi el-Makrizî (ö.845/1441) el-Hitat adlı tarih kitabında "Mısır Halkının Tabiatları ve Mizaçları" bahsinde Mısır ikliminin insanların ahlakına olumsuz etkisinden bahsederken genel olarak iklimin insan üzerindeki etkisi üstüne kadim filozoflardan da görüşler nakleder. Keza İslam dünyasının filozoflarından kabul edilen İhvanu's-Sefa'nın Resail adlı ansiklopedik eserinde (I,302-305) "Fasıl fî Te'siri Tabiati'l-Buldan fî'l-Ahlak" (Ülkelerin Tabiatının Ahlaka Etkisi) başlıklı bir konu vardır. Batıda Montesquieu (ö.1755) Kanunların Ruhu (İstanbul 1998) adlı eserinin üçüncü bölümü on dördüncü kitabında, iklimlerin karakter ve kanunlar (hukuk) üzerinde etkisi hususunda çok önemli yorumlar yapmaktadır; örneğin Arabistan gibi sıcak bölgede şarabın ve domuz etinin yasaklanmasının yerinde olduğuna işaret etmektedir. Adı geçen bu şeyler İslam hukukunda yasaktır/haramdır. Bunlara daha önce bazı eserlerimizde kısa bir paragraf veya bir not olarak değindik, ancak klasik hukuk kaynaklarında çevre ve iklimin hukuka etkisi noktasında ele alınabilecek çok örnek var. Bunları bu çalışmada genişçe ele alacağız, detaylandıracağız. Bu örneklerden haberdar olmak günümüz hukuklarına çevre ve iklimin etkisini görmede yardımcı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hukuk, Çevre, İklim

Kaçarlar Döneminde Aga Muhammed Han ve Feth Ali Şah Devrindeki Antlaşmalar ve Edebi Durum

Selcan Özgören

ÖZ: İran, bulunduğu coğrafya nedeniyle eskiden beri önemini korumuştur. Bu coğrafyada uzun bir süre sonunda meydana gelen ve çevresini de etkileyen dil ve kültürel doku, İran'da egemen olan farklı güç ve hanedanlar tarafından kabullenilmiş ve devam ettirilmiştir. İran'da çok sayıda devlet kurulmuş ve hânedan başa geçmiştir. 18. Asrın sonundan 20. Asrın ilk çeyreğine kadar İran'ı hüküm süren Kaçar Hânedanı da bunlardan biridir. Kaçarlar döneminde ortaya çıkan siyasi boşluğu bir fırsat olarak gören Avrupa ülkeleri İran'ın coğrafi konumundan faydalanmak amacıyla İran'a baskıyı arttırmışlardır. Bu dönemde yaşanan siyasi olayları, Fransa, Rusya ve İngiltere'nin İran üzerindeki gizli planlarını daha net görebilmek için bu çalışma yapıldı. İran, Kaçar Hanedanlığı döneminde kuzeyden Rus güneyden İngiliz baskısını hissetmiş ve bu iki büyük devletin rekabet alanı olmuştur. Bunun sonucu olarak İran'ın 19. ve 20. yüzyıldaki sınırlarının Rusya ve İngiltere tarafından belirlendiğini söylesek yanlış olmaz. Bu çalışmada, İran'da kaçarlar döneminde Ağa Muhammed Han ve Feth Ali Şah zamanında yapılan başata Türkmençay ve Gülistan Antlaşmaları olmak üzere diğer antlaşmalar ve bu dönemdeki edebi faaliyetler hakkında bilgi verilecektir. Zira Türkiye'de çalışmalara pek fazla konu olmayan bu antlaşmaların siyasi ve edebi açıdan bir değerlendirilmesi yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kaçarlar, Türkmençay Antlaşması, Gülistan Antlaşması, Fars Edebiyatı

Abstract: İran due to its geographical location, always maintained its importance. The cultural tenture and language which was formed for a long time in this geography affecting its surroundings, was accepted and continued by different rules and powers dominating İran. Many states were founded in İran and many rulers came to power. The Kaçar dynasty which ruled İran from the 18th century to the first quarter of 20th century is one of them. The political deffiency emerged in the Kaçarlar period was considered as an apportunity by European countries which desined to benefit from İran's geographical position to increase pressure upon İran. This study was made to clearly realize the secret agendas of France, Russia and England on İran in the political events in the period. İran, in the period of the Kaçar dynasty felt the pressere of from the North an England from the South a Russia and was the field of competition for these two great countries. As a result of this it is not wrong to exclaim that the borders were determined by Russia and England in the 20th century and 19th century. In this study, information about the treaties Aga

Muhammed Han and Feth Ali Şah in the Kaçarlar period and Türkmençay and Goulistan treaty and literary activities during this period will be given. A literal and political evaluation will be made about these treaties hence they are not much of a subject in researches in Turkey.

Keywords: The Kaçars, Treaty of Turkmençay,treaty of Goulistan, Persian Literature

14-18 Yaş Aralığındaki Gençlerin Dini ve Ahlaki Gelişimi Üzerine Bir İnceleme

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Ali Çanakcı

ÖZ: Çocukluk ve yetişkinlik arasında kalan ara dönem, gençlik olarak ifade edilmektedir. İnsan hayatında dini uyanışın 12-13 yaşlarında başladığı dikkate alındığında, 14-18 yaş aralığının dini, ahlaki gelişim açısından çok önemli bir zaman dilimine işaret ettiği ve hızlı bir değişimi (imanla ilgili şüphe, kararsızlık, çatışma, tövbe, dine dönüş, ahlaki normlar, bağımsızlık/özgürlük duygusu, özdeşleşme, kimlik arayışı vb.) beraberinde getirdiği bilinmektedir. Bu çalışmada, 14-18 yaş aralığındaki gençlerin dini ve ahlaki gelişimlerinin incelenmesi ve konuyla ilgili bazı değerlendirmelerin yapılması amaçlanmıştır. Yöntem olarak literatür çalışması yapılmış ve konu ile ilgili ulusal ve uluslararası kaynaklar taranmıştır. Çalışmada elde edilen bulgular literatür ışığında değerlendirilmiştir. Ayrıca konuyla ilgili yapılan çalışmaların sonuçları dikkate alınarak günümüzde 14-18 yaş arasındaki gençlerin sağlıklı dini ve ahlaki gelişimleriyle ilgili önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: 14-18 Yaş Grubu, Gençler, Dini Gelişim, Ahlaki Gelişim

Ammâr Ali Hasan'ın "şeceretu'l-Âbid" Adlı Romanında Tasavvufî Temalar

Dr. Ethem Demir

ÖZ: Takva ve zühd yoluyla kalbi her şeyden arındırarak onu sadece hakka tahsis etme, ruhu temizleme, ilâhî emirlere uyup haramlardan kaçınma ve Allah bilincini her zaman diri tutma şeklinde tanımlanan tasavvuf, İslam'ın erken dönemlerinden itibaren şekillenmeye başlamıştır. Ortaya çıktığı ilk zamanlarda sadece Müslüman bireyin yaşamında yer bulabilen tasavvuf, ilerleyen dönemlerde etki alanını genişleterek sistemli kurumsal bir yapıya dönüşmüştür. Teşekkülünden bugüne Müslümanların dini yaşamlarında ciddi anlamda etkin olan ve irfânî düşüncelerinde rol alan tasavvuf; Arap edebiyatının şiir, tiyatro, hikâye ve makâme gibi farklı dallarında yer aldığı gibi edebiyatın roman dalında da yoğun bir şekilde işlenmiştir. Tasavvufî bir içeriğe yer veren, bu anlamdaki temaları işleyen ve tasavvufun farklı tezahürlerine değinen romanların başında Ammâr Ali Hasan'ın "Şeceretu'l-âbid" adlı romanı geldiği görülmektedir. Zira söz konusu romanda keramet, vecd, murâkabe, mucâhede ve uzlet gibi tasavvufî temaların işlendiği, sûfînin nefis tezkiyesi için çıktığı meşakkatli irfânî yolculuğunu yansıtan seyrü süluke yer verildiği, tasavvuf ve sûfîlere ev sahipliği yapan tekke kültürüne değinildiği ve tasavvufî yaşantıyı yansıtan zühd anlayışının hassasiyetle irdelendiği görülmektedir. Tasavvufun derunî âlemini yansıtan, toplumsal tezahürlerine işaret eden ve birey yaşamındaki etkilerine dikkat çeken sosyal, siyasal, kültürel ve psikolojik pek çok temanın yer aldığı bu romanda sözü edilen izlekler farklı açılardan değerlendirilmiş ve tasavvufun toplum, insan, siyaset ve kültürle olan ilişkisine daha yakından bakılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Belagatı, Modern Arap Romanı, Tasavvufî Roman, Tasavvuf.

Bilim Dünyasına Katkı Bağlamında Mekân Hukuku ve Mekân Fıkhı

Dr. Öğretim Üyesi Cemalettin Şen

ÖZ: Bilim dünyası, özü itibarıyla yeniliğe daima açıktır. Yenilik, bilimsel gelişim sürecinin âdeta lokomotifi gibidir. Bu sürece katkı yapmanın yollarından biri de yeni bilim dallarının oluşumuna zemin hazırlamaktır. Söz konusu katkı, bu bilim dallarına ihtiyaç duyulması hâlinde verimli olabilir. Hukuk ve fıkıh, geçmişten günümüze hak ve sorumlulukların belirlenmesi ihtiyacını karşılayan iki önemli disiplindir. Konuları ve sorunları sayı ve içerik yönüyle hayli zenginleştiği için hukuka/fıkha yardımcı pek çok alt disiplin ortaya konulmuştur. Ne var ki tespit edebildiğimiz kadarıyla bunlar arasında hukukun/fıkhın mekân kavramıyla ilişkisine dair bir bilim dalı mevcut değildir. Bu bilimsel boşluğun doldurulması ihtiyacı, "mekân hukuku" ve "mekân fıkhı" adıyla iki yeni bilim dalının, bilim çevrelerinin gündemine getirilmesini zorunlu kılmıştır. Evrendeki bütün cisimlerin mekânla mutlaka bir bağlantısının var olduğu fark edilebilir. Hukukta ve fıkıhta ortak olan doğum yeri, yerleşim yeri, devlet, mahkeme, tapu, üst hakkı, kıta sahanlığı, iş yeri, konut dokunulmazlığı, gayrimenkul mülkiyeti, borcun ödeneceği yer, suç mahalli, cezanın infaz edileceği yer vb. konu ve kavramların yanı sıra fıkıh ilmine özgü istikbâl-i kıble, vakfe vb. meseleler hukuk/fıkıh-mekân bağlantısını ortaya koyan örneklerdir. Mekân hukuku ve mekân fıkhı aracılığıyla hukukun/fıkhın mekân kavramıyla ilintili konularının ve sorunlarının derin ve geniş bir açıdan ele alınması mümkün olacaktır. Sonuç olarak hukukun/fıkhın hakkıyla gelişmesi açısından "mekân hukuku" ve "mekân fıkhı" üzerinde düşünmenin gerekli olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Bilim, Fıkıh, Hukuk, Mekân, Mekân Fıkhı, Mekân Hukuku.

Place Law and Place Fiqh in the Context of Contribution to the World of Science

Abstract: In essence, the world of science is always open to innovation. Innovation is like the locomotive of the scientific development process. One way to contribute to this process is to prepare the ground for the formation of new disciplines. The contribution can be fruitful if these branches of science are needed. Law and fiqh are two important disciplines that meet the need to determine rights and responsibilities from past to present. Many sub-disciplines have been put forward to assist the law/fiqh, as their issues and problems are considerably enriched in terms of number and content. However, as far as we can identify, there is no

science about the relation of law/fiqh with the concept of place. The need to fill this scientific gap necessitated the introduction of two new disciplines, "place law" and "place fiqh", to the agenda of the scientific community. It can be realized that all objects in the universe have a connection with place. Place of birth, settlement, state, court, deed, upper right, continental shelf, workplace, privacy of the home, real estate ownership, place of payment of debt, crime scene, place of execution of penalty etc. issues and concept, as well as fiqh science-specific qibla, waqf, etc. issues are examples of law/fiqh-place connection. Through place law and place fiqh, it will be possible to deal with the issues and problems of law/fiqh related to the concept of place from a deep and wide angle. As a result, it can be said that it is necessary to think about "place law" and "place fiqh" for the development of law/fiqh properly.

Keywords: Science, Fiqh, Law, Place, Place Fiqh, Place Law.

İbnü'l-Cevzî'ye Göre Vakf-İbtidanın İcrasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Gökdemir

ÖZ: Ebü'l-Ferec Cemâlüddîn Abdurrahman İbnü'l-Cevzî (ö. 597/1201), İslâmî ilimlerin birçok alanında eserleriyle tanınan Hanbelî âlimidir. Dinî ilimlerin diğer kısımlarında olduğu gibi kıraat alanıyla da ilgilenen İbnü'l-Cevzî, on kıraate dair eğitim almıştır. Kur'ân'a ilgisi onu ezberlemek, tecvidi ve kıraatiyle ona yönelmekle başlayan İbnü'l-Cevzî, ulûmu'l-Kur'ân'la ilgili eser kaleme alanların ilklerindendir. Onun konuyla alakalı eserinin ismi ise Funûnu'l-efnân'dır. Eserin, isminde ulûmu'l-Kur'ân ibaresinin geçtiği ilk sistematik kaynak olduğuna dair yaygın bir kanaat vardır. Bahsi geçen eserin ardından ulûmu'l-Kur'ân terimi yerleşmiş ve bu kavram adı altında değinilecek ilimlerle alakalı bir anlayış gelişmiştir. İbnü'l-Cevzi'nin Kur'an ilimleriyle alakalı yazmış olduğu kitabında ele aldığı konulardan biri de vakf-ibtidâ meselesidir. Tebliğde Ebü'l-Ferec İbnü'l-Cevzî'nin vakf-ibtidâ ile ilgili dikkat çektiği bazı hususlar ele alınacaktır. Tebliğde öncelikle İbnü'l-Cevzî ile tebliğe konu olan eserine kısaca değinilip daha sonra vakf-ibtidâ hususu ile İbnü'l-Cevzî'nin konuyla alakalı ileri sürdüğü düşüncelere değinilecektir. Konunun ele alınışında kendisine değinilen hususlardan biri de vakf-ibtidânın doğru uygulama biçimleridir. Tebliğde bu konu ayrıntılı biçimde işlenecektir. Tebliğin amacı Kur'an okunması esnasında vakf ve ibtidânın doğru uygulanmamasına yönelik sıkça yapılan hatalara ve bunlara yol açan sebeplere değinmektir. Tebliğle İbnü'l-Cevzî'nin konuyla alakalı görüş ve düşünceleri açığa çıkarılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İbnü'l-Cevzî, Kur'ân, Kıraat, Vakf, İbtidâ.

Issues That Must Be Consıdered in the Executıon of Waqf-İbtida Accordıng to Ibn Al-Jawzi

Abstract: Ebü'l-Ferec Cemâlüddîn Abdurrahman Ibn al-Jawzi (d. 597/1201) is a Hanbali scholar known for his works in many fields of Islamic sciences. Ibn al-Jawzi, who is interested in the field of Quran as in other parts of religious sciences, has received training on ten Qur'an. Ibn al-Jawzi, who started his interest in the Qur'an by memorizing him, turning to him with his recitation and Qur'an, was one of the first to write works about ulûmu'l-Kur'ân. His work on the subject is called Fununu'l-efnân. There is a widespread belief that the work is the first systematic source in which the name ulûmu'l-Qur'an is mentioned. After this work, the term ulûmu'l-Qur'an was established and an understanding related to the sciences to be mentioned under this concept was developed. One of the subjects that Ibn al-Jawzi dealt with in his book on the Qur'anic sciences is the question of waqf-ibtida. The

paper will address some of the issues that Ebü'l-Ferec Ibn al-Jawzi drew attention to regarding waqf-ibtida. In the paper, first of all, Ibn al-Jawzî and his work subject to communiqué will be briefly mentioned, and then the foundation-ibtidâ issue and Ibn al-Jawzî's thoughts on the subject will be mentioned. One of the issues addressed in the discussion of the subject is the correct application forms of the foundation. This issue will be discussed in detail in the communiqué. The purpose of the communiqué is to address the frequent mistakes made during the reading of the Qur'an and the reasons that cause them not to be implemented correctly. The Communiqué reveals the views and thoughts of Ibn al-Jawzi on the subject.

Keywords: Ibn Al-Jawzi, Quran, Qiraah, Waqf, Ibtida.

İletişim Çağındaki İletişimsizlik Problemine İlâhî Bir Çözüm: Kur'ân'da İletişim İlkeleri ve Konuşma Adabı

Dr. Öğretim Üyesi Nurullah Denizer

ÖZ: İletişim Çağındaki İletişimsizlik Problemine İlâhî Bir Çözüm: Kur'ân'da İletişim İlkeleri ve Konuşma Adabı Toplumsal bir varlık olan insan, hem sosyal hem de psikolojik ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hemcinsleriyle sürekli iletişim içinde olmak durumundadır. En yalın haliyle "bir duygu veya düşüncenin karşı tarafa aktarılması" olarak tarif edilebilecek olan iletişim, aile, okul, iş ve her türlü sosyal ortamda hem insanın kendini gerçekleştirebilmesi için bir araç hem de ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için bir zorunluluktur. Bu nedenle insanın hayatta başarılı olması ve ihtiyaçlarını sağlıklı bir şekilde karşılayabilmesi, çevresiyle olan iletişiminin niteliği ile doğru orantılıdır. 21. yüzyılın başından itibaren teknolojinin artan bir ivmeyle gelişmesi iletişim olanaklarını artırmış, insanlara her an dünyanın her yeriyle bağlantı kurma imkânı tanımıştır. Buna karşın bu imkânların, insanlararası iletişimi nitelik olarak geliştirdiğini söylemek mümkün gözükmemektedir. İletişim teknolojilerinin gelişmesi ile yeni bir iletişim kültürü ortaya çıkmış, yüz yüze iletişim yerini sanal ağlar üzerinden yapılan yazılı, sesli veya görüntülü iletişime bırakmıştır. İletişimin sanal olması ondaki samimiyeti yok etmiş, bu durum da çoğu zaman iletişimin iletişimsizliğe dönüşmesine yol açmıştır. İletişim imkânları ile her an istenilen kişilere ulaşmanın mümkün olduğu düşüncesi insanı bu imkânları kullanmaktan uzaklaştırmış, onu iletişimsizliğe, yalnızlığa, bir nevi varlık içinde yokluğa sürüklemiştir. İnsanlara hidayet rehberi olarak gönderilen Kur'ân, sosyal hayatın pek çok alanında olduğu gibi iletişim konusunda da insanlara yol göstermektedir. Bu bildiride, Kur'ân'da yer alan iletişim ilkeleri ve iletişimin en tabî yöntemi olan konuşmanın Kur'ân'a göre hangi usul ve esaslar çerçevesinde yapılması gerektiği ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: İletişim, İletişimsizlik, Kur'ân, İletişim İlkeleri

Kapıdağ (Kyzıkos) Yarımadası'nın Müslümanlar Tarafından Fethi

Prof.Dr. Levent Öztürk

ÖZ: İlk İslâm deniz seferleri Hz. Ömer döneminde başlamış, Hz. Osman döneminde hız kazanmıştır. Hz. Osman döneminde deniz seferleri ile ön plana çıkan isim Suriye Valisi Muâviye b. Ebû Süfyân'dır. Muâviye, Emevî Devleti'ni kurunca bu seferleri sürdürmüş ve İstanbul'u hem karadan hem de denizden kuşatma altına almıştır. Bu çalışma onun döneminde gerçekleştirilen Kapıdağ Yarımadası'nın fethini konu edinmektedir. Çalışmanın amacı, Kapıdağ Yarımadası'nın İstanbul kuşatmalarına ne derece lojistik destek sağladığını tespit etmektir. Ayrıca fetihten sonra bölgede bir iskân politikası güdülüp güdülmediği, bunun yanında İslamlaştırma faaliyetinin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini tartışmaya açmak da bu çalışmanın amaçları arasında yer almaktadır. Çalışmada öncelikle metin analizi yöntemi kullanılacak, ardından tenkitçi tarih yöntemi ile elde edilen veriler yorumlanacaktır. Elde edilen bulgular Kapıdağ Yarımadası'nın önemli bir lojistik merkez teşkil ettiğini ve Müslümanların burada uzun müddet kaldığını göstermektir. Burası, Emevî Devleti tarafından gerçekleştirilen daha sonraki kuşatmalar için de önemli bir merkez olmuştur. Fetih sonrasında Kapıdağ'a müslüman aileler yerleştirilmiş, yerleştirilenler arasında ünlü Müfessir Mücâhid b. Cebr de yer almıştır. Bu durum, İslamlaştırma gayretini de gösteren önemli bir noktadır.

Anahtar Kelimeler: Emevîler, İstanbul Kuşatması, Kapıdağ, Kyzikos, Arvâd, Cünâde B. Ümeyye.

The Conquest of Kyzikos by the Muslims

Abstract: The first Islamic naval expeditions started in the period of Caliph Umar and gained speed in the period of Caliphate of Uthman. Governor of Syria Muawiya ibn Abu Sufyan was the outstanding name in naval expeditions in the period of Caliphate Uthman. Muawiya continued these expeditions after founding the Umayyad State and took Constantinople under siege from both the land and the sea. This study is about the conquest of Kyzikos which occurred in his reign. The aim of this study is to determine the extent of logistical support Kapidag peninsula provided to Constantinople sieges. Another purpose of the study is to discuss whether there was a settlement policy after the conquest and along with this whether there were activities to Islamize the region. In the study, firstly the text analyses method will be used, and then the obtained will be interpreted with the

critic history method. The findings in this study indicate that Kapidag peninsula was an important logistic centre and Muslims stayed there for a long time. This place was also acted as a significant place in the other sieges carried out by the Umayyad State. After the conquest, Muslim families made settled in Kapidag. Exegetist Mujāhid ibn Jabr were also one of these people. This situation is an important indication of the efforts of Islamization.

Keywords: Umayyads, Siege of Constantinople, Kapidag, Kyzikos, Arwād, Junāde B. Umayya.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri ile Diğer Branş (Müzik, Resim) Öğretmenlerinin Mobbing ve Örgütsel İklim Algısının İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Mahmut Gülle

ÖZ: Bu çalışmada, Hatay ilinde görev yapan beden eğitimi ve spor öğretmenleri ile diğer branş öğretmenlerinin okul ortamında maruz kalabilecekleri mobbing ile örgütsel iklim algılarının belirlenmesi ve aralarındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenini 2017 – 2018 eğitim-öğretim yılında Hatay il ve ilçe merkezlerinde görev yapan 679 beden eğitimi ve spor öğretmeni, 245 görsel sanatlar, 244 müzik öğretmeni; örneklemi ise bu evren içinden tesadüfi örneklem yöntemi ile seçilen 234 beden eğitimi ve spor öğretmeni, 120 görsel sanatlar, 113 müzik öğretmeni olmak üzere toplamda 467 öğretmen oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak Einarsen ve Raknes (1997) tarafından geliştirilen, Cemaloğlu (2007) tarafından Türkçeye uyarlanan Olumsuz Davranışlar Anketi "NAQ (Negative Acts Questionnaire)" ile Steve Hoy ve Tarter (1997) tarafından geliştirilen, Yılmaz ve Altınkurt (2013) tarafından Türkçeye uyarlanan "Örgütsel İklim Ölçeği (ÖİÖ)" kullanılmıştır.Alt problemlere bağlı verilerin çözümlenmesinde t-testi, tek yönlü varyans analizi (Oneway ANOVA) ve korelasyon analizi uygulanmıştır. Araştırma sonucunda, öğretmenlerin Olumsuz Davranışlar Anketi ve Örgütsel İklim Ölçeği puan ortalamaları dikkate alındığında; cinsiyet ve branş farklılıkları sonuçlarına bakıldığında anlamlı farklılık olduğu bulgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Mobbing, Örgütsel İklim, Beden Eğitimi, Spor.

Analysis of Physical Education and Sports Teachers' and Other Branch Teachers (Music, Picture)' Mobbing and Organizational Climate Perception

Abstract: In this study, the purpose is to analyze physical education and sports teachers' and other branch teachers' mobbing and organizational climate perception and relationship between these two concepts that could occur in school environment. Study universe consists of 679 physical education and sports teachers, 245 visual arts teachers and 244 music teachers working in Hatay city and province centers during 2017-2018 academic years; sample of this study consisted total of 467 teachers with 234 physical education and sports teacher, 120 visual arts teachers, 113 music teachers that are selected from study universe with random sampling method. As data collection tool, "NAQ (Negative Acts Questionnaire)" developed by Einarsen and Raknes (1997) and adapted to Turkish by Cemaloğlu (2007) and "Organizational Climate Tool (OCT)" developed by Steve Hoy and Tarter (1997) and adapted to Turkish by Yılmaz and Altınkurt (2013) is used in this

study. T-test, one-way variance analysis (One-way ANOVA) and correlation analysis is applied to analyze data linked with sub-problems. Results of this study shows that when teachers' Negative Behavior Survey and Organizational Climate Scale average scores are considered "gender and branch".

Keywords: Mobbing, Organizational Climate, Physical Education, Sports.

Çocukluk Çağında Katılma Nöbeti: Demir Tedavisini Her Hastaya Verelim Mi'

Dr. Öğretim Üyesi Müjgan Arslan

ÖZ: Katılma nöbeti, çocukluk çağında sık karşılaşılan, olumsuz uyaranla tetiklenen, apne, bilinç kaybı, cilt rengi ve tonusta değişiklikle karakterize, non-epileptik paroksismal bir olaydır. Aileler bu durumu nöbet veya kardiyak arrest ile kartıştırıp endişeye kapılmaktadırlar. AMAÇ: Çocuk Nörolojisi polikliniğinde katılma nöbeti tanısı ile takip edilen 100 hastanın klinik ve laboratuvar sonuçları değerlendirilmiştir. YÖNTEM: Hastaların cinsiyeti, yaşı, aile öyküsü, nöbet başlangıç yaşı, nöbet tipi, nöbet sıklığı ve süresi, tetikleyen faktörler, verilen tedavi belirlendi. Tam kan sayımı, elektroensefalografik ve kardiyak değerlendirme sonuçları kaydedildi. Demir eksikliği anemisi olanlara demir tedavisi başlandı. BULGULAR: Olguların 59' u kız, 41' i erkek idi. Nöbet başlangıç yaşı ortalaması 1.46±0.92 yaş idi. Nöbet sıklığı ile yaş ortalaması arasında istatiksel olarak anlamlı ilişki saptandı ($P<0.05$). Nöbetlerin başlama yaşı ile sıklığı arasında anlamlı bir ilişki yoktu. Hastaların cinsiyeti ile başlama yaşı, nöbet süresi, nöbet şekli arasında anlamlı ilişki saptanmadı. Olguların %78' inde siyanotik , %14' ünde soluk ve %8' inde mikst tipte katılma nöbeti vardı. 23 olguda travmatik olay, 70' inde psikojen faktör ve 7' sinde her ikisi nöbeti tetiklemişti. Olguların %84' ünde aile öyküsü mevcuttu. Olguların 80' inde demir eksikliği anemisi mevcuttu. Ortalama hemoglobin değeri: 11.16 ±1.14, MCV değeri 76.36± 7.38, RDW değeri: 15.12±1.95 idi. Elektoensefalografik değerlendirmede 17 hastada patoloji saptandı. Hastaların 61' ine kardiyak değerlendirme yapıldı, 16' sında kardiyak patoloji saptandı. Demir tedavisi alan 80 hastanın 61' inde nöbetler sonlanırken; 11 hastaya pirasetam, 8' ine antiepileptik tedavi başlandı ve nöbetler kontrol altına alındı. 20 hasta atakların kısa ve seyrek olması, kan değerlerinin normal sınırlarda olması sebebi ile tedavisiz takip edildi. SONUÇ: Demir eksikliği anemisi katılma nöbeti olan olgularda sık görülmektedir. Demir tedavisi ile nöbet sıklığı azalmaktadır. Belirgin demir eksikliği anemisi olmayan hastalar da demir tedavisinden fayda görmektedir. Ailelerin bilgilendirilmesi, gereksiz tetkik yapılmadan demir tedavisi ve demirden zengin beslenme ile nöbetlerin sonlandırılması amaçlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, Demir, Katılma, Nöbet, Tedavi.

Futbola Yeni Başlamış Çocuklarda Bağıl Yaş Etkisi

Dr. Orkun Akkoç
Dr. Öğretim Üyesi Ömer Can Göksu

ÖZ: Bağıl yaş etkisi; aynı yıl içinde doğmuş çocuklar içinde yılın ilk aylarında doğanların yılın son aylarında doğanlara göre daha avantajlı olmasıdır. Önceki çalışmalar yılın ilk aylarında doğan çocukların fizyolojik, psikolojik, motorik, ve teknik yeteneklerinin son aylarda doğanlara göre daha üst seviyede olduğunu bildirilmiştir. Bu çalışma futbola yeni başlayan alt yapı futbolcularının bağıl yaşa göre atletik özelliklerinin karşılaştırılması amacı ile yapılmıştır. Çalışmaya 2005-2007 doğumlu 91 futbolcu erkek katılmıştır. Deneklerin yaş, boy, vücut ağırlığı gibi tanımlayıcı özelliklerine ek olarak esneklik, sürat, kuvvet, reaksiyon, paylayıcı kuvvet ve futbol teknik özellikleri ölçülmüştür. Denekler doğum tarihlerine göre çeyrek yıl (ÇY) ve yarım yıl (YY) dönemlere ayrılmış, fiziksel özellikleri çeyrek yıl ve yarıyıla göre karşılaştırılmıştır. Deneklerin fiziksel özelliklerini karşılaştırmak için bağımsız örneklem t testi kullanılmış, anlamlılık $p<0,05$ kabul edilmiştir. İlk 6 ay doğan deneklerin boy, vücut ağırlığı ve fiziksel tüm testleri son 6 ay doğan çocuklara göre yüksek bulunmuştur. Diğer yandan yılın ilk iki ve son iki çeyreği arasında anlamlı fark bulunmamıştır. Sonuç olarak; yılın ilk 6 ayında doğan çocuklar fiziksel ve yeteneksel özellikleri bakımından son 6 ayda doğan çocuklara göre daha avantajlıdır. İlk 6 ay ve son 6 ay çeyreğinde doğmuş çocukların ise kendi içinde birbirlerine avantajları yoktur. Haksız rekabetin ortadan kalkması ve sportif yaralanma riskinin en aza indirilmesi için futbol çocuk kategorilerinde çocukların müsabaka grubu yıllık değil 6 aylık yaş aralıklarına göre düzenlenebilir.

Anahtar Kelimeler: Bağıl Yaş, Futbol, Atletik Performans

Gebelerde Pilates Egzersizlerinin Kaygı Düzeyi Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Duygu Aksoy

ÖZ: Bu çalışmanın amacı, Gebelerde pilates egzersizlerinin kaygı düzeyi üzerine etkisini incelenmesidir. Çalışmaya, gebeliğin 24.-30. haftasında olan 54 gebe kadın katımıştır. Katılımcılar, Pilates egzersizi (n=27) ve kontrol grubu (n=27) olmak üzere iki gruba ayırdı. Egzersiz grubu, toplam 8 hafta olmak üzere gebeler için özel hazırlanan pilates egzersizi yaptı. Veri toplama aracı olarak Sürekli Kaygı Envanteri (STAI-2) kullanılmıştır. Katılımcılara, ilk hafta egzersize başlamadan hemen önce ve 8. Haftanın sonunda sürekli kaygı envanteri uygulanmıştır. Grupların kendi içinde ön test ve son test arasindaki farkları paired sample t test ile analiz edilmistir. Gruplar arası karşılaştırmalar independent sample t test kullanılarak analiz edilmiştir. Pilates egzersizi yapan grubun ön test ve son test karşılatırmasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur ($p<0.05$). Gruplarası karşılaştırmada, egzersiz grubu ile kontrol grubunun son test sonuçlarına göre istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur ($p<0.05$). Gebelerde pilates egzersizlerinin kaygı düzeyi üzerine etkisi olduğu düşünülebilinir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, Pilates, Egzersiz, Kaygı

Examining the Effect of Pilates Exercises On Anxiety Levels in Pregnant Women

Abstract: The purpose of the present study was to examine the effect of Pilates Exercises on anxiety levels in pregnant women. A total of 54 pregnant women who were pregnant for 24.-30. weeks were included in the study. The participants were divided into two groups as the Pilates Exercise Group (n=27) and the Control Group (n=27). The exercise group did Pilates Exercises that were specially prepared for pregnant women for a total of 8 weeks. The Trait Anxiety Inventory (STAI-2) was employed as the data collection tool in the study. The Trait Anxiety Inventory was applied to the participants right before the first week prior to the exercises and at the end of the 8th week of the study. The differences between the pre-test and post-test scores of the groups were analyzed with the paired sample t test test. The comparisons between the groups were analyzed by using the independent sample t test. A statistically significant difference was detected between the pre-test and post-test scores of the group that did Pilates exercises ($p<0.05$). A statistically significant difference was detected between the post-test scores of the Exercise Group and the Control Group in the comparisons between

the groups ($p<0.05$). It is possible to consider that Pilates Exercises have an effect on anxiety levels in pregnant women.

Keywords: Pregnant, Pilates, Exercise, Anxiety

Sağlık Sektöründe Çalışan Kamu Personelinin Acil Durum Eylem Planı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Farkındalığının Tespiti

Araştırmacı Mehmet Emin Parlak
Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Volkan Akyön

ÖZ: Araştırmanın amacı Sağlık Sektöründe Çalışan Kamu Personelinin Acil Durum Eylem Planı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Farkındalığının Tespitinin belirlenmesidir. Araştırmanın örneklemini Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı,112 Acil Sağlık Hizmetleri görev yapmakta olan 330 kişilik acil sağlık hizmetleri (112) personeli oluşturmaktadır. Hedeflenen örneklem 330 kişi iken, anket uygulamasına katılan 260 kişinin anketi değerlendirmeye alınmıştır. Etik kurul ve il sağlık müdürlüğü izinleri alındıktan sonra araştırmaya katılmayı gönüllülük esası ile kabul eden katılımcılarla veriler toplanmıştır. Verilerin saptanmasında Eyüp YILDIZ tarafından geliştirilen bir ölçek olan işyeri çalışan anketi kullanılmıştır. Verilerin istatistiki değerlendirmesi için SPSS 21,0 programı kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde Faktör Analizi, T Testi, Korelasyon Analizi, Anova, Ortalama ve Standart Sapma, Frekans ve Yüzdelik Değerler ile Minimum ve Maksimum Değerler kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık düzeyi $p \leq 0,05$ olarak alınmıştır. Araştırma bulgularına göre anket çalışmamıza katılan 260 kişiden % 45,8 erkek % 55,2 si kadındır. Meslek grubuna bakıldığında ise %3,8 hekim % 6,5 hemşire ve ebe %48,8 i acil tıp teknisyeni, %25,8 i acil tıp teknikeri, %8,1 ini şoför ve %6,9 unu ise diğer sağlık personeli oluşturmaktadır. Katılımcıların çalışan sağlığı ölçeği 5'li likert tipte olup Geçerlilik analizi olarak Faktör analizi yapıldı ve 4 faktör altında toplanan ölçeğin dağılımı kümülâtif olarak varyansın %40,538'ini açıklamaktadır. Sonuç olarak, katılımcıların iş sağlığı ve güvenliği ve acil durum eylem planları konusunda olumsuz görüş bildirdikleri belirlenmiştir. .

Anahtar Kelimeler: İş Sağlığı ve Güvenliği, Acil Durum Eylem Planları,112 Acil Sağlık Hizmetleri, Risk Değerlendirmesi,

Abstract: The purpose of the research action plan Public Personnel Working in health care Emergency and self-awareness in the occupational health and safety Tespitinin. The sample of the survey Çanakkale provincial health Directorate, 112 emergency medical services who 330-person emergency medical services (112) staff. The targeted sample of 330 people participated in the survey, while the application was taken to evaluate the person's survey of 260. The Ethics Committee and provincial health Directorate after obtaining permissions the essence of volunteering to participate in the survey with participants who agree with the data

collected. The data is a scale developed by the STARS of Eyüp in detecting workplace employee survey. Statistical evaluation of the data was used SPSS to 21.0 program. The data obtained in the analysis of factor analysis, T-test, correlation analysis, Anova, mean and standard deviation, Minimum and maximum Values with Percentile Values and Frequency used. Statistical significance level $p \leq 0.05$. According to the findings of survey research participants in our study 55.2% 45.8% from 260 people guys are female. 3.8% of the physicians professional group 6.5% 48.8% of nurses and midwives I EMT, emergency medical technician, 25.8% 8.1% down 6.9% is other health personnel in the driver and the flour. Participants is five scale likert type of employee health Validity analysis was made as factor analysis and distribution of collected under scale 4 factor kümülâtif explains the variance in% 40,538%. As a result, participants ' occupational health and safety and emergency action plans identified reporting negative feedback about.

Keywords: Occupational Health and Safety, Emergency Action Plans, 112 Emergency Health Services, Risk Assessment,

Balanced Scorecard Tekniği Bağlamında Türk Akademisyenlerinin Bilgi Yayılım Perspektiflerine İlişkin Tercihleri Üzerine Bir Araştırma

Prof.Dr. Mehmet Eryılmaz

ÖZ: Bilginin yayılımı ile ilgili en mühim ve de kurumsallaşmış iki perspektif "bilginin transferi" ve "bilginin çevirisi"dir. Bilginin transferi; bir yönetim bilgisinin bir bağlamdan diğerine seyahat ederken gerek sembolik gerekse teknik içeriğinde çok fazla değişimin yaşanmamasıdır. Bilginin çevirisi ise bağlamlararası yolculuk sonrasında, bilginin yeni bağlamında sembolik ve/veya teknik içeriğinde mühim değişikliklerin olması manasına gelmektedir. Bu çalışmada; Türk akademisyenlerinin bu iki bilgi yayılımı perspektifinden hangisine daha yakın oldukları bir vaka çerçevesinde araştırılacaktır. Bu doğrultuda Türkiye'de Balanced Scorecard tekniği konusunda çalışması olan akademisyenlerin makaleleri analiz edilecektir. Analiz bulguları çerçevesinde Türk akademisyenlerin hangi bilgi yayılım perspektifini daha çok tercih edecekleri anlaşılmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Bilginin Transferi, Bilginin Çevirisi, Akademisyenler.

A Research On Preferences of Turkish Scholars About Perspectives of Knowledge Spread in the Context of Balanced Scorecard

Abstract: The most important and instutitonalized perspectives of knowledge spread are "knowledge transfer" and "knowledge translation". Knowledge transfer mainly implies that knowledge may travel from one context to another one and there is almost no difference between symbolic and technical contents of original and end versions of knowledge. On the other hand, knowledge translation is about some crucial changes in technical and/or symbolic contents of knowledge. In this study, with the help of a case, preferences of Turkish scholars about perspectives of knowledge spread are investigated. In this manner, the balanced Scorecard articles of scholars will be analyzed. By this way, the researcher will try to understand that whether Turkish scholars prefer knowledge transfer or knowledge translation in the context of Balanced Scorecard technique.

Keywords: Knowledge Transfer, Knowledge Translation, Scholars.

12 Eylül 1980 Askeri Darbesi Sonrasında Kenan Evren'in Yurt Gezilerinde Darbeyi Meşrulaştırması

Esra Türe

ÖZ: 12 Eylül 1980 tarihinde Genelkurmay Başkanı Kenan Evren önderliğinde gerçekleştirilen askeri darbenin ardından Türkiye'de Milli Güvenlik Konseyi, Kurucu Meclis ve Danışma Meclisi olmak üzere yeni siyasi kurumlar ile yeni bir anayasa oluşturulmuş ve yeni siyasal partilerle seçim süreci yaşanmıştır. Evren, 12 Eylül harekatından sonra 6 Kasım 1983 genel seçimlerine kadar mevcut olan 67 ilin tamamında ve birçok ilçede halka hitaben konuşmalar yapmıştır. Evren, konuşmalarında genel olarak 12 Eylül darbesinin gerçekleştirilme gerekçelerini, böyle bir müdahalenin gerçekleştirilmemesi halinde Türkiye'nin karşı karşıya kalacağı sorunları ortaya koymaya çalışarak yaptıkları darbeyi meşru hale getirmek istemiştir. Bunlarla birlikte Evren, 1982 Anayasası için yapılan referandum öncesinde ve 6 Kasım 1983 seçimleri öncesinde de yurt gezileri düzenleyerek darbenin meşrulaştırılmasında kullandığı söylemleri, yeni anayasaya evet denilmesi ve seçimlerde destekledikleri partiye oy verilmesi amacıyla sıkça dile getirmiştir. Bu çalışmada Evren'in, 12 Eylül 1980 askeri darbesinden sonra yaptığı yurt gezilerinde darbeyi meşrulaştırma çabaları ve bunun için kullandığı argümanlar gezilerin kronolojik sırasına göre incelenmiştir. Evren için müdahalenin meşruiyet zeminini öncelikle Türk Silahlı Kuvvetleri Hizmeti Kanunu'nun 35. maddesinde yer alan "Türkiye Cumhuriyeti'ni kollama ve koruma" ibaresi oluşturmaktadır. Evren'e göre 12 Eylül öncesinde artış gösteren anarşi, terör, bölücülük, can kayıpları ve siyasilerin tutumları müdahalenin en önemli gerekçelerini oluşturmuştur. Evren, yaptıkları müdahale ile ülkede bir iç savaş çıkmasını, hatta ülkenin ellerinden kayıp gitmesini engellediklerini savunmuştur. Evren'e göre halk böyle bir müdahaleyi beklemekteydi ve halkın beklentisine cevap vermişlerdi. Ancak dikkat çeken bir noktayı belirtmek gerekir ki Evren, müdahale gerekçelerini izah ederken genel olarak müdahaleyi istemediklerini, mecbur kaldıkları için yaptıklarını savunurken, bir konuşmasında "12 Eylül'e gelinceye kadar az mı sabrettik. Ama sonunda muradımıza erdik" ifadesini kullanması düşündürücü olmuştur. Zira halktan, darbenin yapılmasına mecbur kalındığına inanması beklenmiştir. Görülmüştür ki demokratik işleyişin rafa kaldırıldığı askeri yönetim sürecinde uygulamalara evet diyen veya demek zorunda kalan halk, 6 Kasım 1983 seçimlerinde askeri yönetimin desteklediği Milliyetçi Demokrasi Partisi'ni değil, sivil nitelik taşıyan Anavatan Partisi'ni iktidara getirmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kenan Evren, 12 Eylül 1980 Darbesi, Darbenin Meşrulaştırılması

18. Yüzyılın İlk Yarısına Ait Kadı Sicillerinden Hareketle Bursa'nın Sosyal ve Ekonomik Dinamizmine Dair Gözlemler

Arş.Gör. Sema Keleş Yıldız

ÖZ: Bursa payitahta yakınlığı, sanayi kolları ve ticari mübadele kapasitesi ile Osmanlı şehirleri arasında her zaman temayüz etmiştir. İstanbul ile Anadolu şehirleri arasında adeta bir aracı olması nedeniyle bu şehrin zaman içinde tecrübe ettiği ekonomik canlılık veya durgunluk, imparatorluğun genel iktisadi vaziyeti hakkında ipucu verecek mahiyettedir. 18. yüzyılın ilk yarısında Osmanlı coğrafyasının iktisadi açıdan bir canlanma ve genişleme tecrübe ettiğine dair genel bir gözlem vardır. Bu bildiride, nispeten sulh ve huzurla geçen bu dönemde Osmanlı şehirlerinin sosyal ve ekonomik vaziyetleri Bursa örneğinden hareketle tartışılacaktır. 18. yüzyılın ilk yarısında Bursa hakkında zengin arşiv kaynakları bulunmaktadır. Bu arşiv malzemelerinden 18. yüzyılın ilk yarısına ait olan Bursa Kadı Sicilleri İSAM (İslam Araştırmaları Merkezi) Kadı Sicilleri Kataloğu, Osmanlı Arşivi Meşihat Fonu ve Kamil Kepecioğlu'nun "Bursa Kütüğü" adlı eserinde verilen liste taranarak tespit edilmiştir. Orijinallerinde verilen tarihler ile karşılaştırıldıktan sonra döneme ait olduğu teyit edilen 36 adet defter incelenmiştir. Çalışmada ayrıca bu sicillerin iktisadi ve sosyal tarih araştırmalarına nasıl kaynaklık edebileceği değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Sicillerdeki nüfus, aile, miras, kölelik, servet, tarım, hayvancılık, ticaret, fiyatlar, vakıflar ve vergiler gibi birçok konuda verilerin önemine dikkat çekilecek ve derlenen verilerden hareketle ortaya çıkan sonuçlar tartışılacaktır. 1 Bu bildiri yazarın Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde "18. Yüzyılın İlk Yarısında Bursa'da Sosyal ve İktisadi Hayat" isimli devam etmekte olan doktora tez çalışmasından türetilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bursa, Osmanlı İmparatorluğu, Kadı Sicilleri

2008 Küresel Finans Krizi Sonrasında Türk Bankacılık Sektörünün Yapısal Analizi

Dr. Öğretim Üyesi Olcay Çolak
Nurcihan Akşehirli

ÖZ: Bu çalışma, 2008 Küresel Finans Krizi sonrasında Türk Bankacılık Sektörünün yapısını, oran analizi yöntemi vasıtasıyla değerlendirmeyi amaçlamaktadır. 2001 yılında yaşanan finans krizi sonrasında alınan önlemlerle bankaların sermaye yapısı güçlenirken, karlılıkları da kriz sonrası dönemde artış göstermiştir. 2008 Küresel Finans Krizi sonrasında sektörün yapısını detaylı olarak analiz edebilmek için genel kabul görmüş olan sermaye yeterliği oranı, aktif karlılık oranı, öz kaynak karlılık oranı ve takibe dönüşüm oranından yararlanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre söz konusu göstergelerin Küresel Finans Krizi sonrası dönemde dalgalı bir seyir izlediği ortaya çıkmıştır. Bununla birlikte bu göstergelerin gerek ulusal gerekse uluslararası standartlarla belirlenen eşik değerlerin üzerinde yer alması söz konusu olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Türk Bankacılık Sektörü, 2008 Küresel Finans Krizi, Oran Analizi

Structural Analysis of Turkish Banking Sector Aftermath of the 2008 Global Financial Crisis

Abstract: This study aims to evaluate the structure of the Turkish Banking Sector aftermath of the 2008 Global Finance Crisis through the ratio analysis method. The capital structure of the banks have been improved by the measures that were taken after the financial crisis in 2001 whereas profitability of the banks have tended to rise. In order to analyze the structure of the sector in detail aftermath of the 2008 Global Financial Crisis, we utilize the profitability ratios of capital adequacy, assets, equity and non performing loans ratio. According to the results, those indicators follow a volatile path post Global Financial Crisis. However, those indicators are still above the threshold values that are specified by either national or international standards.

Keywords: Turkish Banking Sector, 2008 Global Financial Crisis, Ratio Analysis

3b Görüntüleme Teknolojilerindeki Değişim, 360° Videolar ve Üç Boyutlu Habercilik Üzerine Bir Analiz: "Anlatılmaz, Yaşanır"

Dr. Öğretim Üyesi Devrim İnce

ÖZ: Son çeyrek yüzyıldan bu yana iletişim teknolojilerindeki baş döndürücü gelişimin etkilerini en derinden hisseden sektörlerin başında haber endüstrisi gelmektedir. Son dönemde ise, 3B teknolojilerinin ve 360 derecelik görüntüleme imkânlarının habercilik alanında sınırlı da olsa kullanımı ve bunun uyandırdığı kamuoyu dikkati, haber ve tüketici ilişkilerini köklü bir şekilde sarsma potansiyeli taşımaktadır. Haber tüketicisin e zaman ve mekândan bağımsız olarak hayli yükseltilmiş bir "orada olma" hissi vermeyi amaçlayan üç boyutlu habercilik (immersive journalism) kavramı, habercinin tanık olduğu hikâyeyi bu deneyime katılamayanlara anlatmasına (storytelling) dayalı geleneksel meslek pratiğini, haber tüketicisinin de hikâyenin içine girdiği ve yaşadığı (storyliving) bir başka meslek pratiğine dönüştürmektedir. Bu çalışmada, ilk olarak üç boyutlu haberciliğin teknolojik altyapısını oluşturan 3B uygulamaları, bu konudaki yazılımlar ve 360 derecelik görüntüleme sistemlerinin nasıl yapılandırıldığı incelenecektir. Çalışmanın araştırma bölümü, ilk üç boyutlu gazetecilik uygulamaları olan The Guardian'ın "6x9" ve New York Times'ın "The Displaced" adlı haber uygulamalarının analizinden oluşmaktadır. Son bölümde analizden yola çıkarak, habercilik alanında sanal gerçeklik ve 3B teknolojilerinin kullanımının oluşturabileceği muhtemel risk ve fırsatlar değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: 3b Görüntüleme Teknolojileri, 360° Videolar, Üç Boyutlu Habercilik.

An Analysıs On the Developments in 3d Vısualısatıon Technologıes, 360° Vıdeos and Immersıve Journalısm: From Storytellıng to Storylıvıng

Abstract: News industry have been the leading sector in which the effects of the immense technological devolepments are experienced. Recently, notwithstanding the limited wielding of 3D technologies and 360 degreed visualisation practises and the public attention related to these developments, have unfolded the potential to drastically change the relations between news items and their consumers. The concept of “immersive journalism” which aims to endow the news consumers an augmented sensation of “being there”, isolated from time and space, transforms the traditional professional practises which refer to reporter recounting his/her experiences to the ones who have not been there (storytelling) to another practise which enables consumers to relate one to one to the news story (storyliving). This paper will firstly examine how 360 degreed visualisation systems are structured and

softwares in the field and the 3D applications which constitute the substructure of immersive journalism. The research part of the paper will be comprised of the analysis of the first immersive journalism examples in the world: The Guardian's "6x9" and the New York Times' "The Displaced". In the last part, probable risks and opportunities of wielding virtual reality and 3D technologies in news making will be assessed within the perspective of the analysis.

Keywords: 3d Visualisation Technologies, 360° Videos, Immersive Journalism.

4. Endüstri Devrimi Çerçevesinde Akıllı Sistemlerin Üretime ve İnsan Yaşamına Katkıları

Dr. Cafer Şafak Eyel

ÖZ: 18. yüzyılın sonlarında gerçekleşen ilk sanayi devrimi ile birlikte başlayan süreç içerisinde, günümüze değin teknoloji alanında oldukça önemli dönüşümler yaşanmıştır. 2000'lerde internet altyapısına dayalı teknolojilerin gittikçe gelişim göstermesi sonucu 4. Endüstri Devrimi ortaya çıkmış ve bu bağlamda cihazlar ve sistemler akıllı hale gelmeye başlamıştır. Bu akıllı cihazlar ile sistemler de gerek sanayi üretiminde gerekse de gündelik hayatta iletişimi, etkileşimi ve verimliliği artırıcı ve kolaylaştırıcı bir etki yaratmaktadır. Bu çalışmanın amacı, 2000'li yıllarda teknoloji alanında gerçekleşen ilerlemeler sonucunda ortaya çıkan 4. Endüstri Devrimi kapsamında ortaya çıkan akıllı cihazlar ve sistemlerin üretimde ve insan yaşamında sağlamakta olduğu mevcut ve potansiyel katkılarının incelenmesi şeklinde belirlenmiştir. Zira son yıllarda nesnelerin interneti teknolojisi çerçevesinde birçok akıllı cihaz ile sistemin insan hayatında ve üretimde kullanılmakta olduğu, akıllı fabrikaların da yaygınlaşmaya başlamış olduğu görülmektedir. Çalışma kapsamında nicel araştırma yöntemlerinden literatür taraması tekniği kullanılmış ve Endüstri 4.0 ile akıllı teknolojilere yönelik olarak gerçekleştirilmiş olan çalışmalar derlenerek akıllı teknolojilerin katkılarına yönelik çıkarımlarda bulunulmuştur. Bu doğrultuda, önümüzdeki birkaç yıllık süreçte akıllı teknolojilerin insan yaşamı ile sanayi üretiminde gittikçe yaygın duruma geleceği ve hayatı kolaylaştıracağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Endüstri 4.0, Endüstri Devrimi, Akıllı Sistem, Akıllı Üretim, Akıllı Cihaz

Contributions of Smart Systems to Production and Human Life Within the Scope of 4th Industrial Revolution

Abstract: There arose important transformations in technology until today, in the process beginning with the first industrial revolution emerged in the late of 18th century. In consequence of internet-based technologies' to develop gradually in 2000s, the 4th Industrial Revolution has emerged, and in this regard both devices and systems has begun to become smart. Today these smart devices and systems make booster and facilitating effect on communication, interaction and efficiency in both industrial production and daily human life. The aim of this study was determined as investigating current and potential contributions of smart devices and systems emerged within the scope of 4th Industrial Revolution happened as the result of developments in technology field in 2000s to the production and human

life. Today it can be seen that lots of smart devices and systems were used in human life and production in last years in context to the internet of things technology, and smart factories started to become prevalent. In this study, literature review technique was used as a qualitative research method, and there were made inferences about the contributions of smart technologies via compiling studies conducted on Industry 4.0 and smart technologies. In this respect, it is thought that smart technologies will become gradually widespread in human life and industrial production, and facilitate the life in upcoming years.

Keywords: Industry 4.0, Industrial Revolution, Smart System, Smart Production, Smart Device

80'li Yıllarda Türkiye'de Kadın Hareketleri: "feminist" Dergisi Üzerine Bir İnceleme

Elif Pınar Aciyan

ÖZ: Türkiye'de kadın hareketleri 1980'lerden itibaren gelişmeye ve yön değiştirmeye başlamıştır. Osmanlı döneminde kadınların çeşitli dergi ve gazete faaliyetleri olduğu bilinmektedir. Cumhuriyet döneminde ise özellikle Kurtuluş Mücadelesi'nde kadınların ön safhalarda savaşa katılması söz konusu olmasına rağmen kadınların örgütlü olarak kamusal alanlarda aktif rol oynaması 80'li yılları bulmuştur. Bu dönemde kadınlar erkeklerle eşit haklar elde etmek için mücadelede bulunmuşlar ve kadına şiddet konularını gündeme getirmişlerdir. Kadınların 80'li yıllarda feminizm konusunda da bilinçlenmeye başlaması ve yine o yıllarda çeşitli dergi ve gazetelerde feminizm üzerine yazılar yazmaları, yürüyüşler düzenlemeleri, dernek faaliyetlerini aktif yürütmeleri kadın hareketleri açısından önemli bir dönüşüm yaşanmasını sağlamıştır. Bu dönüşümle birlikte kadın sorunları daha fazla tartışılmaya başlanmıştır. Bu çalışmada radikal feminist düşünce ekseninde yayın yapan Feminist Dergisi ele alınacaktır. 1987-1990 yıllarında 7 sayı olarak çıkan Feminist Dergisi içerik analizi yöntemi ile incelenecektir. İnceleme sonucunda derginin dönemin kadın hareketlerine yaptığı katkı, tartışılan ve ele alınan konular, dil ve biçim özelliklerine değinilecektir. Elde edilecek bulgular aracılığıyla Feminist Dergisi'nin geçmişten günümüze Türkiye'deki kadın hareketlerine yaptığı katkının belirlenmesi amaçlanmaktır.

Anahtar Kelimeler: Feminizm, Kadın Hareketleri, Feminist Dergisi

80s Women's Movements in Turkey: "Femınıst" a Study On the Journal

Abstract: The women's movement in Turkey has started to evolve and change direction since the 1980s. It is known that women had various magazines and newspapers during the Ottoman period. In the Republican period, it was in the 80s that women played an active role in the public sphere, even though it was in the struggle for women to participate in the war in the front lines, especially in the Independence Struggle. During this period, women fought for equal rights with men and raised the issue of violence against women. Women's awareness of feminism in the 80s and women's writings in various magazines and newspapers, organizing marches, and conducting association activities actively led to a significant transformation in women's movements. With this transformation, women's problems started to be discussed more. In this study, Feminist Journal which is published on the axis of radical feminist thought will be discussed. Feminist Journal, which was published as 7 issues in 1987-1990, will be analyzed with content analysis method. As a result of the analysis, the contribution of the

journal to the women's movements of the period, the issues discussed and discussed, language and form characteristics will be discussed. Feminist Magazine's findings will be achieved through the contribution it will be determined from past to present to the women's movement in Turkey.

Keywords: Feminism, Women's Movements, Feminist Journal

Ab Tam Üyelik Sürecinde Türkiye'nin Çevre Politikasındaki Gelişimi

Dr. Omca Altın

ÖZ: Küresel alanda gittikçe önem kazanan çevre kavramı ve çevre politikaları Avrupa Birliği politikaları içerisinde de giderek daha özel bir hal almaya başlamıştır. AB çevre sorunları ile daha yakından ilgilenmeye başlamış ve bu konuda önemli adımlar atarak zamanla çevre ile ilgili konularda öncü hale gelmiştir. 3 Ekim 2005 tarihinden itibaren Türkiye'nin çevre politikalarına da yön vermeye başlamıştır. Bu çalışmada; Müzakere Çerçevesi Belgesi'ne de değinilerek AB'nin çevre politikası alanındaki beklentileri ve bu beklentiler çerçevesinde AB tam üyelik sürecinde Türkiye'nin çevre politikasındaki gelişimi ele alınacaktır. Araştırmada literatür tarama yöntemi tercih edilmiş ve konu ile ilgili güncel makale, kitap, AB ve Türkiye raporları incelenmiştir. Çalışmanın sonucunda; AB'ye tam üyelik sürecinde Türkiye'nin her alanda olduğu gibi çevre alanında da yoğun bir şekilde mevzuat uyum çalışmasına girdiği görülmektedir. AB'nin çevre standartları kapsamında birçok yasal ve yönetsel düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Ancak tüm bu çalışmalara rağmen Türkiye bu alanda sınırlı ilerleme kaydetmiş ve AB çevre politikasına göre Türkiye'nin çevre politikasının yeterliği olmadığı görülmüştür. Türkiye'nin çevre yasasındaki eksiklikler, bunların uygulamaya aktarılmasında yaşanan sorunlar, çevre alanındaki araştırma geliştirme eksikliği, çevre politikalarının diğer politikalarla entegrasyonuna yönelik eksiklikler ve finansman yetersizliği bunun en büyük nedenleri arasındadır. AB direktiflerinin yönetmeliklerle Türk mevzuat sistemine yansıtılması için tam olarak uyumun sağlanması yeterli olmamakla birlikte bunların uygulamaya konması oldukça önemlidir. Bu nedenle güçlü bir idari kapasiteye, güçlü yerel otoriteye ve alt yapıya ihtiyaç vardır. Kamu kurumları, yerel yönetimler ve özel sektör ortak bir anlayış çerçevesinde bütüncül bir yaklaşım içerisinde olmalıdır. Çevrenin pek çok sektörü ilgilendirmesi sebebiyle diğer sektörlerle uyum sağlanması bu noktada oldukça önemlidir. Özellikle Türkiye'nin Müktesabat uyumu sürecinde diğer politikalar oluşturulurken çevre politikası ile bağlantısı dikkate alınmalıdır. Diğer yandan Türkiye, çevre politikalarını uygulamaya koyma noktasında yaşamış olduğu finansal güçlüğü aşabilmesi için AB mali kaynaklarından daha fazla yararlanmak adına girişimlerde bulunmalı ve diğer bir finansman yöntemi olarak ekonomik araçlara öncelik sağlamalıdır. Çevre koruma politikalarının eğitim süreçleri ile bütünleştirilmesi, temiz ve kalıcı çevre için çevre anlayışının bütün karar mekanizmalarında ve yönetim birimlerinde ön plana çıkması ve çevre bilincinin yaygınlaştırılması gerekmektedir. Çevre problemleri karşısında duyarlı, bilinçli ve çevre odaklı bir kamuoyunun varlığı da problemlerin çözümü noktasında oldukça önemli olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, Türkiye, Çevre Politikası, Müzakere Çerçevesi Belgesi, Avrupa Birliği Müktesabatı.

Turkey's Development At Environment Policy On Eu Full Membership Process

Abstract: The environment concept and environment policies which becomes more important in global area had started to become even more special case also within European Union policies. EU started to closely be interested in environment problems and become frontier about environment related issues by taking important steps. Starting from 3 October 2005, EU also started to direct the environment policies of Republic of Turkey. In this study; also by mentioning Negotiation Frame Document, expectations of EU in area of environment policy and as part of these expectations, Turkey's development at environment policy at EU full membership process will be handled. Literature review method was preferred in study and up to date articles, books, EU and Turkey Reports was investigated in related with the issue. As result of the study; It's seen that Turkey on its process to EU full membership, had undertaken into intense regulation study in environment area as each other areas. Many legal and administrative regulations were realized in scope of EU's environment standards. However, despite all these studies Turkey managed to proceed limited progress in this area and it was seen that Turkey's environment policy is not sufficient according to EU environment policy. Deficiencies at Turkey's environment law, problems experienced during the transferring these for implementation, lack of research development at environment area, deficiencies towards environment policies integration to other policies and lack of financing are amongst biggest reasons. In order to reflect the EU directives to Turkish regulation system via regulations, although providing complete compliance not sufficient, yet the implementation of these are substantially important. For this reason, there is need of strong administrative capacity, strong local authority and infrastructure. Public institutions, local authorities and private sector shall be in unifying approach in scope of common understanding. Since environment concerns many sectors providing concordance with other sectors is very important at this point. Especially, while other policies are constituted during Acquis harmonization process of Turkey, connection with the environment shall be taken into consideration. At the other hand, Turkey shall take steps in direction of benefitting more of EU financial sources in order to surpass financial hardship which experienced in point of applying environment policies and priority shall be given to economical instruments as another financial method. Its required to unify environment protection policies with education processes, putting understanding of environment into prominence at all decision mechanisms and administration units for clean and lasting environment and popularizing environment consciousness. Also, presence of public opinion focused on environment, sensitive in front of

environment problems and showing consciousness shall be highly important in relation to solving problems at this point.

Keywords: European Union, Turkey, Environment Policy, Negotiation Frame Document, European Union Acquis.

Abdurrahman Cahit Zarifoğlu'nun Hayatı ve Şiirleri Üzerinden Psikanalitik Bir Baba Mefhumu İncelemesi

Yaren Mutlu

ÖZ: Cahit Zarifoğlu, Türk edebiyatında II.Yeni'den sonra 60 kuşağı ve sonraki dönem içerisinde şiirlerindeki imgelerin farklılığı hususuyla adından çokça söz ettirmiştir.Bu çalışmada, sanatçıya dönük eleştiri çerçevesinde Zarifoğlu'nun hayatı da göz önünde bulundurularak, eserleri Oedipal kompleks bağlamında incelenmiştir.Bu incelemeler, Oedipal kompleksin, sanatçının başta çocukluktan kalma, tatmin edilmeyen arzu ve isteklerini sanatı ve eseri yoluyla nasıl doyuma ulaştırdığının tespiti ile başlamıştır.Bu süreçte hem sanat eserinden sanatçıya hem de sanatçıdan esere dönük psikanalitik incelemeler gerçekleştirilmiştir.Bu amaçla eserler, psikanalitik kuramın çerçevesini oluşturan, eserin sanatçıdan ve onun hayatından bağımsız olamayacağı düşüncesi ile Zarifoğlu'nun hususi hayatı ve yaşadığı çevre de dikkate alınarak incelenmiştir.Bu bağlamda Zarifoğlu'nun babadan yoksun bir çocukluk geçirmiş olması ve bu süreçte annesinin yaşadıkları elbette şairin edebi kimliğini etkilemiştir. İlk çocukluk döneminde babasına karşı duyduğu nefret, yaşı ilerledikçe ve baba yoksunluğu hissi arttıkça babaya ulaşma isteğine evrilmiştir. Bu evrilme doğrultusunda ilk şiirlerinde görülen babaya karşı olan öfke ve yabancılaşma, orta dönem şiirlerinde, şairin yaşı ve ihtiyaçları arttıkça artmış, baba ihtiyacı sonucunda şiirlere akseden özlem babayı tanımak için fırsat vermeye dönüşmüştür.Bu durum Oedipal kompleksin son evresiyle şöyle açıklanabilir: Freudyen modelde baba otoriteyi temsil eden kişidir.Babanın olaylara dahil olup bir şeyler yapabileceği fikri sizi bir yandan öfkelendirirken bir yandan da inanılmaz bir şekilde rahatlatır.Çocuk annesine karşı annesinin ona sağladıklarından dolayı yakınlık duyar. Annesine karşı duyduğu bu ilgi, rakip olarak gördüğü babasına karşı bir kızgınlık geliştirir.Bir taraftan babayı sevmesine rağmen öteki taraftan kaybolmasını istemenin karmaşasına düşer. Daha sonra bir suçluluk duygusu hisseder ve babasının fiziksel büyüklüğü nedeniyle onun üstün olduğuna kanaat eder. Çocuk bu çatışmadan çıkmak için annesini bir aşk nesnesi olarak görmekten vazgeçer ve babayı tanımayı öğrenir. Bu hususlar dikkate alındığında Zarifoğlu'nun şiirlerinde babası ile arasındaki mesafeyi yıllar geçtikçe azaltma doğrultusunda adımlar attığı tespit edilmiştir. Çalışmamız ile Türk Edebiyatı'nın güncel popüler kültür çerçevesine de değinmek ve Cahit Zarifoğlu hakkında bulunan sınırlı çalışmaya bir yenisini eklemek esas alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Psikanaliz, Cahit Zarifoğlu, Baba Mefhumu, Oedipus, Bilinçaltı

Examination of a Psychoanalytic Father’s Notion Through Abdurrahman Cahit Zarifoğlu’s Life and Poems

Abstract: Cahit Zarifoğlu has had his name rather frequently mentioned regarding to the differences of the images in his poetry taking place in 60’s Generation and in the subsequent period after The Second New in Turkish Literature.In this study, within the framework of criticism towards the artist and also considering his life,Zarifoğlu's works have been examined in the context of Oedipal complex.These investigations started with the determination of how the Oedipal complex satisfied the desires and the wishes of the artists left from his childhood through his art and work. In this process,psychanlitic studies were carried out both from the work of art to the artist and from the artist to the workThis can be explained by the final stage of the Oedipal complex:In the Freudian model,the father is the person who represents authority.On the one hand the idea that your father can be involved and do something makes you angry,but on the other hand this idea makes you incredibly relaxed.The child feels close to his mother for what his mother has provided for him.This interest towards his mother develops anger towards his father, whom he sees as his rival.On the one hand, although he loves his father,on the other hand he wants his father to disappear.Later,he feels guilty and believes that his father is superior to him due to his physical size.In order to get out of this conflict,the child stops seeing his mother as a love object and learns to know the father.When these subjects are taken into consideration,it has been determined that in his poems,Zarifoğlu has taken steps to reduce the distance between his father over the years.With our study,it is taken as a basis to address the current popular culture framework of Turkish literature and to add a new one to the limited study about Cahit Zarifoğlu.

Keywords: Psychoanalysis, Cahit Zarifoğlu, the Notion of the Father, Oedipus, Subconscious

Akılcı Duygucu Davranışçı Grup Terapisi Uygulamaları

Dr. Öğretim Üyesi Tubanur Bayram Kuzgun

ÖZ: Akılcı Duygucu Davranışçı Terapi (ADDT) Ellis (1955) tarafından geliştirilen ve kişilerin sahip oldukları irrasyonel inanışların olumsuz duygulanımlara neden olduğunu savunan ve bu irrasyonel inanışların rasyonel inanışlara dönüştürülmesini amaçlayan bilişsel ve davranışçı bir yaklaşımdır. Grup terapisi uygulamasında da buna paralel olarak grup üyelerinin irrasyonel düşüncelerini (aşırı talepkarlık, düşük toleranslılık, felaketleştirm, kendini, diğerlerini ve hayatı değersizleştirme) rasyonel düşüncelere dönüştürmek, disfonksiyonel temel düşünce yapılarını değiştirmek ve grup üyelerine daha mutlu ve kendilerini gerçekleştirecekleri bir varoluş inşa etmelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu araştırmada ADDT grup terapisinde grup liderinin rolü ve görevleri, görev ve amaçlar, yaklaşımın güçlü ve zayıf yönlerine ek olarak bazı grup egzersizlerinin aktarılması amaçlanmıştır. Bu grup egzersizlerinden bazıları 'breaking ice/ buzu kırma, comprehensive self-inventory/ kendini gruba tanıtma, expectations-fears/ beklentiler-korkular, learning from mistakes/ hatalardan ders çıkarmak, strongest hour/ zor saat' şeklindedir. Bu uygulamalar ile grup üyelerinin sahip oldukları irrasyonel inanışlar rasyonel inanışlara dönüştürülmesi amaçlanır (Dryden & Ellis. 1988).

Anahtar Kelimeler: Akılcı Duygucu Davranışçı Terapi, Grup Terapisi, İrrasyonel İnanışlar

An Elegy for Forugh Farrokhzad: "doost" by Sohrab Sepehrı

Arş.Gör. Güneş Muhip Özyurt

ÖZ: Sohrab Sepehri (1928-1980) and Forugh Farrokhzad (1935-1967) are two of the most well-known poets of modern Iran and they share the common literary trait of focusing on the feelings of the individual in an era, when poetry was almost fused with social protest. Sepehri is renowned for his keen representation of the individual's inner mystical experiences, while Farrokhzad owes her fame to her unprecedented expression of feminine identity in a male-dominated society. They were both noted members of the modernist poetry circles in 1960's Iran and as a result, they became close associates and friends. Forugh Farrokhzad's untimely death in a traffic accident shocked and agonized the Iranian literary community and Sohrab Sepehri was also severely affected by the loss. Farrokhzad's tragic demise led Sepehri to write a poem named "Doost", which means "friend". The poem was first published in 1968 as part of "Hajm-e Sabz" (The Green Volume), Sepehri's seventh poetry collection. At the most basic level, "Doost" is an elegy for a fellow poet who was lost in an unexpected way. When analyzed further, it is revealed that the poem contains details on how Sepehri viewed Farrokhzad's contribution to the modern Persian poetry. The poem's message is further complicated with the fact that Sepehri chose to include a line from T.S. Eliot before the title. This paper is an attempt to decipher what the poet is trying to tell the reader about Farrokhzad and how the intertextuality with Eliot's "Journey of the Magi" adds to this message.

Anahtar Kelimeler: Iranian Poetry, Persian Poetry, Persian Literature, Modern Poetry, Sohrab Sepehri, Forugh Farrokhzad.

Arap Milliyetçilerinin Gerçekleşmeyen Rüyası: Büyük Suriye

Dr. Dilek Canyurt

ÖZ: Büyük Suriye denilen bölge; Ürdün, Lübnan, Suriye, İsrail ve Filistin'i de kapsamına alan tarihi olarak "Bereketli Hilal" ve "Levant" adı da verilmiş olan bölgeyi ifade etmektedir. Bu günkü Suriye devleti bu bölgenin sadece belli bir kısmından oluşmaktadır ve tarihi döngüler içerisinde Büyük Suriye parçalanarak bu günkü halini almıştır. Özellikle Suriyeli milliyetçiler için Büyük Suriye'yi oluşturan bu parçaların birleştirilerek yeniden büyük bir Suriye oluşturma ideali çok önemlidir. Büyük Suriye idealinde olan Suriyeli milliyetçilerin Panarabizm ideolojisi ile aralarında çok küçük farklılıkları vardır. İkisi de temelde Arap milliyetçiliğine dayanmaktadır. Bu ideal uğruna Suriye; Filistin için İsrail ile savaşlara katılmış, Irak ile birleşme planları yaparken Mısır'la kısa süreli birleşerek Birleşik Arap Cumhuriyetini bile kurmuştur. Yine bu idealdir ki Suriye'yi Lübnan'ın içişlerine müdahil hale getirmiştir. Arap milliyetçiliği ve dahası birleşik Suriye ideali bu kadar etkili iken gelinen noktada ise parçalanmış bir Suriye görünümü ile bu ideoloji belki de tarihinin en büyük hayal kırıklığını yaşamaktadır. Bu çalışmada ise Arap milliyetçiliğinin Suriye siyasetini ne denli etkilediği tarihsel kökenleri ile incelenerek gelinen nokta analiz edilecektir. Bütün bunlar için ise ilgili literatür taranacak ve betimsel araştırma yöntemi kullanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Suriye, Büyük Suriye, Arap Milliyetçiliği

The Unrealized Dream of Arab Nationalists: Greater Syria

Abstract: The region called Greater Syria refers to the region which is also called the Bereketli crescent and Levant, which also included Jordan, Lebanon, Syria, Israel and Palestine. This present state of Syria is composed of only a certain part of this region, and during the historical periods, the Greater Syria was disintegrated and got its present state. This process is particularly important for the Syrian nationalists to combine these pieces to create a great Syria, and the ideals of Greater Syria have very little difference with the Panarabic ideology, and they are mainly based on Arab nationalism. For this ideal cause, Syria participated in wars with Israel for Palestine, while making plans to merge with Iraq, Syria merged with Egypt for a short time, even established a united Arab republic. This ideal, again, caused Syria to intervene in the internal affairs of Lebanon. Arab nationalism, and even the united Syrian ideal, are so influential, but with the fragmented Syria view, this ideology is perhaps the greatest disappointment of its history. In this study, how Arab nationalism affected the Syrian politics will be analyzed by examining

the historical origins. While doing this, literature on the subject was searched and a descriptive research was conducted.

Keywords: Syria, Greater Syria, Arab Nationalism.

Arıane Mnouchkıne İçin Tiyatronun Anlamı Üzerine

Doç.Dr. Şengül Kocaman

ÖZ: Dünyanın en etkili yönetmenlerinden biridir Ariane Mnouchkine. 1962-1963 yıllarında Uzak Doğu ve Latin Amerika gezilerinde yöresel tiyatroların çalışmalarını yakından izleyen bu Fransız kadın yönetmen, 1964 yılında Fransa'ya döndükten sonra Théâtre du Soleil'i kurar. Daha 20'lı yaşlarda dünyayı değiştirme fikriyle tiyatro yapmaya başlayan ve adı Théâtre du Soleil ile bütünleşen Mnouchkine, sadece kurduğu topluluğun oyunlarını yönetmekle kalmamış, grubun sanatsal ve politik çizgisini de belirlemiştir. Uzun bir süre Brecht etkisinde kalıp, "le theatre est un combat" ilkesinden yola çıkan Mnouchkine, dünyada yaşanan her türlü haksızlık için tiyatro yapmak gerektiğine inanan bir yönetmen. Onu ve topluluğunu grevde olan işyerlerinde, Fransa'nın 1968 gençlik hareketlerinde, 1995'de Bosna'da savaşa karşı yapılan açlık grevlerinde görmek mümkün. Politik alanda verdikleri bu mücadeleyi sanatsal alanda da sürdürürler. Günümüz tiyatrosundaki normlarla uyuşmayan oldukça farklı tekniklerden yararlanırlar. Gösterilerini Chateau de Vincennes'de bulunan eski bir fişek fabrikası olan Cartoucherie'de yapan Théâtre du Soleil, seyircilerin karşılanmasından oyunların sahnelenmesine kadar Fransa'nın yenilikçi tiyatrosu olarak tanınır. Çalışmamız, analitik bir yaklaşımdan çok, topluluğun bugüne gelinceye kadar geçirdikleri aşamalardan, Mnouchkine'in tiyatroya yüklediği anlamı sorgulamaktan ve Theatre du Soleil sayesinde seyircisine yaşattığı yeniliklerden oluşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Mnouchkine, Théâtre Du Soleil, Cartoucherie, 1789, Shakespeare

On the Meanıng of the Theater for Arıane Mnouchkıne

Abstract: Ariane Mnouchkine is one of the most influential directors in the world. This French female director who closely followed the works of local theaters in the Far East and Latin America between 1962-1963 established the Théâtre du Soleil after returning to France in 1964. Mnouchkine, who started to be involved in theater with the idea of changing the world in her 20s and whose name was identified with the Théâtre du Soleil, not only managed to direct the plays of the community she created but also determined the artistic and political view of this group. Mnouchkine, who was influenced by Brecht for a long time and set out from the principle of "theatre is a fight", is a director who believes that plays must be performed for any injustices in the world. It is possible to see her and her community in workplaces where there are strikes, in the 1968 youth movement in France, and in hunger strikes against war in Bosnia in 1995. They continue the

struggle in the field of politics in the field of arts. They make use of quite different techniques which do not match the norms of today's theater. Théâtre du Soleil, who performed their plays at Cartoucherie, an old cartridge factory in Chateau de Vincennes, is known as the innovative theater of France, from the reception of the audience to the staging of the plays. Rather than assuming an analytical approach, our study comprises the stages that the community has gone through up until now, the meaning that Mnouchkine assigns to theater, and the innovations offered to the audience thanks to the Theatre du Soleil.

Keywords: Key Words: Mnouchkine, Théâtre Du Soleil, Cartoucherie, 1789, Shakespeare

Aristoteles Felsefesinde Orexis Kavramı

Doç.Dr. Tufan Çötok

ÖZ: Oreksis kavramı Aristoteles'in insan ve ruh anlayışı söz konusu olduğunda önemli bir yer tutar. Çünkü kavram muhtelif eserlerinde sürekli varlık bulur ve eylemin doğası üzerinde belirleyicidir. Nikomakhos'a Etik'deki temel bir pasajda tercih ve akıl yürütme ile birlikte eylemin ilkesi kabul edilir: Ruh Üzerine'de de ise ruhun eyleme geçmesini sağlayan yeti olarak ortaya konulur. Buna karşılık bu kadar belirleyici olan kavramın, kendisiyle ilgili olan diğer kavramlarla Grekçeden diğer dillere nasıl tercüme edileceği ve nasıl anlaşılacağı tartışmalıdır. Tartışmaya konu olan pasaj, muhtelif eserlerinde geçen oreksisin "epithymia (ἐπιθςμία), thymos (θςμόρ) ve boulesis" kavramlarını içeren bir cins olmasıdır. Aristoteles felsefesinin bütününe bakıldığında ise kavramın iki fonksiyonu söz konusudur: a) Ruhu hareket ettiren yeti olarak arzu; b) Tercih sürecinde bir kavram olarak arzu. İlk kısım Metafizik, Ruh Üzerine ve Hayvanların Hareketi Üzerine'de ele alınırken ikinci kısımda karşımıza ahlakla ilgili olan Nikomakhos'a Etik ve Eudemos'a Etik çıkar. Çalışmanın amacı hem Aristoteles tercümelerinde kavrama karşılık önerilen farklı karşılıkların bir değerlendirmesini yapmak hem de hangilerinin geçerli olabileceğine dair tez üretmek ve oreksisin Aristoteles'in pratik felsefesinde nasıl bir fonksiyon yüklendiğini sorgulamaktır.

Anahtar Kelimeler: Aristoteles, Oreksis, Arzu, İsteme, İştah

Aristoteles'te Sanatın İşlevi

Arş.Gör. Vildan Burkaz

ÖZ: Aristoteles'te sanat insan için bir rehber görevi üstlenir. Aristoteles doğada bulunmayan güzelliklerin sanat sayesinde fark edildiğini düşünür. Ona göre sanat insanların daha güzel bir dünyaya geçişini sağlar. Öte yandan sanat insana günlük korku ve sıkıntılardan kurtulma olanağı da sağlar. Aristoteles sanatın toplum ve birey üzerinde doğrudan etkilerinin olduğuna değinir. Sanatın insan yetiştirmesi, insanı hayata alıştırması, haz verici olması ve hatta insan ruhunu yüceltmesi gerektiği gibi özelliklerine yer verir. Grekler estetik olanı kavranabilir olan şeyler için düşünüyor ve buna da "güzel" adını veriyorlar. Bu bağlamda Aristoteles sanat eserlerinin oluşturulması, algılanması değerlendirilmesinin de öznel süreçler barındırdığını ekler. Burada Aristoteles felsefesi için önemli bir kavram olan 'mimesis' kavramı karşımıza çıkar. Aristoteles'e göre sanat taklit (mimesis)tir. Ona göre sanatçı gördüğünü yorumlayarak yansıtır. Olanı değil, olabileni konu alır ve dünyayı yeniden yorumlar. Bütün bunları yaparken Mimesis ve katharsis kavramlarının ilişkisine değinerek hayal gücünün de sanat eserini oluşturmadaki öneminden söz eder. Ve sanatın son tahlilde bir 'yeniden oluşturma' olduğunu söyler.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Mimesis, Katharsis, Hayal Gücü

The Function of Art in Aristotle

Abstract: The art is a guide in Aristotle's understanding. Aristotle thinks that beauties that cannot be found in nature can be recognized thanks to art. According to him, art provides people with entering into a more beautiful world. On the other hand, art provides people to get rid of daily fears and troubles. Aristotle mentions that art has direct effects on society and the individual. He depicts that art should educate people, accustom people to life, be pleasurable and even glorify the human spirit. Greeks think of aesthetics for things that can be comprehended and call it "beautiful". In this context, Aristotle adds that the creation and perception of evaluation of art also include subjective processes. In this sense, we come across the concept of mimesis which is an important concept for Aristotle's philosophy. According to Aristotle, art is imitation. To him, the artist reflects what he sees by interpreting. He talks about about what can happen, not what is happening, and he reinterprets the World. He mentions the importance of imagination in creating an artwork and refers to the relationship between the concepts of mimesis and katharsis. Eventually, he said that art is a 'reconstruction'.

Keywords: Art, Mimesis, Katharsis, İmagination.

Belediyelerde Konkordato Müessesesi, Türkiye Değerlendirmesi ve Bir Öneri

Dr. Öğretim Üyesi Ali Kablan
Selçuk Altun

ÖZ: Dünyada kısıtlı da olsa finansal yükümlülüklerini karşılamakta zorlanan belediyeler için konkordato, önemli bir araç olarak kabul görmekte ve kullanılmaktadır. Konkordato esas itibarıyla, nakit akışlarındaki düzensizliği belirli bir ödeme planı dahilinde giderilebilecek olan borçlular için geliştirilmiş bir borç ödeme sistemidir. Mali durumu bozulmuş, dürüst borçluları korumak için kabul edilmiş bir müessesedir. Özel sektörde konkordato adı ile anılan bu süreç, yerel yönetimler açısından "Yerel yönetim iflası" olarak isimlendirilmekte ancak; özel iflastan farklı olarak borç yapılandırması işlevi görmektedir. Yerel yönetim iflası, yerel yönetimler açısından ülkemizde son zamanlarda sıkça söz edilen konkordato ile aynı sonuçları içermektedir. Türkiye'de belediyelerin iflası ya da konkordatosu konusunda yasal bir düzenleme mevcut olmamakla birlikte; belediyelerin iflas etmesi sonucu ile aynı sonuçları doğurabilecek düzenlemeler mevcuttur. Çalışmada dünyada var olan, ülkemizde de özel sektörde yerini bulan konkordato müessesesinin, belediyeleri de kapsayacak şekilde yeniden düzenlenmesi ve özellikle seçim sonraları yeni göreve gelen belediye başkanlarının devraldıkları borçları ödemesine yardımcı olacak şekilde kullanılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Belediye, Belediyelerin İflası, Belediyelerde Konkordato, Yerel Yönetimlerde İflas, Yerel Yönetimlerde Konkordato

Concordat Practice for Municipalities, the Case of Turkey and a Proposal

Abstract: Though not much applied in the world, concordat is used as an instrument to solve financial problems by municipalities unable to fulfill their financial obligations. In essence, concordat is a debt payment system developed for debtors whose irregular cash flow can be remedied with a certain payment plan. It is a practice adopted to protect honest debtors with poor financial standing. Referred to as concordat in private sector, this process is called "bankruptcy of local administrations" in terms of local governments, but it serves as a debt restructuring mechanism as distinct from private bankruptcy. The bankruptcy of local administrations has the same implications for local administrations with concordat, a much heard word in Turkey recently. Although there is no legislative regulation on the bankruptcy of or concordat for municipalities in Turkey, there are regulations that may bear the same consequences with the bankruptcy of local administrations. This study proposes a reform of the present concordat practice, existing in the world and applied in private sector in Turkey, also to apply to

municipalities, and the use of this mechanism particularly to help newly elected mayors in paying the debts they have taken over after the election.

Keywords: Municipality, Municipal Bankruptcy, Concordat for Municipalities, Bankruptcy of Local Administrations, Concordat for Local Administrations

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin İşgücü Verimliliği Üzerine Etkisi

Doç.Dr. Serdar Kurt
Öğr.Gör. Yağmur Akarsu
Doç.Dr. Nur Dilbaz Alacahan

ÖZ: 1980'den sonra bilgisayar kullanımının artmasıyla ve internetin hızla yayılmasıyla birlikte bilgi ve iletişim teknolojileri önem kazanmıştır. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygınlaşması ile birlikte ekonomideki verimlilik de gözle görülür şekilde artmıştır. Ekonomiler, Pazar paylarını geliştirip genişletmek, daha az maliyetle üretim yapmak ve verimliliği artırmak amacı ile bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmaya yönelmişlerdir. Bu çalışmada, bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler ile işgücü verimliliği arasındaki nedensellik ilişkilerinin Bootstrap Panel nedensellik testi olan Konya (2006) nedensellik analizi ile 1985-2010 dönemi ve verisi olan OECD ülkeleri için araştırılması amaçlanmıştır. Elde edilen sonuçlar ülkeden ülkeye farklılık göstermiştir. Bzı ülkelerde anlamlı nedensellik ilişkileri tespit edilmişken, bazı ülkelerde herhangi bir nedensellik ilişkisi tespit edilememiştir.

Anahtar Kelimeler: Bilgi ve İletişim Teknolojileri, İşgücü Verimliliği, Konya (2006) Bootstrap Panel Nedensellik Analizi

The Effect of Informatıon and Communıcatıon Technologıes On Labor Productıvıty

Abstract: Information and communication technologies have gained importance with the increase in computer usage and the rapid spread of the Internet after 1980. Productivity in the economy has increased considerably with the spread of information and communication technologies. Economies have turned to using information and communication technologies in order to develop and expand their market shares, to produce at less cost and to increase productivity. In this study, it is aimed to investigate the causality relationship between developments in information and communication technologies and labor productivity with the causality analysis of Konya (2006), which is the Bootstrap Panel causality test, for 1985-2010 period and OECD countries with data. The results obtained differed from country to country. While significant causal relationships have been identified in some countries, no causal relationship has been identified in some countries

Keywords: Information and Communication Technologies, Labor Productivity, Konya (2006) Bootstrap Panel Causality Analysis

Bilişim Teknolojileri Sektörü ve Küresel Ekonomideki Yeri

Dr. Öğretim Üyesi Deniz Şişman

ÖZ: Bilişim teknolojilerinin ekonomilerde büyümeye katkısı; yatırımları artırarak doğrudan ve işletmelerde verimliliği artırarak dolaylı yoldan gerçekleşmektedir. Ülkelerin üretimde verimlilik artışının %80'i bilişim teknolojilerinin vasıtasıyla olduğu kanıtlanmıştır. Emek verimliliğinde ise teknoloji kullanımının; özellikle hizmet sektöründe çalışma saatleri ve ücretler konusunda yansımaları olmaktadır. Verimlilik artışlarının yanısıra dünya ticareti dijitalleşme ile artarak yeni pazarların ortaya çıkmasını sağlamaktadır. Küresel ekonomi açısından teknoloji üreten şirketlerin artan payını değerlendirdiğimizde, UNCTAD 2010 çokuluslu şirketler listesinde yer alan ilk yüz şirket içinde 4 teknoloji şirketi yer alırken, 2015 yılında bu sayının 10'a yükseldiği görülmektedir. Telekomünikasyon şirketlerini de dahil ettiğimizde bu sayı 19'u bulmaktadır. 2017 yılında ise 22'ye yükseldiği görülmektedir.Dolayısıyla UNCTAD ilk yüz çokuluslu şirket listesi içinde bilişim şirketlerinin payının %20 i aştığı görülmektedir. Bilişim sektörünün tüm bu olumlu katkılarının yanısıra bu çalışma; bilişim sektörünün ekonomi üzerindeki etkilerini; kapitalizmin tarihsel süreci üzerinden ülke ekonomisi ve küresel ekonominin önemli unsurlarından ulusötesi şirketler üzerinden değerlendirilmiştir. Değerlendirmeler bilişim sektörünün kullanımından ziyade üretim ve bu üretimin küresel ekonominin içindeki yerinin incelenmesi üzerinden yapılmıştır. Araştırma sonucunda uluslararası üretimde bilgi ve iletişim teknolojisi (BİT) çok uluslu şirketlerinin ağırlığının arttığı, dünya çapındaki tedarik zincirlerindeki dijital teknolojilerin tüm sektörlerde benimsenmesi neticesinde uluslararası üretim üzerinde önemli etkiler yarattığı dolayısıyla bilgi ve iletişim teknolojilerinin uluslararası üretimin büyümesinde önemli bir aktör olduğu, dijital ekonominin gelişmiş ekonomilerin dışında gelişmekte olan ülkelerde de öneminin giderek arttığı, doğrudan yabancı yatırımların küresel ekonomide genel seyrinin aşağı doğru olmasına rağmen bilişim sektörünün payının ve karlılığının artmaya devam ettiği gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bilişim, Uluötesi Şirketler,dijital Ekonomi,

Informatıon Technology Sector and Its Place in Global Economy

Abstract: The contribution of information technologies to growth in the economy is realized directly by increasing investments and indirectly by increasing productivity in enterprises. It has been proven that 80% of the productivity increase of the countries is through the use of information technologies. In labor productivity, the use of technology has implications for working hours and wages,

especially in the service sector. In addition to productivity increases, world trade has been increasing with digitalization, leading to the emergence of new markets. When we evaluate the increasing share of technology producing companies in terms of global economy, it is seen that 4 technology companies were among the first hundred companies in UNCTAD 2010 multinational companies list, and this number increased to 10 in 2015. When we include telecommunication companies, this number reaches 19. In 2017, it increased to 22. Therefore, the share of ICT companies in UNCTAD's first hundred multinational companies exceeds 20%. In addition to all these positive contributions of the ICT sector, this study has evaluated the effects of the ICT sector on the economy through the historical process of capitalism through the national economy and transnational corporations which is one of the important elements of the global economy. The evaluations were made on the basis of production and the place of this production in the global economy, rather than the use of the information sector. As a result of the research; It is understood that information and communication technology in international production has increased the weight of multinational companies, and that digital technologies in global supply chains have a significant impact on international production as a result of the adoption of digital technologies in all sectors. In addition to this, it is observed that the importance of the digital economy in developing countries as well as in developed countries is increasing and the share and profitability of the information and communication sector continues to increase despite the downward trend in foreign direct investments in the global economy.

Keywords: Ict, Transnational Companies, Digital Economy,

Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nde Casusluğu Önlenmede Ordu İstihbarat Subaylarının Görevleri

Dr. Servet Avşar

ÖZ: Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti çeşitli cephelerde kendisine yönelik olarak yapılan askeri casusluğun önüne geçmek ve casuslarla daha etkin mücadele etmek amacıyla casusluk faaliyetlerini, çok yakından takip etmiş ve önleyici bir takım tedbirler alma yoluna gitmiştir. Bu tedbirlerin en önemlisi, "Ordu İstihbarat Subaylıkları"dır. Her türlü casusluk olayının takibi, delilleri ile birlikte yakalanıp, tutuklanması ve işbirlikçilerinin ortaya çıkarılmasından istihbarat subayları sorumlu kılınmıştır. İstihbarat subaylarının bilgisi dışında, hiçbir kimsenin casusluk suçlamasıyla takibinin, tutuklanması ve sorgulamasının yapılmaması emredilmiştir. Özellikle sorgulamaların istihbarat subaylarınca yapılması ve raporlaştırılması istenmiştir. Çünkü bir casusun sorgulanması normal bir suçlunun sorgulanmasından çok farklı bir durum arz eder. Bilgi ve tecrübe ister. Bu nedenle Osmanlı Devleti de casusların takibi ve hukuki sürecin yürütülmesinde Ordu İstihbarat Subaylarını etkin bir şekilde kullanmak istemiştir. Tebliğ konusu makalede, Genelkurmay Stratejik Genelkurmay Askerî Tarih ve Stratejik Etüt Başkanlığı (ATASE) Arşivi, Birinci Dünya Harbi Koleksiyonu'na ait belgelerden istifade edilerek; Osmanlı Devleti tarafından casusların takip, tutuklama ve sorgulamaları için ordu İstihbarat Subayları'na verilen görevler, yapılan yazışmalar ve bunların içerikleri değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti, Ordu İstihbarat Subayları, Casus, Casusluk.

The Dutıes of Army Intellıgence Offıcers in Preventıng Spyıng in the Ottoman State in the Fırst World War

Abstract: During the First World War, the Ottoman Empire closely followed the espionage activities in order to prevent military espionage against it on various fronts and to fight the spies more effectively and took some preventive measures. The most important one of these measures is "Army Intelligence Officers". Intelligence officers were made responsible for the follow of all kinds of espionage, arresting them together with the evidences, arresting them and revealing their collaborators. Without the knowledge of the intelligence officers, no one was ordered to be prosecuted, arrested, and questioned. In particular, it was requested that the intelligence officers make and report the interrogations. Because the questioning of a spy is very different from the questioning of a normal criminal. It requires knowledge and experience. For this reason, the Ottoman Empire wanted to

use the Army Intelligence Officers effectively in the pursuit of spies and in the execution of the legal process. In the article subject to the communiqué, the General Staff Strategic General Staff Military History and Strategic Studies Presidency (ATASE) Archives have been used to benefit from the documents belonging to the First World War Collection; The duties, correspondence and contents of the military intelligence officers assigned by the Ottoman Empire to monitor, arrest and questioning of the spies will be evaluated.

Keywords: World War I, Ottoman Empire, Army Intelligence Officers, Spy, Espionage

Bütüncül Kanal Müşterilerinin Satın Alma Niyetini Etkileyen Faktörlerin Utaut2 Değişkenleri Kapsamında İncelenmesi

Arş.Gör. Halil Karlı
Doç.Dr. Hatice Aydın

ÖZ: Teknoloji, bireylerin günlük yaşamlarını ve satın alma şekillerini etkileyen önemli bir faktördür. Son yıllarda yaşanan teknolojik gelişmeler bireylerin yaşamlarını etkilediği kadar satın alma davranışlarında da değişimlere yol açmaktadır. Tüketici beklentilerini takip eden perakendeciler teknolojiyi perakende süreçlerine dâhil etmektedirler. Bu bağlamda, bütüncül kanal stratejisi, artan tüketici taleplerine cevap vermek adına önemli bir gelişme olarak karşımıza çıkmaktadır. Bütüncül kanal stratejisi; müşterinin, tüm kanalları eş zamanlı ve sınırsız bir şekilde kullanmasını sağlayan perakende yönetim stratejisidir. Bütüncül kanal stratejisinin ortaya çıkmasını sağlayan ana faktörlerden biri teknolojidir. Teknolojik gelişmeler farklı kanalları tüketicilerin birlikte kullanabilmesine imkân sağlamaktadır. Bu çalışmada, bütüncül kanal müşterilerinin satın alma niyetini etkileyen faktörler UTAUT2 (Genişletilmiş ve Birleştirilmiş Teknoloji Kabul Teorisi) modeli değişkenleri kapsamında incelenmiştir. UTAUT2 teknoloji kabul modeli, tüketicinin teknolojiyi kabulünü etki eden faktörleri; performans beklentisi, çaba beklentisi, sosyal etki, kolaylaştırıcı şartlar, alışkanlık, fiyat değeri ve hedonik motivasyon değişkenleri ile incelemektedir. Araştırma, İstanbul ilinde yaşayan 493 tüketici ile yüz yüze anket uygulaması şeklinde gerçekleştirilmiştir. Veriler SPSS (Statistical Package for Social Sciences) 23.0 istatistik programı yardımıyla analiz edilmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, keşfedici faktör analizi, güvenirlik ve geçerlilik testleri ve regresyon analizi uygulanmıştır. Çalışma sonucunda fiyat değeri, alışkanlık, çaba beklentisi, hedonik motivasyon değişkenlerinin satın alma niyeti üzerinde pozitif ve istatistiki olarak anlamlı bir etkisi olduğu tespit edilirken, performans beklentisi ve sosyal etki değişkenlerinin satın alma niyeti üzerinde pozitif ve istatistiki olarak anlamlı bir etkisi tespit edilememiştir. Bütüncül kanal (Omni-channel) stratejisinin perakende sektörü açısından özellikle Türkiye'de yeni bir kavram olduğunun düşünülmesi ve tam anlamıyla sınırlı sayıda firmada uygulanması sebebiyle çalışmanın öncelikle müşteri ilişkileri ve satış politikalarının belirlenmesinde sonrasında dağıtım, iade gibi perakendeciliğin operasyonel süreçleri üzerinde önemli katkılar sunması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bütüncül Kanal, Utaut2, Satın Alma Niyeti

Investigation of the Factors That Affect the Purchase Intention of Omnichannel Customers With Utaut2

Abstract: Technology is an important factor that affects individuals' daily lives and ways of buying. Technological developments in recent years affect the lives of individuals as well as changes in purchasing behavior. Retailers who follow consumer expectations incorporate technology into their retail processes. In this context, holistic channel strategy is an important development in response to increasing consumer demands. Integrated channel strategy; It is a retail management strategy that enables the customer to use all channels simultaneously and in an unlimited way. Technology is one of the main factors leading to the emergence of an integrated channel strategy. Teknolojik gelişmeler farklı kanalları tüketicilerin birlikte kullanabilmesine imkân sağlamaktadır. Bu çalışmada, bütüncül kanal müşterilerinin satın alma niyetini etkileyen faktörler UTAUT2 (Genişletilmiş ve Birleştirilmiş Teknoloji Kabul Teorisi) modeli değişkenleri kapsamında incelenmiştir. UTAUT2 teknoloji kabul modeli, tüketicinin teknolojiyi kabulünü etki eden faktörleri; performans beklentisi, çaba beklentisi, sosyal etki, kolaylaştırıcı şartlar, alışkanlık, fiyat değeri ve hedonik motivasyon değişkenleri ile incelemektedir. Araştırma, İstanbul ilinde yaşayan 493 tüketici ile yüz yüze anket uygulaması şeklinde gerçekleştirilmiştir. Veriler SPSS 23.0 istatistik programı yardımıyla analiz edilmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, keşfedici faktör analizi, güvenirlik ve geçerlilik testleri ve regresyon analizi uygulanmıştır. As a result of the study, it was determined that price value, habit, effort expectation, hedonic motivation variables had a positive and statistically significant effect on purchase intention, while there was no positive and statistically significant effect of performance expectation and social impact variables on purchase intention. Omnichannel in terms of the strategy of the retail sector in Turkey is thought to be a new concept, and a limited number of fully demonstrates the importance due to the implementation of the company. It is expected to make a significant contribution to the operational processes of retailing, such as distribution and return, pdetermining customer relations and sales policies.

Keywords: Omnichannel, Utaut2, Purchasing Intention

Çalışanların Yönetsel Koçluk Davranışı Algılarının İş Tatminine Etkileri Üzerine Bir Araştırma

Dr. Öğretim Üyesi Özlem Atan
Araştırmacı Handan Gezer

ÖZ: Bir örgütte yöneticilerin yönetsel koçluk davranışlarını geliştirmesi, çalışanlarının kariyer planlarının desteklenmesini, kişisel yetersizliklerinin giderilmesini ve yeteneklerinin güçlendirilmesini sağlayarak çalışanların iş tatminlerini ve dolayısıyla performanslarını arttırmak için bilinçli bir şekilde ele alınması gereken çok önemli bir süreçtir. Yönetsel koçluk davranışı aynı zamanda örgütlerin rekabet gücünün artmasında ve stratejik iş kararlarının alınmasında oldukça önemli bir role sahiptir. Bu çalışmada, çalışanların yönetsel koçluk davranışının iş tatminine etkisi ve aralarındaki ilişkinin ölçülebilmesi için deneysel olarak analiz yapılması amaçlanmaktadır. Araştırmanın bir diğer amacı ise, çalışanların demografik değişkenlerine göre yönetsel koçluk davranışı algılarının ve iş tatminlerinin farklılık gösterip göstermediğini saptamaktır. Bu nedenle, İstanbul'da faaliyet gösteren özel bir giyim firması çalışanlarından rastgele örnekleme yöntemi ile veri toplanmıştır. Araştırmada Ellinger ve Keller (2003) tarafından geliştirilen "Yönetsel Koçluk Davranışı Ölçeği" ile Weiss vd. (1967) tarafından geliştirilen "Minesota İş Tatmin Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde IBM SPSS 24 programı kullanılmıştır. Araştırma bulguları analiz edildiğinde; çalışanların yönetsel koçluk davranışı algısının içsel ve dışsal iş tatminlerine pozitif ve anlamlı etki ettiği tespit edilmiştir. Ölçeklerin geçerlilik ve güvenilirlik analizleri, açıklayıcı faktör analizi ve değişkenler arasındaki ilişki analizleri yapılmıştır. Araştırma hipotezlerini test etmek için ise; basit ve çoklu regresyon analizi, t testi, ANOVA testi vb. kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yönetsel Koçluk Davranışı, İş Tatmini, İçsel İş Tatmini, Dışsal İş Tatmini.

A Research About the Effects of the Employees' Perceptions of Managerial Coaching Behavior On Job Satisfaction

Abstract: It is a very important process in an organization that managers need to be consciously addressed in order to improve their managerial coaching behavior, to support their employees' career plans, to eliminate their personal inadequacies and to strengthen their skills and to increase their job satisfaction and performance. Managerial coaching behavior also plays an important role in increasing the competitiveness of organizations and taking strategic business decisions. In this study, it is aimed to analyze empirically the effects of employees'managerial

coaching behavior on job satisfaction and to measure the relationship between them. Another aim of this study is to determine whether the employees' perceptions of managerial coaching behavior and job satisfaction differ by the demographic variables of the employees. For this reason, data were collected by random sampling method from employees of a special clothing company in Istanbul. In this study, "Managerial Coaching Behavior Scale" developed by Weiss et al. (1967) and "Minesota Job Satisfaction Scale" developed by Ellinger and Keller (2003) was used. IBM SPSS 24 program was used to analyze the data. When the research findings were analyzed; It has been determined that employees' perception of managerial coaching behavior has a positive and significant effect on internal and external job satisfaction. Validity and reliability analyzes of the scales, descriptive factor analysis and relationship between variables were analyzed. To test research hypotheses; simple and multiple regression analysis, t test, ANOVA test etc. used.

Keywords: Managerial Coaching Behavior, Job Satisfaction, Internal Job Satisfaction, External Job Satisfaction.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrencilerinin Üniversiteden Beklentilerinin Karşılaştırmalı Analizi: Biga ve Gökçeada Örneği

Prof.Dr. Suat Uğur
Doç.Dr. Nur Dilbaz Alacahan
Öğr.Gör. Yağmur Akarsu

ÖZ : Üniversite ile geleceklerini şekillendiren gençlerin eğitim öğretim gördüğü üniversiteden beklentilerinin olması doğaldır. Öğrencileri iş hayatına hazırlayan ve mesleki yönden öğrencilerin gelişmelerine olanak sağlayan üniversiteler gelecek nesile insan yetiştirme konusunda önemli kurumların başında gelmektedir. Yıllar itibari ile öğrencilerin üniversite yaşamından beklentileri geldikleri şehre ve almış oldukları eğitime göre farklılık göstermektedir. Öğrencilerin akademik beklentilerinin yanı sıra üniversitelerden sosyal, kültürel, sportif beklentileri de mevcuttur. Öğrencilerin her türlü ihtiyaçlarını karşılamaya olanak sağlayan üniversitelerden mezun olan öğrenciler hayatta daha başarılı daha aktif toplumun beklentilerine cevap verecek bireyler olarak yetişmektedirler. Bu çalışma, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Biga Meslek Yüksekokulu ve Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nda eğitim gören öğrencilerin Çanakkale Onsekiz Mart
Üniversitesi'nden beklentilerini ölçmek amacıyla yapılmıştır. Gökçeada ve Biga'da ilgili yılda eğitim gören öğrencilere anket çalışması yapılmış olup verilerin analizinde SPSS istatistiki paket programı kullanılmıştır. Araştırma sonucuna göre, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesinde eğitim gören öğrenciler 3.9 ortalama ile diğer iki okula göre kütüphane hizmetlerinden memnundur. Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nda eğitim gören öğrenciler 3.5 ortalama ile diğer iki okula göre kantindeki yiyecek içeceklerin sağlıklı ve lezzetli olduğunu düşünmekle birlikte, okulun sunmuş olduğu sosyal ve kültürel faaliyetlerden 2.7 ortalama ile diğer iki okula göre daha iyi olduğu kanısındadır. Sonuç olarak, Gökçeada Meslek Yüksekokulu öğrencilerinden alınan yanıtların ortalamaları her iki okulun öğrencileri tarafından verilen cevapların ortalamalarından yüksek bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Beklentileri, Öğrenci Beklentileri, Gökçeada, Biga.

Comparatıve Analysıs of Unıversıty Students of Canakkale Onsekız Mart Unıversıty: the Example of Bıga and Gokceada

Abstract: It is normal for young people who shape their future with the university to have expectations from the university they study. The universities that prepare students for the business life and enable the students to develop in terms of

vocational education are one of the most important institutions for human development in the next generation. The expectations of the students from the university life differ according to the education they got and the city they came. Social, cultural, sportive expectations from universities as well as students' academic expectations are also available. Students who have graduated from universities that satisfy all kinds of the needs of students are being educated as individuals who are more successful, more active and respond to the expectations of the society in life. In the study to measure the expectations of students studying at Biga Faculty of Applied Sciences, Biga Vocational School and Gökçeada Vocational School from Çanakkale Onsekiz Mart University in the academic year of 2018/2019, a questionnaire will be given to students studying in Gökçeada and Biga during the relevant year and SPSS statistical package program will be used in the analysis of the data. According to the result of the research, students studying at the Faculty of Biga Applied Sciences are satisfied with library services with an average of 3.9 compared to the other two schools. Although the students studying at Gökçeada Vocational School think that food and beverage in the canteen are healthy and delicious with an average of 3.5, they think that social and culturel activities of the school is better than the other two schools with an average of 2.7. As a result, the averages of the responses

Keywords: University Expectations, Student Expectations, Gökçeada, Biga.

* Bu çalışma Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2018 2654 ID numarası ile Bağımsız Araştırma Projesi kapsamında desteklenmektedir.

Davranışçı Finans Perspektifinden Bir Bakış: Emeklilik Fonları

Dr. Öğretim Üyesi Filiz Eryılmaz

ÖZ: Son yıllarda emeklilik fonlarının yönetimine ilişkin yaklaşımda büyük bir değişim yaşanmaktadır. Yaşanan bu değişimin emeklilik fonlarının işletme modellerini ve yatırım işlevlerini nasıl tasarlamaları gerektiği konusunda derin etkileri olmuştur. Bu noktada emeklilik fonlarının sermaye piyasalarının işleyişini nasıl algıladığı ve emeklilik fonu kuruluşlarının bu görüşleri ile müşterilerine nasıl bir değer katabilecekleri konusunda yatırım inaçlarını formüle etmeleri gerektiği anlaşılmıştır. Yatırım inançları temelde bir emeklilik fonunun gelecekteki performansını etkileyen yatırım felsefesi ve yatırım sürecindeki stratejik seçimlerini ele almaktadır. Bir diğer deyişle emeklilik kurumunun temel hedeflerinin ne olduğunu ve söz konusu temel hedeflere nasıl ulaşmayı hedeflediklerini göstermektedir. Bu bağlamda bu çalışmada ilk olarak emeklilik fonlarına ait yatırım inançlarının neler olduğu ele alınacak ve ardından konu ile ilgili yapılan ampirik çalışmalara yer verilerek bu konuda gelecek çalışmalara önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yatırım İnançları, Yatırım Felsefesi, Emeklilik Kurumları

A View From Behavioral Finance Perspective: Pension Funds

Abstract: There has been a major change in the pension fund management approaches in recent years. This change had profound effects on how pension funds should design business models and investment functions. Thus, the perception of the pension funds about the capital market functions and how pension fund organizations should formulate their investment beliefs about adding value to their customers were prioritized. Investment beliefs mainly address the investment philosophy and strategic choices in investments that affect the future performance of a pension fund. In other words, they demonstrate what the main objectives of the pension fund are and how they aim to achieve these main objectives. Thus, the present study will initially discuss the theoretical meaning of pension fund investment beliefs, empirical studies on the topic will be reviewed, ve recommendations for future studies will be presented.

Keywords: Investment Beliefs, Investment Philosophy, Pension Funds

Dijital Esneklik

Dr. Öğretim Üyesi Hamit Akçay

ÖZ: İnsanın bilgiye ulaşma veya bilme isteği ve ihtiyacı, varoluşsaldır. Bilgi enstrümanu olarak ilk dönem zarfında karşımıza sözlü kültür matbu eserler çıkmaktadır. Günümüzde bu araçlar çeşitlenmiş, matbu olmaktan sıyrılmıştır. Sanal mekân, yazılı olma hükmünü ortadan kaldırmış, belirli bir zaman ve mekânla eş değer olan bilgiye ulaşma talep ve isteklerini zamansallıktan ve mekânsallıktan uzak hale getirmiştir. Şu durumda bireyler, sanal alemde, başka bir ifadeyle "global köy"de istediği bilgiyi kolaylıkla dolaşıma sokmaktadır. Sanal âlemin bireyler açısından kullanışlılığını/yaygınlığını arttıran dijital medya platformlarıdır. Çünkü bireyin nispeten bilgiye sahip olması dolayısıyla bir güç merkezi olarak kendisini gördüğü, bilginin bilfiil kendisi tarafından dolaşıma sokulduğu alan olarak dijital medya platformları, yaygın ve kullanışlı bir enstrüman konumundadır. Haddizatında dijital medya'nın tesirleri sadece kullanıcılar nezdinde olmayıp, dijital medya emekçilerinin üzerinde de olmaktadır. Bu çalışmada bu etkilerin mahiyeti ele alınacaktır. - Hayatın tüm alanlarında her daim süregiden bir dönüşüm söz konusu. Bu dönüşümün bu çağda itici gücü, teknolojik yenilikler olmaktadır. Sanayi devrimi dönemindeki değişimin hızı ve miktarından daha fazla bir değişim ve dönüşüm günümüzde yaşanıyor. Teknolojik yeniliklerin yarattığı bu değişim, her bireyi kaçınılmaz bir şekilde etkiliyor. Özellikle zaman ve mekân, çalışma ve iş hayatı anlayışları topyekûn değişime uğruyor. Geçmişin belirli bir mekâna ve zamana bağlı iş algısı, yerini zamanın ve mekânın yitimi ile paralel bir algılayışa bırakmaktadır. Bireyler artık bir yerde olmak zorunda değildir. Sanal mekân, yani zamansallığın ve mekânsallığın olmadığı yer de bir nevi çalışma ve iş ortamı haline dönüşmüştür. Dijital medya, bu mekânın belirleyicisi konumundadır. Dijital medya, farklı türden taleplerin dile getirilmesi için bir araç olmasına rağmen bugün bir çalışma ve iş yeri niteliğine de bürünmüştür. Bu doğrultuda bu makale, sanal mekânın belirleyicisi konumunda olan dijital medyanın nasıl bir iş yaşantısı yeri/mekânı haline dönüştüğünü, burada faaliyet halinde olan bireylerin, başka bir ifadeyle dijital medya uzmanlarının çalışma koşullarının ve anlayışlarının ne olduğunu açıklamaya çalışmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Medya, Esnek Çalışma, Enformasyon

Doğaçlama Konuşma Bütüncesi Temelli Sözlü Dil Araştırması (Bütünce ve Söylem Dilbilimi)

Prof.Dr. Selim Yılmaz
Prof.Dr. Arsun Uras Yılmaz

ÖZ: Dilbilimi penceresinden bakıldığında, çok farklı sözlü dil türlerinin varlığı bilinen bir gerçektir. Burada söz konusu olan doğaçlama sözlü dil hiç kuşku yok ki (tüm dillerde) araştırma alanı en zor olanlardan biridir. Zira doğal konuşma dili, toplumda insanın günlük hayatını, konuşan bireyin duygu ve düşüncelerini olabildiğince yansıtır. İletişimsel işlevinin yanı sıra, sözlü dil toplumun yaşayan kültürünü betimleme görevinin de üstlenir. Bu nedenledir ki, betimleyici ve devingen yapısı en önemli özelliğidir. Dilbilimcilerin ortak noktada buluştukları bir diğer özelliği de genel olarak her dil düzleminde var olan çeşitli dilsel olgu ve olayların aydınlığa kavuşturulmasında üstlendiği önemli işlevdir. Bütünce dilbilimi çerçevesine giren bu çalışmada, sözlü dil araştırmalarında "bütünce" (corpus) oluşturmanın önemi izah edilmeye çalışılacaktır. Bir sözlü bütünce nasıl oluşturulur? Özellikleri ve işlevleri nelerdir? Bütünce temelli sözlü dil araştırması nasıl yapılır? Araştırmanın temel hedefi bu soruları mümkün olduğunca aydınlatmaya çalışmaktır. Diğer yandan, doğal gelişen bir sözlü etkileşim en az iki konuşucunun aktif bir şekilde karşılıklı konuşmasıyla meydana gelir. Bu anlamda, konuşucu ve muhatabın sözlü etkileşiminde, söylemin akışını etkileyen söz ve sözcükler belirlenecek, sınıflandırılacak ve "sözce" (ing. utterance / fr. énoncé) adı verilen sözdizimsel yapının konuşma Türkçesindeki oluşumu betimlenmeye çalışılacaktır. Bu çalışmada daha ziyade çağdaş Fransız Dilbiliminde kullanılan sözceleme kuramı ve söylem çözümleme yöntemi temel alınacaktır (Culioli, Benveniste, Maingueneau, vs). Günümüzde Sözlü Dil çalışmalarının belirgin eksikliği göz önüne alındığında, özellikle kuramsal ve yöntemsel çerçevesinin çizildiği bu gibi dilsel araştırmalar, Bütünce Dilbilimi, Söylem ve Sözceleme Dilbilimi kapsamına giren Türkçenin doğal sözlü dil düzlemindeki araştırma alanına katkı sunabilecektir.

Anahtar Kelimeler: Bütünce Dilbilimi, Konuşma Dili, Sözceleme, Söylem Dilbilimi, Sözlü Türkçe.

Doğu Akdeniz Hidorkarbon Keşiflerinin Bölgesel ve Küresel Açıdan Ekonomi-Politiği

Dr.Araştırmacı Zekiye Nazlı Kansu

ÖZ: Doğu Akdeniz'de son yıllarda meydana gelen hidrokarbon keşifleri, bölgesel ve küresel bazda ekonomik, politik, hukuki ve diplomatik etkiler meydana getirmektedir. Bu etki, Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler ile ABD, Rusya ve İngiltere gibi küresel güçler açısından oldukça önemlidir. Doğu Akdeniz'de meydana gelen hidrokarbon keşifleri, İsrail, Mısır, GKRY ve Türkiye başta olmak üzere bölge ülkelerinin ekonomi-politik konjonktürünü değiştirmektedir. Enerji kaynakları, dünyanın bütün bölgelerinde olduğu gibi Doğu Akdeniz ülkelerinin de ekonomik göstergelerini, politik atmosferini ve enerji profilini değiştirmektedir. Ayrıca, GKRY'de bulunan iki İngiliz Üssü ve ABD ile Rusya'nın bölgede vekalet savaşları yürütmesi ele alınmaktadır. Doğu Akdeniz hidrokarbon kaynaklarının en önemli etkisi, şüphesiz bölge ülkelerinin ekonomik göstergeleri ve bu kaynakları ihraç etmek üzere gerçekleştirecekleri işbirliği ile değişime uğrayan diplomatik ilişkileridir. İklim değişikliği ve küresel ısınma sebebiyle dünya enerji dinamikleri Paris Anlaşması ve Kyoto Protokolünde benimsenen politikalarla değişmektedir. Bu kapsamda, çevreyi kirleten kömür ve petrolün yerini yenilenebilir enerji ile doğal gaz almaktadır. Bu sebeple doğal gaza olan talebin gün geçtikçe arttığı görülmektedir. Doğal gaz tüketimi ve ithalatında, büyük oranda Rusya ve Gazprom'a bağımlı olan Avrupa ülkelerinin büyük kısmı için enerji arz güvenliği, enerji kaynaklarını çeşitlendirme ve çevre politikaları kapsamında Doğu Akdeniz doğal gaz kaynaklarının Avrupa'ya taşınması oldukça önemlidir. Bu kaynakların Avrupa'ya taşınmasına ilişkin EastMed Boru Hattı projesi ya da İsrail-Türkiye boru hattı projesinin TANAP'a bağlanarak Güney Gaz Koridorunun bir ayağını oluşturması en önemliler arasındadır. Bir diğer proje ise GKRY'de, Vasilikos'a inşa edilecek bir LNG terminalidir. Çalışmada, bu projelerin gerçekleşme potansiyeli fizibiliteleri ile değerlendirilmektedir. Ayrıca, Doğu Akdeniz keşifleri, deniz yetki uyuşmazlıkları ve MEB kavramı açısından incelenmektedir. Özellikle gündemde yer alan Türkiye-KKTC-GKRY çatışması, ortaya konmaktadır. Lübnan-İsrail Çatışması, Filistin'in keşifleri ve Filistin Sorunu ile Suriye'nin hidrokarbon kaynaklarının kullanım potansiyeli bu çalışmada incelenmektedir. Gündemi oluşturan Doğu Akdeniz hidrokarbon keşiflerinin, bölge ülkeleri ve bölgeyle ilgilenen küresel aktörler ile uluslararası organizasyonlara ekonomi-politik ve diplomatik etkisi ile değişen ilişki dinamikleri ortaya konmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Doğu Akdeniz, Enerji, Münhasır Ekonomik Bölge, Avrupa Birliği, Doğal Gaz, Ekonomi-Politik

Dünyada ve Türkiye'de Kültürel Bir Değer Olarak Çingenelik/romanlık Kavramı ve Hofstede'nin Kültürel Boyutları Açısından Bir Değerlendirme

Kaya Lekesizgöz

ÖZ: Bu çalışmada öncelikle, özellikle her ne kadar atfedilebilecek dayanağı bulunmasa da anonimleşen ve yine aynı şekilde kesinliği olmamakla beraber gerek Osmanlı mirası olarak algılanan gerekse Türkiye'deki çok kültürlü ortamın bir betimlemesi olarak söylenegelen "72.5 millet" içerisindeki buçuktan genel itibari özdeşleştirilen "çingeneler" grubunun ve bazen de "romanlar" olarak nitelendirilen topluluğun kültürel kavramlarla tarihsel sürecinin kısaca Dünya'da ve Türkiye'deki yansımaları anlatılacak, daha sonra da gerek akademik çalışmalarda elde edilen bulgular ışığında gerekse edebi eserlerde işlenmiş söz konusu topluluğun Hofstede'nin geliştirmiş olduğu Kültürel Boyutlardaki analizi yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çingene, Roman, Kültür, Hofstede Kültürel Boyutlar

Gypsies/romans As a Cultural Term in the World and Turkey and An Assestment by Perspectıve of Ofstede's Cultural Dımensıons

Abstract: In this study, firstly, It is anonymized, although not necessarily attributed and unknown about absoluteness, and again in the same way the historical process of the terms of "the gypsies", sometimes as "romans", will be told and examined as a legacy of Ottoman heritage and it is a kind of proverb so called "72,5 Nations" in the multi-cultural enviroment in Turkey with cultural paradigmas. Aftermath, the society which mentioned above will be analyzed in the light of academical reseraches from foreign scholars some part of world and Turkish Scholars with Cultural Dimensions of whom developed by Hofstede.

Keywords: Gypsies, Romans, Culture, Hofstede's Cultural Dimensions

Elektrik Fiyatlarının Borsa Üzerindeki Asimetrik Etkisi: Türkiye Örneği

Beyza Turhan
Prof.Dr. Nükhet Doğan
Prof.Dr. M. Hakan Berument

ÖZ: Bu çalışmanın amacı, Elektrik Fiyatları ile borsa ve alt sektörler arasında kısa ve uzun vadeli asimetrik bir ilişki olup olmadığını incelemektir. Bu amaçla, Elektrik Fiyatlarının borsa ve alt sektörler üzerindeki etkisini incelemek için, Mayıs 2006 - Mart 2018 dönemini kapsayan aylık veriler kullanılarak, doğrusal olmayan otoregresif dağıtılmış gecikmeli (NARDL) model kullanılmıştır. İkincil enerji kaynaklarından biri olan elektrik, kullanılabilir formlara dönüştürülerek birincil enerji kaynaklarından (petrol, doğal gaz, kömür vb.) elde edilir. 2017 yılında; elektrik üretiminde, doğal gaz en yüksek paya (% 37,18) sahipken, jeotermal enerji kaynağı en düşük paya (% 2,04) sahiptir(Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu, 2018). İkincil enerji kaynaklarının üretimi aşamasında, termik santraller ve rafineriler gibi tesislerde dönüşüm kayıpları meydana gelir ve bu nedenle ikincil kaynaklar birincil kaynaklardan çok daha pahalıdır. Elektrik enerjisinin insan yaşamında çok önemli bir yeri vardır, çünkü ikincil bir kaynak olmasına rağmen, elektrik enerjisi en çok tüketilen ve talep edilen enerji türüdür. 2017 yılında; elektrik tüketimi 294,9 milyar kWh iken, bu tüketimin 138,8 milyon kWh kısmı sanayi ve hizmet sektöründe tüketilmektedir(Türkiye İstatistik Kurumu, 2018). Bu nedenle, birincil kaynaklardan daha yaygın olarak kullanılan elektrik enerjisi için elektrik fiyatları ile borsa ve alt sektörler arasındaki ilişkiyi inceleyen bir çalışma yaptık. Doğrusal olmayan ARDL sonuçlarına göre, borsa ve tüm alt sektörler ile elektrik fiyatları arasında hem kısa hem de uzun vadede asimetrik bir ilişki bulunmuştur. 24 aylık bir süreç izleyen dinamik çarpan grafiklerde, ilk üç ay boyunca borsada ve tüm alt sektörlerde asimetrik etki gözlenmiştir. Üç ay sonra bu asimetrik etki borsa, teknoloji finans ve sanayi sektörlerinde sona ererken hizmet sektörü üzerindeki etkisi dokuzuncu aya kadar devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Nardl, Elektrik Fiyatları, Borsa, Asimetri

Erken Cumhuriyet Döneminde Toplumsal Alandaki Devrimler ve Atatürk'ün Bursa Gezileri

Öğr.Gör. Gökçe Süzgün

ÖZ: Uzun süren savaş yıllarından sonra büyük bir mücadelenin sonucu olarak 30 Ağustos 1922'de kazanılan Zaferin ardından Türk tarihi açısından yeni bir dönem başlamıştır. Bu dönemde Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması, yeni devletin siyasi yapısına uygun olan çağdaş bir toplum yapısının ortaya çıkarılması amaçlanmış ve yeni bir devrim süreci içerisine girilmiştir. Türkiye'nin kendini yenileyerek dünyanın gelişmiş devletleriyle aynı seviyeye gelmesini hedefleyen bu devrimler, Saltanattan Cumhuriyete, ümmetten millete ve hatta kadının da ön plana çıkabildiği uygar bir toplum yapısının oluşumuna kadar büyük bir dönüşümü de beraberinde getirmiştir. Bu büyük dönüşüm ve çağdaşlaşma sürecinde devrimlerin halk tarafından benimsenmesi ve desteklenmesi noktasında Mustafa Kemal Atatürk'ün yurt gezileri hayati bir rol üstlenmiştir. Bu süreçte Bursa, kamuoyu oluşturulması ve devrimlerin Anadolu'ya aktarılması noktasında Atatürk'ün seçtiği önemli merkezlerden biri olmuştur. Bu bağlamda toplumsal devrimlerin gerçekleştirilmesi sürecinde kent olarak Bursa'nın üstlendiği önemli rolün ortaya konulması noktasında nitel araştırma yöntemlerinden yararlanılarak Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivlerinden elde edilen arşiv belgeleri, TBMM Tutanakları, döneme ilişkin yerel ve ulusal süreli yayınlar, 1927 ve 1934 Bursa İl Yıllığı gibi kaynaklar üzerinde çalışılarak elde edilen veriler kullanılmıştır. Söz konusu çalışmada Şapka Kanunu, Soyadı Kanunu, Kadın Haklarının Gelişimi, Milli Bayramlar gibi başlıklar üzerinde durularak bir Anadolu kenti olarak Bursa'nın yeni Türk Devleti'nin doğuşu ve çağdaş Türk toplumunun oluşumu aşamasındaki önemli konum açıklanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Atatürk, Bursa, Kamuoyu, Yurt Gezileri, Toplumsal Devrimler

Social Revolutions in the Early Republican Period and Atatürk's Bursa Trips

Abstract: A new period had been begun just after the victory won at August 30 th 1922 as a result of the great struggle for long war years. In this period establishment of the republic and finding out of a contemporary social structure suitable for polical framework were aimed and a new revolutional period had begun. These reforms aimed catching up the world's developped countries by renewing of Turkey itself brought up a great transformation from sultanate to republic, ummah to nation and even formation of a civilized social structure which the women is in front line together. Mustafa Kemal's homeland trips had a vital role for adoption and support of the revolution by the public. The Bursa selected by

Atatürk had been one of the most important centers at forming of public opinion and transfering of the revolutions into Anatolia. Puting forth of the role taken over by Bursa as a city in the process of realizations of social revolutions the data has been used by benetifing of qualitative research methods from documents supplied from Presidental Goverment Archives ,minutes of GNA, local and national periodicals, and Bursa Province Yearbook. This study explains the position of Bursa as an Anatolian town in birth of the new Turkey State and formation of contemporary society under the main head lines Hat Law, Surname Law, Development of Women's Rights, National Holidays

Keywords: Atatürk, Bursa, Public Opinion, Homeland Trips, Social Revolutions

Fikir Adamlarının Donanma Mecmuasında Yayımlanan İstanbul'da Kültür Hayatı ve Gündelik Yaşam Üzerine Yazıları

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali Karaman

ÖZ: II. Meşrutiyet ilanı sonrası yaşanılan süreç siyasi hayatta olduğu kadar kültür ve gündelik hayatta da önemli değişimlerin yaşanmaya başladığı dönemlere milat teşkil etmiştir. Batılılaşma kaygısı ile özellikle XVIII. yüzyıl başlarından itibaren gerçekleşen değişim silsilesi Tanzimat Fermanı ile hız kazanmış, II. Meşrutiyet'in ilanı ile de genel mahiyetine bürünmekteydi. XX. yüzyıl başlarında Osmanlı İstanbul'u modernist aydınlarla gelenekçi fikir adamlarının gelenekçi-yenilikçi tartışmalarına sahne olmuştur. Bu isimler Osmanlı İmparatorluğu'nun siyasi tarihinin son dönemine damgasını vurdukları gibi Türk kültür ve fikir hayatının da önemli sembollerinden olmuşlardır. Çalışmamız içerisinde son dönem Osmanlı aydınlarının aralarındaki kalem kavgası İstanbul merkezli ele alınacaktır. Pera ile diğer semtlerin kıyaslandığı ve İstanbul'un dönemin gündelik hayatında ne şekilde algılandığı çalışma içerisinde değerlendirilecektir. Şehrin çeşitli bölgelerinde yaşayan insanlara fikir adamlarının bakışı ile Türk kültürünün gittiği yön üzerine münakaşalar çalışmamız içerisinde yer almaktadır. Başta aydınlarının kendi kalemlerinden dönemin basın ve yayın organlarında yer alan yazıları ile aydınların kültürel anlamdaki çeşitli girişimleri hakkında ana kaynaklardan aktarılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Modernizm, Gelenekçilik, Osmanlı Aydınları, Meşrutiyet Dönemi

Firmaların Teknoparktan Beklentileri: Zonguldak İli Örneği

Dr. Öğretim Üyesi Şenay Saraç
Araştırmacı Behican Çapkın

ÖZ: Dünyadaki bütün ülkelerde ve Türkiye'de dâhil olmak üzere araştırma geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin yoğun bir şekilde yürütüldüğü kurumların başında üniversiteler bulunmaktadır. Üniversite çatısı altında yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin sanayiye aktarılarak ürüne dönüştürülmesi büyük önem arz etmektedir. Üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğini sağlayan yerler ise teknoparklardır. Bu bağlamda çalışmanın amacı Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Zonguldak Teknoparkı'ndan Zonguldak ilinde bulunan firmaların beklentileri anket yardımı ile araştırılmaktadır. Bu konu üzerine daha önce Zonguldak ilinde bir çalışma yapılmamıştır. Bu çalışmada anket yolu ile 126 firmaya ulaşılmıştır. Anket verileri SPSS programı ile analiz edilmiştir. Çalışma sonucunda, firmaların çoğunun Zonguldak Teknoparkı hakkında bilgisi olmadığı, teknopark bünyesinde bulunmak isteyen firmaların artışta olduğu ve firmaların çoğunun teknoparktan beklentilerinin yeni ürün geliştirmede destek almak istedikleri yönünde olduğu bulgularına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Teknoloji, Teknopark, Firmalar, Spss, Zonguldak

Expectations of the Companies From the Technology Park: Zonguldak Province Example

Abstract: Research and development in the world, including in all countries and Turkey (R & D) institutions where there are universities beginning of an intensive activities are conducted. It is of utmost importance that the R & D activities carried out under the university roof are transferred to the industry and turned into products. Technoparks provide cooperation between the university and industry. In this context, the aim of the study is to investigate the expectations of the companies in Zonguldak from Zonguldak Technopark operating within the body of Zonguldak Bülent Ecevit University. A study on this subject has not been conducted in Zonguldak before. In this study, 126 companies were reached by questionnaire. Survey data were analyzed by SPSS program. As a result of the study, it was found that most of the companies do not know about the Zonguldak Technopark, the companies that want to be in the technopark are increasing and the expectations of most of the companies from the technopark want to get support in developing new products.

Keywords: Keywords: Technology, Technopark, Companies, Spss, Zonguldak.

Geleneksel Toplumlarda Yaşayan Eşcinsel Erkeklerin Erkeksilik Algıları

Öğr.Gör. Hüseyin Koçak

ÖZ: Toplumsal cinsiyet eşitsizliğini anlayabilmek için sadece kadın çalışmaları tek başına yeterli olmamakta, eşitsizliğe sebep olan erkek ve erkeklik meselesine değinilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Erkekler homojen olmamakla birlikte farklı erkeklik temsilleri bulunmaktadır. Erkeklik hiyerarşisindeki erkek temsillerden bir tanesi de eşcinsel erkeklerdir. Eşcinsellere yönelik olan kalıp yargılar bilimsel çalışmalarda da kendini göstermekte ve ele alınırken tek tip çalışmalara rastlanmaktadır. Yapılan çalışmalarda, bireylerin içerisinde yaşadığı toplumsal dinamikler ele alınmadan verilmektedir. Geleneksel toplumlarda yaşayan eşcinsel erkeklerin araştırılmasına ve ortaya konulmasına ihtiyaç vardır. Bu nedenle araştırma, geleneksel toplumlardaki eşcinsel erkeklerin, erkeksilik algılarını belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için niteliksel araştırma yöntemi ve yöntemin tekniklerinden olan "derinlemesine görüşme" kullanılmıştır. Çalışmanın sonucunda eşcinsel erkeklerin erkeksilik algılarının erkeklik performansını oluşturmada etkili olup olmadığı tartışılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Eşcinsel Erkekler, Erkeksilik, Erkeklik Performansı

The Masculinities Perceptions of Homosexual Men Who Lives in Traditional Societies

Abstract: In order to understand gender inequality, only women's studies alone are not sufficient, and there is a need to address the issue of male and masculinity that causes inequality. Although males are not homogenous, there are different representations of masculinity. One of the male representations in the masculinity hierarchy is gay men. The stereotypes about homosexuals show themselves in scientific studies and there are only one type of studies. In the studies, individuals are given social dynamics that they live in. Gay men living in traditional societies need to be explored and put forward. For this reason, research is conducted to determine the perception of masculinity among gay men in traditional societies. In order to achieve this aim, i in-depth interview i which is one of the techniques of qualitative research method and method is used. As a result of the study, it is discussed whether homosexual perceptions of homosexual men are effective in creating masculinity performance.

Keywords: Homosexual Men, Masculinities, Masculinity Performance

Gelişmekte Olan Ülkeler (Brezilya, Hindistan ve Çin Örnekleriyle) ve Bilişim Sektörü

Dr. Öğretim Üyesi Deniz Şişman
Prof. Dr Mehmet Şişman

ÖZ: Bilişim sektörünün (BİT; ICT) ülke ekonomilerinin büyümesine etkisi giderek artmaktadır. Bütün sektörleri etkileyebilecek genel amaçlı bir teknoloji olarak, BİT'lerin bir ülkenin ekonomik ilerlemesi üzerindeki etkisi; bilişim sektörünün ötesine geçmekte ve sektör dışsallıklar ve yayılmalar açısından değerlendirildiğinde, GSYİH büyümesine olan doğrudan katkısının daha önemli olduğu gözlenmektedir. Özellikle 2008 Küresel krizinin gelişmekte olan ülkelere etkisinin arttığı bugünlerde, Dünya Ekonomisinde Bilişim sektörünün gelişmekte olan ülkelerde krizden çıkış amacıyla kullanıldığı anlaşılmaktadır. Büyümede kaydedilen ivme, Brezilya, Hindistan ve Çin örneğinde olduğu gibi gelişmekte olan ülkelerin bilişim sektöründe alt yapı yatırımları ve sektörün gelişimine yönelik yapılan ar ge yatırımları ve insan sermayesi yatırımları sonucunda gerçekleşmektedir. Bilişim sektörünün verimlilik artışı ile diğer sektörler üzerinde yarattığı etki bu sektöre yönelik türev talebin de önemini ortaya koymaktadır. Gelişmiş ülkelerde tüm sektörlerde yaratılan katma değer açısından bakıldığında bilişim sektörünün payının yüzde 15'lere kadar çıktığı gözlemlenmiştir. Gelişmekte olan ülkeler açısından değerlendirildiğinde bilişim sektörünün yüksek teknoloji içeren girdilerinin diğer sektörlerde kullanımı bu üretilen ürünlerin yüksek maliyetli olması ve bu teknolojiyi kullanacak olan insan sermayesinin nitelikli ve eğitimli olması gerektiğini ortaya koymaktadır. Bu açıdan değerlendirildiğinde hem teknolojik bağımlılık hem de katma değer yaratma konusunda gelişmekte olan ülkelerin bu teknoloji transferinden yararlanmaları tam anlamıyla mümkün görünmemektedir. Bu çalışma bilişim sektöründe üretim, katma değer ve kullanım açısından küresel anlamda yerini almış seçili (Brezilya, Hindistan ve Çin) gelişmekte olan ülkelerin sektörel ve makro ekonomik açıdan verileri incelenmiştir. Sonuç olarak OECD deki bir çok ülkeye paralel biçimde adı geçen ve özellikle iç pazarı geniş gelişmekte olan ülkelerin diğer gelişmekte olan ülkelere göre bilişim sektöründeki büyüme açısından türev talep yaratmak için kullandıkları anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra gelişmekte olan ülkelerin, bilişim sektöründe teknoloji transferi yerine bu sektöre yatırım yaparak, teknolojinin içsel kullanımı ve nitelikli insan sermayesine yönelik yatırımlara ağırlık vermesi gerektiği saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bilişim, Gelişmekte Olan Ülkeler, Nitelikli İşgücü, Teknoloji Transferi

Developing Countries (With Examples From Brazil, India and China) and Ict Sector

Abstract: The impact of ICT on the growth of national economies is increasing. The impact of ICTs on a country's economic progress as a general-purpose technology that can affect all sectors; it goes beyond the information sector and when the sector is evaluated in terms of externalities and diffusions, it is observed that the direct contribution to GDP growth is more important. Especially in these days when the impact of the 2008 global crisis on developing countries has increased, it is understood that the ICT sector in the World Economy has been used in developing countries to overcome the crisis. As in Brazil, India and China, the acceleration in growth is the result of infrastructure investments in the ICT sector and R & D investments and human capital investments in the development of the sector. The productivity increase of the ICT sector and the impact it has on other sectors reveal the importance of derivative demand for this sector. In terms of the added value created in all sectors in developed countries, it is observed that the share of the ICT sector has increased to 15 percent. In terms of developing countries, the use of high-tech inputs of the ICT sector in other sectors reveals that these products should be high-cost and the human capital that will use this technology should be qualified and educated. From this perspective, it is not possible for developing countries to benefit from this technology transfer both in terms of technological dependence and creating added value. This study examines sectoral and macroeconomic data of selected developing countries (Brazil, India and China) that have globally taken place in the ICT sector in terms of production, value added and usage. In conclusion, parallel to many OECD countries, it is understood that the developing countries, especially those with large domestic markets, use derivative demand for growth in the ICT sector compared to other developing countries. In addition, it was determined that developing countries should invest in this sector instead of transferring technology in the ICT sector and focus on the internal use of technology and investments on qualified human capital.

Keywords: Ict, Developing Countries, Skilled Labor, Technology Transfer

Gıda Güvenliği Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi

Çinuçen Okat
Prof.Dr. Nilüfer Koçak

ÖZ: Son yıllarda gıda sektöründe yaşanan yoğun rekabet, tüketicilerin daha fazla bilinçlenmesi ile birlikte artan güvenli ve kaliteli gıda tüketme isteği ve yasal zorunluluklar gibi nedenlerle gıda güvenliği konusu daha önemli hale gelmiştir. Buna paralel olarak gıda güvenliği konusunda yapılan bilimsel çalışmaların da önemi artmıştır. Bu çalışmanın amacı, gıda güvenliği konusunda 1991 ile 2019 (Mayıs) yılları arasında hazırlanan ve Yükseköğretim Kurulu'nun Ulusal Tez Merkezi internet sitesinde yayınlanan lisansüstü tez çalışmalarını bibliyometrik özellikleri açısından analiz etmektir. Araştırma kapsamında 91 lisansüstü tez; yıl, üniversite, ana bilim dalı, yazım dili, tez türü, çalışma konusu, anahtar kelimeler ve danışman akademik unvanı gibi değişkenler ele alınarak bibliyografik açıdan incelenmiştir. Bu tezler ile ilgili verilerin değerlendirilmesinde ise frekans analizi kullanılmıştır. Yapılan araştırma sonucunda gıda güvenliği ile ilgili en çok tezin 2014 yılında yazıldığı, tezlerin çoğunluğunun yüksek lisans tezi ve Türkçe dilinde olduğu, üniversiteler içerisinde en fazla lisansüstü tezin Gazi Üniversitesinde bünyesinde hazırlandığı ve tezlerin çoğunluğunun Fen Bilimleri Anabilim Dalı ile Gıda Mühendisliği konusu kapsamında yazıldığı belirlenmiştir. Araştırma sonucunda belirlenen önemli bulgu ise gıda güvenliği konusunun Turizm İşletmeciliği kapsamında çok fazla incelenmediğidir.

Anahtar Kelimeler: Gıda Güvenliği, Bibliyometrik Analiz, Lisansüstü Tezler

Bibliometric Analysis of Post- Graduate Theses On Food Safety

Abstract: Food safety has become more important in recent years due to the intense competition in the food industry, the desire to consume safe and quality food and legal obligations with the increasing awareness of consumers. In this sense, the importance of scientific studies on food safety also has increased. The aim of this study is to analyze bibliometric properties of postgraduate thesis on food safety published on the National Thesis Center website of Higher Education Council, which were made between 1991 and 2019 (May). In the scope of this research, 91 thesis were examined in terms of some variables such as year, university, department, language, thesis type, subject of study, keywords and academic title of the advisor. Frequency analysis was used to evaluate the data related to these theses. As a result of the research, it was determined that most of

the thesis about food safety were written in 2014, most of the thesis were in master's thesis and Turkish language, most of the thesis were prepared in Gazi University and the majority of thesis were written within the scope of Food Engineering Department. The important finding determined as a result of the research is that food safety is not examined much within the scope of Tourism Management.

Keywords: Food Safety, Bibliometric Analysis, Post-Graduate Theses.

Görmenin Değişen Anlamları Üzerine: Kör Seyyah James Holman'ın Rusya ve Sibirya'ya Seyahati (1822-1824)

Arş.Gör.Dr. Murat Özkan

ÖZ: Yeni yerler görme, keşfetme, bilinmeyeni bilme arzusu insanlığın ve bilimin ilerlemesini sağlayan temel dürtülerdendir. Yazılı tarihin başından beri merak ve keşif dürtüsüyle yola çıkan seyyah tanımı altında pek çok insan gizemli coğrafyalara dair kimisi gerçekle örtüşen kimisi de okuyucunun merak ve hayret duygusuna hitap eden sayısız kayıt bırakmıştır. Çalışma konusu olarak belirlediğimiz James Holman'u, eserleri, gözlemleri günümüze ulaşan seyyahlar arasında ilginç bir bakıma neredeyse mucizevi kılan özelliği körlüğüdür. 15 Ekim 1786 tarihinde İngiltere'nin Exeter şehrinde doğan ve bir hastalık sonucu 1810 yılında görme yetisini kaybeden ve "Kör Seyyah" olarak bilinen James Holman, Almanya, Belçika, Hollanda, Fransa, İtalya ve İsviçre gibi nispeten seyahat etmenin kolay olduğu ülkelerin yanı sıra Rusya ve Sibirya'ya benzeri herhangi bir fiziksel engeli bulunmayan insanların dahi büyük zorluklarla karşılaştığı coğrafyalara seyahat etmiş, çevresini içsel algıladığı biçimde tasvir etmiştir. Çalışmada James Holman'ın hayatına kısaca değinilerek Rusya ve Sibirya Seyahatindeki izlenimleri, görmediği dünyayı algılama ve anlatma biçimi üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: James Holman, Rusya, Sibirya, Seyahatname, Seyyah.

On the Changing Meanings of Seeing: Voyage to Russia and Siberia of Blind Traveller James Holman (1822-1824)

Abstract: The desire to see new places, to discover and to know the unknown is one of the basic impulses that advance humanity and science. Since the beginning of written history, many people, who is under the definition of traveller, have left countless records about mysterious geographies, some overlapping with reality, and others appealing readers' curiosity and wonder. What makes James Holman almost miraculously interesting among other travellers, whose work and observations have survived, is his blindness. James Holman, who was born on 15 October 1786 in Exeter, England and lost his vision in 1810 due to an illness, was called "Blind Traveller", travelled to countries where it is relatively easy to travel, such as Germany, Belgium, the Netherlands, France, Italy and Switzerland, he also travelled to Russia and Siberia, where people with no disabilities face major challenges and obstacles. James Holman described his environment as perceived as internal. In this study, James Holman's life was briefly mentioned and his

impressions on the voyage to Russia and Siberia, the way he perceives and tells the world, which he could not see, were emphasized.

Keywords: James Holman, Russian, Siberia, Travel Book, Traveller.

Görsel Tasarım, Tipografi ve İdeoloji İlişkisi: Erken Cumhuriyet Dönemi Basınında Sayfa Tasarımı ve Modernleşme Örüntüsü Üzerine Bir İnceleme

Dr. Öğretim Üyesi Devrim İnce

ÖZ: Görsel tasarım, bir ikna çabası ve iletişimsel bir etkinlik olarak görülür. Gazetelerin görsel tasarımında ise temel olarak işlevsel ve estetik amaçları gerçekleştirmek amaçlanır. İşlevsel amaçların merkezinde yer alan unsur, içeriğin kolayca algılanabilecek bir düzen içinde sunulması, haberler arasındaki hiyerarşinin kurulmasıdır. Estetik amacın özünde ise okuyucu ile oluşturulan görsel bağın sürdürülmesinden, içeriğin dikkat çektiği ve kolayca ayırt edilebildiği bir sayfa tasarlamaya kadar bir dizi gereklilik bulunmaktadır. Ancak, sayfa tasarımı temel bazı kuralları olmakla birlikte subjektif bir alandır. Tasarımcının önünde boş beyaz bir sayfayı doldurabileceği çeşitli seçenekler vardır: Bunlardan ilki, seçilen yazı tipinin de içinde bulunduğu ancak daha geniş bir anlama karşılık gelen, kısaca yazının sunumu diyebileceğimiz tipografik tercihlerin belirlenmesi ile ilgilidir. Fotoğraflar, illüstrasyonlar, karikatür ve çizimler bir sayfa tasarımında yararlanabilecek diğer görsel materyalleri oluşturmaktadır. Bu çalışmada, görsel tasarımda kullanılan bu unsurlar ve aralarındaki denge, araştırma konusu bağlamında semiyolojik açıdan incelenecektir. İncelenen erken Cumhuriyet dönemi Türk basını, hayli özel bir dönemde faaliyet göstermektedir. Gazete sayfalarının dönemin toplumsal ikliminin ve tartışmalarının bir yansıması olduğunu söylemek mümkündür. Araştırmanın amacı semiyolojik bir yöntemle gazetelerin görsel tasarımındaki modernleşme temsilini anlayabilmektir.

Anahtar Kelimeler: Görsel Tasarım, Tipografi, Erken Cumhuriyet Dönemi Basını

Visual Design, Typography and Ideology: An Analysis On Modernisation Patterns and Page Design in Early Republican Press

Abstract: Visual design is construed as an endeavor of persuasion and a communicative act. In the visual design of newspapers, the main objective is fundamentally to realize functional and ethical purposes. The crux of functional purposes is to present the material in an order which can be perceived easily by the audience and to set the hierarchy within the news items. The essence of aesthetic goals is comprised of design of a distinctive and conspicuous page to present the content and to endure the visual nexus with the audience. Yet, page design is subjective despite of its certain basic rules. Designers have various options ahead of them to fill a blank page: The first is the determination of typographic options,

namely the “presentation of the text” which involves font choises, yet a broader term than this. Photographs, illustrations, cartooons and drawings may be counted as related visual materials which can be wielded in page design. This paper will discuss the relations and balance within these material semiologically. Early Republican press as the case study of this analysis functions in a specific environment. It is possible to state that newspapers reflect the social climate and discussions of the era. The main objective of this paper is to comprehend the representation of modernisation in the visual design of newspapers by utilizing semiology as a method.

Keywords: Visual Design, Typography, Early Republican Press

Gümrük Birliği' Nin Türkiye-Ab Tekstil ve Konfeksiyon Dış Ticaretine Etkisi Üzerine Bir Değerlendirme

Dr. Öğretim Üyesi M.Büşra Engin Öztürk

ÖZ: Uluslararası ticaretin serbestleşmesi yolunda atılan adımların en önemlilerinden biri ekonomik entegrasyonlardır. Gümrük Birliği ekonomik entegrasyonların üçüncü aşamasını oluşturmakta ve üye ülkelerin dış ticaretlerini ve ekonomilerini etkilemektedir. Türkiye' nin 1995 yılında Avrupa Birliği ile imzaladığı Gümrük Birliği Anlaşması' nın Türkiye' nin dış ticaretine etkileri literatürde pek çok çalışmada incelenmiştir. Bu çalışmanın amacı; Gümrük Birliği' nin dış ticarete etkileri ile ilgili literatüre taraması yapmak ve Türkiye' nin AB ile dış ticaretinde en önemli paya sahip sektörlerden biri olan tekstil ve konfeksiyon sektörü dış ticaretinin Gümrük Birliği' nden nasıl etkilendiğini ortaya koymaktır. Bu amaç doğrultusunda once Gümrük Birliği ele alınmış, daha sonra literatürdeki çalışmalar ortaya konmuş, sonra Gümrük Birliği' nin Türkiye' nin AB ile toplam dış ticaretinin ve tekstil ve konfeksiyon sektörü dış ticaretinin 1990-2017 yılları arasındaki değişimi değerlendirilmiştir. Buna gore Gümrük BİrliĞi Türkiye' nin dış ticaretini yapısal ve rakamsal olarak etkilemiştir. Tekstil ve konfeksiyon sektörü ihracatı AB ülkelerine yönelik olarak artmış, ancak genel anlamda ithalat ihracattan daha fazla artmıştır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası Ticaret, Gümrük Birliği, Tekstil, Konfeksiyon

An Evaluation On the Effect of Customs Union On the Textile and Apparel Foreign Trade Between Turkey and Eu

Abstract: Economic integrations are one of the most important steps taken to make international trade free. Customs Union is third level of economic integration and affects member countries' foreign trade end economies. There are several studies on the effects of Customs Union signed with EU in 1995 on Turkey's international trade. The aim of this study is to review of literature related to effects of Customs Union on international trade and to reveal how textile and apparel sector affected which is one of the most important sectors in foreign trade of Turkey and EU. Because of this aim, first of all we defined Customs Union broadly and then we evaluated the changes in total trade and textile and apparel sector trade between Turkey and EU for 1990-2017. According to this, Customs Union affected Turkey's total foreign trade structurally and numerically. Export of textile and apparel sector increased towards EU, however in general import increased more than export.

Keywords: International Trade, Customs Union, Textile, Apparel

Hedonik Fiyat Modeli Üzerine Yapılan Bir Literatür Taraması

Prof.Dr. Mehmet Erdemir Gündoğmuş
Hatice Başkaya
Öğr.Gör. Serkan Özdemir

ÖZ: Gayrimenkul piyasası içerisinde yer alan konutun nitelik, nicelik ve konumuna göre birbirinden bağımsız ve heterojen oluşu, konut piyasasındaki tarafların benzersizliği, konut piyasasının niteliği, taşınmaz mallarına atfedilen değerdeki bir takım farklılıklar, her bir değişken için değer oluşmasına ve dolayısıyla hedonik fiyat modelinin ortaya çıkışını sağlamıştır. Nitekim bu model konutun yer seçiminin ve kalitesinin bir arada incelendiği kentsel konut piyasası araştırmalarında kullanılan önemli bir araçtır. Ancak, hedonik fiyat modelinin her araştırmacı tarafından titizlikle uygulanmaması, söz konusu modelin sadece verisi toplanan bölge/mahalle'ye özgü olması, çözüm modellerinin diğer araştırmacılar ve karar alma organları tarafından yaygın kullanımını etkilemektedir. Bu amaçla konutlarda hedonik fiyat modelinin kullanımına dair kronolojik bir listenin ortaya konulması, bundan sonra yapılacak çalışmalara ışık tutması açısından önem arz etmektedir. Ayrıca, Dünya'da geçmişten günümüze değin konut (apartman dairesi) üzerine hedonik fiyat modeli kullanılarak yapılmış (Türkçe ve İngilizce) çalışmaların biraraya getirilmesi, modelde çoğunlukla kullanılan değişkenlerin tespiti, model sonuçlarının karşılaştırılması ve bu şekilde literatüre katkı sağlaması da hedeflenmektedir

Anahtar Kelimeler: Konut, Konut Piyasası, Hedonik Fiyat Modeli

A Lıterature Revıew On Hedonıc Prıce Model

Abstract: The independence of houses in real estate market from each other in terms of quality, quantity and location; their heterogeneity; uniqueness of parties in the real estate market, the characteristics of the market as well as variations attributed to the immovable properties create a value for each variable and thereby enabled the development of hedonic price model. This model is a significant tool in urban housing market researches where the location and the quality of the housing are analyzed in combination. However, the fact that the hedonic price model is not employed meticulously by every researcher, and is specific to the region/neighborhood where the data is collected affect the extensive use of the solution models by other researchers and decision-making bodies. For this purpose, producing a chronological list on use of hedonic price model for housing is significant in shedding light to future studies. Furthermore, the study aims to compile various researches in the world (in English and Turkish) conducted by

using hedonic price model for housings (apartment house), identify the variables commonly used in the model, compare the conclusions and therefore contribute to the literature.

Keywords: Housing, Housing Market, Hedonic Price Model

Hemedan (İran) Coğrafyasında Badeli Bir Âşık: Âşık Ali Nadirî

Okutman Faruk Gün

ÖZ: Türk halk edebiyatı kapsamında değerlendirdiğimiz âşıklık geleneği asırlardır içinde yaşadığı topluluğun duygu ve düşüncelerini sade bir Türkçeyle dile getirmesiyle Türk topluluklarının adeta tercümanı olmuştur. Âşıklık geleneği sadece Anadolu coğrafyasında değil, aynı zamanda bir Türk yurdu olan İran'ın Hemedan eyaletinde de varlığını canlı bir şekilde sürdürmektedir. Günümüzde Hemedan eyaletinde yaklaşık otuz âşık bulunmaktadır. Bu âşıklardan biri de Âşık Ali Nadirî'dir. Çalışmada Hemedan coğrafyasındaki âşıklık geleneğine kısaca değinildikten sonra Hemedan coğrafyasındaki âşıklar arasında önemli bir yeri olan Âşık Ali Nadirî ele alınmıştır. Âşık Ali Nadirî hakkındaki incelememiz ilk olarak 2015 ve akabinde 2017-2018 yıllarında bölgede yaptığımız alan araştırmalarına dayanmaktadır. Bu görüşmeler neticesinde âşıktan, hayatı hakkında detaylı derlemeler yapıldıktan sonra repertuarındaki hikâyelerden Tilim Han Hikâyesi derlenmiştir. Ayrıca incelemeler sırasında bağlam göz önünde bulundurularak gözlem, mülakat ve gerekli durumlarda anket yöntemlerine başvurulmuştur. Hemedan'ın Güney Azerbaycan coğrafyasındaki yeri de üzerinde önemle durulması gereken noktalardan biridir. Çünkü Hemedan, Güney Azerbaycan coğrafyasının güney bölgesindeki son Türk sınırıdır. Bu sebeple bölgedeki âşıklar, Türklerin yazılı bir dile sahip olmamasından dolayı şifahî olarak Türkçe'nin konuşulması ve yaşatılması açısından önemli bir görevi ifa etmektedir. Çalışma neticesinde badeli bir âşık olan Âşık Ali Nadirî, Hemedan âşıklık geleneği, Hemedan bölgesinin âşıklık geleneğinin Anadolu sahasındaki gelenekle benzerliği ve âşıkların konuşmuş oldukları sade Türkçe'nin savunucusu olmaları gibi hususiyetler ortaya konulmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Âşıklık Geleneği, Âşık Ali Nadirî, Güney Azerbaycan, Hemedan.

A Bard-Improviser in the Geography of Hemedan (Iran): Ashik Ali Nadiri

Abstract: In the context of the Turkish folk literature, the minstrel tradition has been a translator of the Turkish communities by expressing the feelings and thoughts of the community in which he lived in a simple Turkish language. The minstrel tradition is alive, not only in Anatolia, but also in the province of Hemedan of Iran, which is the Turkish homeland. Today, there are about thirty minstrels in the province of Hemedan. One of these minstrels is Ashik Ali Nadiri.

In this study, Ashik Ali Nadiri, who has an important place among minstrels in the Hemedan geography, was taken into consideration after briefly referring to the minstrel tradition in the Hemedan geography. Our research about Ashik Ali Nadiri is based on the first field surveys we conducted in the region in 2015 and then in 2017-2018. As a result of these interviews, the "Tilim Han" story was compiled from the stories in his repertoire after detailed compilations were made about his life. In addition, observations, interviews and, when necessary, guestionnaire methods were used in consideration of the context. Hemedan's place in the territory of Southern Azerbaijan is one of the important points. Because Hemedan is the last Turkish border in the southern region of Southern Azerbaijan. For this reason, minstrels in the region perform an important task in terms of speaking and sustaining Turkish as a healer, as the Turks do not have a written language. As a result of this study, Ashik Ali Nadiri, who is a bard-improviser, will be tried to put forward such features as the Hemedan minstrel tradition, the similarity of the minstrel tradition of the Hemedan region with the traditions in the Anatolian area, and the fact that minstrels are the advocates of simple Turkish.

Keywords: Minstrel Tradition, Ashik Ali Nadirî, South Azerbaijan, Hemedan.

Hermeneutik Felsefe ve Matematik Arasında Hans Sluga: Almanya ve İngiltere'den Amerika'ya Wıttgensteın, Frege, Nıetzsche ve Heıdegger'in Bir Araya Getirilmesine Doğru Entellektüel Bir Yolculuk

Doç.Dr. Erhan Pulat
Selim Çörekçi

ÖZ: Hans Sluga, ABD'nin Berkeley şehrindeki California Üniversitesi'nde Felsefe Profesörüdür. Kendisi, felsefe, politika ve tarih alanlarında olduğu kadar, aynı zamanda mantık ve matematik üzerine yaptığı ve yeni ufuklar açan çalışmalarıyla da, dünya çapında tanınmış ve çok önemli bir akademisyendir. Bizce bu son derece kendine özgü ve geniş kapsamlı entellektüel perspektif, Hans Sluga'nın, olumsal bir kritik bakışla incelenmesi gereken çok özel bir figür haline gelmesine yol açmaktadır. Hans Sluga'nın olağanüstü güçlü ve incelikli felsefi analizleri, hem analitik ve hem de Kıta felsefesi gelenekleri bakımlarından bizlere düşünmenin doğası hakkında yeni boyutlar sunmaktadır. Şunu söylemek isteriz ki, biz, bu makalede, Hans Sluga'nın, neredeyse kırk yıllık bir süreç içinde, Almanya, İngiltere ve Amerika'da gerçekleştirdiği birinci sınıf akademik çalışmalarında yaptığı muhteşem felsefi araştırmaların daha derinlikli bazı vechelerini, sadece biraz daha bütünsel olarak takdim etmeyi deneyeceğiz. Hans Sluga'nın sayısız makalesi ve birçok kitabında, anlaşılması en zor konular, daima en anlaşılır bir şekilde ve çok boyutlu olarak vuzuha ve açıklığa kavuşmaktadır. Profesör Sluga'nın düşünce yolu ve tüm bir hayatı boyunca yaptığı çalışmalar esas olarak, başka açılardan hiç şüpheye yer olmayacak şekilde radikal olarak birbirlerinden farklı olan Wittgenstein, Frege, Nietzsche ve Heidegger gibi felsefi isimlerin, bir şekilde bir araya getirilmesi üzerine yoğunlaşmakta veya bize bu yolda işaretler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hans Sluga, Wittgenstein, Frege, Nietzsche, Heidegger, Matematik

Hans Sluga Between Hermeneutıc Phılosophy and Mathematıcs: An Intellectual Journey Towards Brıngıng Together Wıttgensteın, Frege, Nıetzsche and Heıdegger From Germany and England to Amerıca

Abstract: Hans Sluga is professor of philosophy at the University of California at Berkeley, USA. He is a world wide-known and established scholar of path-breaking contributions in his puplications on philosophy, politics and history as well as on logic and mathematics. We think this kind of unique and wide ranging intellectual perspective makes him really a special figure to be explored critically. His extra-ordinarily powerful and intriguing philosophical analyses present us new

horizons about the nature of thinking in both the analytical and continental traditions. We would like to say that in this article we try to highlight a little bit comprehensively some of the deeper aspects of his magnificent philosophical investigations, which cover almost forty years of first ranking academic studies in Germany, England and United States of America. One finds in his numerous articles and books the most compelled subject matters always clearly uncovered in their manifoldness. Professor Sluga's thinking way and life long studies concentrate or hint mainly on somewhat bringing such critical but otherwise no doubt radically different philosophical names as Wittgenstein, Frege, Nietzsche and Heidegger together.

Keywords: Hans Sluga, Wittgenstein, Frege, Nietzsche, Heidegger, Mathematics

Hititçe Çivi Yazılı Belgelere Göre Tanrı Hayvanı Olarak Ur.Gı7 "köpek"

Arş.Gör. Fadime Ünlü

ÖZ: M.Ö. 17-12. yüzyıllar arasında Anadolu'da siyasi bir güç olarak tarih sahnesinde yer alan Hititler, ardında bıraktıkları çivi yazılı belgeler ile çeşitli konularda dönemlerine ışık tutmuşlardır. Bu konulardan biri ise tanrı ve tanrılar ile ilişkilendirilen, tanrının tasviri ya da tanrının maiyetinde bulunduğu düşünülen hayvanlardır. Ancak tanrılar ile ilişkisi öne çıkmamış hayvanlardan birisi "köpek"tir. Köpek, genellikle yeraltı tanrılarına yöneltilen büyü ritüellerinde hastanın vekili, koruyucusu ya da öfkeli tanrıları yatıştırmada ve hastanın arındırılmasında aracı olarak kullanılmıştır. huwaši taşları; tanrının heykeli, tanrı temsili ya da tanrı heykelleri için açık hava tapınağı olarak tanımlanmış ve antlaşma metinlerinde köpek şekilli huwaši taşlarından söz edilmiştir. Tanrı hayvanı olarak adlandırılan hayvanların figürinleri metinlerde yer almış ve tanrıça İšhara için haraç olarak verilen bronz kaplar arasında bronzdan yapılmış bir köpek figürininden bahsedilmiştir. Aynı zamanda köpek, resmi ve dini anlamda "Köpek Adamlar" (LÚMEŠ UR.GI7) unvanıyla çeşitli törenlerde yer alan görevliler ile temsil edilmiştir. Bu çalışmada, Hititçe çivi yazılı belgelere göre köpek ile tanrılar arasındaki ilişki incelenecektir. Tanrılara yöneltilen büyü ritüellerinde köpeğin kullanımı, Hitit dini hayatında köpeğin yeri ve bunun yansımaları ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hititler, Hititçe Çivi Yazılı Belgeler, Tanrı Hayvanı, Köpek

Ur.Gı7 "the Dog" As the Animal of God According to Hittite Cuneiform Documents

Abstract: The Hittites, who were on the stage of history as a political power in Anatolia between the 17th to 12th centuries B.C., shed light on the period they were in with various cuneiform documents they left behind. One of these subjects is the animals associated with the gods, the depiction of the god or thought to be in the entourage of the god. One of the animals whose relationship with the gods has not emerged is "the dog". The dog has been used to soothe angry gods and has been used as a surrogate, as a protector of the patient, or as a means of purifying the patient in magic rituals directed by the underworld gods. huwaši stones; it is defined as an open air temple for god representation or god statues, and the dog-shaped huwaši stones are mentioned in the treaty texts. The figurines of the animals called god animals were included in the texts and a bronze dog figurine was mentioned, among the bronze vessels given as tribute to the goddess Išhara. At the same time, the dog was officially and religiously represented by officials under the title "Dog-men" (LÚMEŠ UR.GI7) for various ceremonies. In this study, the

relationship between the dog and the gods will be examined according to the documents written in Hittite cuneiform. The use of the dog in the magic rituals directed to the gods, the place of the dog in the Hittite religious life and its reflections will be discussed.

Keywords: Hittites, Hittite Cuneiform Texts, Animal of God, Dog

Hititlerde Nehir Üzerinde Bir İnceleme

Dr. Öğretim Üyesi Nermin Atila

ÖZ: Hititler M.Ö. II. bin yılın başlarında Kızılırmak kavisinin içerisine yerleşmiş ve sınırları genişleterek dönemin önemli bir devleti olmuştur. Uygarlığın kaderini belirleyecek kadar önemli olan nehirler, tarih boyunca kralların kahramanlıklarını gösteren bir olgu olmuştur. Hitit kralı I.Hattušili, Fırat nehrini geçerken kendisinden önce bir tek Akad kralı Sargon'un geçtiğinden bahsederek gücünü ve ülkesinin sınırlarını göstermek istemiş olmalıdır. Şüphesiz ki Hitit coğrafyasında bulunan Kızılırmak(=Marašantiya, Çekerek(= Zuliya, Fırat(= Mala olmak üzere irili ufaklı birçok nehrin varlığı devleti ekonomik, idari, siyasi ve dini açıdan etkilemiştir. Çivi yazılı belgelerde nehir; uygarlıkların kurulumu ve gelişiminde, devletlerarasında sınırlarının belirlenmesinde, askeri güzergâhlarda, ulaşımda, ordunun konaklamasında, kanun maddelerinde, suçlu-suçsuz ayrımında, nehir taşkınları ve kurumaları(bilimsel ve mimarinin gelişiminde), tanrı listelerinde, dini aktiviteler (ritüel, bayram törenleri, kuş orakellerinde) konu olmuştur. Hititlerin hayatında böylesine büyük bir yere sahip olan "nehir" çivi yazılı belgeler aracılığıyla farklı perspektiflerden değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Hitit, Nehir, Nehir Tanrısı, Ritüel,

An Investıgatıon On the Rıver in Hıtıtes

Abstract: Hittites are settled into Kızılırmak arc at the beginning of BC 2000, and became an important state of the period by expanding the borders. Rivers, which are so important to determine the destiny of civilization, have been a phenomenon of the heroism of the kings throughout history. The Hittite king Hattušili must have wanted to show his power and the borders of his country while passing of the Euphrates river by talking about the passing of one of the Akkadian king Sargon before him. Undoubtedly, the existence of many small rivers such as the Kızılırmak (= Marašantiya, Çekerek (= Zuliya, = Mala) in the Hittite geography affects the state economically, administratively, politically and religiously. The river in the cuneiform documents become a subject in the establishment and development of civilizations, in the determination of the boundaries of the states, in military routes, in transportation, in the accommodation of the army, in the law, in the distinction of the guilty and innocent, in the river floods and drying (in the development of science and architecture), on the gods lists, and religious activities (rituals, feast ceremonies, bird orchards). The "river" which has such a great place in the life of the Hittites will be evaluated from different perspectives through the cuneiform documents.

Keywords: Hittite, River, God River, Ritual

Hizmet Sektöründe Bir Kalite Yönetimi Yaklaşımı Olarak Altı Sigma ve Bir Uygulama

Fatih Aktaş

ÖZ: Kelime anlamı olarak Sigma, sürecin müşteri beklentilerini karşılayacak mükemmellikten ne kadar uzakta olduğunu gösteren istatistiksel bir terimdir. Milyonda 3,4 hataya denk bir performans düzeyini ifade eden Altı Sigma zamanla bunu gerçekleştirmeye yönelik vizyonu ve sistemi de anlatan bir terim haline gelmiştir. En geniş anlamıyla Altı Sigmayı, müşteri ihtiyaçlarını kusursuza yakın bir düzeyde karşılama, daha fazla müşteri tatmini, karlılık ve rekabetçi pozisyon için kültürel değişim gayreti olarak tanımlamak mümkündür. Altı Sigma düzeyi, müşteri ihtiyaçlarının yakından anlaşılması, olayların, verilerin ve istatistik analizlerin sistematik kullanımı, ana süreçlerin yönetimi, iyileştirilmesi ve tekrar yapılandırılması ile sağlanır. Bu çalışmada Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığına bağlı EGO Genel Müdürlüğünün işletmiş olduğu şehir içi ulaşım hizmetlerinde uyguladığı Altı Sigma uygulaması incelenmiştir. EGO tarafından düzenli olarak yayınlanan faaliyet raporlarından yararlanılmıştır. EGO tarafından yayımlanan veriler analiz edilerek Altı Sigma öncesi ve sonrası müşteri memnuniyeti, etkin kaynak kullanımı vb. parametreler karşılaştırılarak Altı Sigmanın işletme üzerine olan etkisi ölçümlenmiştir. Böylelikle Altı Sigmanın uygulanabilirliği ve işletmelere olan faydasının belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada Altı Sigma uygulamasının müşteri memnuniyetini arttırdığı, maliyetleri düşürdüğü ve kaynakların etkin bir şekilde kullanıldığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Altı Sigma, Ego, Ankara, Hizmet

Six Sigma and An Practice As a Quality Management Approach in the Service Sector

Abstract: Sigma is a statistical term indicating how much the process is far from the perfection that would satisfy the customer expectations. Six Sigma which means a level of performance equals to 3.4 faults in a million, becomes a term that expresses the vision and the system aimed at realization of this rate in time. In the broadest sense, it is possible to define Six Sigma as satisfaction of customer expectations in a level close to perfect, more customer satisfaction, profitability and cultural change effort for competitive position. Level of Six Sigma can be provided through clear determination of customer needs, systematic usage of cases, data and

statistical analysis, management, improvement and restructuring of main processes. In this study, Six Sigma application which is operated in intracity transportation services by General Directorate of EGO belonging to Ankara Metropolitan Municipality, has been examined. It is benefited from the reports which are promulgated by EGO regularly. Effect of Six Sigma over the management has been measured through analysis of data explained by EGO and comparison of the parameters like customer satisfaction before and after Six Sigma and efficient use of resources. In this way, applicability of Six Sigma and identification of its benefits to the businesses are aimed. As a result of the study, those are acquired that Six Sigma increases customer satisfaction, it decreases the costs and resources are used efficiently.

Keywords: Six Sigma, Ego, Ankara, Service

How Effectıve Are the 1949 Geneva Conventıons in the Law of War'

Doç.Dr. Meral Balcı
Yeşim Karadeniz

ÖZ: The need for the law of war was born and the foundations of the law of war were laid as the disasters which were brought about by the wars that caused suffering, grief and destruction to the people throughout history increased. The rules, which were born primarily unwritten, later evolved into the form of contracts. The World War II, which caused great destruction and the loss of life at the end, demonstrated the inadequacy of the agreements that had already been implemented, thus the necessity of arranging a new and inclusive agreement was understood. As a result of the conference convened in Geneva in 1949, the 1949 Geneva Conventions, consisting of 4 separate conventions, were signed, and these conventions added many innovations to the law of war. The purpose of this study was to evaluate the effectiveness and adequacy of the conventions through the articles of the 1949 Geneva Conventions. In this context, this study first focused on the concepts of war and the law of war and thus the conceptual framework was created. And then the Geneva Conventions of 1949 has been analyzed through the questions if the points of the Geneva Conventions have protected the powerful states or the people who were victims of war. As a result, it has been concluded that the law tends to always be on the side of the strong.

Anahtar Kelimeler: Wars, Law of War, International Law, Geneva Conventions

İngiliz Konsolosluk Raporlarına Göre Adana (1900-1905)

Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Candeğer

ÖZ: Adana Türkiye'nin Akdeniz Bölgesi'nde Seyhan Nehri'nin Toroslar'dan Çukurova'ya indiği yerde deniz seviyesinden 23 m. yükseklikte kurulmuştur. Şehrin kuruluşu ile ilgili çeşitli rivayetler bulunmakla birlikte elde edilen verilere göre Hititler, Asurlular, Persler, Büyük İskender, Seleukoslar, Akdeniz korsanları, Romalılar hâkim olmuşlardır. Emeviler zamanında İslam orduları tarafından fethedilmiş olan Adana, Abbasiler, Rumlar, Selçuklular ve Haçlılar tarafından da idare edilmiştir. Haçlılardan sonra Konya Selçukluları ve Kilikya Ermenileri arasında el değiştirmiştir. XIV. yy ile birlikte Memlük idaresine giren şehir uzun süre Osmanlı- Memlük mücadelesine sahne olmuştur. Yavuz Sultan Selim'in Mısır Seferi esnasında Osmanlı'ya bağlanmıştır. Osmanlı idaresi altındayken de idari taksimata göre bazen müstakil vilayet olarak bazen de Halep vilayetinin sancağı olarak bulunmuştur. Bu çalışmada 1900-1905 yıllarında bölgede görev yapan konsolos raporlarına göre Adana Vilayetinin genel durumu ortaya konmaya çalışılmıştır. Konsolos raporlarında şehrin nüfusu, üretimi, ticareti gibi veriler bulunmaktadır. Bu veriler üzerinden İngiliz Konsoloslarının Adana ile ilgili kendi ülkelerine verdikleri bilgiler toparlanacak ve şehrin başka bir devletin gözünden nasıl göründüğü ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Adana, Konsolos Raporları, Pamuk.

Adana According to the British Consular Reports (1900-1905)

Abstract: Adana is located at a height of 23 meters above sea level where the Seyhan River descends from the Taurus Mountains to Çukurova in the Mediterranean Region. Although there are various rumors about the establishment of the city, according to the data obtained, it was ruled by Hittites, Assyrians, Persians, Alexander the Great, Seleucids, Mediterranean pirates and Romans. Adana, which was conquered by Islamic armies during the Umayyad period, was ruled by Abbasids, Greeks, Seljuks and Crusaders. After the Crusaders, it changed hands between Seljuks and Cilicia Armenians. The city, which came under the rule of Mamluk with XIV century, has been the scene of the Ottoman-Mamluk struggle for a long time. It was conquered by the Ottomans during the Egyptian campaign of Sultan Selim I. Under the Ottoman administration, it was sometimes found as a detached province according to the administrative division and sometimes as the banner of the Aleppo province. n this study, the general situation of Adana Province was tried to be revealed according to the consular reports of the region between 1900-1905. Consular reports include data on the city's population,

production and trade. Based on these data, the information given by British Consuls to Adana about their countries will be collected and it is shown how the city looks from the eyes of another state.

Keywords: Adana, Consul Reports, Pamuk.

Ipek Yolu Üzerinde Bulunan Türkistan Turizminin Geliştirilmesi

Dr. Aktolkin Abubakırova

ÖZ: İnsanlık tarihin en önemli yapı taşlarından biri olan İpek Yolu; geçmişte olduğu gibi günümüzde de İktisadi, Siyasi ve sosyo-kültürel alanda her zaman etkisini hissettirmiştir. Tarihsel sürece bakıldığında İpek Yolu dünya ticaretinin en hareketli ve hacimli yolu olmuştur. Farklı kıtalarda yaşayan insanların ihtiyaçları olan bir çok değerli mallar, bu yol aracılığıyla taşınmıştır. Ayrıca bu yol üzerinde hakimiyetini tesis eden devletlere de rahat ve sosyal refahın yanı sıra devlet hazinesi güçlendirecek olan geliri de sağlamıştır. Kazakistan'da turizm sektörünün kültür turizmine veya etno-turizme odaklanması, ülkedeki eski göçebe medeniyetine ve İpek Yolu güzergâhındaki kent kültürüne bağlıdır. Çünkü Kazakistan'ın doğal ve mimari miras varlığının bugüne kadar ulaşması halkın etnik kültürüyle ilgilidir Bölgedeki turizm sektörü her yıl devlet tarafından belirlenen çeşitli programlar tarafından finanse edilmektedir. Örneğin, 2011 yılında Türkistan şehrinin kültürel anıtları Kazakistan Cumhuriyeti'nin "İpek Yolu tarihi mekânlarının geliştirilmesi, Türk dili konuşan devletlerin kültürel mirasının korunması ve kazanımı" devlet programına dâhil edilmişken, 2016 yılında "Eski Türkistan" projesi çerçevesinde şehrin genel planı ve kalkınma perspektifleri ele alınmıştır. Türkistan eyaletinin "Kazakistan Cumhuriyeti'nin 2025 Yılına Kadar Turizm Sektörünü Geliştirmeye Dair Devlet Programı'na" göre ilk onda yer alan turistik merkezlere yılda 1,5 milyon turist çekilmesi beklenmektedir. Söz konusu programda Kazakistan'ın güney bölgelerine yönelik "Büyük İpek Yolu'nun Canlandırılması" özel bir iş grubu olarak da belirlenmiştir. Bu iş kümesi, Kızılorda eyaletinin orta ve doğu kısmını, Türkistan eyaletinin güneybatı ve kuzeybatı kısmı ile Jambıl eyaletinin güneybatı kısmını kapsamaktadır. "Büyük İpek Yolu'nun Canlandırılması" iş kümesi adım adım genişletilecek ve "Büyük İpek Yolu'nun kalbi" olarak tanımlanacaktır. Bu bağlamda Batı Avrupa-Batı Çin Uluslararası Transit Koridoru güzergâhındaki yerleşim yerlerinde de turizm sektörünün geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Turizm, İpek Yolu, Orta Asya

The Development of Turkıstan Tourısm On the Sılk Road

Abstract: One of the most important building blocks of human history is Silk Road; In the past, economic, political and socio-cultural areas have always felt the effect. From the historical point of view, the Silk Road has been the most vibrant

and voluminous way of world trade. Many valuable goods, which are the needs of people living on different continents, have been transported through this road. In addition, the states that have established their dominance on this road have provided comfortable and social welfare as well as the income that will strengthen the state treasury. The focus of the tourism sector on cultural tourism or ethno-tourism in Kazakhstan depends on the old nomadic civilization in the country and the urban culture on the Silk Road route. Because Kazakhstan's natural and architectural heritage has reached to date is related to the ethnic culture of the people. For example, the cultural monuments of Turkestan city in 2011 included the development of historical places of the Silk Road in the Republic of Kazakhstan, the conservation and conservation of the cultural heritage of the Turkic-speaking countries, and the general plan and development perspectives of the city in the framework of the olu Old Turkestan "project in 2016. . According to the 'State Program for Improving the Tourism Sector of the Republic of Kazakhstan until 2025 m of Turkestan province, 1.5 million tourists are expected to be attracted to the touristic centers in the top ten. In this program, the ek Revival of the Great Silk Road "for the southern regions of Kazakhstan has been identified as a special business group. This cluster includes the central and eastern part of Kizororda, the southwestern and northwestern part of Turkestan and the southwestern part of Jambil. The "Revival of the Great Silk Road İp will be expanded step by step and will be defined as Can the heart of the Great Silk Road". In this context, it is aimed to develop the tourism sector in the settlements in Western Europe - West China International Transit Corridor route.

Keywords: Tourism, Silk Road, Central Asia

İran Arşiv Belgelerine Göre Mirza Hüseyin Ali'nin (Bahaullah) Sürgün Hayatı

Arş.Gör. İbrahim Yetiş

ÖZ: Siyasi ve ekonomik birçok gelişmenin yaşandığı 19. yy., aynı zamanda İran'da yeni bir inanışın da neşr-u nema bulduğu bir asırdır. Kimileri tarafından tekfir edilen, kimileri tarafından da takdir edilen bu inanışın fikir babası Mirza Ali Muhammed Şirazi'dir. Mirza Ali Muhammed, yaşadığı dönemde meydana gelen siyasal, sosyal ve ekonomik buhranlar neticesinde toplumda meydana gelen fikri kırılmaların kendisine sunduğu fırsatlardan istifade etmeyi bilen bir fikir adamıdır. Bu fırsatlar çerçevesinde Mirza Ali Muhammed öncelikle Şia imamları ile halk arasındaki kapı anlamına gelen Bab olduğunu ileri sürmüş, kısa süre sonra bu iddiasında daha da ileri giderek kendisini peygamber ilan etmiştir. Bu fikir akımının tehlikeli boyutlara ulaşması siyasi otoriteyi sıkı önlemler almaya yöneltmiş neticede Mirza Ali Muhammed Tebriz'de idam edilmiştir. Siyasi otorite ile Babiler arasında yaşanan gerilim bu inanışı benimseyen iki kişinin Nasıreddin Şah'a karşı başarısız bir suikast girişiminde bulunmasıyla daha da şiddetlenmiştir. Böylece İran genelinde yaşayan Babilerin büyük kısmı ya kıyıma uğratılmış yâda hapsedilmişlerdir. Olayların bu aşamasında devreye giren Rus ve İngiliz sefirleri, Babilik inanışına Bahailik olarak hayat verecek olan Mirza Hüseyin en-Nuri'nin mahiyeti ile birlikte serbest bırakılarak Bağdat'ta sürgün edilmesini sağlamışlardır. Böylece sonraları Bahaullah ismini alacak olan Mirza Hüseyin Ali'nin, Bağdat'tan başlayıp Akka'da son bulacak olan sürgün hayatı başlamış olacaktır. Bu çalışmanın amacı karşılaştırmalı ve analitik araştırma yöntemleri ile Bahailiğin yeniden şekillenmesi ve günümüze kadar ulaşmasını sağlayan Mirza Hüseyin Ali, namı diğer Bahaullah'ın sürgün hayatı ve bu süre zarfında yaptığı çalışmalara İran arşiv belgeleri rehberliğinde ışık tutmaktır.

Anahtar Kelimeler: Bahailik, Mirza Hüseyin Ali, Sürgün, Osmanlı

İran'ın İki Kutuplu Siyasetinin Dış Politikaya Yansıması: Ahmedinejad ve Ruhani Dönemleri

Eda Kiraz

ÖZ: Bu çalışmada İran'ın iki kutuplu siyasetinin dış politika kararlarına yansıması incelenmektedir. Bu doğrultuda muhafazakar kanadı temsil eden Ahmedinejad dönemi ve reformist kanadı temsil eden Ruhani döneminde yaşanan başlıca dış politika gelişmeleri analiz edilmektedir. Böylelikle bu çalışmanın temel amacı, kendine özgü bir siyasi yapısı olan İran'da iktidar mücadelesi veren siyasal aktörlerin dış politikaya ilişkin görüşlerinin derinlikli olarak anlaşılmasını sağlamak ve ülkedeki iktidar mücadelesinin gelecekte gireceği muhtemel dış politika yönelimlerini anlamaya çalışmaktır. Bu kapsamda İran'da ard arda yönetime gelen cumhurbaşkanlarının ve her iki kanadın da önde gelen siyasi aktörlerinin konuşmaları, demeçleri ve söylemleri analiz edilmektedir. Ahmedinejad gibi keskin ve sert söylemlere sahip bir cumhurbaşkanından sonra Ruhani gibi ılımlı ve uzlaşmacı bir dil kullanan cumhurbaşkanının ard arda seçilmiş olması İran siyasetinde yer alan hakim grupları ve bunların davranışlarına yansıyan görüş ayrılıklarını yansıtmaktadır. Ancak her iki dönemde yer alan söylemlerin niteliği veya boyutu değişse de sabit kalan bazı dış politika kararları da yer almaktadır. Örneğin nükleer mesele ile ilgili davranışlarda önemli miktarda değişiklikler yaşanmasına rağmen, Suriye ve Irak gibi ülkelere karşı geliştirilen politikalarda sergilenen tutumlar aynı şekilde devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: İran, Dış Politika, Ahmedinejad, Ruhani, Siyaset

The Reflectıon of Iran's Two Poles Polıtıcs in Foreıgn Polıcy: Ahmedınejad and Rouhani Perıods

Abstract: This study examines the reflection of Iran's bipolar politics on foreign policy decisions. In this direction, the main foreign policy developments in the period of Ahmadinejad representing the conservative wing and the Rouhani era representing the reformist wing are analyzed. Thus, the main purpose of this study is to analyze the foreign policy views of the political actors who struggle for power in Iran, which has a unique political structure, and to try to understand the possible future foreign policy orientations of the power struggle in the country. In this context, the speeches, statements and discourses of the successive presidents and leading political actors of both wings are analyzed. After a president who has a sharp and harsh discourse like Ahmadinejad, the president, who uses moderate and conciliatory language like Rouhani, is elected consecutively, reflecting the differences of opinion reflected in the dominant groups and their behaviors in

Iranian politics. However, although the quality or size of discourses in both periods changes, there are also some foreign policy decisions that remain constant. For example, although there have been significant changes in behavior regarding the nuclear issue, attitudes towards policies developed against countries such as Syria and Iraq continue to be the same.

Keywords: Iran, Foreign Policy, Ahmadinejad, Rouhani, Politics

İşletmelerde Verimlilik Sapmalarına İlişkin Bir Model Önerisi

Dr. Öğretim Üyesi Duygu Celayir
Prof.Dr. Selim Yüksel Pazarçeviren

ÖZ: Dönüşen iş dünyası ve piyasa koşulları, bilgi teknolojilerindeki ilerlemeler, artan rekabet baskısı gibi unsurlar, artık işletmeleri de değişime zorlamıştır. Rekabetin olduğu bir çevrede, işletmelerin ayakta kalabilmeleri, sınırlı kaynaklarını daha etkin olarak kullanmaları ile mümkündür. Buna göre işletme yöneticileri; hızla değişen çevresel ve ekonomik koşullar karşısında gerekli önlemleri alabilmek, sistemlerinin başarısını artırabilmek, kaynaklarını daha verimli kullanarak verimliliği artırabilmek için çeşitli yöntemler ve modern yaklaşımları uygulamak durumunda kalmışlardır. Genel olarak işletmeler, verimliliği; üretim sürecinde ilk madde malzeme, işgücü, makine ve enerji gibi kaynakların ne ölçüde etkin kullanıldığını belirleyen bir gösterge olarak değerlendirmişlerdir. Ancak, verimliliği hedef alırken, birçok işletme verimlilik üzerindeki kontrolleri ve değerlendirmeleri dikkate almamış, ortaya çıkan sapmalar belirlenemediğinden işletmeler yanlış planlama kararları ile karşılaşmışlardır. Kapasite ve verimlilik üzerindeki denetim/kontrol eksikliğinin neden olduğu durum, işletmeleri bu konuda daha etkin olmaya zorlamıştır. Bu çalışmada, işletmelerde iş emirlerinin makinalar temelinde dikkate alınmasıyla, işgücü, enerji ve kapasite kullanımı verimlilik sapmalarının belirlenmesiyle ilgili bir model önerisi getirilmiştir. Model, verimlilikte kontrolü sağlayarak, işletmelerin daha etkin bir planlama yapmasına katkıda bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Verimlilik, Planlama, Kapasite

Kariyer Uyumu ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkinin Analizi

Dr. Öğretim Üyesi Gültekin Basmacı
Doç.Dr. Necla Tektaş
Prof.Dr. Mehmet Tektaş

ÖZ: Günümüzde küreselleşme ve teknolojinin hızlı ilerlemesi, günlük hayatı da etkilemekte iş tanımları giderek belirsizleşmekte ve değişebilir hale gelmektedir. Bu durum, bireylerin kariyerleri ile ilgili düşüncelerini ve yaşam doyumlarını etkilemektedir. Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin kariyer uyumu ile yaşam doyumları arasındaki ilişkiyi araştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda; veriler kolayda örnekleme yöntemine toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak yüz yüze anket tekniği kullanılmıştır. Anket üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde öğrencilerin demografik bilgileri, ikinci bölümde kariyer uyum ölçeği ve üçüncü bölümde ise yaşam doyum ölçeği yer almaktadır. Anketin istatistik analizinde frekans analiz, faktör analizi, bağımsız t-testi ve korelasyon analizi yapılmıştır. Araştırmanın sonucunda kariyer uyumu ile yaşam doyumu ve değişkenler arasındaki ilişki belirlenerek sonuçlar yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri, Kariyer Uyumu, Yaşam Doyumu

Katılım Bankaları İle Geleneksel Bankaların Performans Karşılaştırması: Türk Bankacılık Sektörü Üzerine Panel Veri Analizi

Hatice Nehrin Tunalı
Kemal Pekçoşkun

ÖZ: Faizsiz bankacılık olarak da nitelendirilen Katılım Bankacılığı, 1980'li yıllardan itibaren ülkemizde gelişmeye başlamıştır. İşleyiş açısından değerlendirildiğinde, özellikle faiz hususunda ticari bankacılık sisteminden tümüyle ayrılan katılım bankaları, global finans sistemi içerisinde giderek önem kazanır hâle gelmiştir. Kâr-zarar paylaşımını esas alan katılım bankaları faiz temelli bankacılık uygulamalarını tamamen dışlamaktadırlar. Katılım bankalarının faizsizlik ilkesine dayanan söz konusu işleyişleri finansal araçların geliştirilmesinde de etkili olmakta ve katılım bankaları ile geleneksel bankaların bu yönden de ayrışmalarına sebep olmaktadır. Bilindiği üzere 2008 Küresel Finans Krizi, ABD'de başlayarak tüm ekonomileri etkisi altına almış ve bankacılık sisteminin dayanıklılığını negatif olarak etkilemiştir. Bu durum ilgili literatürde, finansal sistemde meydana gelen istikrarsızlığın, sistemik krizlerin ortaya çıkmasına sebep olması hususunda tartışmaların başlamasına yol açmıştır. Literatür bazlı değerlendirildiğinde, katılım bankaları ile geleneksel bankaların finansal risklere karşı ortaya koyduğu direnç, özellikle bankaların temel performans göstergeleri açısından önem kazanmaktadır. Bu durum, geleneksel bankalar ile katılım bankalarının arasındaki farkları incelememize yönelik söz konusu çalışmayı yapma motivasyonumuzu ortaya çıkarmaktadır. Araştırmanın temel amacı, panel veri analizine ait teknikleri kullanarak katılım bankaları ile geleneksel bankaların temel performans belirleyicilerini karşılaştırmak ve analiz etmektir. Bu bağlamda ilk olarak, 2002-2018 yılları arasındaki Türk bankacılık sektörü verileri kullanılmış ve Finansal Performans endeksi CAMELS göstergeleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu göstergeler; sermaye yeterliliği, varlık kalitesi, yönetim uygulamaları, etkinlik ve likidite, piyasa riskine olan duyarlılıktır. Panel regresyon analizimizde, banka ve zaman sabiti etkiler ile bankalara spesifik ve Türkiye ekonomisi özelindeki makro iktisadi değişkenler bağımsız değişkenleri oluşturmaktadır. Elde edilen sonuçlar göstermektedir ki, katılım bankaları geleneksel bankalara nazaran daha kötü performans göstermiştir. Katılım bankaları açısından, banka büyüklüğü ve tasarruf oranları, bankaların performansı üzerinde istatiksel olarak anlamlı ve pozitif etkiye sahiptir. Ancak, banka rezervleri değişkeni, katılım bankaları için negatif değere sahiptir. Makro iktisadi değişkenler yönünden incelendiğindeyse, katılım bankalarının geleneksel bankalara göre kur ve faiz hareketlerinden negatif etkilenme yatkınlığının daha fazla olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Katılım Bankacılığı, Panel Veri Analizi, Camels Göstergeleri, Geleneksel Bankalar

Comparing the Performance of Participation and Conventional Banks: A Panel Data Analysis Based On Turkish Banking Sector

Abstract: Participation banks in Turkey, named also as interest-free banking, started to develop in mid-1980s. Considering how they perform especially in terms of interest–free applications, participation banks fully diverge from conventional counterparts and become more significant in the context of global financial system. Based on profit-loss ground, participation banks fully exclude interest-related applications and take this principle into account in developing all other financial instruments. As is known, 2008 global financial crisis started in US and have affected soundness of banking system negatively. Especially in related literature, there is ongoing discussion how financial system instability leads to systematic crisis. In this respect, risk absorption form of two banking system became important regarding their performance indicators. This arouse our curiosity and subsequently leads us to make an analysis regarding differences between conventional and participation banks. The main purpose of this study is to compare and analyze performance determinants of conventional and participation banks by using panel data techniques. In this respect, using Turkish banking sector data between the period 2002-2018, we firstly construct Financial Performance Index (dependent variable) by using CAMELS indicators such as Capital adequacy, Asset quality, Management practices, Efficiency and Liquidity and finally Sensitivity to market risk. Bank spesific and macroeconomic control variables are our independent variables. Bank & time spesific effects are also added to our regression to control for time and bank invariant factors that affect bank performance. Our main panel results suggest that Islamic banks have poorer performance compared to conventional counterparts. For participation banks, banks size and deposit ratio have positive and statistically significant impact on performance. However, bank reserves has negative and substantial impact on bank performance. In terms of macroeconomic indicators, results reveal that Islamic banks are more prone to be negatively affected by real exchange and interest rate than conventional banks.

Keywords: Participation Banks, Panel Data Analysis, Camels İndicators, Conventional Banks

Katılımcı ve Demokratik Yerel Yönetim Anlayışının Bir Yansıması Olarak Mahalle Meclisleri

Arş.Gör. Sinem Şahnagil

ÖZ: Geleneksel yönetim anlayışının yaşadığı dönüşümlerle birlikte merkeziyetçi ve değişime kapalı örgüt yapıları yerini daha şeffaf, kalite ve verimlilik odaklı, değişime açık olma gibi özellikler taşıyan yönetim modellerine bırakma eğilimine girmiştir. Söz konusu süreç 2000'li yıllarla birlikte yerel yönetimler ve demokrasi ilişkisinin yoğunlaştığı yeni yapıların hızla önem kazandığı ve hayata geçirildiği bir dönemi beraberinde getirmiştir. Halka en yakın birimler olarak yerel yönetimlerin varlık nedenleri arasındaki en önemli unsur olan demokrasi amacının gerçekleşmesi katılım olgusunun yerleşmesi ile doğru orantılıdır. Zira yönetilen kesimin siyasal ve yönetsel süreçler içerisinde yer alabilmesi ve kararların oluşumunu yönlendirebilmesi olarak katılım olgusu, demokrasinin belirleyici unsurlarından birini ifade etmektedir. Bu süreçte yerel yönetimlerin, bu işlevi çeşitli mekanizmalar aracılığıyla hayata geçirdiği görülmektedir. Bu mekanizmalardan biri olarak ise kent konseyi çatısı altında oluşturulan "mahalle meclisleri" karşımıza çıkmaktadır. Son yıllarda yapılan yeniden yapılanma reformları çerçevesinde yerel düzeyde vatandaşlardan oluşan meclisleri içeren katılım mekanizmaları oluşturulmakla birlikte, günümüzde hala meclis, komite vb. kolektif yapıların yeterli kurumsallık ve yaygınlığı kazanamadığı görülmektedir. Bu kapsamda çalışmada yönetişim eksenli, katılımcı ve çoğulcu demokrasiyi temel alan yapılar olarak ifade edilen mahalle meclislerinin yapısı, işlevleri ve önemi üzerinde durulması amaçlanmış, bu tür yapılanmaların katılım kültürünün geliştirilmesi adına yaygınlaştırılması gerektiği tezi savunulmuştur. Bu doğrultuda yöntem olarak metin analizi kullanılmış, literatür taraması ile çalışmanın temelini oluşturan kavramlar açıklanmış, mevcut uygulamalar değerlendirilmiş, gerçekleştirilmiş çalışmalara ilaveten yapılması önerilen hususlar ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Katılım, Yerel Yönetimler, Demokrasi, Mahalle Meclisleri

Distinct Council As the Reflection of Participatory and Democratic Local Government Approach

Abstract: With the transformation in the understanding of conventional authority, centralized and unchanged organizational structures have been replaced by management models that are more transparent, quality and efficiency oriented and open to change. In the 2000s, this process bring along a period that which the

relations between local governments and democracy were intensified and the new structures gained importance. As the closest units to the people, the most important factor of the existence of local governments is democracy. The realization of this aim is directly proportional to the establishment of the participation phenomenon. Because participation phenomenon that people can take part in the political and executive processes and direct the formation of decisions, refers to one of the determinants of democracy. In this process, it is seen that the local governments make this mission real through various mechanisms. One of these mechanisms is "Distinct Council" that works under the umbrella of City Council. In the framework of the restructuring reforms carried out in recent years, it has been observed that the participation mechanisms that include assemblies composed of citizens at the local level have been established, but it is now seen that collective structures such as the parliament and the committee have not gained sufficient institutionalization and prevalence. In this context, it is aimed to focus on the structure, functions and importance of Distinct Council, which are expressed as structures based on governance, participatory and pluralist democracy. In addition, it has been argued that such structures should be disseminated to develop the culture of participation. As the method of the study; thanks to literature search the main concepts have been explained, the practices have been evaluated and lastly, after the determination of the current situation, new proposals in addition to completed projects have been asserted.

Keywords: Participation, Local Government, Democracy, Distinct Council

Kırklareli İli Doğa Turizmi Potansiyelinin Değerlendirilmesi ve Rekabetçi Konumlandırma Stratejilerinin Belirlenmesi

Doç.Dr. Mustafa Cevdet Altunel
Dr. Öğretim Üyesi Onur Çakır
Arş.Gör. Şükrü Fırat Çiftçi

ÖZ: Çalışmada Kırklareli ilinin doğa turizmi kapsamında konumlandırılması yapılırken hedef pazarın bir doğa turizmi destinasyonu olarak Kırklareli'yi nasıl algıladıklarının ve ideal doğa turizmi destinasyonu algılarının ölçülmesi ve Kırklareli ilini hedef pazarın zihninde nasıl bir ideal bir doğa turizmi destinasyonu olarak konumlandırılabileceğine ilişkin öneriler geliştirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmada yüzyüze anket uygulaması ile Kırklareli'nin ana hedef pazarı olan, İstanbul ilinde ikamet eden ve en az yılda bir kez doğa turizmi faaliyetlerine katılan 520 kişiye basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle ulaşılmıştır. Toplanan veriler önem-performans analizine tabi tutulmuş ve doğa turizmi ile ilgili olarak yoğunlaşılması gereken özellikler, korunması gereken özellikler, düşük öncelikler, olası aşırılıklar olarak sınıflandırılarak, destinasyon yöneticilerine destinasyonun rekabetçi konumlandırılmasında izleyebilecekleri öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kırklareli, Doğa Turizmi, Konumlandırma, Rekabet Stratejileri

Evaluatıon of Natural Tourısm Potentıal of Kırklarelı and Determınıng Competıtıve Posıtıonıng Strategıes

Abstract: In this study, it is aimed to measure how the target market perceives Kırklareli as a nature tourism destination and compared this perceptions to their ideal nature tourism destination perceptions in order to provide some insights on how Kırklareli province can be positioned as an ideal nature tourism destination in the mind of the target market. In the research, via random sampling method a total of 520 people, who are the main target market of Kırklareli, live in Istanbul and participate in nature tourism activities at least once a year, were reached through a face-to-face survey. The data collected were analyzed via importance-performance analysis, and based suggestions were made on which characteristics that should be focused on, to be protected, which have low priority and possible overkills.

Keywords: Kırklareli, Nature Tourism, Positioning, Competitive Strategies

Konut Fiyatlarını Etkileyen Faktörlerin Hedonik Fiyat Modeli İle Tespiti: Aydın İli Kent Merkezi Örneği

Prof.Dr. Mehmet Erdemir Gündoğmuş
Hatice Başkaya

ÖZ: Hedonik fiyat yaklaşımı, konut piyasasında konut fiyatları ve konut özellikleri arasındaki karmaşık ilişkiyi çözmek için geliştirilmiş bir modeldir. Ülkemizde bu modeli kullanmak suretiyle çok sayıda çalışmanın gerçekleştirildiği görülmektedir. Ancak bu çalışmalarda karşılaşılan en önemli sorunlar arasında (i) gerçek alım-satım değerleri yerine satılık olan konut değerlerinin kullanılması (ii) yeterli sayıda konut alım-satım verisi kullanılmaması, (iii) alım-satım verilerinin son bir yıl içinde gerçekleşmeyip, daha uzun döneme ait olması gibi unsurlar yer almaktadır. Bu durum, söz konusu çalışmalardan diğer araştırıcıların yararlanmasını da kısıtlamaktadır. Bu çalışmanın özgün değeri, son bir yıl içinde Aydın kent merkezinde 800'ün üzerinde gerçek alım-satım verisi toplanan konutlara ilişkin Hedonik Fiyat Modeli kullanılmak suretiyle, konut fiyatlarını etkileyen değişkenlerin tespiti ve etki gücünün belirlenmesidir. Aydın kent merkezinde toplam onsekiz mahalledeki konutlara ilişkin 2018 yılında satışa konu olmuş bütün konutlar dikkate alınmış, tarafların el sıkışıp anlaşarak tapuda yaptıkları işlemler (gerçek alım-satımlar) dikkate alınmıştır. Çalışmada hedonik fiyat modeli kullanılmış olup, doğrusal, yarı logaritmik ve tam logaritmik model formlarında çözümleme yapılmış, yarı logaritmik formda yapılan çözümlemelerin daha iyi sonuç verdiği tespit edilmiştir. Yarı logaritmik form kullanılarak yapılan model çözümlemesinde konuttaki oda sayısı, brüt yaşam alanı, ısınma kaynağı, kiler ve asansör varlığı ile AVM'ye yakınlık gibi faktörlerin konutun değerine olumlu etkide bulunduğu tespit edilmiştir. Söz konusu değişkenler %1 hata payıyla istatistiki açıdan önemli bulunmuştur

Anahtar Kelimeler: Gayrimenkul Değerleme, Hedonik Fiyat Modeli, Konut Fiyatları, Aydın Kent Merkezi

Identification of Factors Affecting Housing Prices by Hedonic Price Model: A Case of Aydın City Center

Abstract: Hedonic price approach is a model developed to solve the complex relationship between housing prices and housing properties in the housing market. It is seen that many studies have been carried out using this model in our country. However, the most important problems encountered in these studies are (i) the use

of house values for sale instead of the actual purchase and sale values; (ii) the lack of sufficient housing purchase and sale data; belong to such elements. This also restricts the use of these studies by other researchers. The original value of this study is the determination of the variables affecting the house prices by using the Hedonic Price Model on the houses where more than 800 real purchase-sale data have been collected in Aydın city center in the last year. All the houses that were subject to sale in 2018 regarding the residences in eighteen neighborhoods in the city center of Aydın were taken into consideration and the transactions (real purchases and sales) of the parties in the deed by agreement. In this study, hedonic price model is used, lin-lin, log-lin and log-log model forms are analyzed and log-lin forms are found to give better results. In the analysis of the model using log-lin form, factors such as number of rooms, gross living area, heating source, laundry room, elevators and proximity to shopping center have positive effects on the value of the house. These variables were found to be statistically significant with a margin of error of 1%.

Keywords: Real Estate Valuation, Hedonic Price Model, Housing Prices, Aydın City Center

Ladik‘te (Samsun) Unutulmaya Yüz Tutmuş Bir Gelenek‘‘baklava Manisi’

Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Mertol
Uzman Pınar Özel

ÖZ: Mani, genellikle aşk, sevda, ayrılık vb. konuları işleyen; genellikle 7’li hece ölçüsüyle ve aaba uyak düzeninde söylenen; çoğunlukla kendine özgü ezgisi ile icra edilen anonim halkşiiri türüdür. Manilerin, Arapça “mana” kelimesinden gelmiş olduğu görüşü baskındır.Maniler, Anadolu ve Anadolu dışında çok geniş bir Türklük coğrafyasına yayılmıştır.Maniler, örf, âdet ve geleneklerin kuşaktan kuşağa aktarımını sağlamak yönüyle işlevseldir.Manilerde söylendiği yöre insanının düşünce yapısını, beğenisini, dertlerini, sevdalarını,mizahını, taşlamasını, duygu ve davranışlarını, yörenin kültürüne ait gelenek ve göreneklerinin izlerini buluruz. Ladik’te mani söyleme geleneği, yüzyıllık deneyimlerden süzülerek biçimlenmiş, belirli kuralları olan kuşaktan kuşağa aktarılarak günümüze ulaşmış bir gelenektir. Ladik’te her yıl Ramazan Ayı’nda, yöre halkı tarafından Baklava Türküsü’nün(manisi) söylenmesi bu geleneğin yaşatıldığının somut kanıtıdır. Ramazan Ayı’nın on beşi olduğu andan itibaren çocuklar ev ev dolaşarak baklava manisini söylerler.

Anahtar Kelimeler: Gelenek, Halk Şiiri, Ladik, Mani, Mani Geleneği, Samsun

‘‘ Baklava Manisi’’(A Turkısh Poem) a Tradition Fade İnto Ovlivion İn Ladik

Abstract: Mani, usually love, love, separation, etc. it is a type of anonymous folk poem that dealswith the subjects, usually sung in the 7 syllable scale and in the AABA Legion Order, whichis mostly performed with its own specific melody. The opinion that the Mani came from theArabic word “Mana” is raided. Manilar, Anatolia and Anatolia outside a wide range ofTurkish geography spread. It is functional in terms of providing the transfer of mansions,Customs and traditions from generation to generation. We find the thought structure of thepeople of the region, their likes, their troubles, their love, their humour, their stoning, theiremotions and their behavior, the traces of traditions and Customs belonging to the culture ofthe region. The tradition of saying mania in Ladik is a tradition which has been shaped bycenturies of experience and has been transferred from generation to generation with certainrules. In Ladik every year in Ramadan, the saying of Baklava folk song (mania) by the localpeople is a concrete proof that this tradition is alive. From the moment the month of Ramadanis fifteen, children walk around the House and sing the meaning of baklava

Keywords: Tradition, Folk Poetry, Ladik, Mani, Mani Tradition, Samsun.

Lider -Üye Etkileşiminin Tükenmişlik Üzerinde Etkisi ve İlişkisi

Prof.Dr. Edıp Orucu
Cemile Şeker

ÖZ: Çalışmanın amacı, lider-üye etkileşiminin tükenmişlik üzerinde anlamlı bir etkisinin ve ilişkisinin olup olmadığını tespit etmektir. Çalışmanın örneklemini, Bandırma'da İstanbul'da ve İzmir'de faaliyet gösteren bir danışmanlık ve mühendislik firmasının çalışanları oluşturmaktadır. Bilgiler anket aracılığı ile toplanmıştır. Bu amaçla, yüz yirmi anket sonuçlara ulaşmak için kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarında, lider-üye etkileşiminin tükenmişlik üzerinde etkili ve ilişkili olduğu tespit edilmiştir. Araştırma sonucuna göre lider-üye etkileşimi yüksek olan iş görenlerin duyarsızlaşma düzeyleri düşük olmaktadır. Ayrıca lider-üye etkileşiminin saygı boyutu üzerinde çalışılması, çalışanların tükenmişlik düzeylerini azaltmaktadır. Diğer bir deyişle örgüt yöneticisinin iş bilgisi ve işe olan hâkimiyeti izleyicilerin tükenmişlik duygusunu azaltmakta ve dolayısıyla işyerindeki verimliliği arttırmaktadır. Özetle, çalışanların lider-üye etkileşimi kalitesinin artırılması tükenmişlik duygusunun azaltılması için faydalı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Lider- Üye Etkileşimi, Tükenmişlik, Mühendis, Danışman,saygı

Abstract: The aim of the study is to determine whether there is a significant effect and relationship of leader-member interaction on burnout. The sample of the study consists of the employees of a consultancy and engineering firm operating in Bandırma, İstanbul and İzmir. Information was collected through surveys. For this purpose, one hundred and twenty questionnaires were used to achieve the results. In the research results, it was determined that the leader-member interaction was effective and related to burnout. According to the results of the research, the depersonalization levels of the workers who have high level of leader-member interaction are low. In addition, working on the dimension of respect for leader-member interaction reduces employee burnout levels. In other words, the manager of the organization's business knowledge and dominance of the work reduce the sense of burnout of the viewers and thus increase the productivity in the workplace. In summary, increasing the quality of the leader-member interaction of employees will be beneficial for reducing the sense of burnout.

Keywords: Leader-Member Exchange, Burnout, Engineer, Adviser

Liderlik Tarzlarının Sosyal Güç Kaynakları Kullanımına Etkisinin İncelenmesi: Örnek Bir Araştırma

Dr. Öğretim Üyesi Murat Bolelli

ÖZ: Bu araştırmanın amacı, liderlik tarzlarının sosyal güç kaynakları kullanımına etkisinin incelenmesidir. Bu amaçla kamu kurumlarında çalışmakta olan kişilere anket uygulaması yapılmış, 250 anket dağıtılmış, anketi eksiksiz dolduran 186 kişi seçilmiştir. Liderlik tarzlarını ölçmek için Avolio ve Bass tarafından geliştirilen Çok Faktörlü Liderlik Ölçeği, güç kaynakları kullanımını ölçmek için ise Raven ve diğerleri tarafından geliştirilen Kişilerarası Güç Envanteri kullanılmıştır. Araştırma hipotezinin test edilmesi için öncelikle değişkenlere keşfedici faktör analizleri yapılmıştır. Liderlik tarzları ve güç kaynakları kullanımına ilişkin olarak her bir değişken için üçer faktör ortaya çıkmış, faktörler Dönüşümsel Liderlik, Pasif Liderlik, Vizyoner Liderlik, Uzmanlık Gücü, Ödüllendirici Güç ve Cezalandırıcı Güç olarak adlandırılmıştır. Daha sonra, güvenilir olduğu belirlenen faktörler kullanılarak çoklu doğrusal regresyon analizleri gerçekleştirilmiştir. Analiz sonuçları, Dönüşümsel Liderlik, Pasif Liderlik ve Vizyoner Liderlik tarzlarının Cezalandırıcı ve Ödüllendirici güç kaynaklarının, Vizyoner Liderlik tarzının ise Uzmanlık güç kaynağının kullanımını pozitif yönde etkilediğini göstermektedir. Araştırma bulguları sonuç bölümünde tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dönüşümsel Liderlik, Pasif Liderlik, Vizyoner Liderlik, Güç Kaynakları.

The Impact of Leadership Style On the Use of Social Power Sources: a Study From Turkey

Abstract: The purpose of this study is to examine impact of leadership styles on the use of power sources. Data is collected from employees who work in public companies using Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ) developed by Avolio and Bass and Interpersonal Power Inventory (IPI) developed by Raven et al. 250 questionnaires are distributed in total, 186 respondents are chosen who filled forms completely. Exploratory Factor Analyses are conducted to MLQ and IPI scales which returned three items for each variable. Leadership factors are named as Transformational Leadership, Passive Leadership and Visionary Leadership. Power sources factors are named as Expert Power, Reward Power and Coercive Power. Multiple regression analyses are conducted using factors to test research hypothesis. Findings indicate that, Transformational Leadership, Passive Leadership and Visionary Leadership styles has a significant effect on the use of Reward Power and Coercive Power sources. Also, the use of Expert Power source

is effected only by Visionary Leadership style. The implications of the results are discussed and future research areas are suggested.

Keywords: Transformational Leadership, Passive Leadership, Visionary Leadership, Power Sources.

Lise Öğretmenlerinin Sosyal Sermaye Düzeyleri

Dr. Ayhan Direk

ÖZ: Sosyal sermaye, "Bir grup içerisinde ya da gruplar arasında işbirliğini kolaylaştıran anlayışlar, paylaşılan değerler, normlarla birlikte ağlar" şeklinde tanımlamıştır. Bu çalışmada, lise öğretmenlerinin sosyal sermaye düzeylerini ortaya çıkarmayı amaçlamıştır. Öğretmenlerin sosyal sermaye düzeylerinin; öğretmenlerin cinsiyetlerine, yaşlarına, mesleki deneyimlerine, okuldaki çalışma sürelerine, branşlarına, mezun oldukları fakültelere, çalıştıkları okul türüne göre sosyal sermaye düzeyleri arasında fark bulunup bulunmadığı saptanmıştır. Sosyal sermaye üzerine araştırmacılar tarafından çok sayıda çalışma yapılmıştır ve halen yapılmaktadır. Ancak bu çalışmalarda sosyal sermayenin ölçüm sorunu sıklıkla karşılaşılan sorunların başında gelmektedir. Bu araştırmada öğretmenlerin öğrencilerin sosyal sermaye düzeylerini saptamaya yönelik anketlerin uygulanacağı nicel yöntem kullanılarak tarama modelinde genellikle kullanılan tekniklerden biri olan anket (survey) tekniği uygulanmıştır. Araştırmada, yüz yüze anket yöntemi kullanılmıştır. Sosyal sermaye ile ilgili mevcut literatürün taranması sonrasında Ekinci'nin Okullarda Sosyal Sermaye Ölçeği'nin kullanılmasına karar verilmiştir ve izin alınmıştır. Araştırmanın evreni 2016 yılında Düzce ilinde 34 lisede görev yapan 1525 öğretmen olup, örneklem ise 308 öğretmenden oluşmaktadır. Uygulanan anket çalışmasından elde edilen veriler, SPSS 21.0 adlı program aracılığıyla analiz edilmiştir. Ekinci tarafından hazırlanan Okullarda Sosyal Sermaye Ölçeği'nin güvenirlik katsayısı tüm boyutlar için, Cronbach's Alpha .968 olarak bulunmuştur Elde edilen bu sonuca göre ölçeğin güvenilir bir ölçek olduğu söylenebilir. Ölçeğin bütün olarak güvenirlik analizinin yanı sıra, ölçekte bulunan beş alt boyutun her birinin de güvenirliği ayrı ayrı hesaplanmıştır. Ayrıca ölçeğin geçerliliği için uzman kanısından da yararlanılmıştır. 1-12. maddeler Örgütsel Bağlılık, 13-28. maddeler İletişim ve Sosyal Etkileşim, 29-40. maddeler İşbirliği-Sosyal Ağlar ve Katılım, 41-54. maddeler Güven, 55-62. maddeler Farklılıklara Tolerans ve Normları Paylaşım alt boyutlarıyla ilgilidir. Ölçeğin güvenirliği konusunda alt boyutlar açısından yapılan analizde Cronbach Alpha katsayısı Örgütsel Bağlılık 0.875, İletişim ve Sosyal Etkileşim 0.856, İşbirliği, Sosyal Ağlar ve Katılım 0.906, Güven 0.912, Farklılıklara Tolerans ve Normları Paylaşım 0.912 bulunmuştur. Yapılan istatistiki uygulamalar sonucunda, ölçeğe ait boyutların Cronbach Alpha güvenirlik katsayılarının 0.856 ile 0.912 arasında değişmektedir. Buna göre, Ekinci tarafından yapılan uygulama sonuçlarına göre Okullarda Sosyal Sermaye Ölçeği ve alt boyutları güvenilirdir. Araştırma sonucunda öğretmenlerin sosyal sermaye düzeyleri arasında branşları, okuldaki çalışma süreleri ve çalıştıkları okul türüne göre aralarında anlamlı farklılıklar bulunmuş ve yorumlanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Ağlar, Sosyal Sermaye, Örgütsel Bağlılık, Normları Paylaşım, İletişim

Mantığın Diğer Bilimlerle İlişkisi

Dr. Öğretim Üyesi Halil İmamoğlugil

ÖZ: Mantık ile diğer ilimler arasında sıkı bir ilişki vardır. İslam mantıkçıları tarafından bütün ilimlerin/bilgilerin doğruluğunu kontrol eden, bir teraziye benzetilir. Nasıl bir şeyin ağır olanı hafif olanından terazide tartılmadan ayırt edilemezse, ölçüye vurulmadan bir şeyin doğru olanı yanlış olanından ayırt edilemez. Mantık, doğru tanımı yanlış tanımdan, doğru kıyası yanlış kıyastan, kesinlik ifade eden bilgileri, kesinlik ifade etmeyen bilgilerden ayırt eden, yani, doğru/geçerli bilgiyi yanlış/geçersiz bilgiden ayıran bir bilimdir. Mantık bilgisinden tüm bilim ve araştırma alanlarında yararlanılır. Hangi alanda düşünülürse düşünülsün, her düşünme alanının belli bir mantığı bulunmaktadır. Hangi türden olursa olsun, elde edilen bilgilerin denetlenmesi, tartışılması ve eleştirilmesi için mantığa ihtiyaç duyulur. Mantık, matematik ve geometri gibi asal ve bağımsız bir disiplindir. Matematik olmadan mühendislik olmayacağı gibi mantık olmadan da bilimsel çalışma olmaz. Dolayısıyla mantığa dayanmayan; ne bir bilim, ne bir felsefe, ne de bir inanç sistemi düşünülebilir. Kısacası, mantıktan bağımsız doğru düşünce olamayacağı için her ilmin mantıkla ilgisi vardır ve mantıktan müstağni herhangi bir çalışma düşünülemez. Bu çalışmada mantığın mahiyetinden bahsedildikten sonra doğa bilimleri, matematik, metodoloji, felsefe ve bilgi teorisi ile ilişkisi değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Mantık, Doğa Bilimleri, Matematik, Metodoloji, Felsefe, Bilgi Teorisi,

Mantığın Sosyoloji ve Psikoloji İle İlişkisi

Dr. Öğretim Üyesi Halil İmamoğlugil

ÖZ: İnsanın düşünmesiyle ilgilenen mantık ve psikoloji arasında bir ilişki vardır. Düşünme ve akıl yürütme aynı zamanda birer ruhsal olay niteliği taşımaktadır. Ruhsal olaylar ise psikolojinin konusudur. Bu nedenle mantığın psikoloji içinde yer alan bir konu olduğu sanılmıştır. Mantığı psikolojiye dayandırma, psikolojik bakış açısını mantığın alanına hâkim kılma, mantık ilkelerinin kaynağını insanın psişik dünyasında/yaşamında bulma çabası doğru değildir. Mantık ilkelerinin kaynağı bilimsel yolla gösterilemez. İnsan düşünen ve toplumsal/sosyal bir varlıktır. Yaratılışı gereği, diğer insanlarla birlikte yaşamak zorundadır. Konuşmayan tek başına insanın (eğer varsa) düşündüğü şüphelidir. Sosyolojinin konusu toplumdur. Bu bakımdan mantık ve sosyoloji arasında bir bağ vardır. Düşünmenin ve buna bağlı olarak mantık ilkelerinin toplum ile nasıl bir ilişkisi vardır? Bu soru, mantık ile sosyolojinin ilişkisinden doğan bir takım tartışmaları ve mantığın kaynağı (menşei) problemini/sorununu doğurmuştur. Tüm insanlarda yer ve zaman farkı gözetmeksizin tek bir mantık formu vardır. Üç tür akıl yürütme biçimi tüm toplumlarda bulunmaktadır. İnsan akıllı bir varlık olduğu için, akıl yürütme ilk insanla birlikte bulunmaktadır. Bu çalışmada önce mantığın mahiyetinden bahsedilecek; sonra düşünme ve akıl yürütmeyi ruhsal bir olay niteliği taşıması nedeniyle ele alan psikoloji ile ilişkisi ele alınacak; son olarak da insanın düşünen ve toplumsal/sosyal bir varlık olması ve sosyolojinin konusunun toplum olması bakımından, mantık ve sosyoloji arasında bir bağ/ilişkisi değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Mantık, Mantık İlkeleri, Dil, Düşünce, Sosyoloji, Psikoloji

Mareşal Von Der Goltz Paşa'nın Bir Röportajından "türk Ordusu" ve "türk Askeri" İle İlgili Düşünceleri

Dr. Servet Avşar

ÖZ: Leopold Colmar Freihher von der Goltz Paşa Osmanlı Ordusu'nun modernleştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla bir Alman askeri heyeti ile birlikte İstanbul'a geldikten sonra uzun yıllar Osmanlı Ordusuna hizmet vermiş, ordunun modernleştirilmesi için bazı düzenlemeler yapmıştır. Kendisi için ikinci vatan olarak gördüğü Türkiye'de kaldığı sürede; Osmanlı Ordusunda müşir ve paşa unvanlarını almış ve son derecede önemli komutanlıkları üstlenmiştir. Türk askeri hakkındaki düşünce ve ifadeleri ile sevilen bir kişilik haline gelmiş hatta "Türk Ordusu'nun Babası" olarak nitelenmiştir. Başarılı bir komutan ve iyi bir yazar olarak kabul edilen Von der Goltz Paşa, üstlendiği görevleri nedeniyle Türk Ordusunu ve Türk askerini de yakından inceleme ve değerlendirme imkânı bulmuştur. Türk Ordusu ve Türk askerinin tüm olumsuzluklara ve yokluklara rağmen "millî birlik" ve "millî varlık" duygusu ile büyük kahramanlıklar göstermesine tanıklık etmiştir. Bu tanıklığın en güzel ifade edildiği şekline 25 Haziran 1915 tarihinde kendisi ile yapılan bir röportajda rastlamaktayız. Tebliğ konusu makalede; Von der Goltz Paşa'nın 25 Haziran 1915 tarihinde İstanbul'da yapmış olduğu ve "Türk Ordusu" ve "Türk Askeri" hakkındaki düşüncelerini içeren bu tarihi röportajı değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti, Türk Ordusu, Türk Askeri, Wilhelm Leopold Colmar Freihher Von Der Goltz

Maresal Von Der Goltz Pasha's Intervıew About "turkısh Army" and "turkısh mılıtary

Abstract: After coming to İstanbul with a German military committee to contribute to the modernization of the Ottoman Army, Leopold Colmar served for the Ottoman Army for many years and made some arrangements for the modernization of the army. During his stay in Turkey which he considered as the second home; he took the titles of maverick and pasha and undertook the utmost important command. He became a beloved person with his thoughts and expressions about the Turkish Soldier and was even described as the Father of the Turkish Army. Considered as a successful commander and a good writer, Von der Goltz Pasha had the opportunity to examine and evaluate the Turkish Army and the Turkish Soldiers closely due to his duties that he undertook. Despite all the negativity and absence of the Turkish Army and the Turkish Soldiers, he witnessed that they showed great heroism with "national unity" and "national presence". This testimony is best

expressed in an interview with him on 25th of June 1915. In this article; this historical interview, including his thoughts on the Turkish Army and the Turkish Soldiers, by Von der Goltz Pasha in İstanbul on 25th of June 1915 will be evaluated.

Keywords: World War I, Ottoman Empire, Turkish Army, Wilhelm Leopold Colmar Freihher Von Der Goltz

Meslek Etiği Standardı Kapsamında Muhasebe Meslek Mensuplarının Etik Algısı

Dr. Öğretim Üyesi Gülçin Yıldırım
Dr. Öğretim Üyesi Tuğçe Uzun Kocamış

ÖZ: Etik kurallar ve davranışlar yaşamın her aşamasında önemli olduğu kadar meslek hayatında önemli bir yere sahiptir. Her alanda gerçekleştirilen etik dışı davranışların sonuçları, hem etik dışı davranan kişiler hem de bu kişilerin ya da kurumların çevresinde bulunan bireyler içinde önemli düzeyde risk içermekte ve kayıplara yol açmaktadır. Ağır rekabet koşulları nedeniyle işletmeler piyasada güvenilirliklerini sağlayabilmek için finansal tabloların denetimine ve iç kontrollerine her geçen gün daha fazla özen göstermeye başlamışlardır. Bu doğrultuda muhasebe meslek mensuplarının gerçekleştirdikleri muhasebe kayıtları sonucunda hazırlanan finansal tablolar, günümüzde işletmeye kredi verecek bir finans kuruluşu veya işletmeye ortak olmak, yatırım yapmak isteyen kişi ve/veya kurumlar içinde büyük önem arz etmektedir. Etik ve ahlak kavramlarının günlük yaşamda taşıdıkları önem, meslek hayatı için de geçerlidir. Meslek hayatında sergilenecek etik dışı bir davranışın sonuçları çok daha geniş bir alana yayılabilir. Bu nedenle meslek etiği en az günlük yaşamdaki etik kavramı kadar önemlidir. Özellikle bağımsız denetim mesleğini icra eden kişilerin etik kurallara en yüksek seviyede özen göstermeleri gerekmektedir. Üstlendikleri sosyal sorumluluk ilkesi gereğince, bağımsız denetçilerin tüm ekonomik faydalardan sıyrılmaları, bağımsızlıklarını gölgeye düşürebilecek tüm durumlardan kaçınmaları ve dürüstlükleriyle, mesleki şüpheciliklerini devamlı olarak göz önünde bulundurarak denetim süreçlerini yürütmeleri gerekmektedir. Bu çalışmada muhasebe meslek etiği ilkelere değinilerek meslek mensuplarının etik ilkelere bakış açısını ortaya koyan vakalara yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Denetim, Etik, Meslek Standartları

Mülteci Girişimcilerin Yatırım Yapacakları Lokasyonları Belirleyen Faktörler Üzerine Bir Araştırma

Prof.Dr. Mehmet Eryılmaz

ÖZ: Bugün birçok düşünür "göç çağı"nda yaşadığımızı dile getirmektedirler. Göç edenlerin kimileri, daha ziyade ekonomik koşullarını geliştirmeye çalışan ekonomik göçmenlerdir. Bir de topraklarını can korkusu ile, zorunlu olarak bırakmak zorunda mülteci göçmenler vardır. Zaman zaman mültecilerin gidecekleri ev sahibi ülkeyi seçme gibi bir şansları yoktur. Kimi zaman ise önlerinde seçim yapabilecekleri alternatifler vardır. Bu çalışmada araştırmanın amacı, mülteci girişimcilerin yatırım yapacakları ülkeyi seçmelerine vesile olan faktörleri anlamaktır. Bu doğrultuda, medyada Suriyeli mülteci girişimcilerle ilgili çıkan haberler çalışmanın veri setini oluşturacaktır. Veri setindeki haberler nitel analize tabi tutulacaktır. Bu haberlerden önce kodlar, sonrasında kategoriler çıkarılacak; son olarak bu kategoriler anlamlı temalar altında toplanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Mülteci, Mülteci Girişimcilik, Türkiye

A Research On Factors Affectıng Locatıon Selectıon of Refugee Entrepreneurs

Abstract: Many scholars state that we live in "migration age". Some migrants who seek better economic conditions are called as economic migrants. On the other hand, some migrants are forced to leave their home countries due to fear of death. These migrants are named as refugee entrepreneurs. Refugee don't often have a chance for selecting host countries. However, they may have an opportunity to select a host country among alternatives. In this study, the aim is to understand the factors that can affect the selection of investment location. In this manner, news in internet about Syrian refugee entrepreneurs will be collected. Then, these news will be analyzed qualitatively. Finally, codes, categories and meaningful themes will be determined in the texts.

Keywords: Refugee, Refugee Entrepreneurship, Turkey.

Mümtaz Turhan ve Toprak Reformu Tartışmaları

Öğr.Gör. Uğur Serçe

ÖZ: Türkiye'de toprak reformu tartışmaları, Cumhuriyet'in ilk yıllarından itibaren çeşitli dönemlerde gündemde yer bulmuştur. Reformun kamuoyunda ilk olarak geniş bir biçimde tartışıldığı dönem, 2. Dünya Savaşı'nın hemen sonrası olmuştur. Toprak reformu tartışmalarında toprak dağıtımından yana duranlar reformun toplumsal adalet için gerekli olduğunu savunurken, reforma karşı olanlar Türkiye'de topraksız köylülük gibi bir sorun olmadığını, Türkiye'deki köylü nüfusun ağırlıklı olarak geçim sıkıntısı çekmeyen küçük toprak sahiplerinden oluştuğunu ileri sürmüşlerdir. Toprak reformunu gereksiz bulan çevrelerin dikkat çekici bir argümanı da Türkiye'nin esas meselesinin tarımsal üretimin artırılması olduğu olmuş, bu kesimler tarafından toprak reformunun büyük işletmelere zarar vererek üretimin azalmasına sebep olacağı savunulmuştur. 27 Mayıs'ın ardından ise toprak reformu konusu bir kez daha gündeme gelmiş, 1940'lı yılların ikinci yarısındaki tartışmalar '60'larda yeniden canlanmıştır. Çalışmamızda da bu yıllardaki toprak reformu tartışmaları ele alınacaktır. 1960'larda öne çıkan polemik konuları, kırsal kesime yönelik politikalar konusunda dikkat çekici çalışmalara imza atmış olan Mümtaz Turhan'ın görüşleri üzerinden değerlendirilecektir. Turhan'ın toprak reformuna ilişkin fikirleri ele alınırken, toprak dağıtımın lehinde ve aleyhinde görüş bildiren çevrelerin kaygılarının temelde taşıdığı benzerliklere de dikkat çekilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Mümtaz Turhan, Toprak Reformu, Tarımsal Üretim

Mümtaz Turhan and the Debates Over Land Reform

Abstract: Since the early years of Turkish Republic, the debates over land reform have found place on the agenda during various periods. The period in which the reform was extensively discussed in public for the first time was just after World War II. During the debates over land reform, while those in favor of land distribution argued that the reform was necessary for social justice, the opposers defended that there was no such problem as "landless peasantry" in Turkey and alleged that the peasant population in the country was predominantly made up of small landowners who were not in financial difficulty. A remarkable argument of the opposers of the land reform was that Turkey's main concern was supposed to be about increasing the agricultural production, arguing at the same time that the reform would harm large enterprises and lead to a reduction in production. After 27 May, the issue of land reform came to the fore again and, in '60's the debates of the second half of the 1940's revived. In this study, the debates on the land reform

during these years will be discussed. The polemical issues which emerged during the 1960s will be evaluated through the views of Mümtaz Turhan, who has carried out remarkable studies on rural policies. While Turhan's ideas on land reform are discussed, it will be tried to draw attention to the essential similarities of the concerns of the circles who express opinions in favor of and against land distribution.

Keywords: Mümtaz Turhan, Land Reform, Agricultural Production

Nesnelerin İnterneti Bağlamında Blockchaın ve Tangle Sistemlerinin Karşılaştırması

Dr. Cafer Şafak Eyel

ÖZ: Son yıllarda internet teknolojisinin gösterdiği gelişim doğrultusunda ortaya çıkmış olan nesnelerin interneti olgusu kapsamında gündelik yaşamdaki pek çok uygulama artık online platformlara taşındığı görülmektedir. Bu durumun yaşanmasında özellikle son birkaç yıl içerisinde Blockchain ve benzer diğer teknolojilerin yaygınlaşmış olmasının önemli bir etkisi bulunmaktadır. Blockchain sonrasında Tangle isimli bir diğer teknoloji geliştirilmiş olup, bu bağlamda bu iki teknolojiden başta kripto paralar olmak üzere birçok alanda yararlanılmaya başlanmıştır. Bu projenin amacı, nesnelerin interneti bağlamında son yıllarda büyük bir gelişim göstermiş olan Blockchain ve Tangle sistemlerinin altyapı ve işlevsellik bakımından karşılaştırılması şeklinde belirlenmiştir. Bu karşılaştırmayı yapabilmek üzere, nitel bir araştırma tekniği olan literatür taramasından faydalanılmıştır. Günümüzde Blockchain sistemi kripto para başta olmak üzere pek çok farklı alanda uygulanmaktadır. Tangle ise kripto para alanında başlamış olduğu uygulama alanını farklı sektörlerde genişletmeye çalışmaktadır. Çalışma kapsamında Blockchain ile Tangle sistemlerinin altyapı ve işlevsellik bağlamında karşılıklı üstünlükleri ve zayıflıkları incelenmiş olup, Tangle sisteminin Blockchain sistemine göre veri madenciliği, işlem maliyetleri, işlem hızı gibi konularda daha avantajlı bir teknoloji olduğu neticesine ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Blockchain, Tangle, Bitcoin, Iota, İnternet, Nesnelerin İnterneti

Comparison of Blockchain and Tangle Systems Within the Scope of Internet of Things

Abstract: Today it is seen that lots of application of daily life were transferred into online platforms within the scope of Internet of things appeared in accordance with the development of Internet technology in the last years. In this situation, there is important effect of especially Blockchain and other similar technologies' to become widespread in last few years. Another technology named as Tangle has been developed after Blockchain, and in this respect, it was began to benefit from these two technologies in many fields, particularly in crypto currency. The aim of this study was determined as to compare Blockchain and Tangle systems in terms of infrastructure and functionality which developed in last years within the scope of internet of things. In order to make the required comparisons, literature review which is a qualitative research technique was used. Today Blockchain system was performed in lots of fields, particularly in crypto currency. Furthermore, Tangle has

tried to expand its application field in different sectors in addition to crypto currency. In context to the study, comparative strengths and weaknesses of Blockchain and Tangle systems were analysed in the way of infrastructure and functionality, and the results that Tangle system is a more advantageous technology than Blockchain on some matters such as data mining, transaction costs and transaction speed were reached.

Keywords: Blockchain, Tangle, Bitcoin, Iota, Internet, Internet of Things

Okul Kızı Gazetesinde Türk Kızının Kimlik Krizi (1937)

Dr. Öğretim Üyesi Fatma Fulya Tepe

ÖZ: Bu çalışma 1937 yılında sadece bir sayı çıkan Okul Kızı gazetesinde betimlendiği şekliyle Kadın devrimi sonrasında Türk kızlarının kimlik krizine yer vermeyi amaçlamaktadır. Gazete malzemesini yorumlamak için yakın okuma kullanılmıştır. Gazeteye göre Kadın devriminden sonra muhafazakar ailelere mensup kızlar okul hayatında erkeklerle yanyana aynı olanaklara sahip olarak eğitim gördüler. Bu kızlara yeni ufuklar açtı; fakat bu yeni durumun sonuçları ne aileler, ne erkekler ne de kızlar tarafından tamamen hazmedilemedi. Gazeteye göre yeni ve eski değerler arasındaki çatışma, kızların kimlik krizi diyebileceğimiz bir durumdan acı çekmelerine yol açtı. Literatürde kadınların inkılaplardan sonra gelen yeni hayatta yeni roller üstlendikleri belirtilse de, kadınların bu geçiş yıllarında deneyimlediği zorluklara ve kimlik krizine az yer verilmiştir. Bu çalışma Okul Kızı'nın Türk kızlarının erken cumhuriyet dönemindeki çatışmalı kimliklerini nasıl temsil ettiğini ortaya koyacaktır.

Anahtar Kelimeler: Okul Kızı, Türk Kızı, Türk Kadını, Kadın Devrimi, Cumhuriyet İnkılapları, Kimlik Krizi.

Identity Crisis of Turkish Girl in Okul Kızı Newspaper (1937)

Abstract: This study aims to give place to the identity crisis of Turkish girls after the Woman Revolution in Turkey as depicted in the Okul Kızı (School Girl), a newspaper which appeared in only one issue in 1937. Close reading was used to interpret the newspaper material. According to the newspaper, after the Woman revolution, girls coming from conservative families started to study with boys at schools, having the same opportunities as the boys. This brought new horizons to the girls; however, this new situation could not be fully digested neither by the families, nor by the boys, nor by the girls themselves. According to the newspaper, the conflict between old and new values caused the girls to suffer what we may call an identity crisis. In the literature, although it is stated that women adopted new roles in the new life that came after revolutions, little room has been given to the difficulties and the identity crisis that women experienced in those transition years. This study will show how the Okul Kızı actually did represent the conflicted identities of Turkish girls in the early years of the Republic.

Keywords: Okul Kızı, Turkish Girl, Turkish Woman, Woman Revolution, Republican Revolutions, Identity Crisis.

Olası Afet Durumlarında İnsani Yardım Malzemeleri ve Cenazelerin Ulaştırılabilmesinde Lojistik Faaliyetlerin Önemi; İstanbul'un Afet Lojistiği Bakış Açısıyla Analizi

Öğr.Gör. Erdal Kılıç
Doç.Dr. Burcu Özge Özaslan Çalışkan

ÖZ: Afetlerin neden olduğu kayıplar genellikle aşırı nüfusa sahip ekonomik ve sosyal etkinliklerin yoğunlaştığı kentsel alanları etkilemektedir. Afetlerin önlenmesi ve zararların azaltılması amacıyla bir afet esnasında yapılması gereken çalışmaların yönlendirilmesi koordine edilmesi ve uygulanabilmesi için toplumun tüm kurum ve kuruluşları ile kaynaklarının bu amaç doğrultusunda yönetilmesi gerekir.Afet sonrası hayatını kaybeden insanların Cenazelerin defnedileceği yerlere güvenle nakledilmesine ihtiyaç vardır. Afetin yaşandığı bölgede salgın hastalıkların önüne geçilebilmesi adına hayatını kaybeden insanların cenazeleri hızlıca taşınmalıdır. Afetlerden maddi ve manevi anlamda en az zararla çıkabilmek etkin bir afet ve lojistik yönetim sistemine bağlıdır. İyi takip edilen afet lojistik ve kriz yönetim sistemi ile afet öncesi hazırlık aşamasında gerekli malzeme stoku uygun düzeyde sağlanacak ve olası bir afet sonrası en hızlı şekilde bölgeye ulaştırılacak böylece kayıplar azaltılabilinecektir.

Anahtar Kelimeler: Afet Yönetimi, Afet Lojistiği, Cenaze Lojistiği

Örgütsel Öğrenme, Unutma, Dijitalizasyon ve Performans İlişkisi Üzerine Bir Model Önerisi

Prof.Dr. Mehmet Eryılmaz

ÖZ: Dijitalizasyon bugün hayatımızın her noktasını etkilemektedir. Bu durumdan elbette örgütler de nasibini almaktadır. Öte yandan, dijitalizasyonun etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi örgütlere rekabet üstünlüğü sağlama, finansal performansı yükseltme gibi bazı müspet sonuçlar yaratabilir. Ancak yazında, dijitalizasyonun kendisinden beklenen etkiyi yaratabilmesi için, muhtelif örgütsel yeteneklerin varlığı gibi bazı koşulların sağlanmasının gerekliliğinden bahsedilmektedir. Bu çalışma, bahsi geçen yeteneklerden bir tanesinin de çoğu zaman örgütsel öğrenmenin tamamlayıcısı olarak ele alınan örgütsel örgütsel unutma olduğunu tartışmaktadır. Çalışmanın sonunda ise gelecekte test edilmek üzere bir model sunulmaktadır. Bahsi, geçen çalışmanın gelecek çalışmalar için bazı açılımları olabilir. Çalışmada önerilen modelin gelecekte nicel bir analiz desteğiyle analiz edileceği umulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijitalizasyon, Örgütsel Unutma, Örgütsel Öğrenme, Firma Yeteneği.

A Proposed Model On the Relatıonshıps Between Organızatıonal Learnıng, Forgettıng, Dıgıtalızatıon and Performance

Abstract: Digitalization affects every parts of our lifes. This is also valid for business organizations. When digitalization is operationalized in an effective way, it can create some positive results for organizations such as gaining competitive advantage against competitors and increasing financial performance. On the other hand, it is mentioned that effective digitalization requires some firm capabilities. In this study, it is discussed that organizational forgetting and learning may be one of capabilities of firm for effective digitalization. At the end of study, a model will be proposed on the relationships between organizational learning, forgetting, digitalization and performance. It is hoped that the model of this study will be analyzed quantitatively in future.

Keywords: Digitalization, Organizational Forgetting, Organizational Learning, Capability of Firm

Osmanlı Dönemi Eğirdir Kazası Gayrimüslimleri'nin Demografik, Sosyal ve Ekonomik Durumu(Xv-Xıx Yüzyıl)

Prof.Dr. Behset Karaca
Kadir Karacan

ÖZ: Günümüzde Isparta ilinin şirin bir kazası olan Eğirdir, ilkçağlardan bu yana önemli yerleşme yerlerinden birisidir. Eğirdir Gölü'nün güney sahilinde konumlanmış, göl içerisine kadar uzanan kalesi ve birbirinin devamı olan iki adet adasıyla korunması kolay müstahkem şehirlerdendir. Bu özelliğinden dolayı Roma, Bizans, Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı dönemlerinde öne çıkan güzel yerlerden birisi olmuştur. Şehir dokusu Roma ve Bizans döneminde kale içinde, Türk döneminde ise kale dışında gelişmiştir. Şehir Selçuklulardan itibaren mühim yerleşimlerden birisi olmuştur. Konya'dan Antalya'ya ulaşan kervan yolu üzerindedir. Şehirdeki birçok yapı Türkiye Selçukluları döneminde yapılmış, şehrin sosyal ve kültürel yapısı Hamidoğulları döneminde ise zirveye ulaşmıştır. Beyliğin merkezi Uluborlu'dan buraya getirilerek şehir daha fazla gelişme göstermiştir. Osmanlı dönemi tahrir, vakıf ve nüfus defterleri kayıtlarından anlaşıldığına göre; bölgenin Türkler tarafından alınmasından sonra, bölgede yerleşik vaziyette bulunan yerli gayrimüslim halk Eğirdir kazası dâhilinde, Bizans döneminde de yerleşim yeri olarak geçen belli (Eğirdir - Akriteria, Nisoi - Nis Adası, Ağros - Agrai, Findos - Bindaia) merkezlerde yaşamlarını sürdürmüşlerdir. İşte bu çalışmamızda Eğirdir kazası gayrimüslimlerinin demografik, sosyal ve ekonomik durumunu ortaya koymaya çalışacağız. Bu bağlamda esas olarak XV. ve XVI. yüzyıl tapu tahrir ve vakıf, XIX. yüzyıl nüfus defterleri ile salnamelerde geçen bilgiler değerlendirilecektir. Ayrıca Bölgeye gelen ve geçen seyyahların eser ve notları ile konumuzla ilgili yapılmış olan çalışmalardan da yararlanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Eğirdir, Gayrimüslim, Rum.

Demographıc, Socıal and Economıc Sıtuatıon of Non-Müslims of Eğirdir in the Ottoman Period

Abstract: Today, Eğirdir is a charming district of Isparta province and has been one of the most important settlements since ancient times. Located on the southern shore of Lake Egirdir, it is one of the fortified cities that are easy to protect with its fortress that extends into the lake and two islands that follow each other. Because of this feature, Rome, Byzantine, Seljuk, Principalities and the Ottoman period is one of the beautiful cities. The city texture was developed inside the castle during the Roman and Byzantine periods and outside the castle during the Turkish period. It has been one of the important settlements since the Seljuks. It is on the caravan

road from Konya to Antalya. Many buildings in the city built during the Seljuks in Turkey, during Hamitoğulları social and cultural structure of the city has reached the summit. The center of the principality was brought here from Uluborlu and the city developed more. It is understood from the records of the Ottoman period, registers, foundations and population registers; After the acquisition of the region by the Turks, the local non-Muslim people who resided in the region continued to live in certain centers (Egirdir - Akriteia, Nisoi - Nis Island, Agros - Agrai, Findos - Bindaia), which were also settled in the Byzantine period. In this study, we will try to reveal the demographic, social and economic status of non-Muslims of Eğirdir. In this context, XV. and XVI. century Tapu Tahrir and foundation (Vakıf), XIX. The information in the XIX. century population registers and salnames will be evaluated. In addition, the works and notes of the travelers coming to the Region and passing by and the studies about our subject will be utilized.

Keywords: Eğirdir, Non-Müslims, Greek

Osmanlı Modernleşmesinden Günümüz Türkiyesine Vatandaşlık Eğitiminin Dönüşümü

Doç.Dr. Birol Çaymaz

ÖZ: 19. yüzyılın ikinci yarısından itibaren başlayan osmanlı modernleşmesinden ve cumhuriyet tarihi boyunca devam eden vatandaşlık eğitimi meselesi yönetici elitlerin önemle üzerinde durdukları bir konudur. Osmanlı döneminde osmanlılık kimliğine aidiyet ve vatanperverlik üzerinden kodlanan vatandaşlık kavramı cumhuriyetin kuruluşuyla birlikte girişilen ulus-devlet inşa sürecinde ulus ve ulusçuluk kavramları etrafında şekillenmiştir. Bu süreç aynı zamanda eğitim sisteminin giderek devlet inisiyatifiyle merkezileştiği ve eğitimin kamusal otoritenin tekeline alındığı bir değişime tekabül etmektedir. (Osmanlı maarif nezaretinden milli eğitim bakanlığına doğru uzanan bir değişim) Osmanlı İmparatorluğu ve Cumhuriyet idaresinde okula ve eğitime yüklenen vazife politik kültürün oluşturulması ve yayılması ve geleceğin ideal vatandaşlarının yetiştirilmesidir. Bu bağlamda her iki siyasi sistemde eğitim vasıtasıyla değer aktarımı konusunda bir süreklilik, aktarılan değerlerin içeriğiyle ilgili bir değişim gözlenmektedir. Sunuşta, Türkiye'de vatandaşlığın sosyo-politik ve sosyo-tarihsel makro çözümlemesiyle eğitim nesnesi olarak vatandaşlığın eğitim programları ve ders kitaplarında şekillenmesi ilişkisel bir bakış açısıyla ele alınacaktır. Böylelikle uzun bir dönemde vatandaşlık eğitiminde değişik dönemlerde öne çıkan ulusçuluk, demokrasi, liberaizm, muhafazakarlık, yeni-liberalizm gibi kavramların izi sürülerek vatandaşlaştırma ve sosyalleşme süreçlerinin eğitimin olduğu kadar politikanın meselesi olduğu vurgulanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Vatandaşlık Eğitimi, Ulusal Kimlik, Milli Eğitim, Ulusçuluk, Yeni-Liberalizm

Osmanlı'da Türk Gazetecilik Faaliyetlerinin Geç Başlamasının Toplumsal ve Siyasal Nedenlerine İlişkin Bir Analiz

Doç.Dr. Yaşar Zorlu
Dr. Öğretim Üyesi Faruk Temel

ÖZ: Avrupa'da gazetecilik faaliyetlerinin 17. yüzyılda başlamasına karşın Osmanlı'da ilk gazete 18. yüzyılda yabancılar tarafından çıkarılmış ve ilk Türk gazetecilik faaliyeti de devlet tarafından çıkarılan Takvimi Vakay-i gazetesi ile başlamıştır. Osmanlı'da gazetenin Avrupa'ya göre geç çıkmasının siyasal sebepleri olmakla birlikte toplumsal nedenler belirleyici neden olarak durmaktadır. Osmanlı Devleti ve toplumu kültürel, siyasal, ekonomik ve toplumsal bakımdan Batı'dan oldukça farklı bir geçmişe ve yapıya sahipti. Birbirine rakip ve çatışan sınıf yapısına sahip olmayan Osmanlı toplumu, kendi içinde geçişler olabilen, farklı işlevleri olan toplumsal zümrelerin birbirinin mütemmimi/tamamlayıcısı olduğu bir toplum yapısı sergilemekteydi. Diğer taraftan, Avrupa, Sanayi Devrimi'ne gitmeden önce gerek feodalitede gerekse ticari kapitalist döneminde ve sömürgeciliğe başladığında birbirine geçişlerin olmadığı katı bir hiyerarşik sınıfların var olduğu bir toplumdu. Avrupa, ortaçağda da sanayi çağında da sınıflı ve birbiriyle çatışan sınıflı bir toplum yapısına sahipti. Nitekim Batı'nın sınıflı toplumsal yapısı gazeteyi ortaya çıkardı. Gazete bir anlamda Batı'da sınıflar arası çatışmanın bir aracı olarak burjuva tarafından çıkarıldı. Buna karşın Osmanlıda, gazete çıkarma düşüncesini gerekli görecek bir toplumsal, ticari, siyasi gereklilik söz konusu değildi. Bu çerçevede Osmanlı'da gazetenin geç çıkmasının nedenlerini konu edinen çalışma kapsamında, iki medeniyet arasındaki farklara odaklanılırken, Osmanlı toplum yapısının karakteristik özellikleri ölçüsünde gazetenin gecikme nedenleri literatür incelemesi ve karşılaştırmalı bir yöntemle incelenmektedir. Bu kapsamda Osmanlı'da gazetecilik faaliyetlerinin Avrupa'ya göre gecikme nedenlerinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Gazetecilik, Osmanlı Devleti, Basın

An Analysis of Social and Political Causes of Late Start of Turkish Journalism Activities in the Ottoman

Abstract: Although the journalism activities in Europe started in the 17th century, the first newspaper in the Ottoman Empire was published by foreigners in the 18th century and the first Turkish journalism activity started with the newspaper Takvimi Vakay-i. Although there are political reasons for the late publication of the

newspaper in the Ottoman Empire, social reasons remain the decisive factor. The Ottoman Empire and society had a very different history and structure from the West in terms of cultural, political, economic and social aspects. The Ottoman society, which had no competing and conflicting class structure, exhibited a social structure which could be transitions in itself and social groups with different functions were complementary to each other. On the other hand, before the Industrial Revolution, Europe was a society in which there existed a rigid hierarchical class, both in feudalism and in the commercial capitalist period and when it began to colonize. In the Middle Ages and in the industrial age, Europe had a class and conflicting class society. As a matter of fact, the class social structure of the West revealed the newspaper. In a sense, the newspaper was published by the bourgeoisie as a means of interclass conflict in the West. On the other hand, there was no social, commercial or political necessity in the Ottoman Empire that required the idea of publishing newspapers. In this context, while focusing on the differences between the two civilizations within the scope of the study on the reasons of the late publication of the newspaper in the Ottoman Empire, the reasons for the delay of the newspaper in the extent of the characteristic features of the Ottoman social structure are examined with a literature review and a comparative method. In this context, it is aimed to determine the reasons for delay of journalistic activities in the Ottoman Empire compared to Europe.

Keywords: Journalism, Ottoman Empire, Press

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezine Devam Eden Zihinsel Engelli Bireylerin Günlük Yaşam Becerilerinin İncelenmesi

Doç.Dr. Selda Coskuner Aktas
Nurbanu Galip

ÖZ: Engelli bireylerin sayısı hem dünyada hem de Türkiye'de küçümsenemeyecek boyutlardadır. Engellilik durumu, engellilik çeşidine göre değerlendirildiğinde zihinsel yetersizliğin engel türleri içinde en sık rastlanan gruplardan ikincisi olduğu ortaya çıkmaktadır. Özellikle zihinsel engelli çocukların eğitimlerindeki amaç, onların kendi kendilerine yetmelerini, günlük yaşamdaki becerilerini artırmaya olanak sağlamaktır. Bağımsızlık, bireylerin günlük yaşam becerilerini yardımsız yapabilmeleriyle başlar. Günlük yaşam becerileri, bireyin yaşamını idame ettirmesini sağlayan giyinme-soyunma, yeme-yeme, tuvalet becerisi gibi becerilerden oluşur ve zihinsel engelli çocukların eğitiminde günlük yaşam becerileri önemli yer tutmaktadır. Bu araştırmanın temel amacı; özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam eden zihinsel engelli bireylere verilen eğitimin günlük yaşam becerilerine etkisini ortaya koymaktır. Araştırmanın katılımcıları Ankara'da 2 farklı bölgeden seçilen özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam eden 51 zihinsel engelli bireyden oluşmaktadır. Araştırma sonucunda zihinsel engelli bireylerin günlük yaşam beceri düzeylerinin ebeveynlerinin eğitim düzeylerine göre değiştiği saptanmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre engelli bireylerin tuvalet ihtiyaçlarını karşılama, uykuya hazırlanma- dinlenme gibi yaşam becerilerine ilişkin bağımlılık durumları anne eğitim düzeyinden etkilenmektedir. Kazalardan korunma ve banyo ihtiyaçlarını karşılamadaki bağımlılık durumları ise baba eğitim düzeyinden etkilenmektedir. Ayrıca çalışmaya katılan engelli bireyler, devam ettikleri özel eğitim ve rehabilitasyon merkezindeki eğitim programındaki yetersizlikler ve etkili bir eğitim verilmemesi gibi faktörlerin günlük yaşam becerileri konusunda bağımsız olmalarını olumsuz etkilediğini belirtmişlerdir. Araştırmadan elde edilen sonuçlar, zihinsel engelli bireylerin günlük yaşam beceri düzeylerinin artırılmasına yönelik yapılabilecek uygulamalar ve bu kapsamda yapılacak araştırmalara yol gösterecek şekilde tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Zihinsel Engellilik, Günlük Yaşam Becerileri, Ebeveyn, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon

Pedofili Konulu Edebiyat Metinleri İle İlgili Online Haber Sunumlarının Eleştirel Söylem Çözümlemesi Açısından Değerlendirilmesi: Yeni Akit, Hürriyet ve Güneş Gazetesi Örneği

Prof.Dr. Metin Işık
Tuğba Mutlu

ÖZ: Bireysel ve toplumsal sağlığı tehdit eden şiddet olgusu, çocuklar üzerinde istismar biçiminde vuku bulmaktadır. Hapis cezası gerektiren ve pedofili olarak bilinen bu eyleme maruz kalan çocuklar; psikolojik, fiziksel ve sosyal açıdan zarar görmektedirler. Toplumun tümünü tehdit eden bu sorun, hassasiyetle üzerinde durulması gereken büyük bir tehlikedir. Özellikle son dönemlerde edebiyat dünyasındaki kitapların bazılarında pedofili yanlısı ifadelerle karşılaşılmakta ve medyada bunlarla ilgili haber içerikleri üretilmektedir. Medya, pedofili ve çocuk istismarı hakkında toplumu bilinçlendirme ve bilgilendirme görevini yerine getirmekle yükümlüdür. Bu doğrultuda basında yer alan pedofili konulu haber içerikleri ve sunuş biçimlerinin akademik alanda incelenmesi gerekmektedir. Çalışmanın amacı pedofili ve çocuk istismarına değinerek, kamuoyunda farkındalık oluşturmak ayrıca günümüz internet haberciliğinde konunun ele alınış biçiminin ortaya konularak medyanın asli sorumluluğunu yerine getirmesine katkıda bulunmaktır. Bu çalışmada Hürriyet, Güneş ve Yeni Akit internet gazetelerinde 27.05.2019-02.06.2019 tarihleri arasında edebiyat metinlerinde pedofili ifadeleri ile ilgili ele alınan üç haber içeriği ve ilgili haberlerin sunumu, Teun A. van Dijk'ın eleştirel söylem çözümlemesi modeli kullanılarak çözümlenmiştir. Yapılan bu çalışma, belirli tarih aralığıyla, üç farklı gazeteden alınan üç farklı haber ile sınırlı tutulmuştur. Pedofili ve çocuk istismarının basında temsiline yönelik literatürde yeterli araştırmaya rastlanmamaktadır. Bu çalışma kavramsal bilgi birikimi barındırmasının yanı sıra alanında öncülük ederek literatüre katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bununla beraber ilgili araştırmanın, toplumsal bilinç, medya ve basın düzleminde olumlu yansımalarının görüleceği düşünülmektedir. Pedofilinin önlenmesi için devlet organları ve medya başta olmak üzere tüm kurumlar üzerlerine düşen görevleri yerine getirmelidir. Basın, toplumsal bir işlev üstlenip kamuoyunu pedofili hakkında bilinçlendirerek, bu sorunun ortadan kaldırılmasına yardımcı olmalıdır. Türkiye'deki yazılı basında pedofili haberleri incelendiğinde, birçoğunun farkındalık oluşturmaktan ve bilgilendirmekten yoksun olduğu dikkati çekmektedir. Basının pedofili konusuna tiraj kaygısıyla eğildiği, bu doğrultuda haber içeriklerinde sansasyonel ifadelere ve görsellere yer verdiği görülmektedir. Tüm bu veriler ışığında pedofili probleminin basında, medyada sorumsuzca üretildiği ve kitlelere yarar sağlamaktan uzak bir şekilde yansıtıldığı gerçeği sonucuna varılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Pedofili, Çocuk İstismarı, Medya, İnternet Gazeteciliği, Sosyal Sorun

Pers Mülki İdare Yapısının Temel Taşı: Satraplık Sistemi

Deniz Serhad Sezer

ÖZ: Bu çalışmada; Pers satraplık sisteminin oluşumuna ve kısa bir tarihçesine değinilmiştir. Ardından, özellikle, II. Kyros ve I. Dareios'un bu sistemin oluşmasına yaptıkları katkılar ele alınmıştır. Çalışmanın temel amacı; satraplık sisteminin Pers idari sistemi içindeki yerine açıklık getirmek olup, ayrıca; satrap ve satraplık sistemin kökeni ve yapısı ile geçirdiği değişim sürecini ayrıntılı olarak ele alarak ve satrapların üstlendikleri statüler ile sahip oldukları görev tanımları ve sorumluluklara da yer verilmiştir. Çalışmada; Pers yazıtlarından, Antik Yunan eserlerinden ve konuyla ilgili modern kaynaklardan yararlanılmıştır. Pers Devleti'nde, özellikle II. Kyros-I. Dareios dönemleri arasında hızla gelişen sınırlar; zamanla, birçok yönetimsel sorunları da beraberinde getirmiştir. Özellikle, merkeze olan uzaklık ve Pers toprakları üzerinde birçok milletin mevcut olması, yeni fethedilen yerlerin elde kalmasını oldukça zorlaştırmıştır. Bu zafiyeti göz önünde bulunduran II. Kyros; bu konuda bir takım tedbirler alarak, mirasını devraldığı Asur ve Med Devletlerinin eyalet sistemini kendi ülkesine uyarlamış ve satraplık sistemini oluşturmuştur. Eski Farsça'da "Khshaçapavan" (Krallığın Koruyucusu) olarak adlandırılan bu sistemde, eyaletleri yöneten valilere de "Satrap" adı verilmiştir. Satraplar; devlet işlerini, eyalet merkezinden, siyasi, ekonomik ve askeri açıdan donatıldıkları üstün yetkilerle, Büyük Kral'ın temsilcisi olarak idare ederlerdi. Bu sistem; II. Kyros'tan sonra gelen Pers Kralları tarafından, zaman zaman küçük değişiklere uğratılsa da temelde, aynen devam ettirilmiştir. Hatta; kurulan bu sistem o kadar başarılı olmuştur ki daha sonra Büyük İskender tarafından da yeni Makedon Krallığı'nın idari yapısında, büyük oranda korunarak devam ettirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Satrap, Satraplık, İdari Yapı, Akhaimenid, I. Kyros, I. Dareios

The Keystone of Persian Civil Administration Structure: Satrapy System

Abstract: In this study; The formation of the Persian satrapy system and a short history are mentioned. After, especially, The contributions of Cyrus II and Darius I to the formation of this system were discussed. The main purpose of the study; The satrapy system is to clarify the place within the Persian administrative system, also; Satrap and satrapy system by considering the origins and structure of the system and the process of change in detail and the statuses of the satraps, their mission descriptions and responsibilities were also included. In the study; Persian inscriptions, Ancient Greek works and modern sources were used. The rapidly developing borders in the Persian State, especially between the periods of Cyrus II-

Darius I; with time, has brought many administrative problems. Especially, distance to center and the presence of many nations on Persian territory, it has made it very difficult to keep the newly conquered places. Kyros II takes this weakness into consideration; taking a number of measures in this regard, He adopted the state system of Assyrian and Med States, which he inherited, to his country and created satrapy system. In this system called "Khshaçapavan" (Protector of the Kingdom) in the Old Persian, governors governing the states are called "Satrap". Satraps; they would manage state affairs from the provincial center as the representative of the Great King, with the superior powers they were equipped politically, economically and militarily. This System; It was essentially maintained by the Persian kings after Kyros II, although it was occasionally subjected to minor changes. Even; This system was so successful that later, it was continued by Alexander the Great in the administrative structure of the new Macedonian Kingdom, largely protected.

Keywords: Satrap, Satrapy, Administrative Structure, Achaemenid, Cyrus Iı, Darius I

Profiling Consumers' Decision Making Styles: the Case of Environmental Conscious Consumers in Başakşehir, Istanbul

Kürşat Topaloğlu
Nour Kıfo
Dr. Öğretim Üyesi Ali Osman Kuşakçı

ÖZ: Her insan, kişiliğine, yaşam tarzına, zenginlik seviyesine ve ilgi alanlarına göre değişiklikler gösterir. Dolayısıyla bu farklılıklar aldıkları kararları da etkiler. Bu araştırma, tüketici karar verme stilleri ile ilgili, önceden yapılmış araştırmalara net bir bakış açısı sağlar, bu araştırmaların bulgularını günümüz tüketicileriyle birleştirir ve daha az plastik kullanımının yanı sıra daha fazla yeşil ürünün çevre dostu tüketiciler tarafından tüketildiği bu dönemde, çevre bilinci tarafından şekillenmiş yeni tüketici trendlerinden etkilenen, tüketici karar verme stillerini belirler ve yeni bir tüketici karar verme stillide ortaya koyar. Araştırma, müşteri karar verme stillerinin kısa bir özetiyle başlar, neden yeni bir stille ihtiyaç duyulduğunu açıklar, Başakşehir, İstanbul'da yaşayan tüketicilerin karar verme stillerine açıklık getirir ve firma yöneticileri, pazarlamacılar ve daha sonraki araştırmalar için önerilerde bulunur. Son olarak araştırma sonuçları Sproles ve Kendall (1986) tarafından belirlenmiş sekiz faktörden altısını doğrular (Mükemmeliyetçi/Yüksek Kalite Bilincine Sahip Tüketici, Alışkanlık Haline Getirmiş/Markaya Sağdık Tüketici, Çok Fazla Seçimden Dolayı Kafası Karışmış Tüketici, Fiyat Eşittir Kalite/Marka Bilincine Sahip Tüketici, Eğlence/Haz Arayan Tüketici ve Yenilikçi/Modayı Takip Eden Tüketici). Bunun yanı sıra sekiz faktörden ikisini doğrulanmamış (Paraya Değer Veren/Fiyat Bilincine Sahip Tüketici ve Düşünmeden Alış Veriş Yapan /Umursamaz Tüketici) ve 'Çevreye Duyarlı Tüketici' olarak adlandırılmış yeni bir faktör belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tüketici Karar Verme Stilleri, Çevreye Duyarlı Tüketici

Profiling Consumers' Decision Making Styles: the Case of Environmental Conscious Consumers in Başakşehir, Istanbul

Abstract: Every person has differences from others through personality, lifestyle, economic wealth, and their interest. Hence these differences affect their decisions. This research provides a clear look for antecedent studies on consumer decision-making styles, connects the findings of those studies with today's consumers, and determine a new dimension of the consumers' decision-making styles that affected by new consumer trends, which is thriving by environmental awareness of consumers. Where less plastic usage and more green products are consumed by environmentally friendly consumers. The research starts with a brief summary of

consumers' decision-making styles dimensions, explains the need for the new dimension, clarifies consumers decision-making styles of people that live in Başakşehir, Istanbul, and make suggestions for firm managers, marketers and the future researches. Lastly, results show that six out of eight factors suggested by Sproles and Kendall (1986) are validated by the research such as 'Perfectionistic/High-Quality Conscious Consumer, Habitual/Brand Loyal Consumer, Confused by Over Choice Consumer, Brand Conscious/Price Equals Quality, Recreational/Hedonistic Consumer, and Novelty/Fashion Conscious Consumer'. Whereas, two of the factors are not confirmed such as, 'Value for Money/Price Conscious Consumer, and Impulsive/Careless Consumer', and a new factor has determined, which is named as "Environmentally Conscious Consumer".

Keywords: Consumer Decision Making Styles, Environmentally Consious Consumer

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mezunlarının İletişim Becerileri

Öğr.Gör. Nilüfer Çeken
Öğr.Gör. Elveda Kuyucak

ÖZ: Sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarında önlisans eğitimi alan öğrenciler tekniker unvanı ile mezun olmaktadırlar. Mezun olan öğrenciler ara eleman olarak sağlık alanında farklı dallarda (tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik, tıbbi laboratuvar teknikleri, tıbbi tanıtım ve pazarlama, sağlık kurumları işletmeciliği, yaşlı bakımı, optisyenlik) hasta ve hasta yakınlarına hizmet vermektedirler. Sağlık hizmetlerinden beklentilerin değişmesi, değişen hasta profili, hızla gelişen teknoloji, küreselleşmenin etkileri ve sağlık hizmetlerinin kendine özgü yapısı sağlık hizmetlerinde çalışanlar ile hizmeti alanlar arasındaki iletişimi etkilemektedir. Bireyin yaşamında önemli bir kavram olan iletişim çalışma hayatının da son derece önemli bir parçasıdır. Hizmeti alan ve hizmeti veren arasındaki iletişimi etkileyen birçok faktör bulunmaktadır. Sosyo-demografik özellikler olarak tanımlanan cinsiyet, yaş, gelir, eğitim, meslek, yaşanılan bölgenin yanı sıra sosyo-psikolojik faktörler olarak tanımlanan motivasyon, algılama, tutum ve inanç iletişimin yapısında önemli rol oynamaktadır. Sağlık alanında iletişimsel olarak yaşanılan problemlerin işin akşını olumsuz etkileyerek; zaman, emek ve maliyet kaybına yol açtığı düşünülmektedir. Bu kayıpların önüne geçilebilmesi için hizmet veren sağlık çalışanı ve hizmet alan hasta, hasta yakınının iletişim becerileri düzeyi son derece önemlidir. Bu alanda yaşanılan sorunların tespit edilerek düzeltici önerilerin sunulabilmesi açısından araştırma önem arz etmektedir. Tarama yöntemi ile gerçekleştirilen araştırma, Kırklareli Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olmaya hak kazanmış staj yapan ve mezun olan çalışanlara yapılmıştır. Anket, 29.06.2018-10.07.2018 tarihleri arasında örneklem kapsamında random modeli kullanılarak belirlenen tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik, tıbbi laboratuvar teknikleri, tıbbi tanıtım ve pazarlama, sağlık kurumları işletmeciliği, yaşlı bakımı, optisyenlik bölümlerinden mezun olmaya hak kazanarak staj yapan ve mezun olan çalışanlara internet üzerinden gönderilmiştir. 10.07.2018 tarihine kadar 150 cevaplayıcı geri bildirim yapmıştır. Online olarak hazırlanan anketin birinci bölümünde öğrencilerin kişisel bilgilerinin yer aldığı sorular bulunmaktadır. İkinci bölümde ise öğrencilerinin insan ilişkileriyle ilgili iletişim becerilerinin ölçülmesi ve çeşitli değişkenler açısından değişip değişmediğini belirlenmesi için İletişim Becerileri Ölçeği yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: İletişim, Sağlık, İletişim Becerisi, Sağlıkta İletişim

Abstract: Students who receive associate degree education in vocational schools of

health services graduate with the title of technician. Graduated students serve in different fields (medical documentation and secretarial, medical laboratory techniques, medical promotion and marketing, health institution management, elderly care, optician) in the field of health as intermediate staff. The change in expectations of health services, changing patient profile, rapidly developing technology, the effects of globalization and the unique structure of health services affect the communication between health care workers and service users. Communication, which is an important concept in an individual's life, is also an extremely important part of working life. There are many factors affecting the communication between the service provider and the service provider. Motivation, perception, attitude and belief, which are defined as socio-psychological factors, as well as gender, age, income, education, profession, region, socio-demographic characteristics, play an important role in the communication structure. By negatively affecting the flow of the problems encountered in the field of health communicatively; time, labor and cost. In order to prevent these losses, the communication skills level of the health worker and the patient and the relatives of the patients serving is extremely important. Research is important for identifying the problems experienced in this field and providing corrective suggestions. The survey was conducted with the employees who graduated from Kırklareli University Vocational School of Health Services. The questionnaire was conducted between 29.06.2018-10.07.2018 for the medical documentation and secretariat, medical laboratory techniques, medical promotion and marketing, health institutions management, elderly care and optician departments. posted on the internet. 150 respondents gave feedback until 10.07.2018. In the first part of the questionnaire prepared online, there are questions about the personal

Keywords: Communication, Health, Communication Skills, Health Communication

Sermaye Yapısı ve Sürdürülebilirlik Endeksi: Borsa İstanbul Üzerine Bir Uygulama

Dr. Öğretim Üyesi Nida Abdioğlu

ÖZ: Bu çalışmada BİST-100 endeksinde listelenip, Kasım 2014- Ekim 2018 yılları arasında Borsa İstanbul Sürdürülebilirlik endeksinde yer alan şirketlerin sermaye yapılarının belirleyicileri incelenmektedir. Sermaye yapısı değişkenleri olarak kaldıraç oranı, uzun vadeli borç oranı ve kısa vadeli borç oranı kullanılmıştır. Bağımsız değişkenler ise literatürde yer alan çalışmalar doğrultusunda firma büyüklüğü, aktif karlılığı, faaliyet kaldıracı, işletme riski, varlık yapısı, büyüme fırsatları, cari oran, borç dışı vergi kalkanı ve efektif vergi oranı olarak belirlenmiştir. Sabit Etkiler Panel Regresyonu kullanılarak elde edilen bulgulara göre, sürdürülebilirlik endeksinde yer alan firmaların firma büyüklüğü, büyüme fırsatları arttıkça kaldıraç oranları artmaktadır. Diğer yandan sürdürülebilirlik endeksinde yer alan firmaların aktif karlılığı arttıkça kaldıraç oranı ve uzun vadeli borç oranı azalmaktadır. Bu firmalardan yüksek likiditeye sahip olanlar ise daha fazla uzun vadeli borç tercih etmektedirler. Faaliyet kaldıracı yüksek olan firmalar ise daha az borçlanmaktadır. Sonuç olarak bu çalışmada, sürdürülebilirlik endeksinde yer alan firmaların sermaye yapısı tercihlerinde dengeleme teorisini ve finansal hiyerarşi teorilerini destekler nitelikte sonuçlar bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Borsa İstanbul, Sürdürülebilirlik Endeksi, Sermaye Yapısı Kararları, Sabit Etkiler Panel Regresyon, Sermaye Yapısı Teorileri

Capital Structure and Sustainability Index: An Implication On Borsa Istanbul

Abstract: In this study, the capital structure determinants of the firms listed in BIST 100 index and in the meanwhile listed in BIST Sustainability Index for the period November 2014-October 2018 are examined. Leverage ratio, long term debt ratio and short term debt ratio are used as capital structure variables. The independent variables are created in line with exising literature and these variables are firm size, return on assets, operational leverage, business risk, nature of assets, growth opportunities, current ratio, non debt tax shield and effective tax rate. According to the results of fixed effect panel regressions, as the firm size and growth opportunities of the firms which are listed in sustainability index increase, the leverage ratio increases. On the other hand, as the return of assets of those firms increase, the leverage ratio and long term debt ratio decrease. The firms which have higher liquidity prefer to use more long term debt. The firms with higher operational leverage prefer to use less debt. As a result, the capital structure choices of the firms that are listed in the sustainability index are in line with trade off and pecking order theories.

Keywords: Borsa Istanbul, Sustainability Index, Capital Structure Choices, Fixed Effect Panel Regression, Capital Structure Theories

,

Siirt Şehrinde Kişilere Karşı İşlenen Suçların Coğrafi Analizi

Dr. Öğretim Üyesi Semra Yılmaz Çildam

ÖZ: İnsanlık tarihi kadar eski olan şiddet olgusu, zamana ve topluma göre değişebilmektedir. Birçok bilimin ortak çalışma alanı olan suç kavramı, insan–mekân ilişkisi açısından coğrafyanın çalışma alanlarından biri olmuştur. Şehirlerde daha fazla suç işlendiği için çalışma alanı olarak şehir yerleşmesi seçilmiştir. Bu çalışmada 2018 yılında Siirt şehrinde polis sorumluluk bölgesi içinde meydana gelen kişilere karşı işlenen suç türlerinin mekânsal dağılışı ve bu dağılışın nedenleri üzerinde durulmuştur. Çalışmada Siirt İl Emniyet Müdürlüğü (Çocuk Şube Karakolu, Cumhuriyet Karakolu, Yenimahalle Karakolu), Siirt Belediye Başkanlığı ve TÜİK'ten alınan veriler kullanılmıştır. Siirt'te 2018 yılında toplam 1642 adet kişilere karşı suç işlenmiştir. Bu suçlar içinde ilk sırayı kasten yaralama (1079) suçu alırken, en az işlenen suç türü adam öldürme (13) suçudur. Elde edilen veriler kullanılarak Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile dağılış haritaları oluşturulmuş ve çeşitli grafik ve tablolar ile konu aydınlatılmaya çalışılmıştır. Ortaya çıkan sonuçlar zaman ve mekân kavramının suç üzerinde doğrudan etkili olduğunu göstermiştir. Suçların mekânsal dağılışında mahalleler arasındaki sosyo-ekonomik farlılıklar ile arazi kullanım yapısı etkili olmuştur. Kişiye karşı işlenen suçların yaz aylarında daha fazla işlendiği görülmektedir. Şehrin suç tepeleri Bahçelievler, Yeni mahalle ve Barış mahalleleri iken; şehirde suçun en az işlendiği alanlar ise Halenze, Ülkü ve Karakol mahalleleridir. Elde edilen bulgular sonucunda suçların önlenmesi ve alınacak tedbirler konusunda önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Suç, Suç Coğrafyası, Kişilere Karşı İşlenen Suçlar, Mekân, Siirt.

Siyasette Etik ve Siyasetin Finansmanı

Uzman Serhan Kamil Kocaman

ÖZ: Etik kavramı Platon'dan günümüze kadar hemen her düşünürün üzerinde durduğu bir kavramdır. Adil bir toplum ve siyasal sistem için genellikle vazgeçilmez kabul edilen olgulardan da birisidir. Siyasetin finansmanı konusunu ise genel olarak özellikle siyasi partilerin ve seçim kampanyalarının finansmanı olmak üzere siyasi eylem ve faaliyetlerin finanse edilmesi şeklinde tanımlayabiliriz. Siyasetin finansmanı konusu siyaset bilimi literatüründe siyasette etik bağlamında ele alınmaktadır. Bu itibarla çalışmamızda öncelikle siyasette etik konusuyla ilgili görüşler literatür üzerinden incelenerek siyasette etik ilkelere ilişkin genel kurallar olup olmadığı araştırılacaktır. Siyasetin finansmanı konusunun ise genel etik anlayışı ve siyasette etik kavramlarıyla ilişkisi irdelenecek ve siyasetin finansmanına ilişkin etik kurallar ve uygulamalar değerlendirilerek çeşitli öneriler getirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Etik, Siyasette Etik, Siyasetin Finansmanı, Siyasi Partiler

Political Ethics and Political Finance

Abstract: From Plato to the present, almost every philosopher has tought about the ethics. And it has always been considered an indispensable component of a fair society and political system. Political financing can be defined as the finance of the political actions and activities, in particular political parties, elections and campaigns. In this study, firstly, opinions about political ethics will be examined and it will be investigated if there are general principles of ethics in politics. In addition, the relationship between political ethics and political finance will be evaluated and various suggestions will be made by examining the ethical rules and practices related to political finance.

Keywords: Ethics, Political Ethics, Political Finance, Political Parties

Sosyal Medya Kullanımının Bilgi Paylaşımı ve Yeniliğe Direnç Üzerindeki Etkisi

Prof.Dr. Salih Zeki İmamoğlu
Prof.Dr. Hüseyin İnce
Arş.Gör. Hülya Türkcan
Ali İhsan Özek

ÖZ: Sosyal medya iletişimden öte etkileşimi mümkün kıldığı için tüm dünyada çok hızlı bir şekilde kabul görmüştür ve günümüzde günlük yaşamın bir parçası haline gelmiştir. Sadece bireyler için değil, firmalar ve devlet kurumları için de olmazsa olmaz hale gelen sosyal medyanın insanlar üzerinde pek çok etkileri mevcuttur. Sosyal medya iletişimi kolaylaştıran bir mecra olarak, bilgi paylaşımını kolaylaştırmaktadır. Bunun yanı sıra hızla değişen yapısı da insanların yeniliklere daha açık olmasını da sağlamaktadır. Bu çalışmanın amacı, sosyal medya kullanımı, bilgi paylaşımı ve yeniliğe direnç arasındaki ilişkileri incelemektir. Bu amaç doğrultusunda, anket yöntemi kullanılarak özel ve kamu kurumlarında çalışan 158 bireyden veri toplanmıştır. Yapılan analizler sonucunda sosyal medya kullanımı alt boyutlarından olan bilişsel kullanımın bilgi paylaşımı ile pozitif ilişkili olduğu sonucuna varılmıştır. Yine sosyal medya kullanımının alt boyutlarından olan sosyal kullanımın yeniliğe direnç ile pozitif ilişkili ve faydacı kullanımın yeniliğe direnç ile negatif ilişkili olduğu saptanmıştır. Ayrıca bilgi paylaşımı ile yeniliğe direnç arasında bir ilişki bulunamamıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya Kullanımı, Bilgi Paylaşımı, Yeniliğe Direnç

The Effect of Social Media Usage On Knowledge Sharing and Resistance to Innovation

Abstract: Social media has quickly gained acceptance all over the world because it enables interaction beyond communication and has become a part of daily life today. Social media which has become a sine qua non not only for individuals but also for companies and government institutions has many effects on people. As a medium facilitating communication, social media facilitates knowledge sharing. In addition, its rapidly changing structure makes people more open to innovation. The aim of this study is to investigate the relationship between social media usage, knowledge sharing and resistance to innovation. For this purpose, data were collected from 158 individuals working in private and public institutions by using survey method. As a result of the analyzes, it is concluded that cognitive use, which is one of the sub-dimensions of social media use, is positively related to knowledge

sharing. In addition, social use is positively associated with resistance to innovation while hedonic use is negatively associated with resistance to innovation. Moreover, no relationship is found between knowledge sharing and resistance to innovation.

Keywords: Social Media Usage, Knowledge Sharing, Resistance to Innovation

Sosyal Medya Kuşaklarının Sosyal Medya Kullanım Seviyeleri ve Tercihleri

Dr. Öğretim Üyesi Aylin Tutgun-Ünal
Doç.Dr. Levent Deniz

ÖZ: Sosyal medya günümüz toplumunu biçimlendiren en önemli ortamlardan biridir. Tüm kuşaklar teknolojik araçları her geçen gün daha fazla kullanarak günlük işlerinde ve sosyalleşme çabalarında yoğun bir iletişim içine girmektedirler. Sosyal medya ağları her yaştaki bireyin küresel olarak iletişim kurmasına imkân vermektedir. Böylece sosyal medya farklı ilgi ve tercihlerdeki tüm kuşaklarların merkezi ve ortak bir buluşma noktası haline gelmiştir. Sosyal ağların kullanımının ve bu ağların kuşaklar üzerindeki etkilerinin anlaşılması toplumsal değişimin/gelişimin takip edilebilmesi açısından önemlidir. Bu araştırmada sosyal medya kuşakları olarak adlandırılan Baby Boomer, X, Y ve Z kuşağının sosyal medya kullanım seviyeleri ve tercihlerinin anlaşılabilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda, kuşakların sosyal medya kullanım seviyeleri "süreklilik" ve "yetkinlik" boyutlarında çeşitli değişkenler açısından incelenmiş olup sosyal medya tercihleri de araştırılmıştır. Araştırma var olan durumun belirlenebilmesini amaçladığından genel tarama modeline uygun olarak 516 kişi ile yürütülmüştür. Araştırmada veriler Deniz ve Tutgun-Ünal (2019) tarafından geliştirilen "Sosyal Medya Kullanımı Ölçeği" ile toplanmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen sonuçlardan bazıları şu şekildedir: (a) Kuşakların süreklilik ve yetkinlik boyutlarında sosyal medya kullanım seviyeleri orta düzeyde bulunmuştur, (b) Y kuşağı, Baby Boomer ve Z kuşağına göre sosyal medya kullanımında kendilerini daha yetkin bulmaktadır, (c) Z kuşağı erkekleri aynı kuşaktaki kadınlara göre kendilerini sosyal medya kullanımında daha yetkin bulmaktadır, (d) Sosyal medyayı 3 saatten fazla kullanan kuşakların daha az kullananlara göre sosyal medya kullanımında süreklilik sağladığı ve kendilerini daha yetkin buldukları belirlenmiştir, (e) Baby Boomer kuşağı en çok Facebook'u kullanırken, Y kuşağı en çok Instagram'ı tercih etmekte, Z kuşağında ise Instagram ve Youtube tercihleri yükseliştedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Kuşaklar, X, Y, Z, Baby Boomer, Sosyal Medya Kullanımı

Social Media Usage Levels and Preferences of Social Media Generations

Abstract: Social media is one of the most important environments that shape today's society. All generations use technological devices more day by day to communicate each other intensely in their daily life routines and socialization efforts. Social media networks let all individuals of different ages to communicate

globally. Thus social media platforms become central and common meeting point of all generations of different interests and preferences. Understanding the social media usage of generations and the effects of social media on these generations is important to follow the social changes/developments. The main aim of this research is to find out social media usage levels and preferences of Baby Boomer, X, Y, Z generations labeled as social media generations. In line with this main aim the levels of social media usage of these generations are investigated in "continuity" and "competence" dimensions of "Social Media Usage Scale" developed by Deniz and Tutgun-Ünal (2019) and their social media preferences are investigated with a questionnaire. The research was carried out in a general survey model and the sample of the research consisted of 516 individuals of different generations. Some of the major results are as follows: (a) the social media usage levels of generations in continuity and competence dimensions are at moderate level; (b) Generation Y perceive themselves more competent than Baby Boomers and generation Z; (c) Generation Z males perceive themselves more competent than females of the same generation; (d) The generation who use social media more than three hours in a day find themselves higher in continuity and competence than the one who use lower hours; (e) Baby Boomers prefer to use Facebook and generation Y prefers to use Instagram most. On the other hand generation Z's preferences toward Instagram and Youtube are in rise.

Keywords: Social Media, Generations, X, Y, Z, Baby Boomer, Social Media Usage

Sosyal Medyanın Siyasal İletişim Üzerindeki Etkisi

Muhammed Abdülmecid

ÖZ: İçinde bulunduğumuz 21.yüzyılda sosyal medyanın siyasete olan nüfuzu giderek belirginleşmektedir. Sosyal medya çeşitli ülkelerdeki insanların politik katılım şeklini, uluslararası politikanın söylem alanını ve bireysel politikanın davranışsal biçimini değiştirmektedir. Bu çalışmanın amacı, son yıllarda uluslararası alanda meydana gelen toplumsal hareketleri örnek alarak siyasal iletişim açısından sosyal medyanın siyasal iletişim üzerindeki etkisini incelemektir. Amaç doğrultusunda siyasal iletişimde ve popüler politik katılımda sosyal medyanın zorluklarının analizi yapılmıştır. Sosyal medyanın siyasal iletişim sürecine getirdiği zorlukları eleştirel olarak ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Siyasal İletişim, Sosyal Medya, Sosyal Hareket

The Effect of Social Media On Political Communication

Abstract: In the 21st century, the influence of social media on politics is becoming more apparent. Social media changes the way people participate in various countries, the discourse area of international politics and the behavioral form of individual politics. The aim of this study is to examine the effect of social media on political communication in terms of political communication by taking social movements that have taken place in the international arena in recent years. For this purpose, the difficulties of social media in political communication and popular political participation were analyzed. The challenges po sed by social media to the political communication process have been critically discussed.

Keywords: Political Communication, Social Media, Social Movement

Sosyalist Piyasa Ekonomisine Geçiş Sürecinde Siyasal Reformlar: Çin Halk Cumhuriyeti Örneği

Dr. Ferhat Koçoğlu

ÖZ: Çin Halk Cumhuriyeti'nde Kültür Devrimi sonrasında siyasal anlamda Çin Komünist Partisi'nin öncülüğünde sosyalist sistemin modernizasyonunu amaçlayan bir takım siyasal reformlar gerçekleştirilmek istenmiştir. Çalışma bu kapsamda siyasal anlamda gerçekleştirilen reformların gerekçeleri, gelişimi, sonuçları ve geleceğine ilişkin değerlendirmelerde bulunacaktır. Birikim rejiminde dönüşümle birlikte gerçekleştirilen ekonomik reformlar, mevcut siyasal sistemin işleyişinde görülen aksaklıklar ile Parti'ye yönelik getirilen meşruluk tartışmaları reformların önemli gerekçeleri arasındadır. Çin Halk Cumhuriyeti'nde siyasal anlamdaki reformların tasarlayıcısı ve yürütücüsü yine Çin Komünist Partisidir. Parti içinde reformlara önemli ölçüde itirazlar ileri sürülmüş, siyasal reformların ülkeyi kapitalistleşme yoluna sevk edeceğine dair görüşler ortaya çıkmıştır. Siyasal alanda gerçekleştirilen reformlar zaman zaman kendine özgü nitelikler taşısa da farklı ülke deneyimleri reformlara yol göstermiştir. Parti'nin; devlet ve toplum üzerindeki belirgin ve baskın etkisi siyasal reformlar aracılığıyla yeniden düzenlenmiştir. Hukuk devleti ilkesini güçlendirmeye yönelik gerçekleştirilen reformlar, parti içi demokrasinin inşasını temin etmeye yönelik girişimler, Ulusal Halk Kongresi'nin yasama sürecindeki etkinliğinin artırılması, köy düzeyinde doğrudan seçim uygulamaları siyasal reformların önemli başlıkları arasında yer almaktadır. Yine Çin Komünist Partisi'nin örgüt yapısı, karar alma süreçleri ve parti üyelerine yönelik gerçekleştirilen reformlar (gençleştirme, emeklilik, bürokratik atamalar, performansa dayalı kadro sistemi vb.) Çin Komünist Parti'sini doğrudan etkileyen düzenlemeler arasında yer almaktadır. Siyasal reformlar kapsamında temel tartışmalardan biri reformların batılı anlamda bir demokratik düzenin Çin Halk Cumhuriyeti'nde inşa edilip edilemeyeceği ya da reformların mevcut siyasal sistemin sosyalist modernizasyonu olarak sürdürülebilirliği üzerine gelişmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çin Halk Curmhuriyeti - Çin Komünist Partisi - Çin Halk Cumhuriyeti'nde Siyasal Reformlar

Sosyolojik Perspektiften Radikalizm Kavramı

Prof.Dr. Mehtap Yeşilorman

ÖZ: Radikalizm, son zamanlarda siyasal ve sosyal bilimlerin en fazla dikkati çeken konularından biri haline gelmiştir. Dünyadaki bazı şiddet olaylarının temel nedeni olarak görülmesi nedeniyle radikalizm önemli bir toplumsal sorunu karakterize etmektedir. Bu nedenle, bir toplumsal yapıda radikalizmi ortaya çıkaran saiklerin neler olduğu araştırma konusu edilmiştir. Araştırmada radikal eğilimleri ortaya çıkaran faktörlerin sosyolojik bir perspektifle analiz edilmesi amaçlanmıştır. Radikalizmi yaratan toplumsal, siyasal ve ekonomik etkenlerin teorik düzeyde incelendiği çalışmada dökümanter teknikten yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda radikalizmin sol radikalizm, dini radikalizm, ırkçı radikalizm ve radikal feminizm gibi değişik biçimleri olduğu belirlenmiştir. Modernleşme, hızlı toplumsal değişim ve sosyo-ekonomik eşitsizliklerin radikalizmi yaratan başlıca etkenler olduğu saptanmıştır. Radikalizmin yükselmesinin önlenmesi için bazı sosyo-ekonomik, siyasal ve yasal tedbirlerin alınması, çeşitli sosyal politikaların oluşturulması ve eğitim düzeyinin arttırılması gerektiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Radikalizm, Köktencilik, Aşırıcılık, Kökten Değişim, Toplumsal Şiddet.

The Concept of Radicalism From Sociological Perspective

Abstract: Radicalism, in the recent times has become one of the most notable issues in political and social sciences. Radicalism has been characterized by a significant social problem because of being seen as some of the root cause of violence in the world. Thus, what the motives of a social structure are that reveals the radicalism has been the research subject. In the research, it has been aimed to analyze the factors that reveal the radical trends on sociological perspective. The documentary techniques has been used in the study where examined at the theoretical level of the social, political and economic factors that cause extremism. As a result of the research it is identified that radicalism have variants such as left radicalism, religious radicalism, racial radicalism and radical feminism. Modernization, rapid social change and socio-economic disparities were determined the main influences create radicalism. To prevent the rise of radicalism in some socio-economic, political and legal measures to be taken, the creation of social policies and education level it has been found, need to be increased.

Keywords: Radicalism, Fundamentalism, Extremism, Radical Change, Societal Violence.

Suriyeli Muhalifler ve Radikalizm: Özgürlük Mücadelesinden Terörle Mücadeleye Değişen Dünya Gündemi

Dr. Dilek Canyurt

ÖZ: Suriye'de güncel olarak bir iç savaşa dönüşmüş olan süreç, 2011 yılında halkın tarafından Baas rejimine karşı yapılan özgürlük ve demokrasi hedefindeki masum eylemlerin evrilmesi ile ortaya çıkmıştır. Başlangıçta Suriyeli muhalifler, biraz daha insanca bir yönetim talebi ile eylemler yapmışlardır. Ayrıca bunlar Suriye toplumunun her kesimini bünyesinde barındırmaktaydı. Bu halleri ile de pek çok Batı ülkesinden destek görmüşlerdi. Gelinen noktada Suriye muhalefetinin özgürlük talepleri dünya gündeminden düşmüş, yerine ABD den Rusya'ya herkes radikal terör örgütleri ile mücadele konusunu konuşur olmuştur. Bu çalışma Suriyeli muhaliflerle olan bu gündem kaymasının nedeni olan Suriye muhalefeti hakkındaki radikalleşme olgusunu inceleyecektir. Bu yapılırken de konu ile ilgili yazılı literatür taranmış ve betimsel bir araştırma yapılmıştır. Sonuç olarak ortaya çıkmaktadır ki Suriye de muhalefet, yoğunluklu olarak yabancı savaşçıların konuya müdahil olması ve başkaca nedenlerden dolayı kısmen radikalizme kaymıştır. Bu durum ise Suriye muhaliflerinin gerçek taleplerinin gündemden düşmesi gibi olumsuz bir netice doğurmuştur.

Anahtar Kelimeler: Suriye, Muhalifler, Radikalleşme, Yabancı Savaşçılar.

Syrian Opponents and Radicalism: the World Agenda Ranging From the Struggle for Freedom to the Fight Against Terrorism

Abstract: The process, which has been transformed into a civil war in Syria, emerged in 2011 with the evolution of innocent actions aimed at freedom and democracy by the people against the Baath regime. Initially, Syrian opponents took actions with a demand for a more humane administration. In addition, they included all parts of the Syrian society. In this case, they were supported by many Western countries. At the end of this process, the Syrian opposition's demands for freedom have fallen from the world agenda: instead, everyone from the United States to Russia has been talking about the fight against radical terrorist organizations. This study will examine the phenomenon of radicalization about the Syrian opposition, which is the reason for this shift in the agenda with Syrian opponents. In this context, the reasons for the tendency towards radicalization in Syrian dissidents will be investigated. While doing this, literature on the subject was searched and a descriptive research was conducted. As a result, it turns out that

the opposition in Syria has shifted to radicalism partly because of the intense involvement of foreign fighters and other reasons.

Keywords: Syria, Dissidents, Radicalization, Foreign Fighters.

Tarihî Kıpçak Türkçesinde Kadın

Dr. Emine Güler

ÖZ: Toplumların inanç ve fikirleri, ahlak anlayışları, gelenek ve görenekleri, aşk ve aile algıları, hayata bakışları yaşadıkları devrin diline ve dolayısıyla sanat eserlerine yansır. Her toplumda ve her devirde kadın, toplum içinde önemli bir yer tutmuştur. Türk toplumunun kadın olgusuna yüklediği anlam İslamiyet öncesi eserlerde de İslamiyet sonrası eserlerde de kendisini göstermektedir. Orhun Yazıtları'nda devlet yönetiminde söz sahibi olan kadınlar (İlbilge Katun) ve Türk destanlarında (Oğuz Kağan Destanı, Dede Korkut Destanları) alp tipi kadın tipleri (Banu Çiçek, Selcen Hatun) konu edilirken ilk İslami eserlerde daha çok evi ve çocukları ile meşgul olan anaç kadın tipleri (ivdeş, ebçi) söz konusudur. Eski Türklerde Katun her ne kadar kağan savaşa gittiğinde devlet idaresiyle ilgilense de tek başına yetki sahibi değildir. Ancak Türk tarihinde kadın sultanların da Türk devletlerine hükmettiği bilinmektedir. Örneğin Şecer ed-durr İsmet ed-dîn umm-i Halîl, Kıpçak Türkleri tarafından yönetilen Memlûk Devleti'nin ilk ve tek kadın sultanıdır. Kıpçak Türkleri, tarihte dağınık halde yaşayan bir topluluk olduğundan bir kısmı Memlûk Devleti'nin kurulduğu Mısır, Suriye civarında; bir kısmı Karadeniz'in kuzey kesiminde; bir kısmı da Batı Ukrayna-Polonya civarında hüküm sürmüşlerdir. Kültürleri ve dolayısıyla dilleri de bu durumdan etkilenmiştir. Bu çalışmada Tarihî Kıpçak Türkçesinde kadına atfedilen söz varlığı göz önünde bulundurularak Kıpçak Türklerinde kadının yeri ve önemi ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kıpçaklar, Kadın, Söz Varlığı

Tbmm I. Dönem Bursa Milletvekili Mehmet Emin Erkulseyitoğlu'nun Meclis İçi Faaliyetleri

Öğr.Gör. İzzettin Beştaş

ÖZ: Mustafa Kemal Paşa, 16 Mart 1920'de İstanbul'un resmen işgali ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin lağvedilmesi üzerine uzun süredir Anadolu'da Milli Mücadeleyi meşru zeminde gerçekleştireceği meclisi açma imkânına kavuşmuştur. Seçimlerle ilgili teknik çalışmayı bitirip, livalara talimatnameyle bildirmiştir. Bu çağrıya ülkenin dört bir yerinden yurtsever Anadolu halkı heyecanla karşılık vermiştir. Bu yerlerden birisi de bildirimizin konusu olan Bursa'dır. Bursa'yı temsilen 7 vekil Ankara'da açılan Birinci Meclise iştirak etmiştir. Üçü hukukçu, ikisi din adamı, biri asker olan Bursa vekilleri arasında operatör Emin Bey adıyla tanınan Mehmet Emin Erkulseyitoğlu, çalışkanlığıyla öne çıkmıştır. 1920-1923 arası Birinci dönemde tüm bursa milletvekillerinin faaliyet sayısı 265'tir. Bunların 169 tanesini, yani üçte ikisinden fazlasını tek başına gerçekleştiriyor.

Anahtar Kelimeler: Mustafa Kemal, Milli Mücadele, Tbmm, Bursa Milletvekilleri, I. Meclis

The Activities of the First Term Tbmm Bursa Deputy Mehmet Emin Erkulseyitoğlu İn the Assembly

Abstract: In 16 March 1920, Mustafa Kemal Paşa, upon the official occupation of Istanbul and the dissolution of the last Ottoman Meclis-i Mebusan, had the opportunity to set up an Assembly where he would carry out the National Struggle on the legitimate basis in Anatolıa for a long time. After completing the technical works related to the elections, he sent instructions to the provinces. The Patriotic Anatolian people from all over the country responded to this call with enthusiasm. Bursa, the subject of our study, is one of these places. Seven deputies representing Bursa participated in the First Assembly established in Ankara. Mehmet Emin Erkulseyitoğlu, known as the operator Emin Bey, came to the fore with his diligence among Bursa deputies, three lawyers, two of clergymen and a soldier constitutes other deputies. In the first period from 1920 to 1923, the number of activities of all the deputies of Bursa was 265. Mehmet Emin Erkulseyitoğlu carried out 169 of them by himself, in other words more than two-thirds of all activities.

Keywords: Mustafa Kemal, National Struggle, Turkish Grand National Assembly, Bursa, 1nd Assembly.

Televizyondaki Şiddet İçerikleriyle İnşa Edilen Toplumsal Duyarsızlık

Dr. Levent Doyuran

ÖZ: Televizyon içerikleri, özellikle de dizi filmlerdeki şiddet sahneleri kimi araştırmacılar tarafından yazılı ve görsel medyada eleştirilip tartışılmakta, çocukların ve gençlerin televizyondaki şiddet içerikli gösterimlerden etkilendiği ve bunu günlük sosyal hayattaki tavır ve davranışlarına yansıttığı öne sürülmektedir. Fakat yapılan birçok araştırma ve sosyal deneyler televizyondaki şiddet içeriklerinin bireysel ve kitlesel etkilerinin farklı boyutlarını ortaya koymaktadır. Buna göre, televizyondaki şiddet içerikleri bireylerdeki şiddet açlığını veya arzusunu boşaltmakta veya gerçek hayattaki şiddetten (kısmen de olsa) koruyabilmektedir. Bu çalışmadaki amacımız televizyondaki şiddet içeriklerinin bireysel ve kitlesel etkilerini eleştirel bir yöntemle farklı boyutlarda ele almak ve sonuçta, özellikle de bütün insanlığın şiddete karşı duyarsızlık ve sıradanlık yaklaşımıyla birlikte şiddetin meşruiyetine inanmak gibi bir tehlikenin içinde olduğunu ortaya koymaktır.

Anahtar Kelimeler: Televizyon, Şiddet, Bireysel, Kitlesel, Duyarsızlık, Sıradanlık

Social Insensitivity Built With Violent Content On Television

Abstract: Television content, features and scenes of violence in series films are criticized and discussed by some researchers in the written and visual media, and it is claimed that children and young people are influenced by television and reflect this to their attitudes and behaviors in daily social life. But many research and social experiments reveal different dimensions of the individual and mass effects of violence on television. According to this, the content of violence on television empties the violence hunger or desire in individuals or protects them from real life violence (albeit partially). Our aim in this study is to critically examine the individual and mass effects of violence on television in different dimensions and to show that, in the end, in particular, humanity is in danger of believing in the legitimacy of violence, along with the approach of insensitivity and mediocrity against violence.

Keywords: Television, Violence, İndividual, Mass, İnsensitivity, Mediocrity.

Tfrs 15 Müşteri Sözleşmelerinden Hasılat Standardı Uygulama Örneği

Prof.Dr. Süleyman Uyar
Yasemin Özdemir

ÖZ: İşletmelerin karar alma süreçlerinde en etkin noktayı hasılat oluşturmaktadır. Bu çalışmada, öncelikle hasılat kavramına ve TFRS 15 standardına ilişkin bilgiler ele alınmaktadır. Standardın getirmiş olduğu yenilikler ve ilkelere, kazandırmış olduğu modellerin aşamalarına ve müşteri sözleşmelerinde hasılatın yürürlüğe girmesi ile uygulama alanının sonlanmasına neden olan standartların neler olduğuna yer verilmektedir. İlerleyen bölümde TFRS 15 Müşteri Sözleşmelerinde Hasılat standardı, hasılatın tanımlanması ve muhasebeleştirilmesine yönelik getirilen düzenlemeler kapsamında iki uygulamaya yer verilmektedir. Telekomünikasyon üzerine yapılan uygulamada vade sürecinin değişiminin muhasebe kaydında ne gibi değişikliklere yol açacağı gösterilmektedir. Sonuç olarak hasılat kavramına yönelik getirilen yenilikler ve düzenlemeler tablolar ve muhasebe kayıtları ile uygulamaya alınmakta ve çalışmanın yeni standart hakkında bir örnek teşkil etmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hasılat, Muhasebe Standartları, Tfrs 15

Tfrs 15 Revenue Standard Application Example From Customer Contracts

Abstract: Revenue is the most effective point in the decision-making process of enterprises. In this study, firstly, information about revenue concept and TFRS 15 standard is discussed. The innovations and principles introduced by the standard, the stages of the models it has brought and the standards that cause the termination of the application area with the entry into force of the customer contracts are included. In the following section, TFRS 15 Revenue in Customer Contracts standard, two applications within the scope of the arrangements for defining and accounting of revenue are given. In the application on telecommunication, it is shown how changes in the maturity process will lead to changes in the accounting record. As a result, the innovations and arrangements brought to the concept of revenue are put into practice with tables and accounting records and the study is intended to set an example about the new standard.

Keywords: Revenue, Accounting Standards, Tfrs 15

Tolga Karaçelik'in Kelebekler Filminde Güçlü Kadın İmgesi Bağlamında Kadının Temsili

Dr. Öğretim Üyesi Özgür Velioğlu Metin

ÖZ: Sinemada kadın temsili tüm dünya ile paralel biçimde Türkiye'de de belirli kalıplar üzerinden ilerler. Bu kalıplar geleneksel ataerkil düzenin normlarıyla şekillendiğinden, kadın erkeğe oranla edilgen, zayıf ve suskun resmedilir. Bu temsilin alternatifi ya da karşıtı kadın karakterler, çoğunlukla bağımsız sinema örneklerinde varlık bulurlar. Türk sinemasında da 1980'li yıllarla birlikte gelişen feminizm hareketi başta olmak üzere dönemin önemli dinamiklerinin etkisi ile yönetmenler, sinemada kadını konvansiyonel bakış açısının dışında bir perspektiften resmetme çabasına girerler. Özellikle 2000'li yıllar sonrası Türk sinemasında bu çaba artar. Tolga Karaçelik de Kelebekler (2018) filminde yer verdiği başta Suzan karakteri olmak üzere diğer kadın temsilleriyle bu çabayı sürdüren günümüz yönetmenlerindendir. Çalışmanın amacı, Karaçelik'in Kelebekler filminde kadının temsilini nasıl konumlandırdığı ve sinemada süregelen edilgen, zayıf ve suskun kadın imgesinin dışına çıkıp çıkmadığının saptanmasıdır. Filmde, üç kardeşin yıllardır görmedikleri babalarına olan yolculukları ve babalarının vefatı üzerine cenazesini düzenleme hikâyeleri anlatılır. Bu üç kardeşten biri olan Suzan, filmin bir sahnesinde kardeşleriyle gittiği pavyonda sarhoş olur ve tanımadığı erkeklere eril dili dönüştürerek küfür eder. Gittikleri köyün muhtarının eşi Hatice, eşinin yönetim biçimine karşı muhalif bir tavır sergiler ve bunu herkesin önünde özgürce dile getirir. Filmin bir diğer sahnesinde en küçük kardeş olan Kenan barda otururken bir kadın yanına gelir ve onunla futbol sohbeti yapmaya çalışır. Bu bulgular ışığında yönetmen Karaçelik'in Kelebekler filminde, ataerkil toplumsal cinsiyet normlarına göre şekillenmiş sinema anlatılarında yer alan kadın temsilinin dışına çıktığı, güçlü, etkin ve sesini duyurmaktan kaçınmayan alternatif kadın temsilleri yarattığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yakın Dönem Türk Sineması, Toplumsal Cinsiyet, Tolga Karaçelik, Kelebekler

Totaliter Bir Rejim Örneği: Kore Demokratik Halk Cumhuriyeti

Doç.Dr. Meral Balcı
Hasan Basri Pehlivan
Yeşim Karadeniz

ÖZ: Karar alma ve ülkeyi yönetme sürecinde rol alan siyasal gurupların bireylerle aralarında karşılıklı etkileşimle sağladıkları siyasal bütünlük olarak tanımlanan siyasal sistemlerin örneklerinden biri olan totaliter rejimlerde diğer rejimlerden farklı olarak sadece tek partinin varlığı kabul edilmektedir. Baştaki partinin hesap verme yükümlülüğünün de olmadığı bu sistemin en önemli faaliyeti devlet tarafından yürütülen propagandanın kitleler tarafından sorgusuzca kabul edilmesidir. Bu çalışmada totaliter bir rejim örneği olan Kore Demokratik Halk Cumhuriyeti, yani Kuzey Kore siyasal sistemi analiz edilmiştir. Bu çalışmada ilk olarak totaliter rejim kavramının tarihsel açıdan ortaya çıkışı ve kullanılışı ele alınmış, ardından yaygınlık kazanan totaliter siyasal rejimin uygulandığı bir örnek ülke olarak KDHC üzerinden totaliter bir rejimin hem ülke içi hem de uluslararası siyasal alanda yürüttüğü yönetimsel kararlar analiz edilmiştir. Karşılaştırma ve betimleme yöntemlerinin uygulandığı bu çalışmanın araçlarını güncel gazete, dergi ve internet kaynakları ve konu ile ilgili röportajlar oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Siyasal Sistem, Totaliter Rejim, Kore Demokratik Halk Cumhuriyeti

Example of a Totalitarian Regime: the Democratic People's Republic of Korea

Abstract: In totalitarian regimes, which are one of the examples of political systems defined as the political integrity that political groups involved in the process of decision-making and governing the country provide by mutual interaction between individuals, the existence of only one party is recognized unlike other regimes. The most important activity of this system is the unquestioned acceptance by the masses of the propaganda carried out by the state, which the main party has no obligation to account for. In this study, the Democratic People's Republic of Korea, which is an example of a totalitarian regime, i.e. the political system of North Korea, was analyzed. In this study, first the emergence and use of the concept of totalitarian regime from a historical perspective was discussed, then the administrative decisions of a totalitarian regime in both domestic and international political areas were analyzed through the DPRK as an example where a widespread totalitarian political regime was implemented. The methods of this study were comparison and description and the tools of this study

consists of newspapers, journals, internet sites and interviews related to the subject.

Keywords: Political System, Totalitarian Regime, Democratic People's Republic of Korea

Turgut Cansever Düşüncesinde Şehir ve Aile

Dr. Öğretim Üyesi Enes Battal Keskin

ÖZ: Bu çalışma, Turgut Cansever'in düşüncesinde şehir ve aile konusunu ele almaktadır. Cansever'e göre; insanların ortaya koyduğu her şey, inançlarının bir ifadesidir. Cansever'in şehri inanç temelli ve aile merkezlidir. Bu cümlelerden hareketle, şehir ve aile de insanların inançlarına göre oluşmaktadır. Aileyi kuran değerler, şehri de şekillendirmektedir. Cansever'e göre; aile üzerine konuşmadan evden, mahalleden ve şehirden söz edilemez. Cansever'in şehrinde, her ev bir aile için inşa edilmektedir. Bu evde, mahremiyet dikkat edilecek ilk özelliktir. Tabiatla bağını koparmayacak şekilde inşa edilmiş olmak bu evin bir başka özelliğidir. Bu ev güzel olmalıdır, çünkü aynı zaman da ibadet mekanıdır. Bu evlerden oluşan mahalle, büyük bir ailedir. Bu bağlamda mahalle büyük bir aile, şehir büyük bir mahalledir. Bu çalışmada, eserlerinden hareketle Turgut Cansever'in önce ev, aile, mahalle ve şehre bakışı açıklanacak. Ardından ailenin mekanı olarak kurulan şehrin özellikleri ortaya çıkarılacaktır. Aileye hakim değerlerin, şehri nasıl şekillendirdiğine dair düşüncelerle çalışma sona erdirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Turgut Cansever, Şehir, Aile, Ev, Mahalle

City and Family in Turgut Cansever's Thought

Abstract: This study deals with the city and family in Turgut Cansever's thought. According to Cansever; everything that people put forward is an expression of their beliefs Cansever's city is faith-based and family-centered. Based on these sentences, the city and the family are formed according to the beliefs of the people. The values that make up the family shape the city. According to Cansever; home, neighborhood and city cannot be talked about without talking about family. In the city of Cansever, each house is built for a family. In this house, privacy is the first feature to be aware of. Another feature of this house is that it is built in such a way that it does not break with nature. This house must be beautiful, because it is also a place of worship. This neighborhood is a big family. In this context the neighborhood is a big family, the city is a big neighborhood. In this study, Turgut Cansever's view of home, family, neighborhood and city will be explained firstly. Then the characteristics of the city, which was established as the family's place, will be revealed. Working with ideas about how family values shape the city will be ended.

Keywords: Turgut Cansever, City, Family, Home, Quarter

Turistik Destinasyon Bakış Açısıyla, Geçmişten Günümüze Bursa'nın Kültürel ve Turistik Özellikleri

Dr. Öğretim Üyesi Burcu Gülsevil Belber

ÖZ: Çalışmanın konusu, turistik destinasyon bakış açısıyla, geçmişten günümüze Bursa'nın kültürel ve turistik özelliklerini incelemektir. Halihazırda tarih, kültür ve turizmle ilgili yapılmış ve yapılmakta olan organizasyonları belirtmek, gelecekte Bursa'nın bir turistik destinasyon olarak daha da ön plana çıkabilmesini sağlayacak önerilerde bulunmak ise çalışmanın amacıdır. Bu amaca ulaşabilmek için Bursa ile ilgili literatür taranacak, içerisinden Bursa'nın, kültürel ve turistik değerleri tespit edilerek, ortaya konulacaktır. Bu sayede, bu güne kadar yeterince ön plana çıkamamış, adını duyuramamış kültürel ve turistlik değerler gündeme getirilerek, tüm bu değerlerin turistik destinasyon bakış açısıyla daha fazla bilinir hale gelmesi için önerilerde bulunulacaktır. Bursa, Bitinya Krallığı, Roma, Bizans ve Selçuklu İmparatorluğu gibi birçok uygarlığa ev sahipliği yapmış, Osmanlı İmparatorluğu'nun da ilk başkenti olmuştur. Bu sayede söz konusu uygarlıkların mekânsal, mimari, kültürel ve sanatsal özelliklerini de günümüze taşıyabilmiştir. Bursa; tarih, kültür ve inanç turizminin yanında, termal turizm açısından da Türkiye'nin en önemli kentlerinden birisidir. Ayrıca, Uludağ ile Türkiye'nin ilk ve en büyük kış ve doğa sporları merkezine ve birçok ekoturizm imkânlarına da sahiptir. Turizm planlaması içerisinde, doğal ve kültürel çevrenin turizmden olumsuz etkilenme oranının en alt düzeye indirilebilmesi amacıyla, destinasyon pazarlaması faaliyetlerinin bilinçli bir şekilde yürütülmesi önem arz etmektedir. Plansız uygulamaların gerçekleştirilmesi, hem destinasyonun hem de genel olarak ülke turizminin olumsuz etkilenmesine sebebiyet vermektedir. Dolayısıyla, uygulama hatalarının en aza indirilmesi ve doğru yaklaşımların yürütülmesi için çaba gösterilmesi önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bursa, Kültürel Özellikler, Turistik Özellikler, Turistik Destinasyon

With a Point of View of Touristic Destination, From Past to Present, Cultural and Touristic Characteristics of Bursa

Abstract: The subject of this study is to examine with a point of view of touristic destination, from past to present, cultural and touristic characteristics of Bursa. The aim of the study is to specify the organizations that have been made and are currently being made in relation to history, culture and tourism, and to make

suggestions that will make Bursa more prominent as a touristic destination in the future. In order to reach this aim, the literature about Bursa will be searched and cultural and touristic values of Bursa will be determined and put forward. In this way, cultural and tourist values, which have not been prominent enough and have not been known until today, will be brought to the agenda and suggestions will be made to make all these values more known from the point of view of touristic destinations. Bursa has been home to many civilizations such as the Kingdom of Bitinya, Roman, Byzantine and Seljuk Empire, and is the first capital of the Ottoman Empire. In this way, the spatial, architectural, cultural and artistic features of the civilizations have been able to carry to our day. Bursa; history, next to the cultural and religious tourism is one of the most important city in terms of thermal tourism in Turkey. In addition, Uludağ is Turkey's first and largest winter and nature sports center. Bursa has several ecotourism opportunities also. Within the context of tourism planning, it is important to conduct destination marketing activities consciously in order to minimize the negative impact of the natural and cultural environment on tourism. The realization of unplanned applications causes negative impact on both destination and country tourism in general. Therefore, it is important that efforts are made to minimize implementation errors and to implement correct approaches.

Keywords: Bursa, Cultural Characteristic, Touristic Characteristic, Touristic Destination.

Türk Bankacılık Sektörünün Genel Görünümü: 2010-2017 Dönemi İçin Bir İnceleme

Dr. Öğretim Üyesi Olcay Çolak
Nurcihan Akşehirli

ÖZ: Bu çalışmanın amacı, 2008 küresel finans krizi sonrası, Türk Bankacılık Sektörünün yapısını seçilmiş olan bilanço kalemleri çerçevesinde değerlendirmektir. Türkiye'de yaşanan 2001 finans krizinde önemli sorunlarla ve banka iflaslarıyla gündeme gelen Türk Bankacılık Sektörünün daha güçlü ve daha dirençli bir yapıya kavuşabilmesi için, kriz sonrasında bir dizi yasal ve kurumsal düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen yasal ve kurumsal düzenlemelerin sektör üzerindeki etkilerinin gözlemlenmesi, 2010-2017 dönemini kapsayacak şekilde seçilmiş bilanço kalemlerinin analiz edilmesiyle gerçekleştirilmiştir. Aktif kalemleri bağlamında toplam aktifler ile toplam kredi ve alacaklar incelenirken, bilançonun pasifleri çerçevesinde toplam mevduat ile öz kaynaklar incelemeye tabi tutulmuştur. Söz konusu kalemler, 2010-2017 döneminde genel olarak artış eğilimi sergilemiştir. Bu durum, Türkiye'de bankaların aracılık faaliyetlerini etkin bir biçimde gerçekleştirdiği sonucunu ortaya çıkarmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bilanço, Türk Bankacılık Sektörü, 2008 Küresel Finans Krizi

General View of Turkish Banking Sector: An Investigation for the Period of 2010-2017

Abstract: The aim of this study is to evaluate the structure of Turkish Banking Sector within the framework of selected balance sheet items after the 2008 global financial crisis. In order to attain a stronger and more robust structure, numerous legal and institutional measures were carried out post crisis period for Turkish Banking Sector which had experienced major problems and bank failures. Observation of the impact of the legal and institutional measures have been done by analyzing the selected items of balance sheet. Within the framework of the liablities of the balance sheet, total deposits and equities were examined while total assets and total credits and debts were examined in the context of the items of assets. In overall, those items tend to increase over the period of 2010-2017. Hence, this situation reveals the fact that banks in Turkey execute their brokarage operations in an efficient way.

Keywords: Balance Sheet, Turkish Banking Sector, 2008 Global Financial Crisis

Türk Dizilerinde Sosyal Medyanın Kullanımına Yönelik Bir İnceleme: Çukur Örneği

Özlem Çağlan Bilsel

ÖZ: Hayatın her alanında var olan ve tüketim nesnesi haline gelen sosyal medya araçları televizyon dizilerini tanıtmak, izleyicide merak uyandırmak, izleyici sayısını artırmak ve izleyiciyi bilgilendirmek gibi çeşitli amaçlarla dizi sektöründe kullanılmaya başlanmıştır. Dizilerin tanıtımıyla paylaşıma başlanan sosyal medya hesapları, televizyon entegrasyonuyla farklı ve başarılı örnekler sunmuştur. Nerdeyse her dizinin Facebook, Instagram, Youtube ve Twitter hesabı bulunmaktadır. Bu çalışmada sosyal medya platformlarından biri olan Instagram'ın görsel işitsel gücünün, Türk dizi sektöründe nasıl ve hangi amaçla kullanıldığını incelemek amaçlanmıştır. Çalışma kapsamında örnek olarak pazartesi günü prime time'da en çok izlenen "Çukur" dizisi seçilmiştir. Dizinin resmi Instagram hesabı üzerinden ilk paylaşımın yapıldığı 24 Eylül 2017 tarihinden itibaren 11 Haziran 2018 tarihindeki birinci sezon finaline kadar paylaşılan içerikler incelemeye tabi tutulmuştur. Örnek dizinin seçilmesinde en çok izlenen dizi olması ve Instagram hesabından aktif olarak paylaşım yapılması belirleyici olmuştur. Araştırma sonunda Instagram'ın hedef kitleyi bilgilendirme, merak uyandırma, bilinçlendirme, izleyiciyi aktif hale getirmek gibi çeşitli amaçlarla kullanıldığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Televizyon, Dizi, Sosyal Medya, Instagram.

Türk Edebiyatında Fakr-Nameler

Okutman Recep Yürümez

ÖZ: Eski Türk edebiyatında birçok edebi tür bulunmaktadır. Bu türlerden bazılarının üzerine inceleme ve yayımlar fazla yapılması hasebiyle yayılım alanı genişlemiştir. Bazılarının ise daha az yazma eser bulunması ve bu sebeple daha az araştırılmasından dolayı geri planda kaldığı görülmektedir. Az bilinen türlerden biri de fakr-namelerdir. Fakr-nameler; bir dervişin seyr-i sülük yolunda olgunlaşması için geçmesi gerek mertebe silsilesini anlatan eserlere denir. Fakr-namelerin temelini Hz. Muhammed'in "Fakr benim iftiharımdır" hadisi-i şerifi oluşturmaktadır. Ve elimizde bulunan beş fakr-namede de, olgun bir tarikat mensubunun nasıl olması gerektiği sorusuna cevap aranmaktadır. Beş çalışmadan ilki olan fakr-name, Hoca Ahmet Yesevi'ye, ikinci fakr-name, Âşık Paşa'ya, üçüncü fakr-name, Vîrânî Dede'ye, dördüncü fakr-name Cemâl-i Halvetî'ye ve beşincisi ise Muhammed Bin Abdullah Harabati'ye aittir. Çalışmanın esas kısmı olan Harabati'ye ait Fakr-name adlı eserin kapak sayfası olmadığı için içeriğine göre esere Uygur edibi Hörmetcan Fikret tarafından, Risale-der Fakr veya Risale-der Fakr-name adı verilmiştir. Bu çalışmamızda Türk edebiyatında fakr terimi ve bilinen fakr-nameler hakkında bilgiler verdikten sonra henüz hakkında hiçbir yayım yapılmamış olan ve tarafımızca incelenen Muhammed Bin Abdullah Harabati'nin Risale-der Fakr-name adlı eseri üzerinde durup muhtelif yönlerden izaha çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Fakr-Name, Fakr, Muhammed Bin Abdullah Harabati.

Fakr-Names in Turkısh Lıterature

Abstract: There are many literary genres in ancient Turkish literature. Due to the fact that some of these species are over-examined and published, their spread area has expanded. Some of them are not well known because of the fact that there are fewer manuscripts and therefore less researched. One of the lesser known species is fakr-name. A Fakr-name is called the works that describe the order in which a dervish must pass in order to mature in the course of the spiritual journey. The basis of Fakr-names is Hz. Muhammad's hadith "Fakr is my pride". And in the five fakr-names we have found, we are looking for an answer to the question of what a mature member of a sect should look like. The first fakr-name out of five belongs to Hoca Ahmet Yesevi, the second fakr-name belongs to Âşık Pasha, the third fakr-name belongs to Vîrânî Dede, the fourth fakr-name belongs to Cemal-i Halveti and the fifth one belongs to Muhammad Bin Abdullah Harabati. Since there wasn't cover page of the work Fakr-name belonging to Harabati, it was named as Risale-

der Fakr or Risale-der Fakr-name by Uighur scholar Hörmetcan Fikret according to its content. In this study, after giving information about the term fakr and well known fakr-names in Turkish literature, we will focus on Muhammed Bin Abdullah Harabati's the Risale-der Fakr-name, which has not been published yet and we have studied it in various ways.

Keywords: Fakr-Name, Fakr, Muhammad Bin Abdullah Harabati.

Türk İşçi Göçü İle Almanya'da Oluşan Üçüncü Kuşağın Kültürel Kimlik Oluşumu

Doç.Dr. Çiğdem Nas
Yaşar Çağatay Karaağaç

ÖZ: Göç, insanlık tarihi kadar eski bir kavramdır. Tarihsel süreç içerisinde göçe neden olan etkenler çeşitli dönemlerde değişiklik göstermesine rağmen bunlar çoğunlukla ekonomik, siyasi, dini ve güvenlik amaçlı göçler olarak sıralanabilir. 30 Ekim 1961 yılında Türkiye Cumhuriyeti ile Federal Almanya Cumhuriyeti arasında imzalanan işgücü anlaşmasıyla Türklerin Almanya'ya göç süreci başlamıştır. İşçi olarak Almanya'ya giden ve uzun yıllar orada çalışan Türk vatandaşlarına aile birleşimi hakkı tanınmasıyla Türklerin Almanya'da kalıcılaşmasının temeli atılmıştır. En başlarda iki ülke için de bu göç kalıcı olmaktan ziyade geçici bir süreç olarak görülmüş ve entegrasyon konusunda bir adım atılmamıştır. Bu çalışmada, Almanya'da doğup yetişen üçüncü kuşak Türklerin kültürel kimlik oluşumu ele alınmıştır. Bu nesil, kendisinden önceki nesillerden farklı olarak Almanya'da doğmuş, büyümüş, anadil olarak Almanca öğrenmiş, Alman okullarında eğitim görmüş, doğumuyla birlikte bu kültürün içinde yetişmiştir. Üçüncü kuşak Türk kökenli bireylerin kişisel deneyimleri ile ilgili verilere sağlıklı şekilde ulaşabilmek için anket tekniği uygulanmış ve açık uçlu sorularla çalışmaya derinlik katılmıştır. Bu çalışmayla birlikte bu kuşağın kendini nasıl konumlandırdığı ve bu tanımı yaparken nelere dikkat ettiği irdelenmiştir. Üçüncü kuşak Türk kökenli bireylerin vatandaşlık seçme davranışları incelenmiş ve çeşitli sonuçlara ulaşılmıştır. Alman vatandaşlığına geçişlerde dile getirilen başlıca sebepler Almanya'da kalıcı olarak yaşama düşüncesi, Alman pasaportunun sağladığı avantajlar, Alman toplumu ile entegrasyon isteği, yaşadığı ülkede hak kaybına uğramama düşüncesi, birey olarak Almanlar ile eşit hissetme ihtiyacı, eğitim ve meslek yaşamında kolaylık sağlaması olduğu belirlenmiştir. Öte yandan Türk vatandaşlığında kalmayı seçen bireylerin başlıca sebepleri arasında Türk özüne ve kültürüne bağlılık, vatanseverlik, milliyetçilik, sahip olduğu oturma ve çalışma iznini yeterli bulma gibi sebepler öne çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Almanya'ya İşgücü Göçü, Üçüncü Kuşak Türkler

Türk Muhafazakarlığında Anglo-Amerikan Etkileri

Öğr.Gör. Uğur Serçe

ÖZ: Türk muhafazakarlığının fazla dile getirilmeyen kayda değer özelliklerinden biri, Anglo-Amerikan muhafazakarlığı ile önemli ölçüde paralellik içerisinde olmasıdır. Türk muhafazakarlığı, gerek erken Cumhuriyet döneminde, gerekse de modernleşme, kalkınma, milliyetçilik gibi konulardaki yaklaşımının daha açık bir biçimde ortaya çıktığı 1950 sonrasındaki yıllarda, ciddi anlamda Anglo-Amerikan muhafazakarlığının tesiri altında kalmıştır. Kıta Avrupası'nın geçmişi ihya etme, eski kurumları yeniden canlandırma eğilimlerine sahip katı muhafazakarlığına karşın Anglo-Amerikan muhafazakarlığı, aşamalı bir değişimden yana duran ve kültürel vurguları kuvvetli olan bir tutum sergilemiş, bu muhafazakarlık türü Türk muhafazakarlığı üzerinde de etki göstermiştir. Türk muhafazakarlığı, değişimin kendisini değil hızını ve yöntemini sorunsallaştıran, ayrıca hakim ekonomik sistem ile de herhangi bir problemi olmayan Anglo-Amerikan muhafazakarlığı ile benzer bir biçimde, Türkiye'deki rejimin radikal bulduğu kültür politikalarını sorunsallaştırmış, ekonomi alanındaki uygulamalara çoğu zaman kayıtsız kalmıştır. Çalışmamızda, Türk muhafazakarlığı üzerindeki Anglo-Amerikan etkileri, yakın tarihimizin etkili muhafazakar düşünürlerinden Peyami Safa, Mümtaz Turhan ve Halide Edip Adıvar'ın görüşleri çerçevesinde incelenecektir. Kendilerinden sonra gelen muhafazakarlar üzerinde de önemli etkilere sahip olan bu isimlerin eserlerinde öne çıkan kültüralist bakış açısı da çalışmanın odaklanacağı noktalardan birini teşkil etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türk Muhafazakarlığı, Anglo-Amerikan Muhafazakarlığı, Kültüralizm

The Anglo-American Impact On Turkish Conservatism

Abstract: One of the noteworthy but not much spoken features of Turkish conservatism is its considerable affinity with Anglo-American conservatism. Turkish conservatism has seriously been influenced by Anglo-American conservatism both in the early Republic era and during the post-1950 years when it's approach to issues such as modernization, development and nationalism became more clear. Contrary to the rigid conservatism of Continental Europe, which has a tendency to revive the past and revitalize old institutions; Anglo-American conservatism adopted an attitude in favour of gradual change with strong cultural emphasis, which has also had an impact on Turkish conservatism. In the same vein as Anglo-American conservatism which problematizes not the change itself but the speed and method of it, and also has no issues with the predominant

economic system; Turkish conservatism has problematized the cultural policies of the regime which it found radical and has often been indifferent to the economical practices. In our study, the Anglo-American impact on Turkish conservatism will be analyzed through the views of Peyami Safa, Mümtaz Turhan and Halide Edip Adıvar, who are among the influential conservative thinkers in Turkey's recent history. The culturalist perspective of these thinkers who also had significant effects on the conservatives who came after them also constitutes one of the focal points of the study.

Keywords: Turkish Conservatism, Anglo-American Conservatism, Culturalism

Turkısh- Greek Facebook Groups' Bınatıonal Interceptıon On Political- Socıal Issues Vıa Internet

Prof.Dr. A. Baran Dural
Prof.Dr. Burak Gümüş
Araştırmacı Mustafa Selçuk

ÖZ: Tarihleri çatışma, savaş, mücadele ve dostluk ilişkisiyle çevrili Fransız ve Alman toplumları arasında, kamusal düzlemde de desteklenen dostluk köprüleri oluşturma çabaları, sanalağda kurulan Facebook siteleriyle de sürdürülmektedir. Tarihsel geçmişlerinde benzer izleklere rastlanan Türk- Yunan toplumlarına iyi bir örnek teşkil eden Alman- Fransız facebook arkadaşlık grupları, benzer bir çabanın izlerini, Ege'nin komşu iki toplumu üzerinde de sürmeyi zorunlu kılmaktadır. 1 Ağustos 2015- 1 Ekim 2015 dönemlerini kapsayan bu bildiride, iki toplum arasındaki çatışma noktaları da (Chilton, 1987: 8-10) hesaba katılarak yapılan araştırma, konuya ilişkin literatür taramasıyla birlikte gerçekleştirilmiştir. Metin boyunca iki toplumdan katılımcıların, sanalağ üzerinden görüş bildirdikleri temel konularda, Türk- Yunan çekişmesi ve dostluğu bir arada değerlendirilip tartışılacaktır. Böylelikle kamusal- resmi kuruluşların ötesinde kurulan bir ilişkinin her iki topluma getirisi gözler önüne serilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Facebook Grupları, Türk- Yunan İlişkileri, 6-7 Eylül Olayları, Kürt Sorunu, "öteki."

Turkısh- Greek Facebook Groups' Bınatıonal Interceptıon On Political- Socıal Issues Vıa Internet

Abstract: As well- known despite the existence of strengthened institutionalized bi-national friendship, there are surprisingly few Franco-German friendship groups on Facebook. The history in- between the two countries is full of wars, aggression and friendship. So this fact proves there still are lessons to be applied from the Franco- German friendship to Greek- Turkish context in the social media. The "Turkish-Greek" and "Greek-Turkish" friendship online groups have been surveyed on the social network site Facebook mainly between August 1st and October 1st, 2015, looking for "critical discourse moments" (Chilton, 1987: 8-10) between Greek and Turkish users, as these can provide examples of rapprochement, chumminess, friendship and rivalry between Turks and Greeks. The results from the survey will be discussed throughout the paper which is thought to make easier

both the tension and the friendship among these two nations without institutions of both countries' intercept.

Keywords: Facebook Groups, Turkish- Greek Relations, Incidents of 6-7 September, the Kurdish İssue, "the Other."

Türkiye'de Geleneksel Bankacılığa Bir Alternatif: İslami Bankacılık

Dr. Öğretim Üyesi Filiz Eryılmaz

ÖZ: Son yıllarda ülkelerin hem büyüme performanslarının hem de üretim kapasitelerinin artırılabilmesi için gerekli olan finansmanın sağlanmasında konvansiyonel bankacılığın yerini faizsiz bankacılık ya da İslami bankacılık olarak da nitelendirilen Katılım Bankacılığı almıştır. Öyle ki doğrudan ticaretin finansmanına yönelik olması nedeniyle Katılım Bankaları üretimin finansmanında oldukça önemli rol oynamaktadırlar. Bu nedenle ekonomik büyümeye sağladıkları bu doğrudan katkı Katılım Bankalarının yükselişini sağlayan temel sebeplerin en başında yer almaktadır. Söz konusu öneminden dolayı tüm Dünya'da Katılım Bankacılığı'na verilen önem giderek artış göstermektedir. 2015 yılı itibarıyla, global anlamda Katılım Bankacılığı'nın toplam büyüklüğü yaklaşık 2 trilyon ABD doları iken, önümüzdeki yıllarda söz konusu bu büyüklüğün çift haneli bir büyüme hızı ile 2020 yılında 3,2 trilyon ABD dolarlık bir hacme ulaşacağı tahmin edilmektedir. Bu bağlamda bu çalışmada söz konusu gelişmeler ışığında Türkiye'de yer alan Katılım Bankacılığı'nın gelişimi kapsamlı bir biçimde ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: İslami Finans, İslami Bankacılık, Türkiye

An Alternative to Traditional Banking in Turkey: Islamic Banking

Abstract: In recent years, conventional banking has been replaced by participation banking, which is also called interest-free banking or Islamic banking, in order to provide the necessary financing to increase both the growth performance and the production capacity of the countries. Participation banks play a very important role in the financing of production because of direct trade financing. Therefore, this direct contribution to economic growth is one of the main reasons behind the rise of participation banks. Due to this importance, the importance given to participation banking in the whole world is increasing. As of 2015, while the total size of participation banking is approximately 2 trillion US dollars in the global sense, it is estimated that in the coming years this size will reach a volume of US $ 3.2 trillion in 2020 with a double digit growth rate. In this context, in the light of these developments the development of participation banking in Turkey will be addressed in a comprehensive way in this study.

Keywords: Islamic Finance, Islamic Banking, Turkey

Türkiye'nin 2023 ve 2071 Hedefleri Doğrultusunda Yerli ve Milli İnsansız Hava Araçları Üretmesinin, Ekonomik, Siyasal ve Askeri Bakış Açısı İle Değerlendirilmesi

Öğr.Gör. Erdal Kılıç

ÖZ: Gelişen teknoloji ile beraber her geçen gün yeni bir inovatif uygulamanın gündeme oturduğuna tanık oluyoruz. Teknoloji dünyasının en hızlı popülarite kazanan konuları arasında ise insansız hava araçları, yani İHA'lar bulunuyor. Havacılık alanında İnsansız Hava Araçlarına (İHA) yönelik talep ve çalışmalar tüm dünyada ve ülkemizde gün geçtikçe artmaktadır. . Gerek sivil gerek askeri pek çok görevi askeri personeli en az tehlike altında bırakacak şekilde gerçekleştiren İHA'ların önemi her geçen gün artmaktadır. Bu da devletleri yeterli sayıda ve özellikte insansız hava aracına sahip olmaya sevk etmektedir. Kırsal bölgelerde alan hâkimiyeti stratejisi üzerinden teröristlere karşı mücadele yürütülen Türkiye' de, bölgeye üslenen birliklerin korunması ve bölgede dinamik şekilde taarruz odaklı faaliyet gösteren özel birlik ya da komando timleri gibi birimlerin anlık istihbarat aracılığıyla etkin ve verimli sonuçlar almasında İHA'lar oldukça önemli görülmektedir. Türkiye'nin 2005 yılında başlattığı insansız hava aracı geliştirme süreciyle birlikte, yazılım ve mühimmatın millileşmesi alanında gözle görülür gelişmeler kaydetmiş bulunmaktadır. İHA sistemleri savunma sanayii, tek başına yeterli dönüşümü ifade etmez, bunun için savunma sanayindeki yazılım ve tasarım alanındaki eş zamanlı milli dönüşüm Türkiye'nin savunma kaynaklarının yöntemi için stratejik bir hamle olacaktır. Geleceğin insansız ve otonom savunma sistemlerine yatırım yapmak, Türkiye'nin geriden takip ettiği insanlı savunma platformlarının tedarikini terk edip, ürünler geliştirip kullanan ve bunları ihraç eden bir ülke olabilmesi için insansız ve otonom savunma teknoloji alanı stratejik fırsata dönüştürmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: İnsansız Hava Aracı, Savunma Sanayi, İnovasyon

Türkiye' de Dış Borç, Döviz Kuru ve Ekonomik Büyüme

Doç.Dr. İlkay Noyan Yalman
Dr. Öğretim Üyesi Çağatay Karaköy

ÖZ: Borçlanma devletin önemli finansman kaynaklarından biridir. Borçlanmanın büyüme üzerinde olumlu etkilerinin yanı sıra olumsuz etkileri de ortaya çıkmaktadır. Özellikle gelişmekte olan ülkelerde yetersiz tasarruf düzeyi nedeniyle borçlanma kaçınılmaz olmakta, alınan borçlar ise verimsiz alanlarda kullanılarak büyümeyi desteklemek yerine ekonomide daralmaya sebep olmaktadır. Bunun yanısıra, dünyadaki büyüyen ekonomilerde aynı zamanda artan bir dış borç seviyesi gözlenmektedir. Özellikle gelişmemiş veya gelişen ekonomiler finansman sınırlarını aşarak yüksek büyüme hızlarına ulaşmak için dış borçlanmaya sık sık başvurmaktadırlar. Alınan dış borcun etkili bir şekilde kullanılmaması ve dış borcun anapara, faiz ödemelerinin milli gelir artışından daha fazla artış göstermesi borçları ödeyebilmek için tekrar borç alınmasını gerektirmektedir. Böylece dış borç yükünün artıp ülkenin refahında bir azalmaya neden olabilmektedir. Türkiye'de genellikle dış borçlanmada tasarruf yetersizliklerini gidermekten ziyade ödemeler dengesi açığını kapatmak ve biriken borçları finanse etmek asıl amaç olmuştur. Bu çalışmada, dış borç, döviz kuru ve ekonomik büyüme ilişkisi Türkiye ekonomisi açısından ele alınacaktır. Türkiye'de dış borçlar ve büyüme ilişkisi zaman serileri modeli ile incelenerek Türkiye ekonomisine ait 1990–2018 yılları arasındaki ekonomik verileriyle analiz edilecektir. Yapılacak analizle değişkenler arasındaki ilişkinin varlığı ve yönü tespit edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Dış Borç, Döviz Kuru, Ekonomik Büyüme.

Turkey On the External Debt, Foreıgn Exchange and Economıc Growth

Abstract: Borrowing is one of the state's major sources of financing. In addition to the positive effects of borrowing on growth, negative effects also arise. Especially in developing countries, borrowing is inevitable due to insufficient savings level and borrowings are used in inefficient areas, causing a contraction in the economy instead of supporting growth. In addition, an increasing level of external debt is also observed in the growing economies of the world. Particularly underdeveloped or developing economies frequently apply to external borrowing in order to reach high growth rates by exceeding financing limits. The fact that the external debt received is not used effectively and the increase of the external debt on the principal and interest payments more than the increase in the national income necessitates the re-borrowing in order to pay the debts. Thus, the burden of external debt may increase and cause a decrease in the welfare of the country. Turkey is

usually to close the balance of payments rather than saving costs on external borrowing and the inability to finance the accumulated debt has been the main goal. In this study, debt, exchange rate and economic growth relationship it will be discussed in terms of Turkey's economy. examining the relationship between debt and growth time series model of economic data will be analyzed in Turkey between the years 1990-2018 of Turkey's economy. The presence and direction of the relationship between the variables will be determined by the analysis.

Keywords: External Debt, Foreıgn Exchange, Economıc Growth

Türkiye'de Ar-Ge Faaliyetlerine Sağlanan Vergisel Teşviklerin İnovasyona Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ela

ÖZ: Globalleşen dünyada rekabet her geçen gün daha da artmaktadır. Bu farkı ortaya çıkartmak isteyen ülkeler ve ülkelerin firmaları, ar-ge ve yenilik hareketlerini hızlandırmıştır. Çünkü, tüketicilerin daha iyi ve daha yeni ürünlere sahip olma istekleri firmaları sürekli olarak yeni ürünler ve teknolojiler geliştirmeye teşvik etmektedir. Schumpeter'in (1942) yaratıcı yıkım teorisinde ifade edildiği gibi yeniliklere uyum sağlayan, daha iyiyi arayan firmalar gelişip büyür iken, diğerleri piyasadan silinecektir. Firmaların yenilikleri yakalayıp, daha da geliştirebilmeleri ise ancak yeterli ve etkili ar-ge çalışmalarıyla mümkün olabilecektir. Bu çalışmanın amacı ar-ge faaliyetlerine yönelik yapılan vergi teşviklerinin Türkiye'de inovasyon (patent sayısı) üzerindeki etkisini teorik ve ampirik olarak ele almaktır. Bu amaçla yapılan çalışma sonucunda, Türkiye'de ar-geye yönelik vergi teşviklerinin inovasyonla önemli ölçüde korelasyona sahip olduğu görülmüştür. Ayrıca betimsel analizde de Türkiye'de ar-geye yönelik vergi teşviklerinin ve benzer şekilde inovasyonun birçok ülkeye göre orta düzeyde olduğu görülmüştür. Bu doğrultuda Türkiye'de ar-geye yönelik vergi teşviklerinin etkin olduğu görülmüştür. Ancak Türkiye'de ar-ge vergi teşviklerinin etkinliğinin arttırılması için ar-ge faaliyetlerine yönelik birtakım eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ar-Ge, Vergi Teşvikleri, İnovasyon, Kobi, Türkiye.

Effect of Tax Incentives Provided for R&d Activities On Innovation in Turkey

Abstract: In the globalizing world, competition is increasing day by day. The countries and companies that want to make difference in innovation, accelerated their R&D and innovation efforts. The countries and companies that want to make this difference accelerated their R & D, innovation and innovation movements. As stated in Schumpeter's (1942) theory of creative destruction, firms that adapt to innovations and seek for the better develop and grow, while others will be removed from the market. However, it is only possible for companies to catch up with innovations and develop them further with sufficient and effective R&D efforts. The purpose of this study is to theoretically and empirically research the effect of R&D tax incentives on innovation activities (measured by patent number). As a result of the study done for this purpose, R&D tax incentives in Turkey were found to have significantly correlated with innovation. Also, in the descriptive analysis, n

Turkey, R&D tax incentives and similarly innovation has seen at moderate level compared to many other countries. In this regard, it has been observed that R&D tax incentives is effective in Turkey. However, in order to increase the effectiveness of R & D tax incentives in Turkey, some deficiencies regarding R&D activities need to be eliminated.

Keywords: R&d, Tax Incentives, Innovation, Sme, Turkey.

Türkiye'de Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Lisansüstü Tezlerinin "sosyal Politika" Bağlamında Değerlendirilmesi

Prof.Dr. Verda Canbey-Özgüler

ÖZ: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (ÇEEİ), Türkiye genelinde 33 üniversitede eğitim veren disiplinler arası özelliğe sahip bir bölümdür. İşgücü piyasaları, sosyal politika, iş ve sosyal güvenlik hukuku, insan kaynakları yönetimi, çalışma sosyolojisi ile örgütsel yönetim ve çalışma psikolojisi gibi konularla ilgilenir. bu çalışmada, çalışma ekonomisi ve ensdüstri ilişkileri disiplininin temel alanlarından biri olan sosyal politika ile ilgili bir analiz yapılmaktadır. Bu çalışmanın amacı, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Disiplininde "Sosyal Politika" ile ilgili mevcut Türkçe literatüre ilişkin lisansüstü tezler üzerinden bir değerlendirme yapmaktır. Bu bağlamda sosyal politika alanında yazılan ve Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) tez arşivinden elde edilen lisansüstü tezler doküman incelemesi tekniğiyle incelemiştir. İnceleme sonucunda elde edilen bulgular, yüzde ve frekans tablolarıyla gösterilerek yorumlanmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre yapılan çalışmaların çoğunun yüksek lisans düzeyinde kaldığı tespit edilmiştir. Ayrıca belli dönemlerde yaşanan artışa rağmen "Sosyal Politika" konusu çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri disiplininde hak ettiği yeri bulamamıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Politika, Tezler, Doküman İncelemesi

Evaluatıon of Graduate Dıssertatıon On Labour Economıcs and Industrıal Relatıons in the Context of "socıal Polıcy" in Turkey

Abstract: The Labor Economics and Industrial Relations (LEIR) is a department with interdisciplinary qualifications that trains 27 universities, established in 36 universities across Turkey. The Department of Labor Economics deals with topics such as labour market, social policy, labour and social security law, human resources management, work sociology and organizational management and social psychology. In this study, an analysis is made about the social policy, which is one of the main fields of the discipline of labour economics and industrial relations. This study aims to make an Assessment through the postgraduate dissertation on the existing Turkish literature in the field of "Social Policy". In this context, postgraduate dissertations in the field of Labour Economics and Industrial Relations from the dissertation archive of the Council of Higher Education (CoHE) were studied by document examination. Findings obtained as a result of the examination were interpreted by showing percentage and frequency tables.

According to the results of the research, it has been found that the majority of the studies carried out at the graduate level. Moreover, even though the numerical increase in the number of postgraduate theses lived in certain periods, social policy has not earned the publicity it deserves in Labour Economics and Industrial Relations discipline.

Keywords: Social Policy, Dissertation, Document Examination

Türkiye'de Çalışma Hayatında Engelliler: Ilo 159 Nolu Mesleki Rehabilitasyon ve İstihdam Sözleşmesi Bağlamında Bir Değerlendirme

Doç.Dr. Cemal İyem
Doç.Dr. Emel İslamoğlu

ÖZ: Uluslararası Çalışma Bürosu Yönetim Kurulu organizasyonunda 1.06.1983 tarihinde İsviçre, Cenevre'de düzenlenen Uluslararası Çalışma Teşkilatı Genel Konferansı'nda 1955 tarihli Mesleki Rehabilitasyon Tavsiye Kararı ve 1975 tarihli İnsan Kaynaklarını Geliştirme Tavsiye Kararı dikkate alınarak Rehabilitasyon ve İstihdam Sözleşmesi kabul edilmiştir. Türkiye'de ise bu sözleşme 26.06.2000 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu çalışma Türkiye'deki engellilerin çalışma yaşamındakini durumlarını ILO'nun 159'nolu sözleşmesi kapsamında değerlendirmeyi amaçlamıştır. ILO'nun 159'nolu sözleşmesi ile ne amaçlanmıştır?; Türkiye'de amacına uygun bir şekilde uygulanmakta mıdır?; gibi sorulara cevaplar aranmıştır. Çalışmada nitel veri analiz yöntemi kullanılmış olup, "Fokus Grup Çalışması"na yer verilmiştir. Fokus Grup Çalışması ile yapılandırılmış bir kalitatif/nitel veri toplama yöntemi tercih edilerek, kantitatif araçlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan verilerin derinlemesine incelenmesi sağlanmıştır. Bu yöntem ile Türkiye'de çalışma yaşamındaki engelliler üzerinde ILO'nun 159'nolu sözleşmesi hükümlerinin gerçek anlamda uygulanıp, uygulanmadığı sorgulanmıştır. Yapılandırılmış mülakatlardan elde edilen veriler ILO'nun 159'nolu sözleşmesinden hareketle belirlenen kodlar ve temalar kapsamında içerik analizi yapılarak değerlendirilmiştir. Çalışmanın sonuç kısmında ise Türkiye'deki engellilerin çalışma yaşamındaki mevcut durumları üzerine genel bir çıktı ortaya konularak, önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ilo 159'nolu Sözleşme, Engelliler, İstihdam, Çalışma Hayatı

Working Life of Disabled in Turkey: An Assessment in the Context of Ilo 159 Convention On Professional Rehabilitation and Employment

Abstract: Organization of the Board of the International Labor Bureau at the General Conference of the International Labor Organization held on 1.06.1983 in Geneva, Switzerland. The Occupational Rehabilitation Recommendation of 1955 and the Human Resources Development Recommendation of 1975 were taken into consideration and the Rehabilitation and Employment Convention was adopted. In Turkey, on these agreements it has entered into force 26.06.2000. This study aimed to evaluate the scope of the work disability living conditions of the ILO's on your convention 159 contract in Turkey. What is the purpose of ILO Convention 159?; Is the purpose of being implemented in Turkey in an appropriate manner?; answers

to questions such as. Qualitative data analysis method was used in the study and Focus Group Study was included. A qualitative / qualitative data collection method was preferred by focus group study, and the data obtained from interviews with quantitative tools were examined in depth. With this method, applied on persons with disabilities in working life in Turkey in the true sense of the ILO 159 contract provisions have not been applied questioned. The data obtained from the structured interviews were evaluated by content analysis within the scope of codes and themes determined from ILO Convention 159. At the conclusion of the study appeared on a general study on the current state of life of people with disabilities in Turkey put forward, some suggestions were made.

Keywords: Ilo Convention 159, Disabled People, Employment, Working Life

Türkiye'de Kobi'lerin Finansman Sorunlarında Bankaların Yeri ve Önemi

Doç.Dr. İlkay Noyan Yalman
Dr. Öğretim Üyesi Yalçın Yalman

ÖZ: KOBİ'lerin öncelikli sorunu öz kaynak yetersizliği ve kredi kullanmakta karşılaştıkları finansman sorunlarıdır. Finansman zorluğu, KOBİ'lerin kuruluş aşamasından başlayarak faaliyetlerinin devam ettirilmesi sürecinde sürekli karşılaşılan sorunların başında gelmektedir. KOBİ'ler yaşadıkları finansman zorlukları karşısında sürekli kaynak arayışında bulunmaktadırlar. Kaynaklar öz sermaye ya da devlet ve çeşitli kurumlardan temin edilebilecek varlıklar olmakta, bunlardan en yaygın görüleni de banka kaynakları olmaktadır. KOBİ bankacılığı kavramı son yıllarda bankalar tarafından kullanılan yaygın bir faaliyet alanı olmuştur. Özellikle 2001 krizinden sonra Türkiye'nin gerçekleşen bankacılık reformları KOBİ desteklerinin de geliştirilmesine sebep olmuştur. Ekonominin temel taşlarından olan KOBİ'lerin bankacılık sisteminden aldığı destekler ve bu desteklerin şartları ülke ekonomisini yakından ilgilendiren bir konudur. Bu çalışmada KOBİ'lerin finansman sorunları karşısında bankaların rolü ve önemine değinilerek, Türkiye'deki bankaların KOBİ'lere destekleri ele alınacaktır. Bankacılığın gelişen ve değişen fonksiyonları arasında KOBİ destekleri ülke ekonomisini yakından ilgilendiren bir konudur. Bu çalışmada Türkiye'deki bankaların KOBİ'lere sunduğu destekler ayrı ayrı ele alınarak, ekonomik gelişmenin sağlanmasında bu konunun önemi ve geliştirilmesi konusunda politika önerileri sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kobi Finansmanı, Bankacılık, Kriz

Fınancıng Problems of Sme the Role and Importance of Bank in Turkey

Abstract: The primary problem of SMEs is the lack of equity and financing problems they face in using loans. The difficulty in financing is one of the main problems that SMEs face in the process of starting from the establishment stage. SMEs are constantly looking for funding in the face of financial difficulties. Resources are equity or assets that can be obtained from the state and various institutions, the most common of which is bank resources. The concept of SME banking has become a widespread field of activity used by banks in recent years. Especially after the 2001 crisis, the banking reforms that have occurred in Turkey has led to the development of SME support. The support of SMEs, which is one of the cornerstones of the economy, from the banking system and the conditions of

these supports is an issue that is closely related to the national economy. In this study, the role of banks in the face of financial problems, with reference to the importance of SMEs, support to SME banks in Turkey will be discussed. Among the developing and changing functions of banking, SME support is an issue that closely concerns the national economy. In this study support offered to SMEs by the banks in Turkey were undertaken separately, the importance of these issues in achieving economic development and policy recommendations for the development will be presented.

Keywords: Financinf of Smes, Banking, Crise, Economic Development

Türkiye'de Merkezi Yönetim Bütçe Sistemi ve Sürecindeki Değişiklikler Üzerine Bir Değerlendirme

Arş.Gör.Dr. Durdane Küçükaycan

ÖZ: 16 Nisan 2017 Anayasa Değişikliği Referandumu sonrasında 1982 Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ve beraberinde de devlet yapılanmasında bir değişim yaşanmıştır. Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemiyle yürütme kuvvetinin başında Cumhurbaşkanının olması neticesinde merkezi yönetim bütçeleme sürecinde bütçeyi hazırlama yetkisi Cumhurbaşkanına verilmiştir. Cumhurbaşkanlığına bağlı kurum ve kuruluşlar arasında yer alan Strateji ve Bütçe Başkanlığı, merkezi yönetim bütçesinin hazırlık ve yürütme sürecinde Cumhurbaşkanlığına yardımcı temel kamu organıdır. Ayrıca Kamu Mali Reformu Uygulamalarının Desteklenmesi Projesi çerçevesinde Stratejik Planlamaya Dayalı Performans Esaslı Bütçeleme Sisteminden, Program Bazlı Performans Bütçe Sistemine geçiş çalışmaları yürütülmektedir. Hükümet sistemindeki değişimin ardından bütçeleme sisteminde de bir geçişin yaşanması Orta Vadeli Mali Planda (2019-2021) yer almıştır. Bu çalışmada Türk kamu mali yönetim sürecindeki değişimle beraber yeniden şekillenen merkezi yönetim bütçe sürecinin hazırlık ve uygulama aşamalarında meydana gelen yenilikler ile bütçeleme sistemindeki değişiklikler ele alınmıştır. Çalışmada merkezi yönetim bütçe sürecinde yapılan yasal düzenlemeler incelenerek ortaya koyulmuştur. Yeni hükümet sisteminin ve bütçeleme sistemindeki değişimin kamu bütçe sürecine hem etkisi hem de etkinliğinin anlaşılabilmesi için yeni sürecin ve sistemin irdelenmesi önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Program Bazlı Performans Bütçe Sistemi, Bütçe Süreci

An Evaluatıon On Changes of the Central Government Budget System and Process in Turkey

Abstract: After Constitutional Amendment Referendum (April 16, 2017), the 1982 Constitution of the Republic of Turkey and there has been a change in the state with the construction. As a result of the presidency of the President with the presidential government system and the executive force, the President was authorized to prepare the budget during the central government budgeting process. Strategy and Budget Presidency, which is one of the institutions and organizations affiliated to the Presidency, is the main public body to assist the Presidency in the preparation and execution process of the central government budget. In addition, within the framework of the Support to Public Financial Reform Implementation Project, studies are being carried out from the Performance Based Budgeting

System Based on Strategic Planning to the Program Based Performance Budget System. Following the change in the government system, a transition in the budgeting system was also included in the Medium Term Fiscal Plan (2019-2021). In this study, the changes in the preparation and implementation of the central government budgeting process which has been reshaped with the changes in the Turkish public financial management process and the changes in the budgeting system have been discussed. In study, the legal arrangements made in the central government budget process are examined and put forward. It is important to examine the new process and system in order to understand both the impact and effectiveness of the new government system and the change in budgeting system on the public budget process.

Keywords: Presidential System, Strategy and Budget Presidency, Program Based Performance Budget System, Budget Process

Türkiye'nin İç Göç Hareketlerinde Bursa'nın Yeri (2008-2018)

Prof.Dr. Serhat Zaman
Arş.Gör. İbrahim Eşim

ÖZ: Göç hareketleri akademik dünyanın çeşitli alanlarında gördüğü ilginin dışında son zamanlarda toplumun hemen her kesimi ve özellikle de karar verme mercilerince dikkatle takip edilen bir olgu durumuna gelmiştir. Son yıllarda her ne kadar uluslararası göç hareketleri gündemde daha fazla yer tutsa da, ülke içindeki nüfus hareketleri sonucu meydana gelen iç göç olaylarına yönelik ilgi de artmaktadır. Türkiye, ülke içi nüfus hareketlerinin uzun bir süredir hız kesmeden devam ettiği bir ülkedir. Bu göç hareketleri özellikle Türkiye'nin şehirleşme sürecinin hızlandığı ve tarım ekonomisinden hizmetler ve sanayiye doğru yönelimin başladığı 1950'ler sonrasında hız kazanmıştır. Türkiye'de yaşayan nüfusun yaklaşık olarak yarısı doğdukları yerin dışında ikamet etmektedir. Şehirleşmenin mevcut hızı dikkate alındığında yakın gelecekte bu oranın daha da yükseleceği öngörülmektedir. Türkiye'nin ülke içinde çeşitli etki alanlarına sahip göç çekim alanları mevcuttur. Bunlar genel olarak yerel, bölgesel ve ulusal olmak üzere üç grupta ele alınırlar. Geleneksel göç nedenleri olarak kabul edilen ve ülkemizin son 50-60 yılda sıklıkla tecrübe ettiği göçler günümüzde büyük ölçüde devam etmekle birlikte, Türkiye'nin klasik göç alan illerine yenileri eklenmektedir. Bu araştırmaya konu olan Bursa ilinin Türkiye'deki iç göç süreçlerinde önemli bir yeri vardır. Bursa ülkemizin ulusal ölçekte etki alanına sahip göç alım yerlerinden birisidir. Bu çalışma, 2008-2018 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen iç göç hareketlerinde Bursa ilinin yerini nicel yöntemlerle ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Türkiye İstatistik Kurumu'ndan elde edilen istatistiki veriler, analiz edilmiş, tablo ve grafiklerle görselleştirilmiş ve CBS ile dağılışları haritalandırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Nüfus Coğrafyası, İç Göç, Bursa

Importance of Bursa Durıng the Internal migratıon in Turkey (2008-2018)

Abstract: Movement of migration has become a phenomenon which has been carefully followed by a large section of the society and especially by decision-makers in recent years except for the interest paid by the different disciplines of the academic world. Although international migration movements has taken an important place on the agenda in recent years, the interest in the internal migration events which occur as a result of population movements in the country is increasing. Turkey is a country in which domestic population movements have been continuing without slowing down. These migration movements especially

gained speed after the 1950s when urbanization accelerated and the tendency from agricultural economy to services and industry started. Half of the population living in Turkey reside in the places outside of where they were born. Considering the present pace of the urbanization, it is predicted that this rate will increase in the near future. There are migration fields that have various impact areas within Turkey. These are generally can be classified into three groups: local, regional, and national. The migration which has been accepted as traditional reasons for migration and has been often experienced in our country for the last 50-60 years still continues today to a great extent and new cities are added to the list of classical cities that allow immigrants. Bursa, the subject of this research, has an important place during the internal migration processes in Turkey. Bursa is one of the cities that allow immigrants with its impact area at a national scale in our country. This study aims at presenting the place of Bursa during the internal migration movements that occurred between 2008 and 2018 in Turkey via quantitative methods. Accordingly, the statistical data obtained from Turkish Statistical Institute were analyzed, visualized with tables and graphics, and their distribution was mapped with geographic information systems (CBS).

Keywords: Population Geography, Internal (Domestic) Migration, Bursa

Uluslararası Göçün Bireyin Sağlığı Üzerindeki Etkisi ve Türkiye'de Sunulan Sağlık Hizmetlerine İlişkin Bir İnceleme

Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Arslan
Arş.Gör.Dr. Neşe Çakı

ÖZ: Göç olgusu, geçmişten günümüze değin ulusal ya da uluslararası düzeyde farklı nedenlerle meydana gelmektedir. Bu süreç, bireylerin yaşamları üzerinde sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıklar oluşturmasının yanı sıra onların fiziksel ve ruhsal sağlık durumlarını da önemli düzeyde etkilemektedir. Nitekim son dönemlerde Türkiye'ye göç eden Suriyelilerin yaşadıkları sağlık sorunları, sunulan hizmetlerin niteliği ve yeterliliği çokça gündeme gelmektedir. Dolayısıyla bu araştırmanın temel amacı, Türkiye'ye göç eden bireylerin yaşadıkları fiziksel ve ruhsal sağlık sorunlarını ve bu sorunlara yol açan faktörleri belirlemek, sorunların çözümlerine ilişkin olarak da Türkiye'de uygulanan politikalar, projeler ve sunulan hizmetleri değerlendirmektir. Araştırmada ilgili literatür taranarak teorik bir altyapı sunulmasının yanı sıra Türkiye'de son dönemlerde geçici koruma altındaki Suriyelilere yönelik olarak Sıhhat Projesi kapsamında hizmete sunulan Göçmen Sağlık Merkezleri'nin fonksiyonları hakkında bilgi verilecektir. Araştırmanın sonucunda, yaşanan sağlık sorunlarına ilişkin sunulan hizmetler kültürlerarası farklılıklar da göz önünde tutularak değerlendirilecek ve olası çözüm önerileri sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Göç, Sağlık, Göçmen, Göçmen Sağlık Merkezi, Kültür

Uluslararası Ticaret Kuralları ve Uluslararası Ticarette Incoterms'in Rolü

Dr. Öğretim Üyesi Yurdagül Meral

ÖZ: INCOTERMS yani (INternational COmmercial TERMS) Uluslararası Ticaret Kuralları olarak bilinen dünyada yaygın kabul gören uluslararası kurallar, uluslararası ticaret işlemlerinin kolaylaştırılmasında çok önemli bir rol oynamaktadır. Incoterms kuralları, Uluslararası Ticaret Odası (ICC) tarafından ilk kez 1936'da yayınlanmıştır. Halen 2010 versiyonu kullanılan, 11 Incoterms kuralı, özellikle uluslararası ticarete konu olan malların alıcı ve satıcıların sorumluluklarını, taşıma, sigorta, yükleme ve boşaltma maliyetleri dahil, hangi tarafın sorumlu olduğunu belirlemektedir. Anlaşmazlıkların çözümünde ve olası risklerin azaltılmasında çok önemli bir rol oynamaktadır. Bu nedenle, özellikle satış sözleşmesinde ortaya çıkan anlaşmazlık riskini en aza indirmenin yöntemi, sözleşmelerde ilgili 11 Incoterms kuralından hangisine uygun yükleme yapılacağının belirtilmesidir.

Anahtar Kelimeler: İthalat İhracat Yönetimi, Uluslararası Ticaret Kuralları, Incoterms 2010, ICC.

International Trade Rules and the Role of Incoterms in International Trade

Abstract: INCOTERMS (INternational COmmercial TERMS), which is widely accepted in the world known as the International Rules of Trade, play a very important role in facilitating international trade transactions. Incoterms rules were first published in 1936 by the International Chamber of Commerce (ICC). Currently used the 2010 version, the 11 Incoterms rule specifies which party is responsible, including the costs of transport, insurance, loading and unloading, especially the responsibilities of buyers and sellers of goods subject to international trade. It plays a crucial role in the resolution of disputes and in reducing possible risks. Therefore, in particular, the method of minimizing the risk of disputes arising from the sales contract is to indicate that the contracts will be loaded in accordance with which of the relevant 11 Incoterms rule.

Keywords: Import Export Management, International Trade Rules, Incoterms 2010, ICC.

Üniversite Öğrencilerinin Aile İçi Şiddete İlişkin Algılarının İncelenmesi

Prof.Dr. Serpil Aytaç
Dr. Burcu Öngen Bilir

ÖZ: Toplumumuzda şiddet, tüm dünyada olduğu gibi giderek artan sıklıkta gözlenmektedir. Engellenemez bir halk sağlığı sorunu gibi görünen şiddetin aslında tanımlanması, risk gruplarının belirlenmesi ve bu risk gruplarına yönelik müdahalelerin geliştirilmesi başarılı sonuçlar sağlamaktadır. Bu çalışmada, hayata değişik meslek gruplarından bireyler olarak atılmak üzere olan Uludağ Üniversitesi birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar okuyan öğrencilerinin maruz kaldıkları şiddet sıklığı ve şiddet hakkındaki görüşlerinin irdelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla anket formu düzenlenerek, Üniversite öğrencilerine geniş kapsamlı anket soruları yöneltilmiştir. Kurulan hipotez modeli, üniversite öğrencileri arasında şiddetin boyutlarına karşın nasıl tavır sergiledikleri analiz edilecektir. SPSS19.0 paket programı kullanılarak veriler analiz edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, Fiziksel, Duygusal, Cinsel, Üniversite Öğrencileri.

Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi: Aşık Veysel Myo Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma

Öğr.Gör. Selma Koçyiğit

ÖZ: İletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmeler internetin ortaya çıkmasını sağlamıştır. İnternetin her geçen gün gelişimi ise sosyal medya kavramını ortaya çıkarmıştır. Sosyal medya kullanımı, kullanıcılar tarafından oluşturulan bilginin basit, anlık ve çift taraflı olarak paylaşılmasını ya da ulaşılmasını sağlayan yeni bir medya biçimidir. Sosyal medyanın kendine özgü çekiciliği, çeşitli konularda bilgi paylaşımı, interaktif olması, etkileşim sağlaması, bireysel düşünceleri yayınlama imkânı sunması gibi özellikler sayesinde, özellikle gençler sosyal medyaya büyük ilgi göstermektedir. Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin sosyal medya bağımlılık düzeylerini ölçmeye çalışarak, üniversite öğrencilerinin bazı tanımlayıcı özelliklerine göre(yaş, cinsiyet, vb.) göre sosyal medya bağımlılık düzeyleri araştırılacaktır. Araştırmanın örneklemini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu'nda hali hazırda öğrenim görmekte olan 876 öğrenci oluşturmaktadır. Tabakalı rastgele örnekleme yöntemi kullanılarak yüz yüze anket yöntemi ile elde edilecek olan veriler SPSS 22.0 programında frekans, faktör ve ki kare uygunluk testlerine tabi tutulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Bağımlılık, Sosyal Medya, Sosyal Medya Bağımlılık,

Üniversite Öğrencilerinin Sosyo-Kültürel Özellikleri ile Gelecek Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Doç.Dr. Necla Tektaş
Dr. Öğretim Üyesi Gültekin Basmacı
Prof.Dr. Mehmet Tektaş

ÖZ: Üniversitede öğrenim görülen yıllar insanın yaşantısında çok önemli yere sahip olduğu dönemlerdendir. Bu dönemde çok farklı sosyo-ekonomik ve kültürel ortamdan gelen öğrenciler birbirlerini olumlu veya olumsuz etkileyerek çeşitli uyum problemleri yaşamaktadırlar. Bu bağlamda; eğitim ve öğretimin yanı sıra uyum problemlerine çözüm getirme ve öğrencileri hayata hazırlamada üniversitelere büyük görev düşmektedir. Bu nedenle üniversitelerin öğrencilerin sosyo-kültürel durumlarını ve öğrencilerinin profilini bilme ve bu yönde projeler geliştirebilmeleri için yapılan çalışmalar önem kazanmaktadır. Yeni kurulan üniversitelerden olan ve hızla gelişen ve büyüyen Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi için yapılan bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin sosyo-kültürel durumlarını belirlemek ve öğrencilerinin gelecek ile ilgili beklentilerini ve hayata bakış açıları incelemektir. Araştırma, 2018-2019 eğitim yılı bahar döneminde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi merkez yerleşkesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak anket kullanılmıştır. Anket formunda sosyo-kültürel durumlarını, geleceğe ait düşünceleri belirlemeye ait sorular yer almaktadır. Araştırmanın istatistik analizinde frekans analizi ve ki-kare testleri yapılmıştır. Araştırmanın sonucunda öğrencilerin sosyo-kültürel özellikleri ve öğrenci profili elde edilerek yorumlar yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri, Öğrenci Profili, Sosyo-Kültürel Özellikler

Bulgaristan ın Bağımsızlığı Sonrası Seb lü r-ReÇâd Dergisi nde Filibe Müslümanlarının Durumu

Dr. Öğretim Üyesi Habibe Kazancıoğlu

ÖZ: Tarihte 93 Harbi olarak bilinen 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'ndan sonra imzalanan Berlin Antlaşması'yla Bulgaristan, Osmanlı Devleti'ne bağlı olmak üzere Bulgaristan Prensliği, Şarkî Rumeli Vilayeti ve Makedonya olmak üzere üçe bölündü. Osmanlı Devleti'ne bağlı olan Bulgaristan Prensliği, merkezi Filibe olan Şarkî Rumeli Vilayeti'ni 1885 yılında kendi sınırlarına kattı. Bulgaristan 1908 yılının Ekim ayında Bulgaristan Krallığı olarak bağımsızlığını ilan etti. Osmanlı Devleti ise 1909 yılının Mart ayında Bulgaristan Krallığını tanımak zorunda kaldı. Bulgaristan'ın bağımsızlığını kazanmasından sonra orada yaşayan Türkler azınlık durumuna düştüler. Türklerin azınlık olarak korunmaları; can, mal, din, eğitim, vb. hakları önce 1878 Berlin Anlaşması daha sonra 1909 yılında imzalanan İstanbul Protokolü ile hükme bağlandı. Ancak Bulgaristan Krallığı, bu antlaşmalara uymayarak Bulgaristan'da Slav ırkına dayalı bir millet oluşturma gayretine girdi. Bu amaçla Bulgaristan Krallığı, Bulgar eşkıyalarının Müslüman Türk halkına saldırılarına ve katliamlarına göz yumdu ve haklarını ve hukuklarını hiçe sayarak Müslüman Türk halkını göçe zorladı. Sebîlü'r-Reşâd Dergisi'nde Bulgaristan'ın bağımsızlığı sonrasında buradaki Müslümanların durumlarına dair yazılar kaleme alındı. Bulgaristan Türk halkına yapılan zulüm ve işkenceler kamuoyuyla paylaşıldı. Bu çalışmada Bulgaristan'ın bağımsızlığı sonrasında Bulgaristan'ın önemli şehirlerinden olan Filibe'deki Türklerin yaşadıkları baskı, zulüm ve işkence Sebîlü'r-Reşâd Dergisi'nde çıkan yazılar çerçevesinde ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Bulgaristan, Filibe, Sebîlü'r-Reşâd Baskı, Zulüm.

The State of the Muslıms of Plovdıv in the Journal of Sebîlü'r-Reşâd After Independence of Bulgaria

Abstract: Bulgaria was divided into three parts, according to the Berlin Treaty signed after the Ottoman-Russian War of 1877-1878, known as the 93 War.These parts were the Principality of Bulgaria, the Province of Eastern Rumelia, and Macedonia. In 1885, the Bulgarian Principality which was affiliated to the Ottoman Empire, incorporated the province of Plovdiv, the Eastern Rumelia province, into its borders. In October 1908, Bulgaria declared its independence as the Kingdom of Bulgaria. In March 1909, the Ottoman Empire had to recognize the Kingdom of Bulgaria. After Bulgaria gained independence, the Turks living there became minority. The protection of Turks as minorities; life, goods, religion, education, etc. rights were first ruled by the Berlin Treaty in signed 1878, and then by Istanbul Protocol signed in 1909. However, the Kingdom of Bulgaria did not comply with

these treaties and attempted to establish a Slavic nation in Bulgaria. To this end, the Kingdom of Bulgaria condemned the attacks and massacres of the Bulgarian bandits against the Muslim Turkish people and forcibly disregarded their rights-laws and forced the Muslim Turkish people to migrate. After the independence of Bulgaria, the Journal of Sebîlü'r-Reşâd written articles about the situation of Muslims here. The persecution and tortures of the Turkish people in Bulgaria was shared with the public with the public. In this study, the oppression, persecution and torture of the Turks in Plovdiv, one of the important cities of Bulgaria after the independence of Bulgaria, will be discussed within the scobe of the articles published in the Journal of Sebîlü'r-Reşâd

Keywords: Bulgaria, Plovdiv, Journal of Sebîlü'r-Reşâd Oppression, Persecution.

Vergi İncelemelerinde Vergi Tekniği İnceleme Raporu

Dr. Öğretim Üyesi Fatih Çavdar
Öğr.Gör. Havva Arabacı

ÖZ: Vergi Denetim Kurulu Yönetmeliği'nin 56. maddesinde vergi müfettişlerinin çeşitli konularda rapor hazırlayacakları belirtilmiştir. Bu bağlamda, vergi müfettişlerinin çalışmalarının sonuçlarına ve işlerin özelliğine göre hazırlayacakları raporlar; vergi inceleme raporu, vergi suçu raporu, görüş ve öneri raporu, cevaplı rapor, genel kuruluş raporu, genel durum raporu, ön inceleme raporu, soruşturma raporu, disiplin soruşturması, raporu, bilim raporu ve yazı şeklinde sıralayabiliriz. Hesap Uzmanları Kurulu Yönetmeliği'nin 105. maddesi b fıkrasında vergi tekniği incelemelerine yer verilmiştir. Buna göre, "Vergi Tekniği İncelemeleri"; Vergi beyanname incelemeleri dışında kalan, fakat vergi kanunları uygulamalarıyla ilgili bulunan incelemelerdir. Kayıt nizamı incelemeleri, sınırlı incelemeler, karşılık, seçim ve ayıklama incelemeleri, ilk madde indirimi, vergi ve stopaj iadeleri, servet beyanı, özel hesap dönemi, kayıt serbestliği, defter sistemleri gibi incelemelerdir. Bu incelemeler sonunda "Vergi Tekniği İnceleme Raporu" düzenlenir. Vergi Tekniği İnceleme Raporu (VTİR)'nin tanımına, Vergi Denetim Kurulu Yönetmeliği'nde yer verilmemiş olmasına karşılık, hangi durumlarda düzenleneceğine dair açıklamalara yer verilmiştir. Buna göre, Vergi Denetim Kurulu Yönetmeliği 'nin 57. maddesinin 3. fıkrasında "Yürütülmekte olan incelemelerde birden fazla mükellefi veya vergi türünü ya da aynı mükellefin birden fazla vergilendirme dönemini kapsayan eleştiri konusu yapılabilecek hususların tespit edilmesi halinde, konunun tek bir raporda ifade edilebilmesi amacıyla Vergi Tekniği İnceleme Raporu düzenlenebilir. Bu raporlar, sonrasında düzenlenecek vergi inceleme raporlarının ekini oluşturur." denilerek VTİR'lerin hangi durumlarda düzenleneceği ifade edilmektedir. Bu çalışma ile vergi incelemelerinde vergi tekniği inceleme raporu açıklanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Vergi Denetimi, Vergi İncelemeleri, Vergi Tekniği İnceleme Raporu.

XVI. Yüzyılda İrle (Yeşilova) Kazası Vakıfları

Prof.Dr. Behset Karaca
Dr. Öğretim Üyesi Durmuş Volkan Karaboğa

ÖZ: İrle veya günümüzdeki adıyla Yeşilova'daki vakıflarla ilgili bilgileri vakıf defterlerinden öğrenmekteyiz. XVI. yüzyılda burayla ilgili üç defterde bilgi verilmektedir. 1501, 1530 ve 1570-71 tarihli defterlerde buranın vakıfları detaylı şekilde açıklanmıştır. İrle kaza olarak geçmektedir. Bu ad altında belirli bir yerleşim alanı yoktur. Salda Gölüyle Yarışlı Gölü arasında uzanan bölge İrle Ovası olarak anılmaktadır. Buradaki köyler de bir kaza oluşturmuşlardır. Bu kazada birçok köy vardır. Köylerin bir kısmı vakıf defterlerinde geçmekte ve buralarda mescid, cami, zaviye ve medrese gibi sosyal yapılar hizmet vermektedir. Vakıf defterlerinde geçen köyler ise Alan, Dere, Akçaköy, Baradız, Beyler, Gölcük, Yazır, İğdir, Bayır, Çardak, Çavdır, Yüreğir, Pamuklu, Büğüş köyleridir. Baradız nahiye olarak da geçmekte ve Gölcük, Kürt köyleri buraya bağlı görülmektedir. Buradaki vakıfların önemli bir kısmı zaviye vakfıdır. Bazı vakıfların Hamidoğullarından kaldığı ve Osmanlılar tarafından da kullanıldığını görmekteyiz. Bu durum devletlerdeki ve medeniyetteki devamlılığı da göstermektedir. Vakıf defterlerine dayanarak bu kazanın sosyo-kültürel durumunu ortaya koymaya çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: İrle, Vakıf, Zaviye, Yeşilova.

16th. Century İrle (Yeşilova) Accıdent Foundatıons (Waqfs)

Keywords: İrle, Foundations (Waqfs), Zawiya, Yeşilova.

XVI. Yüzyılın İlk Çeyreğinde Ruha Sancağı'ndaki Konar-Göçer Teşekküllere Dair Bazı Tespitler

Dr. Öğretim Üyesi Durmuş Volkan Karaboğa
Prof.Dr. Behset Karaca

ÖZ: 16. yüzyılda Diyarbekir Eyaleti'nin önemli sancakları arasında yer alan Ruha (Urfa), çeşitli konar-göçer zümrelerin kesif olarak bulunduğu idari birim olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu bölgede yaşayan konar-göçer gruplar, Osmanlı Devleti'nin diğer sancak ve kazalarında olduğu gibi, Ruha Sancağı'nda da askeri, demografik ve ekonomik açılardan önemli roller üstlenmişlerdir. Bu bağlamda sancak sınırları içerisinde Dögerni, Berazi, Anterlü, Halitlü, Dinabî ve Bozulus gibi Türkmen aşiret ve cemaatlerin yanı sıra Cemaat-i Benî, Cemaat-i Rebîa, Cemaat-i Kays, Cemaat-i Advan, Cemaat-i Şerife, Cemaat-i El Udeh, Cemaat-i Kapulu Bük gibi Arap aşiretlerinin yaşadığını da tespit etmekteyiz. Söz konusu teşekküller içerisinde bilhassa Türkmen zümreler, Ruha Sancağı'nda askeri bir misyon da üstlenmiş idi. Nitekim aşiret beylerinin idaresinde ve emrinde bulunan cebelüler, konar-göçer Türkmen aşiretlerinden tedarik edilmekte olup, özelde sancağın genelde ise Eyalet'in muhafazasında etkin rol oynadıkları gibi gerçekleştirilecek olan seferlerde de önemli bir askeri güç unsuru oluşturmaktaydılar. Bu derece büyük öneme sahip konar-göçer Türkmen aşiretlerinden sağlanan cebelülerin masraf ve giderleri için ise sancaktaki tımar gelirlerinin belirli bir kısmının tahsis edildiğini görmekteyiz. Diğer taraftan bölgedeki konar-göçer zümrelerden yerleşik hayata geçerek köylerde yaşayanlar olduğu gibi yaşamını göçebe olarak devam ettiren ancak demografik durumu ve vergi gelir kaynakları bazında kayda geçirilen konar-göçer teşekküller de mevcut idi. Bu bildirimizde Ruha Sancağı'nın 1518, 1523 ve 1525 yıllarına ait arşiv verilerinden yola çıkılarak, bölgedeki konar-göçer grupların sosyo-iktisadi ve askeri açıdan öne çıkan özellikleri ortaya çıkarılmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Ruha, Sancak, Konar-Göçer, Aşiret, Tımar, Ekonomi.

Yapısal ve Kurumsal Düzenlemeler: Türkiye Örneği

Dr. Öğretim Üyesi Filiz Eryılmaz

ÖZ: Bu çalışmada 2001 krizi sonrasında Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ile uygulamaya konan kurumsal ve yapısal düzenlemelerin Türkiye ekonomisinin performansı üzerindeki etkisi yeni kurumsal iktisat perspektifinden analiz edilmiştir. Bunun için çalışmada gdp, enflasyon, sanayi üretim endeksi, reel kur, interbank gecelik faiz oranları ve cari denge/gdp serilerinin 2002 yılı sonrası durumu otoregresif model kullanılarak analiz edilmiştir. Elde edilen bulgulara göre 2002 yılı sonrasında söz konusu makroekonomik göstergelerde 2002 öncesi döneme göre anlamlı bir iyileşme olduğu görülmüştür. Elde edilen bu sonuç yeni kurumsal iktisadın kurumların ekonomik performansı artırdığı savını destekler niteliktedir.

Anahtar Kelimeler: Kurumsal Düzenlemeler, 2001 Krizi, Arıma/sarıma.

The Structural and Institutional Arrangements: the Case of Turkey

Abstract: The present study scrutinizes the effect of institutional and structural measures within the context of Transition to the Strong Economy Program (TSEP) in Turkey implemented after the 2011 crisis from the perspective of the new institutional economy. For this purpose, post-2002 gdp, inflation, industrial production index, interbank overnight interest rates and current balance/gdp series were analyzed using autoregressive model. Findings demonstrated that there was a significant improvement in above mentioned macroeconomic indicators after 2002 when compared to pre-2002 period. The results seem to support the hypothesis of new institutional economics that is institutions increased the economic performance of the countries.

Keywords: Institutional Arrangements, 2001 Economic Crisis, Arıma/sarıma

Yaşamın Onaylanmasını ve Yaşam Sevgisini Temel Alan Bir Yaklaşım Üzerinden Nıetzsche'de İnsan

Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Gül Çıvgın

ÖZ: Düşünce sistemini dolaysız bir biçimde insan ve insan yaşamı üzerine inşa eden ender filozoflardan biri Nietzsche'dir. Özellikle insanı ve insan yaşamını temel bir problem olarak görmesi ve diğer bütün problemleri de insanla ilişkisinde kavramaya ve anlamaya çalışması, bunu da "yaşamın onaylanması", "yaşam sevgisi" ve "yaşam istencini" temel alan Dionysosçu bir yaklaşım ekseninde gerçekleştirmesi, Nietzsche'nin felsefesinin ayırt edici özelliklerindendir. "Tüm değerleri yeniden değerlendirmek" ve "iyinin ve kötünün ötesi"ne geçmek amacında olan Nietzsche, bu amacını "çekiçle" felsefe yaparak, "içgüdüler"i, "güç istenci"ni, "yaşama sevgisini, "yaşamı onaylamayı", "bengi dönüşü" temele alan bir insan anlayışı ve buna bağlı bir dünya görüşü ekseninde gerçekleştirmeye çalışmıştır. Öyle ki o, söz konusu görüşleriyle, bir yandan Sokrates'ten kendisine gelinceye kadar tüm Batı düşüncesine hâkim olan felsefi sistemlerle, ahlak, din anlayışlarıyla hesaplaşmaya girişirken diğer yandan da kendisinden sonra gelen düşünce sistemleri için her zaman göz önünde bulundurulması gereken bir filozof olmuştur. Kuşkusuz ele aldığı meseleleri sadece insan ve insan yaşamıyla olan ilişkisi bakımından değil, aynı zamanda onları değerlendirme, işleyip dile getirme tarzı itibariyle de felsefe tarihinde ayrı bir yere ve öneme sahiptir. Gerçekten de bir "putları yoklayıp" kıran ve kendi "zamanına aykırı düşünen" biri olarak Nietzsche, bu aykırılığı kendi felsefe yapma tarzına ve diline de doğrudan yansımış, olabildiğince serbest fakat kışkırtıcı bir üslupla ve aforizmalarla görüşlerini kaleme almış, bu nedenle de bir yandan sürekli ilgi uyandıran diğer yandan da çoğu kez anlaşılması zor bir filozof olarak değerlendirilmiştir. Bu çalışma, Nietzsche'nin irdelediği tüm sorunları ve bunlara yönelik dile getirdiği çözüm önerilerini, yaşamı onaylama ve yaşam sevgisini temel alan bir yaklaşımla ele aldığı, böyle bir yaklaşımın ise doğrudan insan anlayışıyla kökensel olarak bağlantılı olduğu sergilenmeye çalışılacaktır. Bunun için her şeyden önce onun kendisinden önceki görüşlerle nasıl ve hangi bağlamda hesaplaştığı gösterilecek ve söz konusu hesaplaşmanın zemininde de yine insan anlayışının bulunduğu ileri sürülecektir.

Anahtar Kelimeler: İnsan, Yaşam, Yaşamın Onaylanması, Yaşam Sevgisi

Zeki Ehiloğlu'nun Hatıralarına Göre Mondros Mütarekesi Hükümlerinin Yemen'de Uygulanışı

Dr. Neslihan Bolat Bozaslan

ÖZ: Birinci Dünya Savaşı'nın ardından 30 Ekim 1918 tarihinde imzalanan Mondros Mütarekesi Osmanlı Devleti açısından tam anlamıyla yıkılış anlamına gelmekteydi. Mütareke hükümleri gereği Osmanlı Devleti'nin ordusu terhis edilmiş, silah, cephane ve mühimmatı toplanmış, her türlü ulaşım ve haberleşme ağı İtilaf Devletleri tarafından kontrol altına alınmıştı. Mütarekenin 16. Maddesi gereğince Yemen'de bulunan 7.Kolordu'nun en yakın müttefik komutanlığına teslim olması öngörülmekteydi. Mütarekenin hükümlerinin uygulanması emrinin Sadrazam Ahmet İzzet Paşa tarafından birliklere gönderilmesi ile birlikte bölgede bulunan komutanlar başlangıçta düşman tarafından gönderilmiş olabileceği gerekçesiyle telgrafa şüpheyle yaklaşmış ve bu durum komutanlar arasında ihtilafa neden olmuştur. Çalışmamızda bu sırada Yemen'de bulunan 7.Kolordu'da Adliye-i Askeri Müşavirliği görevinde bulunan Zeki Ehiloğlu'nun hatıratına göre Monros Mütarekesi hükümlerinin Yemen'de uygulanması süreci incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Mondros Mütarekesi, 7. Kolordu, Yemen, Zeki Ehiloğlu, Birinci Dünya Savaşı.

Applıcatıon of Mondros Armistice Provısıons in Yemen Accordıng to the Memorıes of Zeki Ehiloğlu

Abstract: The Armistice of Mondros, which was signed on October 30, 1918, meant complete destruction for the Ottoman Empire. In accordance with the armistice provisions, the army of the Ottoman Empire was demobilized, weapons, ammunition and ammunition were collected and all kinds of transportation and communication networks were controlled by the Entente States. According to Article 16 of the Armistice, the 7th Army Corps in Yemen was expected to surrender to the nearest Allied Command. When the order of the truce to be enforced was sent to the troops by the Grand Vizier Ahmet İzzet Pasha, the commanders in the region initially approached the telegram with suspicion on the grounds that it might have been sent by the enemy and this caused a conflict among the commanders. In this study, according to the memory of Zeki Ehiloğlu, who served as the Judicial Adviser in the 7th Corps in Yemen, the process of applying the provisions of the Monros Armistice in Yemen was examined.

Keywords: Mondros Armistice, 7thcorps, Yemen, Zeki Ehiloğlu, I.world War

“biri(') Bizi Gözetliyor: Bir Gözetim Aracı Olarak Sosyal Medya”

Arş.Gör. Evşen Altun Aslan

ÖZ: Gözetim olgusu günümüze özgü değildir, yüz yüze ilişkilerin yaşanmaya başladığı dönemden itibaren var olmuştur. Önceleri, insanlar hakkındaki bilgilerin kayıtları tutularak gerçekleştirilen gözetleme pratiklerinin, bugün teknolojinin akıl almaz gelişimiyle birlikte hacmi artmıştır. Günümüzde internet, kameralar, cep telefonları, GPS sistemleri gibi teknolojik buluşlar gözetim olgusunun birer aracı olarak kullanılmaktadır. İnternet hizmetinin bir parçası olan sosyal medya bugün önemli bir mesele haline gelmiştir. Facebook, Twitter, YouTube, gibi sosyal paylaşım sitelerinin kullanıcıları yaşamlarının büyük bir bölümünü kendilerini teşhir ederek yaşamaktadırlar. Hayatımızı kolaylaştıran internet ve sosyal medya nasıl, kimler tarafından bir gözetim aracı olarak kullanılmakta ve özgürce hareket etmemizi sınırlamaktadır? Çalışma bu sorular etrafında İnternet, Sosyal Medya ve Gözetim olgusunu, iki açıdan ele alacaktır. İlki, iktidarın elinde bulundurduğu teknolojik güç ile sosyal medya üzerinden gerçekleştirdiği gözetim işlevini, ikincisi de “sıradan” insanların sanal ortamdaki gözetleme pratikleri üzerinden gözetleme ve sosyal medya arasındaki ilişkiyi inceleyecektir. Çalışma internet ve sosyal medya arasındaki ilişkiye farklı bir bakış açısı kazandırmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Gözetim, İnternet, Sosyal Medya

Poster

Gürültüye Hassasiyetin Sosyo-Kültürel Özellikleri

Meryem Karabulut
Öğr.Gör. Gözde Bayramoğlu Çabuk
Prof.Dr. Yusuf Kemal Kemaloğlu

ÖZ: Sağlık; fiziksel, psikolojik ve sosyal bağlamda tam iyilik hali olup gerek sağlığı bozan faktörlerin gerekse sağlığın bozulmasının sonuçlarının biyolojik ve fiziksel olduğu kadar psikolojik ve sosyal yönleri vardır. Bu bağlamda da sağlıksızlık durumu ya da sağlığı etkileyen faktörlerin sosyo-kültürel yönleri olduğu yadsınamaz. Gürültü insan sağlığına olan olumsuz etkileri dışında sosyokültürel bir unsur olması ve bu bağlamda yarattığı sonuçlar ile önemli bir multidisipliner ilgi alanıdır. Gelişen ve değişen dünya üzerinde maruz kalınan gürültü çeşitliliği ve ilişkili tanımlar sürekli değişmekte ve artmaktadır. Gürültünün, insan kulağına olan etkisi frekans ve şiddet unsurlarıyla doğrudan ilişkili tıbbi bir sorun olmakla birlikte diğer sistemlere (psikolojik (anksiyete, depresyon), kardoyovasküler, gastrointestinal, hormonal) olan etkisi, bireyin gürültüye hassasiyetiyle ilişkilidir. Gürültü hassasiyeti, bireysel farklılıklar gösteren içsel bir özellik olup gürültüye verilen tepki olarak tanımlanabilir. Ayrıca bu kişilerin diğer çevre problemlerine, koku, parlak ışık, ısı vb. uyaranlara da kolay tepki verdiği ve yakın hafızayı kullanma problemlerinin olduğu bilinmektedir. Yaşla beraber gürültüye hassasiyet oranı da artmaktadır. Sonuçta gürültüye hassas kişiler; gürültülü ortamda yaşar ya da çalışırken daha kolay tahammülsüzlük, çabuk öfkelenme ve ani çıkışlar yapma, mutsuzluk ve verimsizlik ile yüzleşebileceklerini tahmin etmek olasıdır. Ayrıca; öğrenme sürecinde gürültünün bilişsel işlevleri kısıtlayarak, algı ve konsantrasyon azalması yönünde olumsuz etkileri de bilinmektedir. Bu çalışmada; gürültüye hassasiyetinin sosyo-kültürel sonuçları tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Gürültü, Gürültüye Hassasiyet, Öğrenme, İş Hayatı, Sağlık, Hastalık

Poster

“kimliğin İnşasında Göç Deneyimleri: İzmir’de Yaşayan Alevi Kadınları”

Cansu Işık

ÖZ: Başlığı seçerken dikkat etmem gereken bir şey vardı. Kimlik konusunun tam da kendisinden kaynaklanan “kurgu” olanağı vermesi dolayısıyla “kimliğin” birçok faktöre bağlı olarak aynı zamanda bir inşa süreci olduğuydu. Okuduklarımız, yazdıklarımız ve deneyimlenen yaşam ve görsel ve yazılı medya aracılığıyla belli bir dünya görüşü elde ediyoruz ve kimlik düşüncesi, bu düşüncenin yansıttıkları, hatırlattıkları üzerinden, insan “kendiliği”ni tanımlıyor. Kimlik düşüncesi aidiyet krizi ile birlikte düşünüldüğünde, henüz tamamlanmamış bir fikir olarak kalıyor. Bu bağlamda hareket halinde kimliği inşa ediyor ve bir arada tutuyoruz. Ben kimim? sorusuna bir yanıt verebilirsiniz. Bireysel kimlik tanımının en yalın sorusudur. Ancak kimlikler kategorilere ayrıldığında bağlamıyla birlikte düşünüldüğünde, birçok kimlikler vardır. Aleviliğin, senkretik yaklaşımlar içinde tanımlamalar içinde değerlendirmekle birlikte, Alevilik, birçok sosyal olgu gibi, sadece kendi teolojik referansları bağlamındaki tek yönlü bir yorumlama ile açıklanamayacak karmaşık bir toplumsal gerçeklik olarak, bir inanç sistemi ve kolektif bir kimliktir. Bunun birçok sebebi vardır. Özellikle de toplumsal pratikler içinde tanımlanmaya, açıklamaya çalışınca yeni gerçekliklerin üretimi ve bu kimliğin oluşumundaki unsurlara dikkat çekmek daha anlaşılabilir hale gelmektedir. İzmir’de 20 Alevi kadınla derinlemesine mülakat yaparak, Alevi kimliğinin geçirdiği değişimler, göç hareketini Alevi kadınları üzerindeki etkisi, kendilerini hangi kavramlar üzerinden tanımladıkları, kimliğin oluşumu ve konjonktür içinde yeniden konumlanışı, farklı kültürel deneyim ve yaşantıların güncel yorumuna odaklanarak Alevi kadınlarının temel problemlerine odaklanarak “iç göç” hareketini Alevi kadınlardan aktarmayı amaçlamaktayım. Her araştırma kendi içinde bir genellemeyi de beraberinde getirmektedir. Araştırmanın bu sınırlılıklarını düşünerek, “ideolojilerin konumunu” ve göçebe özneliğe içkin olan yani temelinde hareketliliği ve değişimi içeren yaşam pratikleri ile birlikte değerlendirmeye çalışacağım. Anahtar Kelimeler: İç göç, Alevi kadınları, kimlik.

Anahtar Kelimeler: İç Göç, Alevi Kadınları, Kimlik.

“an migratıon Experiences Identıfıcatıon: Alevı Womens Lıvıng in Izmır “

Abstract: I had something to consider when choosing the title. The Identity was

the construction process at the same time due to many factors due to the fact that the subject of identity gave the possibility of fiction anda resulting from it. We obtain a certain world view through what we read and the life and visual and written media experienced, and the idea of identity defines the humanself from what they reflect and reflect. When the idea of identity is considered together with the crisis of belonging, it remains an unfinished idea. In this context, we build and keep the identity on the move. “Who am I? “ You can give an answer to the this question. It is the simplest question of the definition of individual identity. However, when the identities are categorized into context, there are many identities. Alevism is a belief system and a collective identity, as many social phenomena, as a complex social reality that cannot be explained only by a one-way interpretation in the context of its theological references, while evaluating Alevism within definitions within syncretic approaches. There are many reasons for this. Especially when trying to define and explain within social practices, it becomes more understandable to draw attention to the elements of the production of new realities and the formation of this identity. In-depth interviews with 20 Alevi women in İzmir, focusing on the fundamental problems of Alevi women by focusing on the changes experienced by the Alevi identity, the impact on the Alevi women, the concepts they define themselves on, the repositioning of identity within the conjuncture, the current interpretation of different cultural experiences and experiences. I aim to transfer the movement of internal migration from Alevi women. Each study brings with it a generalization. Considering these limitations of the research, I will try to evaluate the position of ideologies and life practices which are internal to the nomadic subject, that is, on the basis of mobility and change.

Keywords: Internal Migration, Alevi Womens, İdentity.

Sinema ve Televizyonda Tarih: Nesnel Gerçekliğin Tahrifi ve Zihinsel Denetim

Dr. Muhammet Mücahit Küçükyılmaz

Öz: Gerek "ilkel" dönemlerde bir duygu veya düşünceyi ifade etmekte kullanılan resimde; gerekse ikonografi, minyatür, ya da perspektifle anılan Rönesans ürünü modern resimde anlam, yazıya ve hele hele söze nazaran oldukça karmaşık ve dolaylı olarak vardır. Bir iletişim ve kavrama aracı olarak görüntü, iletişim sürecinin kod açımı aşamasında sağlıklı enformasyon sunmak konusunda iddialı ama çoğu zaman yetersizdir. Çünkü görüntü, hareketli (Video) veya durağan (Fotoğraf) olsun, tek başına bir gerçekliği bütünüyle aktaramaz. Bununla beraber, onun konu edindiği gerçekliği sınırlı bir çerçeve içerisinde, çok canlı bir şekilde taklit etme yeteneği vardır ve bu özelliği nedeniyle hem daha ikna edici, hem de, paradoksal bir biçimde, aldatıcı olabilir. Mesela kutsal metinler görüntülü değildir; sözün (vahyin) yazılı formudur. Allah insanlarla peygamberleri aracılığıyla konuşur fakat insanlara görünmez. Hatta Söz, Kur'an'ın bir diğer adıdır; yazı ve kalem de üzerine yemin edilen kelimelerdendir. Tek tanrılı dinlerde söz ve yazı övülürken resim ya da heykel daha çok paganizme ait unsurlar olarak değerlendirilir, hoş görülmez.

İşte medyatik görüntünün, modern dönemde gittikçe araçsallaşarak hayatı çepeçevre kuşatması insan zihninde yol açtığı güçlü etkiyle ilişkilidir. Bilinç ve bilinçaltını şekillendirebilen, inanç ve kanaatleri dönüştürebilen, algının oluşumunda başat bir rol oynayan görüntü, insanın kişisel hafızası ve ortak sosyal hafıza olan tarihi de derinden etkilemektedir. Bu bağlamda, beş temel kavramsallaştırma üzerinden, medyatik görüntünün yeni bir gerçeklik kurguladığı ve bunun çoğu kez dinin ortaya koymaya çalıştığı hakikati perdelediği tartışılmaktadır: Anakronizm, İndirgemeci Mantık, Hamasi Yaklaşım, Dramatik Deformasyon, İmgesel Deformasyon. Özellikle sinema ve televizyonun, araçsal görüntünün gücünü arkasına alarak tarihin bilinmez ve denetlenemez alanına girmesiyle, zihinsel denetim söz konusu olmuş ve nesnel gerçeklik ile dinsel hakikat kavramlarının mahiyetleri tartışmaya açılmıştır.

Anahtar kelimeler: Medyatik görüntü, sinema, televizyon, tarih, zihinsel denetim, kurgusal gerçeklik